令和4年度入学生用カリキュラムマップ

【英語文化学科】

							ロマ・ポ			
科目番号	科目名	学年	 科目目的	」 到達目標	凡例: ◎ =	ディプロ ディプロ	マ・ポリシ マ・ポリシ	一達成 一達成	のために特 のために重	に重要な科目 要な科目
										新 4. 態度·志向性 3 4-1:4-2:4-3
22UENG1101	初期演習 I	1	的に学び新たな発見を導きだせる力を身につけることを目的とする。このため、本学の「立学の精神」「教育目標」を知り、本学学生としての誇りと自覚を持つ。さらに、主体性・論理性・実行力を培い、女性として有為な社会	大学の修学の基礎となる単位制を理解し、適切な履修計画に沿って修学する主体性、考える力を身につけ、所属学科の3つのポリシーに基づく専門教育の概要を把握し、自らのキャリアデザインを組み立てる力を身につける。また、良識ある社会人となるための社会人基礎力の必要性を理解し、その基盤となる十分なコミュニケーション能力を培い、基本的な社会ルールを理解し、本学学生としての誇りと自覚を身につける。さらに、学習・研究を進める上での倫理の基礎となる情報の取り扱いに関する知識を身につける。		0			00	000
22UENG1202	初期演習Ⅱ(海外留学に向けて)	1	覚を持ち、大学生にふさわしい主体性・論理	1. 主体的に学び、実践する姿勢を身につけ、積極的に意見を発表・伝達するために、本を読み、自ら考え、文章に表現するなどの基礎的な能力を養う。 2. 学生相互や担任教員との豊かで円滑な人間関係の基礎を築く。 3. 女性として社会で活躍するための、キャリア形成の基礎を身につける。 4. 海外留学の目的を理解し、充実した海外生活を送ることができる力を養う。	(O			00	000
22UENG1191	情報リテラシーI	1	できるための基礎的な情報リテラシーを身に つける。コンピュータやネットワークの知識、 情報モラルの知識と実践力を育成するととも	○本学のシステムやオンラインサービスを知り、使いこなすことができる。 ○基礎的なコンピュータやネットワークに関する知識、情報モラルに関する知識をもち、場面に応じて安全にコンピュータやネットワークを活用することができる。 ○レポートを作成するために必要なソフトの活用技能を習得し、課題に応じた簡単なレポート作成ができる。		0		0		
22UENG2292	情報リテラシーⅡ	2	MS-Excelを発展的に取り扱うことにより、データ処理の知識と技能を習得する。「情報リテラシーI」では十分に行えなかった、MS-Excel/Wordを連携的に取り扱うことにより、専門教育課程の課題やレポート作成とビジネス現場で適用できるデータ処理の基本的技能を習得する。	専門教育で取り扱う各種データをMS-Excelで処理し、レポート作成や卒業論文に役立つレベルを目標とする。		0		0		

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡伢	」: ◎デ	ィプロ	マ・ホ	リシー	達成の		に重要な科目
竹日笛写	行日石	子平	170 H P P P			知識·	理解	2. 拉	を能・ 君	長現 3.	思考・判	要な科目 断 4. 態度・志向 3 4-1 4-2 4-3
22UENG1111	リスニングIA	1	有な音や音の変化に慣れることで、発話内容を正確に理解するなどの聴き取りに必要な基本的能力の養成を目指す。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] This course is designed to develop basic listening comprehension skills. Students will practice listening to English utterances at a	総合的なリスニング学習によって英語の聴き取り能力を向上させたい。実生活の様々な場で交わされる会話を題材に、内容の簡単なものから複雑なものへ、要点の聞き取りから詳細の聞き取りへ、またスピードの速い英語の聞き取りへと段階を追って練習する。さらにそれぞれの場に特有の会話表現を習得し会話力アップへとつないでいく。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] The goal of this course is, in concert with Listning IB, to improve students' general listening skills. Students will listen to, and get familiar with, various daily English conversations. They will also learn authentic expressions to improve their conversational skills. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。				0				
22UENG1211	リスニングIB	1	有な音や音の変化に慣れることで、発話内容を正確に理解するなどの聴き取りに必要な基本的能力の養成を目指す。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] This course, in concert with Listening IA, is designed to develop basic listening comprehension skills. Students continue to	総合的なリスニング学習によって英語の聴き取り能力を向上させたい。実生活の様々な場で交わされる会話を題材に、内容の簡単なものから複雑なものへ、要点の聞き取りから詳細の聞き取りへ、またスピードの速い英語の聞き取りへと段階を追って練習する。さらにそれぞれの場に特有の会話表現を習得し会話カアップへとつないでいく。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] Building upon Listening IA, this course continues to equip students with general listening skills. Students will listen to, and get familiar with, various daily English conversations. They will also learn authentic expressions to improve their conversational skills. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。				0				

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	 : ◎デ· ○デ·	ィプロ ィプロ	マ・ア マ・ア	ポリシ· ポリシ·	一達成	のため のため	に特に に重要	重要な科目 な科目
												. 態度·志向性 -1:4-2:4-3
22UENG2213	リスニングⅡ	2		日常場面で話される会話やアナウンスなどを聞き取れて内容を把握する力を備えることを目標とする。また、語彙や表現およびアメリカ等の異文化の特徴について理解の深化も目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] The goal of this course is for students to acquire listening skills to comprehend everyday conversations and announcements. Students will also deepen their understanding about different cultures while developing English vocabulary and expressions. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。			0					
22UENG1112	スピーキングIA	1	functional oral language for daily interaction	[Mainstream] This class is designed to get students to feel more comfortable with using spoken English in a variety of situations. Students are expected to talk with other students in English, give presentations, and perform basic conversations.なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] This course, in concert with Speaking IB, is meant to equip students to participate in academic discourse at the university level both within and beyond Japan. The class also offers foundation preparation for students studying at MUSC (Mukogawa US Campus) . なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。			0					

					ディフ	プロマ・ポリシーの項目番号
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標		コマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 コマ・ポリシー達成のために重要な科目
						2. 技能・表現 3. 思考・判断 4. 態度・志向性 2-1:2-2:2-3:2-4 3-1:3-2:3-3 4-1:4-2:4-3
22UENG1212	スピーキング I B	1	[Mainstream] The primary aim of the course is to develop students' fluency and confidence in using functional oral language for daily interaction in an English-speaking country. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] Students continue to rely on English in this classroom, listen to, comprehend and use functional dialogues. Begin small group discussion and problem solving. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	[Mainstream] This class is designed to get students to feel more comfortable with using spoken English in a variety of situations. Students are expected to talk with other students in English, give presentations, and perform basic conversations.なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] Building upon Speaking IA, this course seeks to equip students to participate in academic discourse at the university level both within and beyond Japan. The class also offers foundational preparation for students studying at MUSC (Mukogawa US Campus) . なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		
22UENG2215	スピーキングⅢ	2	[Mainstream] This course provides oral and written practice for students who are new to public speaking. They develop confidence in their speaking skills through a step-by-step approach of planning, practice, and performance in both small groups and in front of the class. This is one of the subjects for teaching credentials. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] This course is designed to cultivate student skills related to discussion and presentation. Students will work in pairs and small groups in the interest of exploring a wide range of contemporary sociocultural issues affecting the lives of individuals both within and beyond Japan. This is one of the required subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge related to English language education. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	[Mainstream] This course is designed to build on Speaking 1A by cultivating student skills related to discussions and presentations. Students will learn about presentation structure, and will develop their presentation techniques through pair, group, and whole class presentations. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school.なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] This course seeks to familiarize students with sociocultural issues that are both local and global in nature, and to prompt students to approach connections between the local and the global. In addition, the course seeks to equip students with contextualized linguistic, sociocultural and academic knowledge with an eye on their participation in the glocal (local/global) community, both personally and professionally. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		

科目番号	科目名	学年	科目目的		凡例:◎ディプ[○ディプ[1.知識・理解	プロマ・ポリシーの項目番号 コマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 コマ・ポリシー達成のために重要な科目 (2. 技能・表現 3. 思考・判断 4. 態度・志向性 (2. 1 生 2: 2-3: 2-4 3-1: 3-2: 3-3 4-1: 4-2: 4-3
22UENG1121	リーディングIA	1	[Mainstream] 社会的な話題の文章を読み、様々なリーディング・スキルを身につけることを目的とする。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] Students practice a range of reading comprehension skills to achieve an intermediate proficiency level. The class is interactive and integrated, and involves student preparation for class by reading and skill building in order to use class time for discussion and review of skills. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	測することができる。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] This course, in concert with Reading IB, is meant to equip students to participate in academic discourse at the university level both with and beyond Japan. The class also offers foundational preparation for students studying at MUSC (Mukogawa US Campus). なお、教職課程履修学生は、		
22UENG1221	リーディング I B	1	[Mainstream] 社会的な話題の文章を読み、様々なリーディング・スキルを身につけることを目的とする。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] Students practice a range of reading comprehension skills to achieve an intermediate proficiency level. The class is interactive and integrated, and involves student preparation for class by reading and skill building in order to use class time for discussion and review of skills. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。			

