

| 心理・人間関係学科   |     |   | 1年   |                                     |      | 2年                                       |   |      |
|-------------|-----|---|--|-------------------------------------|------|--|---|------|
|             |     |   | 前期   | 後期                                  | 特別学期 | 前期                                       | 後期  | 特別学期 |
| DP1: 知識・理解  | 1-1 | 心理学に関する基礎的知識を有している。                             | 対人関係の心理学<br>心理学概論A<br>心理学概論B<br>カウンセリング心理学 | 臨床心理学                               |      | 消費者・産業心理学<br>こども心理学<br>犯罪心理学<br>心理検査法の実践 | 高齢者の心理学<br>リスクと安全の心理学<br>恋愛と結婚の心理<br>専門演習     |      |
|             | 1-2 | 社会福祉学に関する基礎的知識を有している。                           |  |                                     |      | 現代社会と福祉<br>こども家庭福祉                       | 家族の心理と福祉<br>健康と医療サービス<br>介護とリハビリテーション<br>専門演習 |      |
|             | 1-3 | レクリエーション学に関する基礎的知識を有している。                       |  | レクリエーション基礎理論                        |      | アダプテッドスポーツ                               |   |      |
| DP2: 技能・表現  | 2-1 | 自らの考えを他者に伝えられるコミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を有している。  | 英語会話Ⅰ<br>オフィスワークの会話表現                      | 英語会話Ⅱ<br>オフィスワークの英語Ⅰ<br>レクリエーションワーク |      | オフィスワークの英語Ⅱ                              | プロジェクトマネジメントの実践<br>専門演習                       |      |
|             | 2-2 | 他者との円滑な関係を構築し、それを維持しながら多様な人々と協働することができる。        | レクリエーションワーク                                |                                     |      | アダプテッドスポーツ                               | プロジェクトマネジメントの実践                               |      |
|             | 2-3 | 社会人として働く上で必要とされる一般常識や技能を有している。                  | 初期演習Ⅰ                                      | 初期演習Ⅱ (心理・人間関係)                     |      |  |   |      |
|             | 2-4 | コンピュータを使って、収集したデータを適切に処理し、文書を作成することができる。        | 情報リテラシー                                    |                                     |      | オフィスワークの情報処理                             |   |      |
| DP3: 思考・判断  | 3-1 | 身の回りの様々な現象を分析的・論理的に考えることができる。                   |  | オフィスワークの日本語表現<br>現代女性論              |      |  | 専門演習<br>レクリエーションマネジメント論                       |      |
|             | 3-2 | 自立した女性として、自身のキャリアやライフスタイルを踏まえたライフデザインを行うことができる。 |  |                                     |      | 女性と法律                                    |   |      |
| DP4: 態度・志向性 | 4-1 | 社会の一員としての役割を見いだし、積極的に関わろうとする姿勢をもっている。           | 女性のライフステージとキャリア                            |                                     |      |  | レクリエーションマネジメント論                               |      |
|             | 4-2 | さまざまな場面で直面する問題や困難に対応できる。                        |  |                                     |      | 現代社会と福祉                                  |   |      |
|             | 4-3 | 人や社会と関わっていく上で必要とされる誠実性を有している。                   | 社会人のマナーとルール                                |                                     |      |  | 専門演習  |      |

