

食物栄養学専攻(修士課程):食物栄養科学コース			1年		2年	
			前期	後期	前期	後期
DP1: 知識・理解	1-1	個人や集団を対象とする栄養学に関する高度な専門的知識を身に付けている。	栄養疫学特論 食環境科学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 栄養教育特論	栄養疫学特論	栄養免疫学特論	時間栄養学特論 身体活動と栄養 健康政策学特論 健康管理学研究特論 病態栄養生理学研究特論
	1-2	食べ物と健康との関係について、高度な専門的知識を身に付けている。	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 食品化学特論 食品加工学特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 食品衛生学特論 分子生物学特論 食文化史特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 II → 食品機能学特論 栄養免疫学特論	論文指導 食物栄養科学特別実験 II 調理科学特論 分子栄養学特論 身体活動と栄養
DP2: 技能・表現	2-1	臨床や福祉、学校教育の場で必要となる高度な技能・表現力を身に付けている。	栄養疫学特論 生物統計学(集中) 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 医療倫理特論 栄養教育特論 → 家庭科指導法 I →	栄養疫学特論	調理実習指導法 I →	健康政策学特論 調理実習指導法 II 病態栄養生理学研究特論
	2-2	健康増進や健康管理を行う上で必要となる高度な技能・表現力を身に付けている。	栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食環境科学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 医療倫理特論	栄養疫学特論		健康政策学特論 健康管理学研究特論 病態栄養生理学研究特論
	2-3	食品開発や食品管理などで必要となる高度な技能・表現力を身に付けている。	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食品化学特論 食品加工学特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 食品衛生学特論 食文化史特論 栄養疫学特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 II → 食品機能学特論	論文指導 食物栄養科学特別実験 II 調理科学特論
	2-4	ヒトと栄養との関係を研究するために必要となる高度な技能・表現力を身に付けている。	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中)	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 分子生物学特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 II → 栄養免疫学特論	論文指導 食物栄養科学特別実験 II 分子栄養学特論
DP3: 思考・判断	3-1	健康や栄養・食に関する高度かつ専門的な情報を自ら収集する能力を身に付けている。	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食品化学特論 食品加工学特論 食環境科学特論 健康情報解析演習 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 家庭科指導法 I →	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 食品衛生学特論 食文化史特論 栄養疫学特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 II → 食品機能学特論 栄養免疫学特論 調理実習指導法 I →	論文指導 食物栄養科学特別実験 II 調理科学特論 分子栄養学特論 調理実習指導法 II
	3-2	情報収集によって発見された課題を自ら解決できる能力を身に付けている。	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食品化学特論 食品加工学特論 食環境科学特論 健康情報解析演習 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 栄養教育特論 家庭科指導法 I →	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 食品衛生学特論 食教育実践論 栄養疫学特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 II → 食品機能学特論 栄養免疫学特論 調理実習指導法 I →	論文指導 食物栄養科学特別実験 II 調理科学特論 分子栄養学特論 調理実習指導法 II
	3-3	科学的根拠に基づく健康・栄養課題解決の能力を身に付けている。	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食環境科学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中)	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 II →	論文指導 食物栄養科学特別実験 II 健康政策学特論 健康管理学研究特論 病態栄養生理学研究特論
DP4: 態度・志向性	4-1	個人や社会が抱える様々な健康栄養問題を積極的に学習する態度を身に付けている。	栄養疫学特論 食環境科学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 医療倫理特論	食教育実践論 栄養疫学特論	栄養免疫学特論	健康政策学特論 健康管理学研究特論 病態栄養生理学研究特論
	4-2	食物栄養学の高度な専門的学習を通して、社会に貢献する自覚を身に付けている。	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 食品化学特論 食品加工学特論 栄養教育特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 I → 食品衛生学特論 分子生物学特論 食文化史特論	論文指導 → 食物栄養科学特別実験 II → 食品機能学特論	論文指導 食物栄養科学特別実験 II 調理科学特論 分子栄養学特論
DP5: 統合的能力	5-1	高度な専門的知識・技術の統合を図り、管理栄養士として社会に貢献できる能力を身に付けている。	栄養疫学特論 食環境科学特論 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論	栄養疫学特論		時間栄養学特論 健康政策学特論 病態栄養生理学研究特論
	5-2	社会における指導者として必要なコミュニケーション能力を身に付けている。	論文指導 → 高齢医学特論 家庭科指導法 I →	論文指導 → 食教育実践論 家庭科指導法 II	論文指導 → 調理実習指導法 I →	論文指導 調理実習指導法 II