						-	デイフ	プロマ	7 - 7	ポリシ	シー(の項目	番号	3
科目番号	科目名	学年	 科目目的	到達目標	凡例							きめに判		要な科目 _{科日}
17487	111111	77	17 11 11 11 11	- · · - · · · · · · · · · · · · · · · ·		知識	・理解	曜2.	技能	・表現	見3.	思考・判	断 4.	態度・志向性
22UENG2225	リーディングⅢ	2		[Mainstream] 社会的な話題の文章を読み、①要点を説明することができる、②詳細な情報を探し出すことができる、③推論することができる、④未知の語や句の意味を推測することができる。 [ACE] Building upon Reading II, this course is meant to equip students to participate in academic discourse at the university level both with and	1-1	1-2		0		2-3-2-	4 5-1	3 2 3	5 4-1	4-2 4-3
22UENG1122	ライティング I A	1	understanding of basic paragraph structure,	fluency through journaling. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中 高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。					0					

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	1. 3	: ◎デ ○デ 知識・	ィプロ ィプロ 理解	マ・カ マ・カ 2.扌	ポリシ- ポリシ- 技能・	-達成(-達成(表現 3	のために 3. 思考・	特に重要を 手動 4	重要な科目
22UENG1222	ライティング I B	1	[Mainstream] In their writing, students show an understanding of basic paragraph structure, rhetorical patterns, and the writing process; including brainstorming, mind-mapping, peer-editing, and multiple drafting. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] Students continue to focus on the skills for writing well-organized essay. They show an understanding of paragraph structure, some rhetorical patterns, and the writing process including brainstorming, mind-mapping, outlining, and editing. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] Building on Writing IA, this course is meant to build students' linguistic, socio-cultural and academic knowledge base in the interest of equipping them to participate in university-level academic writing both within and				© ((O				
22UENG2226	ライティングⅢ	2	(Mukogawa US Campus) , students will quickly transition to writing essays that express deeper, more complex ideas. [ACE]	course is to give students an opportunity to increase their knowledge of English rhetorical patterns and to support students as they shift from writing paragraphs to writing essays as a prelude to seminar research writing patterns. [ACE] This course serves as a foundation for preparing students to write literature reviews and research papers, and ultimately for the completion of their				0 ()				

					デ	イフ	゚ロマ	・ポ	リシー	-の項	目番	号
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	○デ	<u>゙゙゙゙゙゙゙゚゚</u> イプ[コマ・カ	ドリシー	一達成0	りために	こ重要な	
												態度·志向性 -1:4-2:4-3
22UENG1181	TOEIC/TOEFL演習I	1	[Mainstream] 最近TOEIC (R) Listening & Reading Testに注目する企業が増えている。1年次には、本学科生が特に苦手とするセクション2(リーディング・テスト)の約半分を占めるパート5および6の文法、語法への対応力を高めることを目的とする。 [ACE] 実践レベルの演習問題を数多くこなすことで、TOEIC (R) Listening & Reading Testの各パートの特徴を学び、対応力を高めることが、この科目の目的である。	[Mainstream] TOEICテストのパート5および6で出題される文法問題はパターン化されていて効率的な試験対策が可能であり、真剣に取り組んだ受講者は、ほぼ全問正解できる力をつけることができる。 [ACE] TOEICテストで800点以上取得することが到達目標である。			0		0			
22UENG2282	TOEIC/TOEFL演習II	2		[Mainstream] 目標は、フォートライト留学後に受験したTOEICテストより100点以上得点を 上げ、最低650点以上、上位学生は730点、800点といった目標をクリアするこ とである。 [ACE] 本学の交換留学に参加できるTOEFLテストのスコアを獲得する。			0		0			
22UENG3183	TOEIC/TOEFL演習III	3	実戦レベルの演習問題を数多くこなすことで、 1、2年次のTOEIC演習授業において習得した各パートへの対応力にさらに磨きをかけることが、この科目の目的である。	TOEIC(R)Listening & Reading Testで800点以上取得することが到達目標である。			0		0			
22UENG2184	検定英語演習	2	[Mainstream] TOEIC (R) Listening & Reading Test受験生の一般的な傾向として、リーディング・テストのスコア・アップに苦労しているように思われる。そこで、リーディング・テストのPart 5 およびPart 6 の文法、語法、語彙問題への対応力、さらにPart 7 の読解問題に対処する力を高めることを目標とする。 [ACE] TOEFLやIELTSで十分に実力を発揮できるように、演習問題を解きながらテクニックを学ぶ。	[Mainstream] TOEICテストの得点を、フォートライト留学終了時より、最低50点以上あげることが、本授業の到達目標である。 [ACE] 交換留学や二重学位留学に参加できるレベルのTOEFLやIELTSのスコアを獲得するための知識と技術を習得する。			0		0			
22UENG2114	スピーキング II F	2	The aim of this course is to improve general intermediate conversation skills.	The goal of this course is to develop small talk and pronunciation skills, and to participate actively in a discussion, to develop speaking fluency and to develop conversation skills for intercultural experiences.			0					
22UENG2123	リーディングⅡ F	2	The aim of this course is to improve general intermediate reading skills.	The goal of this course is to learn to read extensively, to develop strategies for reading intensively, to learn literary terms for discussing texts, and to develop critical thinking skills.			0					

					凡伊							の項目		要な科目
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	1.	知識	ディプ ・理角	ロマ・7 ¥ 2.	ポリシ 技能	/一達F ・表現	或のた 13. !	とめに重 思考・判	要な 断 4.	
22UENG2124	ライティングⅡ F	2	The aim of this course is to improve general intermediate writing skills and grammar correction.	The goals of the Writing course are to develop writing fluency, to learn the proper form and organization for writing good English paragraphs and essays.				0						
22UENG3228	リーディング・ライティングFF	3	In this course students will continue taking introductory steps into the research and writing process. Students will read about contemporary socio-cultural, economic and political issues. While doing so, students will analyze and synthesize information, building towards a research paper both within the course.	The goal of this course is to equip students for the completion of their theses, in addition to expanding their linguistic, socio-cultural and academic knowledge related to contemporary socio-cultural, economic and political issues.				0	0		0			
22UENG3217	オーブルコミュニケーションFF	3	skills related to discussion, debate and presentation. Students will work in pairs and	This course aims to familiarize students with socio-cultural issues that are both local and global in nature. In addition, the course seeks to equip students with contextualized linguistic, socio-cultural and academic knowledge with an eye on their participation in the global community, both personally and professionally.				0	0		0			
22UENG3285	資格英語演習 F F	3	TOEIC (R) Listening & Reading Test/ TOEFLで高得点をとるためには、それぞれの テストの特徴を熟知し、対処法を習得するこ とが必要になる。本科目では総合的な英語力 を身につけ、資格英語試験対応力を強化する ことを目指す。	TOEICテストで850点、TOEFL-PBTで590点相当を取得することが目標である。						0				
22UENG3127	リーディング・ライティング I A	3	practiced for one unit: students first practice predicting, skimming, and scanning of the reading texts; the focus then shifts to comprehension and discussion of the texts. [ACE] In this course, students will be taking	[Mainstream] This course develops reading comprehension and writing skills through analysis, explanation, and practice with a focus on content. Practice of relevant grammar and vocabulary is integrated with academic content in each unit. [ACE] The goal of this course is to equip students for the completion of their senior theses, in addition to expanding their linguistic, socio-cultural and academic knowledge related to contemporary socio-cultural, economic and political issues, both local and global.				0	0		0)			

