

教育学科 (小学校教育コース)			1年		2年		3年		4年	
			前期	後期	前期	後期(特別学期)	前期	後期	前期	後期
DP1: 知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教養的知識を幅広く有している。	英語 I 体育 I 教育とICT 日本国憲法 特別支援教育総論	英語 II 体育 II 国際教育論 子ども家庭福祉 教育学への招待	国際教育フィールドワーク I	英語文学入門 英語児童文学 時事問題と英語表現 異文化理解とコミュニケーション 子ども理解と教育				
	1-2	教育・保育に関する奥深い専門的知識を有している。	教職入門 教育原理 発達心理学 特別支援教育総論	教育行政学 教育心理学総論 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 生活科内容論 家庭科内容論 器楽基礎 特別支援教育総論	教育史 教育課程論 教育方法の理論と実践 子ども理解と幼児教育 理科内容論 音楽科内容論 子どもと音楽表現 道徳教育の理論と実践 知的障害者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 保育内容総論	教育哲学 教育社会学 特別活動の指導法 子ども理解と教育 学校教材としての文学 音楽科内容論 子どもと造形表現 調理と裁縫の生活スキル 世界の子どもたち 英語文学入門 英語児童文学 英語文法論 I 人権教育と福祉 保育内容・表現 I 保育内容・言葉	社会科教育法 家庭科教育法 言語学概論 特別支援教職論	教職総合実践 総合的な学習の時間の指導法 LD等教育総論 重複障害等教育総論	児童文学論	
DP2: 技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語 I 教育とICT 体育 I 器楽基礎 家庭科内容論 保育内容総論	英語 II 体育 II 器楽基礎 家庭科内容論 保育内容総論	外国語コミュニケーション I 教育方法の理論と実践 道徳教育の理論と実践 子どもと音楽表現 外国語科内容論 保育内容・表現 I 保育内容・言葉	外国語コミュニケーション II 特別活動の指導法 体育科教育法 子どもと数学 教育プログラミング 音楽科内容論 子どもと造形表現 調理と裁縫の生活スキル 教室で使う英語表現 英語文法論 I 国際教育フィールドワーク II 障害児指導法 知的障害教育 視覚障害教育総論 保育内容・健康	学級担任論 子どもと身体表現 国語科教育法 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 外国語科教育法 教育実習事前事後指導 I (小幼)(通年) 教育実習 I (小幼)	教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 理科教育実践 音楽科教育法 園園工作科教育法 家庭科教育法	総合的な学習の時間の指導法 体育・スポーツ演習 教科指導演習 教職総合実践 教育実習事前事後指導 II (小)(通年) 特別支援教育実習事前事後指導 特別支援学校教育実習 肢体不自由教育総論 病弱教育総論 重複障害等教育総論 LD等教育総論 教育実習事前事後指導 II (幼) →	教育実習 II (小) 知的障害教育総論 病弱教育総論 教育実習 II (幼)
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々と積極的にコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	初期演習 I 園園工作科内容論	初期演習 II 生活科内容論	2年次演習 外国語コミュニケーション I 国際教育フィールドワーク I 海外教育参加実習指導	学校教育参加実習(特別学期) → 外国語コミュニケーション II 教室で使う英語表現 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習	教育実習事前事後指導 I (小幼)(通年) → 教育実習 I (小幼) 教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践	教育実習事前事後指導 II (小)(通年) → 教育実習 II (小)	教職実践演習 教育実習 II (小) 日本現代文学の探究	
DP3: 思考・判断	3-1	国際的視野に基づいた批判的思考力および創造的能力を備えている。		国際教育論	国際教育フィールドワーク I 海外教育参加実習指導	教育社会学 国際教育フィールドワーク II 海外教育参加実習 世界の子どもたち 異文化理解とコミュニケーション 時事問題と英語表現				
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考と理性的な判断ができる。	初期演習 I 教職入門 保育者論	初期演習 II	2年次演習 社会調査法 I	教育プログラミング 子どもと数学 音楽科内容論	教育演習 理科教育実践 言語学概論 音楽科教育法 家庭科教育法 園園工作科教育法 子どもと人間関係 子どもと言葉		卒業研究	教職実践演習
DP4: 態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	初期演習 I 教職入門 保育者論	初期演習 II		調理と裁縫の生活スキル 国際教育フィールドワーク II	教育実習事前事後指導 I (小幼)(通年) → 学級担任論 特別支援教職論 教育実習 I (小幼) 音楽科教育法	教職総合実践 教育実習事前事後指導 II (小)(通年) → 教科指導演習 音楽科教育実践	教職実践演習 教育実習 II (小)	
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたり学び、研究続ける力を身につけている。		国際教育論 算数科内容論	社会調査法 I 理科内容論		教育演習 理科教育実践 園園工作科教育法	卒業研究	教職実践演習 日本現代文学の探究	