	5-3	栄養・食と健康に関する様々な問題について、指導的立場から解決する高度な能力を身に付けている。	論文指導 → 栄養疫学特論 食品化学特論 食品加工学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 栄養教育特論	論文指導 → 食品衛生学特論 食文化史特論 栄養疫学特論	論文指導 → 食品機能学特論 栄養免疫学特論	論文指導 調理科学特論 分子栄養学特論 健康管理学研究特論 病態栄養生理学研究特論
	5-4	社会貢献のための実行力を身に付けている。	論文指導 → 家庭科指導法 I →	論文指導 → 食教育実践論 家庭科指導法 II	論文指導 → 調理実習指導法 I →	論文指導 健康政策学特論 調理実習指導法 II

基礎科目
専門科目
応用(実践)科目

論文指導(研究の企画)
論文指導(研究の展開・データ収集)
論文指導(研究成果物の作成・発表)

食物栄養学専攻(修士課程):健康栄養科学コース			1年		2年	
		前期	後期	前期	後期	
DP1: 知識・理解	1-1	個人や集団を対象とする栄養学に関する高度な専門的知識を身に付けています。	栄養疫学特論 食環境科学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 栄養教育特論 論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 食品化学特論 食品加工学特論	栄養疫学特論 論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 食品衛生学特論 分子生物学特論 食文化史特論	栄養免疫学特論 論文指導 → 健康栄養科学特別実験 II → 食品機能学特論 栄養免疫学特論	健康政策学特論 健康管理学研究特論 身体活動と栄養 時間栄養学特論 病態栄養生理学研究特論 論文指導 健康栄養科学特別実験 II 身体活動と栄養 調理科学特論 分子栄養学特論
	1-2	食べ物と健康との関係について、高度な専門的知識を身に付けています。				
DP2: 技能・表現	2-1	臨床や福祉、学校教育の場で必要となる高度な技能・表現力を身に付けています。	健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 医療倫理特論 栄養教育特論 家庭科指導法 I →	健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 食教育実践論 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	健康栄養科学特別実験 II → 健康栄養科学特別実験 II 調理実習指導法 I →	健康栄養科学特別実験 II 健康政策学特論 健康管理学研究特論 病態栄養生理学研究特論
	2-2	健康増進や健康管理を行う上で必要となる高度な技能・表現力を身に付けています。	健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食環境科学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 医療倫理特論	健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 食文化史特論 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	健康栄養科学特別実験 II →	健康栄養科学特別実験 II 健康政策学特論 健康管理学研究特論 病態栄養生理学研究特論
	2-3	食品開発や食品管理などで必要となる高度な技能・表現力を身に付けています。	論文指導 → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食品化学特論 食品加工学特論	論文指導 → 食品衛生学特論 食文化史特論 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 II → 分子生物学特論 栄養免疫学特論	論文指導 調理科学特論 家庭科指導法 II
	2-4	ヒトと栄養との関係を研究するために必要となる高度な技能・表現力を身に付けています。	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中)	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 分子生物学特論 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 II → 栄養免疫学特論 家庭科指導法 II	論文指導 健康栄養科学特別実験 II 分子栄養学特論 家庭科指導法 II
DP3: 思考・判断	3-1	健康や栄養・食に関する高度かつ専門的な情報を自ら収集する能力を身に付けています。	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食環境科学特論 健康情報解析演習 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 食品化学特論 食品加工学特論 家庭科指導法 I →	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 食品衛生学特論 食文化史特論 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 II → 食品機能学特論 栄養免疫学特論 調理実習指導法 I →	論文指導 健康栄養科学特別実験 II 調理科学特論 分子栄養学特論 調理実習指導法 II 家庭科指導法 II
	3-2	情報収集によって発見された課題を自ら解決できる能力を身に付けています。	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食環境科学特論 健康情報解析演習 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 食品化学特論 食品加工学特論 栄養教育特論 家庭科指導法 I →	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 食品衛生学特論 食教育実践論 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 II → 食品機能学特論 栄養免疫学特論 調理実習指導法 I →	論文指導 健康栄養科学特別実験 II 調理科学特論 分子栄養学特論 調理実習指導法 II 家庭科指導法 II
	3-3	科学的根拠に基づく健康・栄養課題解決の能力を身に付けています。	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) 食環境科学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中)	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 II → 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	論文指導 健康栄養科学特別実験 II 健康政策学特論 健康管理学研究特論 病態栄養生理学研究特論 家庭科指導法 II