						テ	・イフ	プロマ	· /	パリシ	一 の	項目	号
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡仍	列:◎ラ ○ラ	ディプ! ディプ!	ロマ・ス	ポリシ ポリシ	一達成	のため	に特に に重要	重要な科目 な科目
						知識	・理解	₽2. :	技能·	・表現	3. 思考	・判断	4. 態度・志向 4-1:4-2:4-
22UENG3227	リーディング・ライティングIB	3	[Mainstream] Every four weeks the following skills are practiced for one unit: students first practice predicting, skimming, and scanning of the reading texts; the focus then shifts to comprehension and discussion of the texts. [ACE] In this course, students will continue talking introductory steps into the research and writing process. Students will read about contemporary socio-cultural, economic and political issues, both domestic and foreign. While doing so, students will analyze and synthesize information, building towards a research paper both within the course.	[Mainstream] This course develops reading comprehension and writing skills through analysis, explanation, and practice with a focus on content. Practice of relevant grammar and vocabulary is integrated with academic content in each unit. [ACE] The goal of this course is to equip students for the completion of their senior theses, in addition to expanding their linguistic, socio-cultural and academic knowledge related to contemporary socio-cultural, economic and political issues, both local and global.					©		0		
22UENG4129	リーディング・ライティングⅡA	4	This course builds on the skills introduced in Reading - Writing I A and B with attention to more sophisticated critical thinking skills, more complex readings, and more challenging academic writing.	This course aims to consolidate and draw upon the linguistic, socio-cultural and academic knowledge and skills students have cultivated during the course of their university studies, and to challenge them to connect these studies to their personal and soon-to-be professional lives.				0	0		0		
22UENG4229	リーディング・ライティング II B	4	The course is integrated in the sense of using the same theme of the unit for reading, writing, and critical thinking skills and for the development of grammar and vocabulary.	This course continues to build on the skills introduced in Reading - Writing II A with attention to increasingly sophisticated critical thinking skills, more complex readings, and more challenging academic writing.				0	0		0		
22UENG3116	オーラルコミュニケーションIA	3	[Mainstream] Students first listen to extended varieties of discourse (ads, lectures, stories, interviews, and radio reports). They apply their skills of predicting and identifying main ideas, inferring, synthesizing information from different sources, taking notes and listening for details. They also hypothesize, detect bias, and evaluate sources. The speaking activities require students to perform role plays, simulations, discussions, and debates. This method allows systematic and multiple exposures to language forms in various contexts. [ACE] This course is designed to strength student skills related to discussion, debate and presentation. Students will work in pairs and small groups in the interest of exploring a wide range of contemporary sociocultural issues affecting the lives of individuals both within and beyond Japan.	[Mainstream] This course develops speaking, listening comprehension, discussion, and critical thinking skills focused on similar themes and topics as in the companion course, Reading - Writing I A. [ACE] Building upon SpeakingIII, this course seeks to familiarize students with sociocultural issues that are both local and global in nature, and to prompt students to approach connections between the local and the global. In addition, the course seeks to equip students with contextualized linguistic, sociocultural and academic knowledge with an eye on their participation in the glocal (local/global) community, both personally and professionally.				0:0	0		0		

						ディ	(プロ	コマ	・ポ	リシ	ーの	項目	野号	
科目番号	科目名	学年	 科目目的	到達目標	凡例	: ◎ディ						かに特に かに重要		
11085	1100	7+	11000	" "好连口"标		印識・耳	里解	2. 排	支能・	表現	3. 思	考・判断	4. 態度	・志向性
			[Mainstream]	[Mainstream]	1-1 1	-2:1-3:	1-4	2-1 2	-2 2-3	2-4	3-1 3	-2 3-3	4-1 4	-2 4-3
22UENG3216	オーブルコミュニケーションIB	3	Students first listen to extended varieties of discourse (ads, lectures, stories, interviews, and radio reports). They apply their skills of predicting and identifying main ideas, inferring, synthesizing information from different sources, taking notes and listening for details. They also hypothesize, detect bias, and evaluate sources. The speaking	This course develops speaking, listening comprehension, discussion, and critical thinking skills focused on similar themes and topics as in the companion course, Reading - Writing I B. [ACE] This course seeks to familiarize students with socio-cultural issues that are both local and global in nature, and to prompt students to approach connections between the local and the global. In addition, the course seeks to equip students with contextualized linguistic, sociocultural and academic knowledge with an eye on their participation in the glocal community, both				0 (٥		0			
22UENG4118	オーラルコミュニケーションⅡA	4	Oral Communication I A and B. Students will debate and discuss a number of	Students will continue to develop debate and discussion skills, through interaction with course materials, their instructor, and each other. By the end of the course, the student should feel confident using English to communicate about a wide range of issues in a professional, academic manner.				0 @)		0			
22UENG4218	オーラルコミュニケーションⅡB	4	debate and discuss a number of	Students will continue to develop debate and discussion skills, through interaction with course materials, their instructor, and each other. By the end of the course, the student should feel confident using English to communicate about a wide range of issues in a professional, academic manner.				0 ()		0			
22UENG1141	英語の発音A	1	英語の発音の特徴を理解し、円滑なコミュニケーションを図るための発音を身につけることを目標とする。そのために、母音と子音連続に伴う現象、強形・弱形、強勢、確などについての知識を深めて、より正確な中音ができるように演習を行う。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	円滑なコミュニケーションを図るための発音を身につけ、より正確な発音ができるように演習を行う。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。						0				

							コマ・ポ			
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡		マ・ポリシマ・ポリシ			に重要な科目 要な科目
										析 4. 態度·志向 3 4-1:4-2:4-
22UENG1241	英語の発音 B	1	英語の発音の特徴を理解し、円滑なコミュニケーションを図るための発音を身につけることを目標とする。そのために、母音と子音調などについての知識を深めて、より正確な発音ができるように演習を行う。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	円滑なコミュニケーションを図るための発音を身につけ、より正確な発音ができるように演習を行う。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。				0		
22UENG1142	活用文法 A	1	近年、、ともからと文法を軽視すると、ともあまり、ともかれる。しいのではなる学のではなる学のではないでである。しいのではないである。とないではないであります。ということであります。ということでありなどでありなどでありなどででありなどででありなどででありなどででありなどでである。ではなどでであるとででであるとででであるとででであるとででであるとででであるとを習るでは、大学ではないでであるとを習るでは、というでは、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学	リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能に活用できる文法力を養成するために、文法に関する知識をより深くより正確なものにすること、そして、実際に使えるようになることが目標である。教職を目指す学生にとっては、中学校・高校で英語を教える際に必要な知識や技能を身につけることも目標のひとつである。教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		0			C	
22UENG1242	活用文法B	1	基本的な科目目的は「活用文法A」と同じであるが、この科目は、「活用文法A」で学習した内容を踏まえて、さらに難易度の高い文法・語法の知識を深め、コミュニケーション能力を高めることを目的としている。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能に活用できる高度な文法力を養成するために、「活用文法A」で学んだ内容を踏まえて、文法に関する知識をより深くより正確なものにすること、そして、実際に使えるようになることが目標である。教職を目指す学生にとっては、中学校・高等学校で英語を教える際に必要な知識や技能を身につけることも目標のひとつである。教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		0			С)
22UENG1231	英米文学入門	1	[Mainstream] 英語圏の文学の諸相を概観し、それらの研究 へと発展させていくための予備的学習を行う。 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基 礎的知識および技能等を修得し、教職実践力 と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] This course surveys various aspects of literatures in English, preparing students for academic studies in this field.本科目は、中高 教科英語を教授するに足る基礎的知識および 技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	[Mainstream] 文学とその背景にある文化・社会との関係性を理解することを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] The course aims to provide students with an understanding of literature and its cultural and social contexts.なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0					
22UENG2171	アメリカの文化	2	The aim of this course is to foster awareness of US culture and cultural styles.	Students learn about American classroom culture, teacher expectations and differences between Japanese and the US classroom values.	0					0

										ポリシ				
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡例								に重要 要な科	
						知識	・理角	解 2.	技能	・表現	3. 思	考・判	f 4. 態度	度·志向性 4-2:4-3
22UENG2172	アメリカの社会	2	The aim of this course is to develop awareness of society in the US and prepare for trips.	The goal of this course is to introduce students to careers that might involve English and make a trip to Seattle for site visits to Japanese companies and other sites.			3 	4 2 1	<i>L L</i> .	<u> </u>		O C		7 2 7 7
22UENG2173	アメリカの文学	2	The aim of this course is to promote understanding of American literature.	Students learn about American writers, their ideas, and read some texts to integrate literature with not only their Seattle trip, but more importantly with their East Coast tour.	0			0						
22UENG2174	ビジネス・イングリッシュ	2	The aim of this course is to develop proficiency in writing English for business.	Students apply their communicative competence in English to writing letters for personal and business needs.		(0		0					
22UENG2275	アメリカ南西部の文化	2	The aim of course is to lead students to discover cultures of the American Southwest and Northwest, and to prepare for trips.	Students learn about the history, geography, and culture of the American Southwest, which is a blend of Native American, Hispanic, and Anglo cultures. They also learn about the Anglo westward expansion on The Oregon Trail as a result of the Lewis and Clark Corp of Discovery expedition.	0			0						
22UENG2276	英文論文の書き方	2	The aim of this course is to develop proficiency in researching and writing an academic essay.	The course introduces students to the style, format, and expectations for academic writing needed for communicating ideas in a U.S. university setting. This course builds upon students' knowledge and experience in writing personal essays and paragraphs of their previous semester.								С)	
22UENG2277	パブリック・スピーキング	2	Extension Public Speaking prepares students to give a formal PowerPoint presentation about an aspect of Japanese culture to an American audience.	The goal of this course is to learn and practice the effective public speaking skills for giving a dynamic and interesting PowerPoint presentation to small and large audiences.							0			
22UENG2278	ユニバーシティ・プレパレーション	2	The primary aim of this course is to improve students' academic and business listening and note-taking skills.	The goal of this class is for students to become more familiar and comfortable with the rhythm, flow, and structure of American college classes and businesses.								С)	
22UENG2232	英米文学鑑賞	2	[Mainstream] 英語圏の文学作品を取り上げ、背景となっている社会や時代の特質を探りながら、作品への様々なアプローチの技法を学び、文学鑑賞を試みる。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] The aim of this course is to develop students' ability to understand and appreciate literary works written in English. Students will examine the literary works in their social and historical contexts and learn a variety of critical approaches to literature. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	[Mainstream] 文学作品の鑑賞を通じて、文学を研究する際に必要な知識を身につけ、独自の解釈を論理的に文章化する能力を修得することを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] The goal of the course is to equip students with essential knowledge for literary research and with an ability to articulate their own interpretations logically in writing、なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0				0					

