

幼児教育学科			1年		2年	
			前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教養的知識を有している。	英語会話Ⅰ 情報リテラシー 体育Ⅱ(実技) 児童家庭福祉	英語会話Ⅱ 体育Ⅰ(講義) 日本国憲法 障害児の発達教育論	ICTの活用	
	1-2	教育・保育に関する専門的知識を有している。	教育原論 保育原理 保育内容総論 保育内容・言葉 教科音楽 教科器楽基礎 教科図画工作	保育の心理学Ⅰ 保育内容・健康 保育内容・表現Ⅰ 子どもの保健ⅠA 社会的養護 乳児保育 社会福祉	保育・教育課程論 保育内容・人間関係 保育内容・表現Ⅱ 保育内容・環境 教科体育 子どもの保健ⅠB 子どもの食と栄養 社会的養護内容 障害児保育 相談援助	人権教育と福祉の研究 ことばと表現 教科算数 教科生活 教科国語 子どもの保健Ⅱ 家庭支援論 保育制度論
DP2:技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語会話Ⅰ 情報リテラシー 体育Ⅱ(実技) 保育内容・言葉 保育指導法(遊びと指導)	英語会話Ⅱ 体育Ⅰ(講義) 伴奏法と弾き歌い 保育内容・表現Ⅰ 保育内容・健康	ICTの活用 アンサンブルと弾き歌い 保育内容・人間関係 保育内容・表現Ⅱ 保育内容・環境 教育実習指導(幼)(通年) 保育・教育相談支援 保育の心理学Ⅱ 相談援助 社会的養護内容 障害児保育 保育実習指導Ⅱ → 保育実習Ⅱ	教育情報処理 身体表現 感性を育む造形表現の展開 ことばと表現 保育指導法(保育と環境) 教育実習(幼) 子どもの保健Ⅱ
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々とコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	保育実習指導ⅠA	初期演習 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導ⅠB → 保育実習Ⅰ(施設)	幼児教育・保育研究 教育実習指導(幼)(通年) → 教育実習(幼) 保育・教育相談支援 保育実習指導Ⅱ → 保育実習Ⅱ	教育実習(幼) 保育・教職実践演習(幼) 家庭支援論
DP3:思考・判断	3-1	市民としての自覚に基づいた思考力および創造的能力を備えている。	初期演習			保育・教職実践演習(幼)
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考ができる。	情報リテラシー		ICTの活用	教育情報処理 幼児教育・保育研究
DP4:態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	保育者論 保育実習指導ⅠA	初期演習 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導ⅠB → 保育実習Ⅰ(施設)	教育実習指導(幼)(通年) → 教育実習(幼) 保育・教職実践演習(幼) 保育実習指導Ⅱ → 保育実習Ⅱ	教育実習(幼) 保育・教職実践演習(幼)
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたり学び続ける力を身につけている。			幼児教育・保育研究	保育・教職実践演習(幼)

凡例 1) 赤字は基礎教育科目。