DP4: 態度・志向性	4-1	個人や社会が抱える様々な健康栄養問題を積極的に学習する態度を身に付けています。	健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 食環境科学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論 医療倫理特論	健康栄養科学特別実験 I → 食教育実践論 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	健康栄養科学特別実験 II → 栄養免疫学特論 家庭科指導法 II	健康栄養科学特別実験 II 健康政策学特論 健康管理学研究特論 病態栄養生理学研究特論 家庭科指導法 II
	4-2	食物栄養学の高度な専門的学習を通して、社会に貢献する自覚を身に付けています。	論文指導 → 食品化学特論 食品加工学特論 栄養教育特論	論文指導 → 食品衛生学特論 分子生物学特論 食文化史特論	論文指導 → 食品機能学特論 家庭科指導法 II	論文指導 調理科学特論 分子栄養学特論 家庭科指導法 II
DP5: 統合的能力	5-1	高度な専門的知識・技術の統合を図り、管理栄養士として社会に貢献できる能力を身に付けています。	健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 食環境科学特論 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 高齢医学特論	健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	健康栄養科学特別実験 II → 家庭科指導法 II	健康栄養科学特別実験 II 健康政策学特論 時間栄養学特論 病態栄養生理学研究特論 家庭科指導法 II
	5-2	社会における指導者として必要なコミュニケーション能力を身に付けています。	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 高齢医学特論 家庭科指導法 I →	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 食教育実践論 家庭科指導法 II	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 II → 調理実習指導法 I →	論文指導 健康栄養科学特別実験 II 調理実習指導法 II 家庭科指導法 II
	5-3	栄養・食と健康に関する様々な問題について、指導的立場から解決する高度な能力を身に付けています。	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 栄養疫学特論 健康情報解析演習 病態栄養生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 食品化学特論 食品加工学特論 栄養教育特論	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 食品衛生学特論 食文化史特論 栄養疫学特論 家庭科指導法 II	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 II → 食品機能学特論 栄養免疫学特論 家庭科指導法 II	論文指導 健康栄養科学特別実験 II 健康管理学研究特論 調理科学特論 分子栄養学特論 病態栄養生理学研究特論 家庭科指導法 II
	5-4	社会貢献のための実行力を身に付けています。	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 家庭科指導法 I →	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 I → 食教育実践論 家庭科指導法 II	論文指導 → 健康栄養科学特別実験 II → 調理実習指導法 I →	論文指導 健康栄養科学特別実験 II 健康政策学特論 家庭科指導法 II



食物栄養学専攻(修士課程):実践管理栄養コース			1年		2年	
			前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	個人や集団を対象とする栄養学に関する高度な専門的知識を身に付けています。	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 病態栄養生生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 高齢医学特論 臨床医学スキルアップ実習 → 福祉行政論特論(集中) 健康情報解析演習 食環境科学特論	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 エビデンス臨床栄養学演習 I	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 実践管理栄養学特別実習 II → 病態栄養生生理学研究特論 エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 病態栄養生生理学研究特論 健康政策学特論 身体活動と栄養 時間栄養学特論
	1-2	食べ物と健康との関係について、高度な専門的知識を身に付けています。				身体活動と栄養 分子栄養学特論
DP2:技能・表現	2-1	臨床や福祉、学校教育の場で必要となる高度な技能・表現力を身に付けています。	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) POS演習 実践臨床栄養学 I → 病態栄養生生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 高齢医学特論 医療倫理特論 臨床医学スキルアップ実習 → 福祉行政論特論(集中) 健康情報解析演習	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 临 床実習 I → 栄養疫学特論 エビデンス臨床栄養学演習 I 実践臨床栄養学 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 临 床実習 II エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 病態栄養生生理学研究特論 多職種協同症例検討 健康政策学特論
	2-2	健康増進や健康管理を行う上で必要となる高度な技能・表現力を身に付けています。	栄養疫学特論 生物統計学(集中) 病態栄養生生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 高齢医学特論 医療倫理特論 福祉行政論特論(集中) 健康情報解析演習 食環境科学特論	栄養疫学特論		多職種協同症例検討 健康政策学特論 病態栄養生生理学研究特論