						ディフ	゚ロマ・オ	ポリシー	の項目	番号
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡例:	◎ディプI ○ディプI	コマ・ポリシ コマ・ポリシ	/一達成の /一達成の	ために特 ために重	に重要な科目 要な科目
					1. 5	口識・理解	2. 技能	・表現 3.	思考・判断	f 4. 態度·志向性 3 4-1 4-2 4-3
22UENG2243	英語学入門	2	英語学のごく基本的な考え方を学ぶ。音や形や意味の単位とその組み合わせ方、会話や文章(テクスト)の仕組みを解明しながら、英語という言語の全体像を据える。さらに、英語が歴史的に辿ってきた過程や、現代の英語が社会の中で果たす機能についても考える。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。[ACE] Students will learn the very basic concepts of English language study. We will examine the units of sound, form, and meaning and how they are combined, and the mechanics of conversation and writing (text) to understand the overall picture of the English language. The course also considers the historical path of English and the functions of English in society today. One of the objectives of this course is to provide students with the basic knowledge and skills necessary to teach English at junior and senior high schools, and to understand them in relation to the practical skills of the teaching profession.	英語の音声学、音韻論、形態論、統語論の基本を理解する。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] The goal of this course is to understand the basics of English phonetics, phonology, morphology and syntax. Students enrolled in the teaching program will relate their studies to the content and materials of the subject matter of this course.	•					
22UENG2254	ビジネスコミュニケーション入門	2	[Mainstream] 現代社会において、わたしたちは企業との関わりなしに生活することはできない。本科目では経営学全般にわたる基礎知識を習得し、企業活動と企業組織に対する理解を深めていく。そして、企業を取り巻く外部環境の変化や企業の社会的責任に対する視点を養うことにより、ビジネスコミュニケーションを多角的に考察できる力を身につけることを目的とする。 [ACE] In contemporary society, we can't live without corporations. This course is designed to provide students with an understanding of general business management and corporate organization. Students are also provided with an opportunity to develop a viewpoint about the changes in Corporate Social Responsibility in the external environment and apply their knowledge in business communication.	[Mainstream] グローバル化が進む企業環境において、企業の機能と役割に対する考えを深め、現在の企業経営の重要性とビジネスコミュニケーションにおける諸問題について理解を深め、自分のことばで説明できるようになる。 [ACE] The goal of this course is for students to acquire foundational knowledge of corporations' function and role in globalization trends, as well as basic understanding of the contemporary business management.		0			0	

								マ・ス				
科目番号	科目名	学年	科目目的) 到達目標	凡							に重要な科目 要な科目
												4. 態度·志向 4-1:4-2:4-
22UENG3271	ビジネス・イングリッシュFF	3	The aim of this course is to develop proficiency in writing English for international business.	Students apply their communicative competence in English to writing business letters.	-		0	0				
22UENG3272	アメリカ文化FF	3	The aim of this course is to lead students to discover American cultures, and to prepare them for the field trips in the Southwest and Northwest.	Students learn about the history, geography, and culture of the American Southwest. They also learn about the Anglo westward expansion on The Oregon Trail.	0)				
22UENG3273	英語論文作成法FF	3	The aim of this course is to further develop proficiency in researching and writing an academic essay.								0	
22UENG3274	パブリック・スピーキングFF	3	The aim of this course is to further prepare students to give a formal PowerPoint presentation about various aspects of Japanese culture to an American audience.	The goal of this course is to develop students' advanced public speaking skills for giving dynamic and interesting PowerPoint presentations to large audiences.						0		
22UENG3275	ユニパーシティ・プレパレーションFF	3	The aim of this course is to further improve students' skills for academic and business listening and note-taking.	The goal of this class is to further familiarize students with the culture and practices of American college classrooms and businesses.							0	
22UENG3233	英米文学FF	3	英語圏の文学作品を取り上げ、背景となって いる社会や時代の特質を踏まえ、文学を深く 鑑賞する。	文学作品を鑑賞することにより、文学研究に必要な知識を深め、独自の解釈を 論理的に文章化する能力を修得することを目標とする。	0			0				
22UENG3244	英語学FF	3	英語学における音声や形式、意味の単位とその組み合わせ方、会話や文章(テクスト)の 仕組みを解明しながら、英語という言語の全体像を据える。さらに、英語が歴史的に辿ってきた過程や、現代の英語が社会の中で果たす機能についても考える。	英語の音声学、音韻論、形態論、統語論を理解する。さらに語用論や社会言語 学について学ぶ。		0						
22UENG3255	ビジネスコミュニケーションFF	3	社会や経済のグローバル化の進展により、文 化的背景が異なる人たちの間のコミュニケー ションが活発になっている。この科目では、 そのような異文化環境下での、国際ビジネス における英語コミュニケーションを多角的に 考察することを目的としている。	国際ビジネスにおけるコミュニケーションの現状、企業の海外展開、グローバル人材の育成等について考察し、異文化間の経済活動の多様化や英語ニーズについて理解を深める。			0	0				
22UENG3261	ドイツ語 F F	3	様々な図書やビデオ教材を活用し、総合的な 語学力を身につける。	ドイツ語によるコミュニケーション能力を伸ばすため、語彙力を増強し、四技 能のさらなる強化を図る。				(0			
22UENG3262	フランス語FF	3	様々な図書やビデオ教材を活用し、総合的な 語学力を身につける。	フランス語によるコミュニケーション能力を伸ばすため、語彙力を増強し、四 技能のさらなる強化を図る。				(0			
22UENG1161	ドイツ語 I	1	通年で学ぶ初級ドイツ語の前半部である。文法だけでなく、視聴覚資料を利用して、「聞く・話す・読む・書く」の技能全般をバランスよく学習する。口頭練習など受講生の積極的な参加を前提とする。	文法に関して通年で高校卒業時の英文法レベルの内容の前半部をマスターする ことを目標とする。				(0			

							・イフ	プロマ	ア・ポ リ	ノシ-	ーの項	番目	号
科目番号	科目名	学年	科目目的	」 到達目標	凡倍				ポリシ- ポリシ-				重要な科目な科目
1111111		, ,	11445			知識	・理解	4 2.	技能·	表現 3	3. 思考	・判断 4	. 態度·志向性
22UENG1262	ドイツ語 II	1	通年で学ぶ初級ドイツ語の後半部である。視聴覚資料を利用し「聞く・話す・読む・書く」の技能全般をバランスよく学習する。口頭練習など、受講生の積極的参加を前提とする。 文法に関しては「I」での理解が土台となるので、十分な復習が必要である。	初級ドイツ語をマスターすることを目標とする。また、ドイツ語検定 4 級に合格することを目指す。		1-2 1	-3 1-4	+ 2-1	<u>~~</u>	2-4 3	5-1 5-2	3-3 4	I-1 4-2 4-3
22UENG2263	ドイツ語 III	2	「I」・「II」で修得した語学力を、優しい読み物や旅行記などの視聴覚資料を使って、4技能をバランスよく鍛える。読み書きの能力に加えて、聞き話す力の養成に重点を当て、コミュニケーション能力の育成を目標とする。「IV」につなげるため、読解力を高めることが要求される(単語面での充実もはかる)。検定3級程度の実力をつけることが目標である。	視聴覚教材によって、日常会話程度のドイツ語力の養成を目指す。語彙力を増やして総合的なドイツ語力を伸ばし、ドイツ語検定3級合格を目指す。					0				
22UENG3164	ドイツ語 IV A	3	中級程度の読みものなどをテキストとして、 語学力の最終的な発達を目指す。 視聴覚資料 の使用などに変わりはないが、大学院入試に 対応するために読解力の指導が中心となる。 語彙面では、英語との関連づけなどによりいっ そうの充実をはかる。	中級レベルのドイツ語能力の育成が目標で、ドイツ語検定3級以上の実力養成を目指す。大学でのドイツ語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。					0				
22UENG3264	ドイツ語 IV B	3	中級程度の読みものなどをテキストとして、 語学力の最終的な発達を目指す。テープ類の 使用などに変わりはないが、大学院入試に対 応するために読解力の指導が中心となる。語 彙面では、英語との関連づけなどによりいっ そうの充実をはかる。検定3級以上の実力養 成が目標である。	中級レベルのドイツ語能力の育成が目標で、ドイツ語検定3級以上の実力養成を目指す。大学でのドイツ語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。					0				
22UENG3165	ドイツ文化と文学A	3	ドイツの文学、歴史、宗教、芸術などを取り 上げながら、ドイツ文化の特徴を明らかにし ていく。その際、より深く考察するために特 定の事項に焦点を当てることもある。	ドイツ文化を中心とした西洋文化の特徴を理解し、日本文化と比較する視点を養うことを目標とする。	0						0	0	
22UENG3265	ドイツ文化と文学B	3	ドイツの文学、歴史、宗教、芸術などを取り上げながら、ドイツ文化の特徴を明らかにしていく。その際、より深く考察するために、特定の事項に焦点を当てることもある。	ドイツ文化を中心とした西洋文化の特徴を理解し、日本文化と比較する視点を 養うことを目標とする。	0						0	0	
22UENG1166	フランス語I	1	通年で学ぶ初級フランス語の前半部である。 視聴覚資料を利用し、「聞く・話す・読む・書 く」の技能全般をバランスよく学習する。口 頭練習など、受講生の積極的な参加を前提と する。	文法に関しては、通年で、高校卒業時の英文法レベルの内容の前半をマスターすることを目標とする。					0				

