

## 自己点検・評価シート

### 基準 I 建学の精神と教育の効果

		自己点検・評価のための観点	現状説明	改善方策 (予定含む)	改善時期	
基準 I-B 教育の効果	① 教育目的・目標を確立している。	1	学科・専攻課程の教育目的・目標を建学の精神に基づき確立している。	適切に対応できており、大学HPを通じて公表している。		
		3	学科・専攻課程の教育目的・目標に基づく人材養成が地域・社会の要請に応えているか定期的に点検している。	学科内の各役職者が連携し、社会のニーズを反映した教育制度の検討・改善に努めている。その成果として、2020年度よりカリキュラムの全改訂を遂行し、本年度に完成年度を迎える。		
	③ 卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針、入学者受入れの方針（三つの方針）を一体的に策定し、公表している。	1	三つの方針を関連付けて一体的に定めている。	適切に対応できている。		
		2	三つの方針を組織的議論を重ねて策定している。	適切に対応できている。		
		3	三つの方針を踏まえた教育活動を行っている。	適切に対応できている。		

## 自己点検・評価シート

### 基準Ⅱ 教育課程と学生支援

		自己点検・評価のための観点	現状説明	改善方策 (予定含む)	改善時期	
基準Ⅱ-A 教育課程	①	学科・専攻課程ごとの卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を明確に示している。	1 卒業認定・学位授与の方針は、それぞれの学習成果に対応している。	適切に対応できている。		
			①卒業認定・学位授与の方針は、卒業の要件、成績評価の基準、資格取得の要件を明確に示している。	ディプロマ・ポリシーおよび詳細な履修便覧の公表により、適切に対応できている。		
			2 卒業認定・学位授与の方針は、社会的・国際的に通用性がある。	適切に対応できている。		
			3 卒業認定・学位授与の方針を定期的に点検している。	学科内の各役職者が連携し、教育成果の検討・改善に努めている。		
	②	学科・専攻課程ごとの教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）を明確に示している。	1 教育課程編成・実施の方針は、卒業認定・学位授与の方針に対応している。	適切に対応できている。		
			2 教育課程編成・実施の方針に従って、教育課程を編成している。	適切に対応できている。		
			①短期大学設置基準にのっとり体系的に編成している。	適切に対応できている。		
			②学習成果に対応した、授業科目を編成している。	適切に対応できている。		
			③単位の実質化を図り、卒業の要件として学生が修得すべき単位数について、年間又は学期において履修できる単位数の上限を定める努力をしている。	キャップ制を設け、適切な対応ができている。		
			④成績評価は学習成果の獲得を短期大学設置基準等にのっとり判定している。	適切に対応できている。		
			3 教育課程の見直しを定期的に行っている。	適切に対応できており、2020年度には新課程を施行済。		
	⑤	学科・専攻課程ごとの入学受入れの方針（アドミッション・ポリシー）を明確に示している。	1 入学受入れの方針は学習成果に対応している。			
			3 入学受入れの方針は、入学前の学習成果の把握・評価を明確に示している。	入学前に求められる素養について明記し、適切に対応できている。		
4 入学受入れの方法は、入学受入れの方針に対応している。			適切に対応できている。			
5 高大接続の観点により、多様な選抜についてそれぞれの選考基準を設定して、公正かつ適正に実施している。			アドミッション・ポリシーおよび詳細な学生募集要項の公表により、適切に対応できている。			

基準Ⅱ 教育課程と学生支援

			自己点検・評価のための観点	現状説明	改善方策 (予定含む)	改善時期
基準Ⅱ-B 学生支援	①	学習成果の獲得に向けて教育資源を有効に活用している。	1	教員は、学習成果の獲得に向けて責任を果たしている。		
				④授業内容について授業担当者間での意思疎通、協力・調整を図っている。	科目コーディネータ制度を敷き、授業担当者間の意思疎通・協力調整を図っている。	
				⑥学生に対して履修及び卒業に至る指導を行っている。	担任および卒業演習担当者が協力し、(コロナ禍にあつては遠隔で)適切に指導している。	
	②	学習成果の獲得に向けて学習支援を組織的にしている。	3	学習の動機付けに焦点を合わせた学習の方法や科目の選択のためのガイダンス等を行っている。	各学期ごとのガイダンスや初期演習科目を通じて、学生の意欲に適応した履修の助言を提供している。	
			4	学生便覧等、学習支援のための印刷物(ウェブサイトを含む)を発行している。	適切に対応できている。	
			6	学習上の悩みなどの相談にのり、適切な指導助言を行う体制を整備している。	担任制度を敷き、(コロナ禍にあつては遠隔で)随時的確な学生指導を実施している。	

## 自己点検・評価シート

### 基準Ⅲ 教育資源と財的資源

		自己点検・評価のための観点	現状説明	改善方策 (予定含む)	改善時期
基準Ⅲ-A 人的資源	② 専任教員は、教育課程編成・実施の方針に基づいて教育研究活動を行っている。	1 専任教員の研究活動（論文発表、学会活動、国際会議出席等、その他）は教育課程編成・実施の方針に基づいて成果をあげている。			