

幼児教育学科			1年		2年	
			前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教養的知識を有している。	英語会話Ⅰ 体育Ⅱ(実技)	英語会話Ⅱ 体育Ⅰ(講義) 日本国憲法 特別支援教育総論	教育とICT 子どもの食と栄養	
	1-2	教育・保育に関する専門的知識を有している。	教育原理 保育原理 保育内容総論 子どもと言葉 子どもと造形表現 器楽基礎 子ども家庭福祉	保育内容・健康 保育内容・言葉 保育内容・表現Ⅰ 子どもと音楽表現 保育の心理学 子どもの保健 社会的養護Ⅰ 乳児保育Ⅰ 特別支援教育総論	教育課程・保育計画論 保育内容・人間関係 保育内容・環境 子どもと身体表現 → 保育内容・表現Ⅱ 子ども家庭支援の心理学 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 社会的養護Ⅱ 乳児保育Ⅱ 障害児保育	教育・保育制度論 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境 子育て支援 子ども家庭支援論 子どもの理解と援助 社会福祉 人権教育と福祉
DP2:技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語会話Ⅰ 体育Ⅱ(実技) 保育指導法(遊びと指導) 保育内容総論 子どもと言葉 子どもと造形表現 器楽基礎	英語会話Ⅱ 体育Ⅰ(講義) 保育内容・健康 保育内容・言葉 保育内容・表現Ⅰ 子どもと音楽表現 乳児保育Ⅰ 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導ⅠB → 保育実習Ⅰ(施設)	教育とICT アンサンブルと弾き歌い 教育実習事前事後指導(幼) 保育・教育相談支援 子ども家庭支援の心理学 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 社会的養護Ⅱ 障害児保育 乳児保育Ⅱ 保育実習指導Ⅱ → 保育実習Ⅱ	教育方法の理論と実践 ↓ 保育指導法(保育と環境) 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境 教育実習(幼) 子どもの理解と援助 子育て支援
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々とコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	初期演習Ⅰ 器楽基礎 子どもと言葉 保育実習指導ⅠA	初期演習Ⅱ(幼児教育・保育) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導ⅠB → 保育実習Ⅰ(施設)	幼児教育・保育研究 アンサンブルと弾き歌い 教育実習事前事後指導(幼) 保育・教育相談支援 保育実習指導Ⅱ → 保育実習Ⅱ	子どもと人間関係 教育方法の理論と実践 教育実習(幼) 保育・教職実践演習(幼) 子ども家庭支援論
DP3:思考・判断	3-1	市民としての自覚に基づいた思考力および創造的能力を備えている。	初期演習Ⅰ			人権教育と福祉
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考ができる。		初期演習Ⅱ(幼児教育・保育)		教育方法の理論と実践 幼児教育・保育研究 保育・教職実践演習(幼)
DP4:態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	初期演習Ⅰ 保育者論 保育実習指導ⅠA	初期演習Ⅱ(幼児教育・保育) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習指導ⅠB → 保育実習Ⅰ(施設)	教育実習事前事後指導(幼) アンサンブルと弾き歌い 保育実習指導Ⅱ → 保育実習Ⅱ	教育実習(幼) 保育・教職実践演習(幼)
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたり学び続ける力を身につけている。			幼児教育・保育研究	保育・教職実践演習(幼)