								マ・ポ!				
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡例	: ◎ディ ○ディ	プロマ・ プロマ・	ポリシ- ポリシ-	達成の	ために ^料 ために ii	まに重要 重要な科	な科目 目
						知識・理 1-2:1-3:						
22UENG1267	フランス語Ⅱ	1	通年で学ぶ初級フランス語の後半部である。 視聴覚資料を利用し、「聞く・話す・読む・書 く」の技能全般をバランスよく学習する。口 頭練習など、受講生の積極的な参加を前提と する。文法に関しては、通年で、高校卒業時 の英文法レベルの内容の後半をカバーするこ とになる。	初級フランス語をマスターすることを目標とする。また、フランス語検定 4 級に合格することを目指す。			1721	0	_	3 2 3	3 7 1 7	
22UENG2268	フランス語 Ⅲ	2	「I」・「II」で修得した語学力を、優しい読み物や旅行記などの視聴覚資料を使って、4技能をバランスよく鍛える。読み書きの能力に加えて、聞き話す力の養成に重点を当て、コミュニケーション能力の育成を目標とする。「IV」につなげるため、読解力を高めることが要求される(単語面での充実もはかる)。検定3級程度の実力をつけることが目標である。	視聴覚教材によって、日常会話程度のフランス語力の養成を目指す。語彙力を 増やして総合的なフランス語力を伸ばし、フランス語検定3級合格を目指す。				0				
22UENG3169	フランス語 IV A	3	中級程度の読み物などをテキストとして、語 学力の最終的な発達を目指す。視聴覚資料の 使用などに変わりはないが、大学院入試に対 応するため読解力の指導が中心となる。語彙 面では、英語との関連づけなどによりいっそ うの充実をはかる。検定3級以上の実力養成 が目標である。	年2回実施される実用フランス語技能検定3級以上に合格できるだけの実力と、大学でのフランス語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。				0				
22UENG3269	フランス語 IV B	3	学力の最終的な発達を目指す。テープ類の使 用などに変わりはないが、大学院入試に対応	年2回実施される実用フランス語技能検定(仏検)の3級・4級に合格できるだけの実力と、大学でのフランス語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。				0				
22UENG4160	フランス文化と文学A	4	フランスの文学、歴史、芸術、また日本や他 の西洋諸国との比較等を取り上げながら、フ ランス文化を理解する。	今回は特に18、19世紀におけるパリの変貌から現在にいたる過程をフランスの歴史、文学、芸術、また文学作品『レ・ミゼラブル』を通して人々の暮らし、考え方を現代と比較考察する。また文学作家の視点から、なぜ作品を書くのか、また文学作品の意義、フランス文学の特徴を知る。	0					0 @		
22UENG4260	フランス文化と文学B	4	フランスの文学、歴史、芸術、または日本や 他の西洋諸国との比較等を取り上げながら、 フランス文化を理解する。	後期は今日のフランス文化がどのように成立、発展したのかをその歴史的背景を中心に考察する。また文学作品『星の王子さま』を通して、20世紀のフランス社会の背景やまた文学作品の意義について考える。	0					0 @		
22UENG3151	国際社会と英語情報	3	国際化が進み、言語や文化的背景が異なる人々が交わる今日、世界で起こる事柄はますます複雑になっている。こうした国際社会の動きをインターネットや英語映像等から情報を収集し、それらを理解・整理して新しい情報を発信する。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	多様な媒体から国際社会で起きている様々な事柄の情報を得て、異なった言語や文化間で起きている問題を理解・整理し、自分の考えとともに英語や日本語で伝える能力を備えることを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探究する。		0						

									1マ・					
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡1	列:〇·	ディ ディ	プロマ プロマ	7・ポリ 7・ポリ	シーi シーi	達成の 達成の	ために ために	特に重 重要な	重要な科目 は科目
														態度·志向性 -1:4-2:4-3
22UENG3152	ビジネス・ライティングA	3	[Mainstream] この科目は、実務に使われる様々なタイプの 英文ドキュメントをコンピューターで作成し、 ビジネスで必要とされる英語のライティング 力と情報処理能力を高めることを目的として いる。 [ACE] Students aim to improve the English writing skills that are considered necessary for business and enhance their information processing skills, by creating various types of English documents for practical use by computer.	[Mainstream] 英語のビジネス文書で頻繁に使用される語彙も習得する。制限時間内に、与えられた条件に沿ったビジネス文書を仕上げる。また英文の履歴書とそれに添付する英文カバーレターを作成する。 [ACE] Students will acquire vocabulary that will be used frequently for English business documents. They will be required to write business documents appropriate for the given conditions. In addition, they will learn to create a resume and an accompanying cover letter in English.			0		0					
22UENG3252	ビジネス・ライティングB	3	[Mainstream] この科目は、実務に使われる様々なタイプの 英文ドキュメントをコンピューターで作成し、 ビジネスで必要とされる英語のライティング 力と情報処理能力を高めることを目的として いる。 [ACE] Students aim to improve the English writing skills that are considered necessary for business and enhance their information processing skills, by creating various types of English documents for practical use by computer.	[Mainstream] 英語のビジネス文書で頻繁に使用される語彙も習得する。制限時間内に、与え られた条件に沿ったビジネス文書を仕上げる。また英文の履歴書とそれに添付 する英文カバーレターを作成する。 [ACE] Students will acquire vocabulary that will be used frequently for English business documents. They will be required to write business documents appropriate for the given conditions. In addition, they will learn to create a resume and an accompanying cover letter in English.			0		0					
22UENG3293	英語データベース活用法	3	インターネットブラウザやテキストエディタ、表計算ソフトなどを用いて収集した英語情報をデジタル化し、常時利用可能な情報としてデータベースに管理する手法を学ぶ。さらに、そのデータを、あらゆる仕事の場面で、文書作成やレポートなどに活用するための知識と技能を習得する。	データが示す意味とその重要性を理解し、またそれらの活用方法を学ぶ。				0		(0			
22UENG4194	インタラクティブ・ウェブ	4		ICTやソーシャルネットワーキングサービスを適切に利用し、ネットワークコミュニケーション能力を高める。また企業での活用方法についても研究し、情報発信力を身につける。				0		(0			
22UENG3153	メディア英語A	3	メディアで使われている英語に熟達することは、世界の情勢を読み解くことにつながる。 メディアで用いられる時事英語を正確に読み取る力、聞き取る力を養成し、国内外で起こっ ている出来事やその背景にある知識への理解 を深める。	時事英語の教科書を用いてニュース英語の表現に慣れ、簡単な英文ニュース記事が読めるようになることを授業の主たる目標とする。世界の動向を新聞記事やオンライン・ニュース記事等で学ぶことで英文記事の構成や概要が理解できるようにする。			0		0					

