

ディプロマ・ポリシー			1年		2年	
			前期	後期	前期	後期
1. 知識・理解	1-1	複合領域としての臨床教育学を構成する、教育学・福祉学・心理学諸領域の専門的知識を修得している。	<div style="border: 1px solid #f080f0; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">臨床教育学総論</div> <div style="border: 1px solid #f080f0; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">教育社会学特論</div> <div style="border: 1px solid #f080f0; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">教育問題特論</div> <div style="border: 1px solid #f080f0; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">発達臨床心理学特論</div> <div style="border: 1px solid #f080f0; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">臨床福祉学特論 I</div> <div style="border: 1px solid #f080f0; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">子ども・家庭福祉学特論</div>	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">教育心理学特論</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">教育福祉特論 I</div>	<div style="border: 1px solid #90ee90; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">臨床福祉学特論 II</div> <div style="border: 1px solid #90ee90; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">教育福祉特論 II (4-2も該当)</div>	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">特別支援教育特論</div>
	1-2	修得された知識を、実社会や臨床現場との関係から理解し、活用することができる。	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">道徳教育学特論</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">人権教育学特論</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">障害児・者の教育と心理</div>	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 25px; padding: 10px; margin: 10px;"> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">臨床教育学演習</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">教育社会学演習</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">発達臨床心理学演習</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">人間・社会福祉学演習</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">子ども・家庭福祉学演習</div> </div>		
2-1	知識に基づき、客観的根拠を持って分析する力を備えている。	<div style="border: 1px solid #ffa500; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">心理アセスメントの理論と実際</div>	<div style="border: 1px solid #ffa500; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">調査研究計画</div> <div style="border: 1px solid #ffa500; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">社会調査法</div>			
2. 技能・表現	2-2	様々な職場、様々な立場の人々と協働する技能と方法を備えている。	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">人間・社会福祉学特論</div>	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 25px; padding: 10px; margin: 10px;"> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">臨床教育学総合演習</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">課題研究 I (4にも該当)</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">課題研究 II (3-2、4などにも該当)</div> </div>		
	2-3	考えを的確にまとめ、職場や社会のニーズに合う形で適切に伝えることができる。				
3. 思考・判断	3-1	社会における諸課題を、臨床教育学の知識と技能を活用して分析し、適切な問題解決に至ることができる。	<div style="border: 1px solid #f080f0; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">生徒指導特論</div>	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">心理教育アセスメント特論</div>	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 25px; padding: 10px; margin: 10px;"> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">生徒指導演習</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学校臨床学演習</div> </div>	
	3-2	諸課題を多面的にとらえ、適切な方法を判断・選択することができる。	<div style="border: 1px solid #f080f0; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">現代教師特論</div> <div style="border: 1px solid #f080f0; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学校臨床学特論</div>			
4. 態度・志向性	4-1	社会の諸事象に対して、柔軟な考え方ができる。		<div style="border: 1px solid #ffa500; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">実地研究</div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">現代子ども理解特論</div>	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">学校と子どもの心理</div>	
	4-2	人権に配慮し、対人援助への強い意欲を持って行動できる。	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">臨床教育学特論</div>			

修士論文

