

令和4年度入学生用カリキュラムマップ

【建築学研究科 建築学専攻 博士後期課程】

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号			
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目			
					A. 高い知性	B. 善美な情操	C. 高雅な徳性	D. 高い知性、善美な情操、高雅な徳性の総合
22DARC1201	研究指導 I	1	修士課程よりさらにレベルアップした理論的かつ実践的な研究指導、設計指導を受けることにより、建築学に関する高度で幅広い学識を学ぶとともに、社会において指導的な役割を担うことができる建築設計技術者、研究者、教育者となるために必要な基礎的能力を培うことを目的とする。	「真」「善」「美」を兼ね備え、建築学における高度で幅広い学識をもち、社会において指導的な役割を担うことができる高度知的専門職能人となるために必要な基礎的研究能力を培う。	◎	◎	◎	◎
22DARC1202	研究指導 II	1	理論的かつ実践的な研究指導、設計指導を受けることにより、建築学に関するより高度で幅広い学識を学ぶとともに、社会において指導的な役割を担うことができる建築設計技術者、研究者、教育者となるために必要な実践的能力を培うことを目的とする。	「真」「善」「美」を兼ね備え、建築学における高度で幅広い学識をもち、社会において指導的な役割を担うことができる高度知的専門職能人となるために必要な実践的研究能力を培う。	◎	◎	◎	◎
22DARC2201	研究指導 III	2	理論的かつ実践的な研究指導、設計指導を受けることにより、建築学に関する高度で幅広い学識をより深めるとともに、社会において指導的な役割を担うことができる建築設計技術者、研究者、教育者となるために必要な実践的能力を培うことを目的とする。	「真」「善」「美」を兼ね備え、建築学における高度で幅広い学識を深め、社会において指導的な役割を担うことができる高度知的専門職能人となるために必要な実践的研究能力を培う。	◎	◎	◎	◎
22DARC2202	研究指導 IV	2	理論的かつ実践的な研究指導、設計指導を受けることにより、建築学に関する高度で幅広い学識をより深めるとともに、社会において指導的な役割を担うことができる建築設計技術者、研究者、教育者となるために必要な実践的能力を向上させることを目的とする。	「真」「善」「美」を兼ね備え、建築学における高度で幅広い学識を深め、社会において指導的な役割を担うことができる高度知的専門職能人となるために必要な実践的研究能力を向上させる。	◎	◎	◎	◎
22DARC3201	研究指導 V	3	理論的かつ実践的な研究指導、設計指導を受けることにより、建築学に関する高度で幅広い学識を十分に有し、社会において指導的な役割を担うことができる建築設計技術者、研究者、教育者となるために必要な実践的能力を向上させることを目的とする。	「真」「善」「美」を兼ね備え、建築学における高度で幅広い学識を十分に有し、社会において指導的な役割を担うことができる高度知的専門職能人となるために必要な実践的研究能力を向上させる。	◎	◎	◎	◎
22DARC3202	研究指導 VI	3	理論的かつ実践的な研究指導、設計指導を受けることにより、建築学に関する高度で幅広い学識を十分に有し、社会において指導的な役割を担うことができる建築設計技術者、研究者、教育者となるために必要な実践的能力を修得することを目的とする。	「真」「善」「美」を兼ね備え、建築学における高度で幅広い学識を十分に有し、社会において指導的な役割を担うことができる高度知的専門職能人となるために必要な実践的研究能力を修得する。	◎	◎	◎	◎

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号			
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目			
					A. 高い知性	B. 善美な情操	C. 高雅な徳性	D. 高い知性、善美な情操、高雅な徳性の総合
22DARC1203	先端建築学演習	1	建築学および建築学に関連する諸分野における先端的な研究内容や研究課題、設計課題を理解するとともに、研究手法および学会発表、論文執筆、建築設計の能力を身につけることを目的とする。	先端的な研究課題を見出し、適切な研究手法を選択して研究を行う能力、および学会発表、論文執筆の能力を身につける。	◎	○	○	○