					デ	イプ	ロマ・	ポリシ	ンーの	項目	番号	
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	○デ	ィプロ	マ・ポリ	ノシー達	成のた	めに重	に重要な科 要な科目	
											析 4. 態度·志 3 4-1:4-2:	
22UENG3253	メディア英語 B	3	メディアで使われている英語に熟達することは、世界の情勢を読み解くことにつながる。 メディアで用いられる時事英語を正確に読み 取る力、聞き取る力を養成し、国内外で起こっ ている出来事やその背景にある知識への理解 を深める。	時事英語の教科書を用いてニュース英語の表現に慣れ、簡単な英文ニュース記事が読めるようになることを授業の主たる目標とする。世界の動向を新聞記事やオンライン・ニュース記事等で学ぶことで英文記事の構成や概要が理解できるようにする。	С		0					
22UENG3195	最新の企業実務A	3	金融・マスコミ・ホテル・旅行・航空・小売・食品関係等ビジネスの最前線でご活躍の経験のある方々を講師に迎え、ひとり数回ずつ企業における国内外の実務にかかわる講義をしていただく。実社会で活躍するための心構えや、身につけておくべきことを学ぶ。	様々な業界や職種に関する基礎的知識を身につけ、実社会で積極的に仕事に臨むことができる素地を養う。	©)						
22UENG3295	最新の企業実務 B	3	金融・マスコミ・ホテル・旅行・航空・小売・食品関係等ビジネスの最前線でご活躍の経験のある方々を講師に迎え、ひとり数回ずつ企業における国内外の実務にかかわる講義をしていただく。実社会で活躍するための心構えや、身につけておくべきことを学ぶ。	様々な業界や職種に関する基礎的知識を身につけ、グローバルな視点で仕事に 臨むことができる素地を養う。	0)						
22UENG4196	児童英語教育A	4	子どもに英語を教えるための教授法を学ぶ。 コミュニカティブ言語指導が中心となる児童 英語教育の具体例とその裏づけとなる理論を 学びながら、現在、注目されている小学校英 語教育を中心に早期英語教育の意義と目的に ついて研究し、児童英語教師としての実践力 を養成することを目的としている。	具体的な経験と伝達性のある場面を通して目標言語を体得していく児童期の子 どもに対して、視覚教材や事物、身体的活動を利用した指導ができる。また子 どもの発達段階と段階ごとの特性に応じた様々な指導法も学ぶ。授業では、教 科書や資料等から子どもの発達や言語習得、教授法に関する知識を学び、ビデ オ視聴や実際の教具を用いた実践を通して指導技術を磨く。								0
22UENG4296	児童英語教育B	4	を教えるための教授法を学ぶ。コミュニカティ ブ言語指導が中心となる児童英語教育の具体	具体的な経験と伝達性のある場面を通して目標言語を体得していく児童期の子 どもに対して、視覚教材や事物、身体的活動を利用した指導ができる。また子 どもの発達段階と段階ごとの特性に応じた様々な指導法も学ぶ。授業では、教 科書や資料等から子どもの発達や言語習得、教授法に関する知識を学び、ビデ オ視聴や実際の教具を用いた実践を通して指導技術を磨く。								0
22UENG3103	卒業研究IA	3	3年次より所属する系とは関係なく、各学生が自分の興味・関心のある分野を選び、ゼミ形式で研究を進める。	専門分野に関する基礎的知識を身につけ、グローバルな舞台で積極的に挑戦する素地を得る。		0		C	0	0)	0
22UENG3203	卒業研究IB	3	3年次より所属する系とは関係なく、各学生が自分の興味・関心のある分野を選択し、ゼミ形式で専門を探求し、研究を進める。	専門分野に関する理解を深め、グローバルな舞台で積極的に挑戦する素地を得る。		0		C	0	0)	0
22UENG4304	卒 業 研 究 II	4	3年次より所属する系とは関係なく、各学生が自分の興味・関心のある分野を選び、ゼミ形式で研究を進める。	「卒業研究IA」、「IB」で得た専門分野の理解を独自にさらに掘り下げるような卒業論文を完成させ、グローバルな舞台で積極的に挑戦する力を身につける。		0		C	0	С)	0

												の項		
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標		0	ディフ	゚ロマ	・ポリ	リシー	達成の	ために	重要	重要な科目 な科目
														. 態度・志向性 -1:4-2:4-3
22UENA3133	翻訳ワークショップA	3		様々な分野の英文を、その内容にふさわしい日本語に翻訳する。その際、言語 構造のみならず、文化の差異に留意し、洗練された表現力を身につけることを 目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容およ び教材に関連づけて主体的に探求する。	0									
22UENA3134	文学作品演習IA	3	英語圏の文学作品を読む。この演習では文学作品の中でも、詩または戯曲をテキストとして、その作家の特質・作家を生んだ時代および文化的背景を勘案しつつ精読する。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	様々なジャンルの詩または戯曲を鑑賞し、作品を研究するうえで必要な知識を 学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを 目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容およ び教材に関連づけて主体的に探求する。	0				0				0	
22UENA3135	文学作品演習 II A	3	作品の中でも、小説をテキストとして、その	様々なジャンルの小説を精読し、小説における語り、視点、心理描写、ストーリーとプロット等、小説を研究するうえで必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。	0				0				0	
22UENA3138	イギリス文化と文学の流れA	3	understand many aspects of traditional and	The textbook will offer students an insight into modern Britain, and short lectures on British culture will provide a historical context. Short stories will let students familiarize themselves with some established British authors.										
22UENA3233	翻訳ワークショップB	3	ビジネス文書、技術書等から文学作品までを 視野に入れて、実践的な翻訳力を養う。英語 と日本語におけるもののとらえ方、すなわち 文化の差異を踏まえ、翻訳を実践する。本科 目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的 知識および技能等を修得し、教職実践力と関 連づけて理解することを一目的とする。	様々な分野の英文を、その内容にふさわしい日本語に翻訳する。その際、言語 構造のみならず、文化の差異に留意し、洗練された表現力を身につけることを 目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容およ び教材に関連づけて主体的に探求する。	0									
22UENA3234	文学作品演習IB	3	作品の中でも、詩または戯曲をテキストとし	様々なジャンルの詩または戯曲を鑑賞し、作品を研究するうえで必要な知識を 学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを 目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容およ び教材に関連づけて主体的に探求する。	0				0				0	
22UENA3235	文学作品演習 II B	3	作品の中でも小説をテキストとして、その作	様々なジャンルの小説を精読し、小説における語り、視点、心理描写、ストーリーとプロット等、小説を研究するうえで必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。	0				0				0	

												項目		
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標		0	ディプ	ロマ・	ポリ	ン一達り	或のた	めに重	に重要な科 要な科目	
													4. 態度・志[4-1:4-2:4	
22UENA3238	イギリス文化と文学の流れB	3	This course will allow students to understand many aspects of traditional and modern British culture. It will also give students the opportunity to discover some well-known British authors. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school.	The textbook will offer students an insight into modern Britain, and short lectures on British culture will provide a historical context. Short stories will let students familiarize themselves with some established British authors.	0									
22UENA4136	文学作品演習ⅢA	4		様々なジャンルの作品を鑑賞し、これまで身につけた知識や先行研究を踏まえたうえで、自らの作品解釈を論理的に表現することを目標とする。	0				0			0		
22UENA4137	アメリカ文化と文学の流れA	4	This lecture-style course enables students to (1) comprehend presented information about American culture and literature, and (2) share their interpretations of short stories with classmates. This is one of the subjects for teaching credentials.	The stories reflect the diversity of race, class, ethnicity, dialect and geography in the U.S. They also explore universal questions of family relationships, gender issues, generational change, and cultural differences.	0									
22UENA4139	英語児童文学A	4	主として英語圏の児童文学の代表的な作家・ 作品について概括的知識を身につけ、鑑賞・ 批評の手法を学ぶ。	時代背景や作家の思想を読み取ることにより、児童文学作品を分析する力を養い、自らの解釈を論理的に表現することを目標とする。	0				0					
22UENA4236	文学作品演習Ⅲ B	4	英語圏の文学作品を取り上げ、その作家の特質・作家を生んだ時代および文化的背景を勘案しつつ作品を精読する。	様々なジャンルの作品を鑑賞し、これまで身につけた知識や先行研究を踏まえたうえで、自らの作品解釈を論理的に表現することを目標とする。	0				0			0		
22UENA4237	アメリカ文化と文学の流れB	4	This lecture-style course enables students to (1) comprehend presented information about American culture and literature, and (2) share their interpretations of short stories with classmates. This is one of the subjects for teaching credentials.	The stories reflect the diversity of race, class, ethnicity, dialect and geography in the U.S. They also explore universal questions of family relationships, gender issues, generational change, and cultural differences.	0									
22UENA4239	英語児童文学B	4	主として英語圏の児童文学の代表的な作家・ 作品について概括的知識を身につけ、鑑賞・ 批評の手法を学ぶ。	時代背景や作家の思想を読み取ることにより、児童文学作品を分析する力を養い、自らの解釈を論理的に表現することを目標とする。	0				0					
22UENB3144	現代コミュニケーション英語IA	3	This course develops student ability and confidence in conducting group discussions on modern themes. Students will learn to analyze a reading for meaning and then give group presentations based on their readings within a group. Cultural issues will be used for modern themes.	The goal for each student is to learn how to participate in group discussions. Students will also use English to express ideas and understanding about the issues presented.	0			0	0				0	
22UENB3145	現代コミュニケーション英語IIA	3	Students improve their presentation and discussion skills using a variety of techniques and strategies. The aim is to share ideas and opinions freely with the class and speak continuously for an extended period of time.	The goal for each student is to learn how to participate in group discussions. Students will learn to be active and interact with classmates. They will also use English to express ideas and understanding about the issues presented.	0			0	0				0	