	2-3	食品開発や食品管理などで必要となる高度な技能・表現力を身に付けています。	栄養疫学特論 生物統計学(集中)	栄養疫学特論		分子栄養学特論
	2-4	ヒトと栄養との関係を研究するために必要となる高度な技能・表現力を身に付けています。	栄養疫学特論 生物統計学(集中)	栄養疫学特論		
DP3:思考・判断	3-1	健康や栄養・食に関する高度かつ専門的な情報を自ら収集する能力を身に付けています。	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) POS演習 実践臨床栄養学 I → 小児臨床栄養学特論(集中) 高齢医学特論 福祉行政論特論(集中) 健康情報解析演習 食環境科学特論	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 エビデンス臨床栄養学演習 I 実践臨床栄養学 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 临 床実習 II エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II 分子栄養学特論
	3-2	情報収集によって発見された課題を自ら解決できる能力を身に付けています。	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) POS演習 実践臨床栄養学 I → 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 健康情報解析演習 食環境科学特論	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 エビデンス臨床栄養学演習 I 実践臨床栄養学 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 临 床実習 II エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II 分子栄養学特論
	3-3	科学的根拠に基づく健康・栄養課題解決の能力を身に付けています。	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 生物統計学(集中) POS演習 実践臨床栄養学 I → 病態栄養生生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 健康情報解析演習 食環境科学特論	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 エビデンス臨床栄養学演習 I 実践臨床栄養学 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 临 床実習 II エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II 病態栄養生生理学研究特論 健康政策学特論
DP4:態度・志向性	4-1	個人や社会が抱える様々な健康栄養問題を積極的に学習する態度を身に付けています。	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 POS演習 病態栄養生生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 高齢医学特論 医療倫理特論 臨床医学スキルアップ実習 → 福祉行政論特論(集中) 健康情報解析演習 食環境科学特論	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 エビデンス臨床栄養学演習 I 臨床医学スキルアップ実習	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 临 床実習 II エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II 病態栄養生生理学研究特論 健康政策学特論
	4-2	食物栄養学の高度な専門的学習を通して、社会に貢献する自覚を身に付けています。				分子栄養学特論
DP5:統合的能力	5-1	高度な専門的知識・技術の統合を図り、管理栄養士として社会に貢献できる能力を身に付けています。	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 栄養疫学特論 POS演習 実践臨床栄養学 I → 病態栄養生生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 高齢医学特論 臨床医学スキルアップ実習 → 福祉行政論特論(集中) 食環境科学特論	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 临 床実習 I → 栄養疫学特論 エビデンス臨床栄養学演習 I 実践臨床栄養学 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 临 床実習 II エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II 病態栄養生生理学研究特論 多職種協同症例検討 健康政策学特論 時間栄養学特論
	5-2	社会における指導者として必要なコミュニケーション能力を身に付けています。	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 高齢医学特論 臨床医学スキルアップ実習 →	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 I → 临 床実習 I → 栄養疫学特論 エビデンス臨床栄養学演習 I 臨床医学スキルアップ実習	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II → 临 床実習 II エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 実践管理栄養学特別実習 II 多職種協同症例検討 健康政策学特論 多職種協同症例検討
	5-3	栄養・食と健康に関する様々な問題について、指導的立場から解決する高度な能力を身に付けています。	論文指導 → 栄養疫学特論 POS演習 病態栄養生生理学特論 小児臨床栄養学特論(集中) 福祉行政論特論(集中) 健康情報解析演習	論文指導 → 临 床実習 I → 栄養疫学特論 エビデンス臨床栄養学演習 I エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 临 床実習 II エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 → 病態栄養生生理学研究特論 分子栄養学特論
	5-4	社会貢献のための実行力を身に付けています。	論文指導 → 実践臨床栄養学 I →	論文指導 → 临 床実習 I → エビデンス臨床栄養学演習 I 実践臨床栄養学 II	論文指導 → 临 床実習 II エビデンス臨床栄養学演習 II	論文指導 健康政策学特論

基礎科目	
専門科目	
応用(実践)科目	
論文指導(研究の企画)	
論文指導(研究の展開・データ収集)	
論文指導(研究成果物の作成・発表)	