											の項目		
科目番号	科目名	学年	 科目目的	到達目標	凡任	削:◎ディ ○ディ	ィプロ [・]	マ・ポロマ・ポロ	Jシーi Jシーi	産成の	ために	特に重重要な	重要な科目 3科目
				-,,									態度·志向性 -1:4-2:4-3
22UENB3147	英語の構造 A	3	英語によるコミュニケーションの仕組みを理解するために現代英語の構造を体系的にとらえる。「英語学入門」を基盤に、現代英語の構造を音韻・形態・統語・意味などを考察し、その理解を深化させることを目指す。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	の発音の修得を目指す。また形態では、語彙の構造と語形成の規則を学び、語彙の理解を深めて自らの語彙力増強を図ることを目標とする。なお、教職課程 履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に		0		- 1 & 6	2 0 1	. 4 0		3 3 4	1,72,73
22UENB3149	英語の歴史A	3	ヨーロッパの島国の一言語に過ぎなかかり 語が、現在では世界各地で使われてった、すでに世界共通語になったうに誕生し、現在ではない。英語がどのように誕生し、現ではない。英語の姿になるまでどのように変化してった。 ではない。大学で英語関連の諸学をある。とか、そして、いかにして世界共通語を専する。 学生にとなってこれらは必須の知識である。この科目は、基本的な英語の歴史を学ぶことを通して、英語に対してさらに理解を深めの基礎を養うことを主な目的としている。	文法のクラスや英語学入門などで学んだ英語の基本的仕組みをより深く理解するために、通時(歴史)的観点から英語の仕組みの変遷、すなわち、古英語、中英語、近代英語の諸特徴とその変化を、各時代背景を顧みながら捉え、最終的に、それらを自分の言葉で簡単に説明できるようになることが科目の目標である。	0	0							
22UENB3244	現代コミュニケーション英語IB	3	This course develops student ability and confidence in conducting group discussions on modern themes. Students will learn to analyze a reading for meaning and then give group presentations based on their readings within a group. Cultural issues will be used for modern themes.	The goal for each student is to learn how to participate in group discussions. Be active and help your classmates. Use English to express ideas and understanding about the stories presented.	0		(© C					0
22UENB3245	現代コミュニケーション英語IIB	3		The goal for each student is to learn how to participate in group discussions. Students will learn to be active and interact with classmates. They will also use English to express ideas and understanding about the stories presented.	0		(© C					0
22UENB3247	英語の構造 B	3	英語によるコミュニケーションの仕組みを理解するために現代英語の構造を体系的にとらえる。「英語学入門」を基盤に、現代英語の構造を音韻・形態・統語・意味などを考察し、その理解を深化させることを目指す。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	「英語の発音」「英語学入門」で学んだ技能と知識をもとに、形態・統語・意味の側面から英語の構造の特徴ついて理解を深化させることを目標とする。形態では接尾辞を中心に語形成の特徴を、統語では文構造やアスペクト・モダリティなどの特徴を理解し、知識を深化させることを目指す。意味では、意味変化の特徴などを学び知識を深化させ、語義の理解を深めて自らの語彙力増強する。また、英語の構造の理解のもと、中学校、高校英語を教える際に必要な知識や技能を身につけることを目標のひとつとする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0	0							

													項目		
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標			○ディ	プロ	マ・ポ	リシー	·達成(のため	りに重要	重要な	
														4. 態度・ 4-1: 4-2	
22UENB3249	英語の歴史 B	3	語が、現在では世界各地で使われており、す でに世界共通語になっていると言っても過言	文法のクラスや「英語学入門」などで学んだ英語の基本的仕組みをより深く理解するために、通時(歴史)的観点から英語の仕組みの変遷、すなわち、古英語、中英語、近代英語の諸特徴とその変化を、各時代背景を顧みながら捉え、最終的に、それらを自分の言葉で簡単に説明できるようになることが科目の目標である。) ©									
22UENB4140	英語の談話分析 A	4	言語使用者(筆者や話者)は、自らが伝えようとするメッセージを適切な言語形式に変換して相手に効率よく伝達するため、実に様々な言語的装置を駆使して首尾一貫したテキストを構築している。ある程度の長さをもの大き際のテキストを分析することで、その構築のプロセスに対する理解を深化させることを目指す。	以下の3つの点を満たすことを目標とする。 (1)「談話」という概念を正しく理解できる。 (2)目的が自明であるテキストを分析し、談話的な技巧や工夫・配慮などを 指摘できる。 (3)談話的な技巧や工夫・配慮を自らの談話に応用することができる。	0) ©)								
22UENB4146	現代コミュニケーション英語III A	4	This course will focus on preparing students to think critically about their own context: Japan. Students will consider issues of Japanese culture, diversity and identity from different perspectives.	To allow students to explain and understand Japanese culture in detail, the reasons why certain parts of culture developed and communicate this in English.	0)		(9 C)				0	
22UENB4148	英語の文化的背景 A	4	言語は、取り巻く社会の様々な要因から影響を受け、常に変化している。言語と社会がるために、社会的事象、政治、地域などの現点から言語のもつ社会的側面を学び、その理解を深化させることを目指す。特にここに面側を深化させることを目指す。れるよう的側面を学び、英語の世界での役割を社会的側面が学び、英語の変化と英語圏社会を探究する。基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	英語がどのようにして発展していったのか、そして現在どのような役割を果たしているのかを社会的事象と関連させて理解するため、世界各地の様々な英語とその特徴および社会的・歴史的背景を理解し、最終的にこれらの英語の特徴を自分の言葉で説明できるようにする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0) (C)								
22UENB4240	英語の談話分析 B	4	言語使用者(筆者や話者)は、自らが伝えようとするメッセージを適切な言語形式に変換して相手に効率よく伝達するため、実に様々な言語的装置を駆使して首尾一貫したテキストを構築している。ある程度の長さをもった実際のテキストを分析することで、その構築のプロセスに対する理解を深化させることを目指す。	以下の3つの点を満たすことを目標とする。 (1)「談話」という概念を正しく理解できる。 (2)様々な談話を分析し、談話的な技巧や工夫・配慮などを同定したうえで、 談話的な目的を理解する。 (3)談話的な技巧や工夫・配慮を自らの談話に応用することができる。) ©)								

												-の項		
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡的	列:© C	ディフ	プロマ プロマ	・ポリ ・ポリ	リシー	達成の	つためい つためい	こ特に こ重要	重要な科目 な科目
						知請	哉・理	解 2.	技能	能・表	₹現 3	.思考・	判断 4	1. 態度·志向性 1-1:4-2:4-3
22UENB4246	現代コミュニケーション英語ⅢB	4	This course will focus on preparing students to think critically about their own context: Japan. Students will consider issues of Japanese culture, diversity and identity from different perspectives. Students must actively participate in discussions with partners, small groups and prepare class presentations based on the content.	To allow students to explain and understand Japanese culture in detail, the reasons why certain parts of culture developed and communicate this in English.	0) ()					Ο
22UENB4248	英語の文化的背景 B	4	言語は、取り巻く社会の様々な要因から影響を受け、常に変化している。言語と社会がどのような関係を持っているのかを探究視点からに、社会的事象、政治、地域などの視点から言語のもつ社会的側面を学び、その理解を深化させることを目指す。特にここではなかな英語が世界を地で話されるようにななが世界での役割を社会が側面から学び、英語の変化と英語圏社会を探究する。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	英語がどのようにして発展していったのか、そして現在どのような役割を果たしているのかを社会的事象と関連させて理解するため、世界各地の様々な英語とその特徴および社会的・歴史的背景を理解し、最終的にこれらの英語の特徴を自分の言葉で説明できるようにする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0	0								
22UENC3153	ビジネス・イングリッシュ I A	3	この科目は、国際ビジネスで求められる実践 的な英語コミュニケーション力を習得するこ とを目的としている。	国際的な職場環境で必要な英語力を養い、企業経営に関する専門用語と国際ビジネスに関する実用的な知識を身につける。	0		0		0					
22UENC3155	ビジネスコミュニケーション演習	3	を英語で読み、グローバルな環境で仕事をす	経済や社会のグローバル化の結果、人や企業活動のボーダレス化が進んでいる。 ビジネス、経済、時事的事項、社会で起こっていることを題材にした英文を読 み、その内容について自分の意見を英語で発信できるようにする。			0		0					
22UENC3157	ビジネス通訳基礎A	3	通訳の理論と実践から考察し、会議、講演会、セミナーなどの国際ビジネスの現場で通訳者に求められる技術や知識を深めることを目的としている。	リテンションやシャドウイングといった通訳の基礎訓練方法を通じて実技訓練を行い、ビジネスの現場で求められる逐次通訳の基礎スキルを習得する。	0		0		0					
22UENC3159	国際関係論 A	3	国際関係がどのように出現し発展してきたのかを知り、国際関係の現状について具体的に学ぶ。さらに、現代の国際関係の特徴を理解するうえで欠かせない主要な論点を理論的に把握する能力を身につける。異なる歴史や文化を持つ国々からなる国際関係の特質や現状を理解し、そこで主体的に活躍できる人材の育成を目指す。	国際関係がどのように出現し発展してきたのかを知り、またそのうえで、現代の国際関係における主要な問題を、その歴史的背景を含め、明確に理解することができるようになる。	0		0							
22UENC3253	ビジネス・イングリッシュ I B	3	この科目は、国際ビジネスで求められる実践 的な英語コミュニケーション力を習得するこ とを目的としている。	国際的な職場環境で必要な英語力を養い、企業経営に関する専門用語と国際ビジネスに関する実用的な知識を身につける。	0		0		0					
22UENC3256	ホスピタリティ英語	3		旅行業、航空業、ホテル業に関する基本的な用語・表現を習得し、専門的な英語力を高める。同時にこれらの業界についての理解を深める。グループによるリサーチとプレゼンテーションを取り入れ業界研究を行う。	0		0		0					

								コマ・ホ				
科目番号	科目名	学年	料目目的] 到達目標			ィプロ	マ・ポリシ マ・ポリシ	一達成	のために	重要な利	4目
								2. 技能· 2-1:2-2:2-				
22UENC3257	ビジネス通訳基礎B	3	通訳の理論と実践から考察し、会議、講演会、セミナーなどの国際ビジネスの現場で通訳者に求められる技術や知識を深めることを目的としている。		1			0				
22UENC3259	国際関係論B	3	国際関係がどのように出現し発展してきたのかを知り、国際関係の現状について具体的に学ぶ。さらに、現代の国際関係の特徴を理解するうえで欠かせない主要な論点を理論的に把握する能力を身につける。異なる歴史や文化を持つ国々からなる国際関係の特質や現状を理解し、そこで主体的に活躍できる人材の育成を目指す。	いて理解を深めることができる。 1. 国際関係を分析し理解するにはどのような方法があるのか? 2. 世界がどのような政治的あるいは経済的状況にあるときに平和や安定、協力が実現しやすいのか、あるいは争いがおこりやすいのか? 3. 国の安全を高める最善の方法とはどのようなものか?		C						
22UENC4150	ビジネス翻訳A	4	この科目は、ビジネス翻訳で要求される基本的な知識やルールを学ぶことを目的としている。	コンピューターを使った翻訳手法を身につけながら、ビジネスレターや報告書 など実際のビジネスで用いられる文例を扱い、実践的な力を養う。	0	C)	0				
22UENC4154	ビジネス・イングリッシュ II A	4		英語によるディスカッションを効果的に行うために必要な知識やスキルを身に つける。	0	C)	0	(Э		
22UENC4158	ツーリズム概論	4		21世紀のリーディング産業と言われるツーリズム産業が社会や経済に占める位置や、その影響力の大きさを認識し、「観光立国」を宣言する日本の現状と将来性について理解することを目標とする。		C)					
22UENC4250	ビジネス翻訳B	4		コンピューターを使った翻訳手法を身につけながら、ビジネスレターや報告書 など実際のビジネスで用いられる文例を扱い、実践的な力を養う。	0	C)	0				
22UENC4254	ビジネス・イングリッシュ II B	4	この科目は、国際ビジネスで求められる英語 でのプレゼンテーション力の習得を目的とし ている。		0	C)	0	(Э		
22UENC4258	グローバルビジネス論	4	際社会はそれらの問題を克服するために協力	のような国際機構、機関が、どのような問題に、どのように取り組んでいるか を理解する。さらに、メディアで取り上げられる例えば難民といったような国 際的な問題に対し、どうしてそのような問題が起き、国際社会は何をすべきな		C						

						ディプロマ・ポリシーの項目番号 凡例: ◎ディブロマ・ポリシー達成のために特に重要な科								
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標		C	ディ	プロマ	7・ポリ	シー達	成のな	ために	重要な	は科目
														. 態度·志向性 -1:4-2:4-3
22UEND3131	英米文化・文学演習 A	3	The objective of the course is to understand British and/or American cultures by reading literary works.	The goal of the course is to acquire the ability to understand the relationship between culture and literature.	0				0			(0	
22UEND3142	英語学演習A	3	英語についてその構造や背景、使用を学ぶことを通して、グローバルな環境で活躍できる 人材の育成を目指す。	英語学的な観点から「英語」という言語について考察し、それを英語で説明で きる力をつける。	0	0								
22UEND3151	グローバル化と日本A	3	The purpose of this course is to equip students to examine two different approaches to conceptualizing identity- "inside" and "outside," and "us" and "them" in Japan. Drawing upon these two approaches, students will then explore how "globalization" has been and is being conceptualized and approached within Japanese society.	This content-based course, in concert with other upper-level courses within the ACE program, is intended to equip students with linguistic, socio-cultural and academic knowledge that will prepare them for glocal (local and global) interaction, whether personal or professional in nature. The course contextualizes theoretical and practical debates relating to identity and globalization, and therefore pays particular attention to Japan, East Asia and other linguistic and cultural discourses and peoples implicated in Japan's ongoing negotiation of its nature and place in the global community.			0							
22UEND3231	英米文化・文学演習 B	3	The objective of the course is to understand British and/or American cultures by reading literary works.	The goal of the course is to deepen the understanding of the relationship between culture and literature.	0				0			(0	
22UEND3242	英語学演習B	3	英語についてその構造や背景、使用を学ぶことを通して、グローバルな環境で活躍できる 人材の育成を目指す。	英語学的な観点から「英語」という言語について考察し、それを英語で説明で きる力をつける。	0	0								
22UEND3251	グローバル化と日本B	3	This course will build upon the first semester. Applying the two lenses acquired during Spring semester, students will examine how different conceptualizations of globalization affect contemporary approaches to educational, social, political and business-related issues in Japan.	This content-based course is intended to continue to equip students with linguistic, socio-cultural and academic knowledge that will prepare them for glocal (local and global) interaction, whether personal or professional in nature. The course contextualizes theoretical and practical debates relating to identity and globalization, and therefore pays particular attention to Japan, East Asia and other linguistic and cultural discourses and peoples implicated in Japan's ongoing negotiation of its nature and place in the global community.	0		0							
22UEND4141	英語の文化的背景 A	4	Students develop greater understanding of various sociocultural backgrounds to English and Englishes. Students will also critically reflect on how culture and other factors affect language use.本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	This course will introduce how culture and language interact by examining English. Students are also asked to investigate how culture and other factors may affect language use. By elaborating on the topics covered in the teaching materials, students will discuss and present their ideas in class. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		0								
22UEND4152	会議通訳 A	4	This course is designed to introduce students to the basics of conference interpreting between Japanese and English. Course contents include the exploration of interpretation as a profession and theories of interpretation, and the practice of interpretation in class.	The goal of this course is for students to acquire a foundational knowledge of the professional aspects of interpretation and its corresponding code of ethics, as well as basic skills for consecutive interpreting.	0		0							0

			科目目的	到達目標		ディプロマ・ポリシーの項目番号								
科目番号	科目名	学年				凡例: ◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に ◎ディプロマ・ポリシー達成のために重要な								4目
ППШ	1111	, ,	11005	23AE H 199		知識	・理師	解 2.	技能	・表現	3. 思	考・判断	4. 態度・志	
22UEND4153	国際関係論講義	4	with an analytical framework for grasping the complexities of today's international relations and deepen their understanding of	After the course, students will be able to consider such questions as: (1) On what political and economic conditions are international relations more likely to be stable? (2) What is the best way to achieve national security in the anarchic international system? (3) How are domestic and international politics connected? (4) What role do ethics play in international relations?)	4 2 1		3 2 4		3 2 3 3	41 42	4-3
22UEND4241	英語の文化的背景 B	4	Englishes. Students will also critically reflect on how culture and other factors affect	This course will introduce how culture and language interact by examining English. Students are also asked to investigate how culture and other factors may affect language use. By elaborating on the topics covered in the teaching materials, students will discuss and present their ideas in class. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0	0								
22UEND4252	会 議 通 訳 B	4	introduce students to the basics of	The goal of this course is for students to acquire a foundational knowledge of the professional aspects of interpretation and its corresponding code of ethics, as well as basic skills for simultaneous interpreting.	0	()						0	
22UEND4253	グローバルビジネス研究	4	Globalization created a lot of opportunities for trade and business. But at the same time, it created a world of paradox. For instance, global transportation, economic interdependence and communication make the vision of a closer human family possible, however, various problems use the same facilities to spread out all over the world. This course will address selected problems that international society is currently facing and to discuss how possibly international community will be able to address them and what are the obstacles in such effort.	Students will have basic knowledge in selected contemporary issues affecting the planet such as global health, food and environment concerns and international mechanism developed to fight those problems. After the course, students will obtain the ability to understand international problems covered by media such as refugee issues and will be able to provide their own basic analysis to those problems.	0	(D							