凡例 1) 太字は小学校教育コースの基礎免許関連の科目
2) 赤字は基礎教育科目

教育学科 (小学校・中学校教育コース)			1年		2年		3年		4年	
			前期	後期	前期	後期(特別学期)	前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教養的知識を幅広く有している。	英語 I → 英語 II 国際教育論 体育 I 教育とICT 日本国憲法 特別支援教育総論	英語 II → 国際教育論 体育 II 子ども家庭福祉 教育学への招待	(リーディング I A) 英語学 ライティング I A 異文化間教育 I 国際教育フィールドワーク I	日本語文法 時事問題と英語表現 (リーディング I B) 英語文学入門 英語児童文学 ライティング I B 異文化理解とコミュニケーション 子ども理解と教育	中等国語科教育法 I 外国語コミュニケーション III 英語文学と日本 中等英語科教育法 I → 中等英語科教育法 II	外国語コミュニケーション IV → 英語文学と世界 中等英語科教育法 III → 中等英語科教育法 IV	漢文学 → 外国語コミュニケーション V → 英語文学と世界 → 英語文学の探究	
	1-2	教育・保育に関する奥深い専門的知識を有している。	教職入門 教育原理 発達心理学 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 生活科内容論 家庭科内容論 図画工作科内容論 特別支援教育総論	教育行政学 教育心理学総論 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 生活科内容論 家庭科内容論 音楽基礎 道徳教育の理論と実践 保育内容総論	教育史 教育課程論 学校教材としての文学 理科内容論 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 世界の子どもたち 英語文法論 I 人権教育と福祉 日本語学概論 I 日本古典文学概論 日本近代文学概論 教育方法の理論と実践 英語学 知的障害者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理	教育哲学 教育社会学 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 世界の子どもたち 英語文法論 I 人権教育と福祉 日本語学概論 I 日本語文法 特別活動の指導法 英語文学入門 英語児童文学 肢体不自由者の心理・生理・病理	社会科教育法 外国語科教育法 (書道 I) 日本語の歴史 中等国語科教育法 I 英語文学と日本 中等英語科教育法 I → 中等英語科教育法 II	家庭科教育法 言語学概論 漢文入門 中等英語科教育法 III → 中等英語科教育法 IV	教職総合実践 総合的な学習の時間の指導法 児童文学論 漢文学 → 英語文学の探究 英語文法論 II LD等教育総論	
DP2:技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語 I 教育とICT 体育 I 器楽基礎 家庭科内容論 外国語科内容論 日本語学概論 I 日本語表現 I 日本近代文学概論 ライティング I A (リーディング I A) 保育内容総論	英語 II → 外国語コミュニケーション I 教育方法の理論と実践 道徳教育の理論と実践 体育 II 器楽基礎 家庭科内容論 外国語科内容論 日本語学概論 I 日本語表現 I 日本近代文学概論 ライティング I A (リーディング I A) 保育内容総論	外国語コミュニケーション I 特別活動の指導法 道徳教育の理論と実践 体育科教育法 子どもと数学 教育プログラミング 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 教室で使う英語表現 英語文法論 I 国際教育フィールドワーク II 日本語学概論 I 日本語表現 I 日本近代文学概論 ライティング I B (リーディング I B)	外国語コミュニケーション II 特別活動の指導法 体育科教育法 子どもと数学 教育プログラミング 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 教室で使う英語表現 英語文法論 I 国際教育フィールドワーク II 日本語学概論 I 日本語表現 I 日本近代文学概論 ライティング I B (リーディング I B)	外国語コミュニケーション III 学級担任論 国語科教育法 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 外国語科教育法 教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年) (書道 I) 中等国語科教育法 II	外国語コミュニケーション IV → 教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 教育実習 I (小幼) 漢文入門 (書道 I) 日本語学概論 I 日本語表現 I 日本近代文学史	外国語コミュニケーション V 総合的な学習の時間の指導法 体育・スポーツ演習 教職総合実践 教科指導演習 音楽科教育実践 英語文法論 II 教育実習事前事後指導(中) → 教育実習(中) LD等教育総論	
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々と積極的にコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	初期演習 I → 図画工作科内容論	初期演習 II → 器楽基礎 生活科内容論	2年次演習 外国語コミュニケーション I → 海外教育参加実習指導 国際教育フィールドワーク I 日本語表現 I	学校教育参加実習(特別学期) 外国語コミュニケーション II → 教室で使う英語表現 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習 日本語表現 II 日本語学概論 II	教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年) → 中等国語科教育法 II	教育実習 I (小幼) → 教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 (書道 II)	教育実習事前事後指導(中) → 教育実習(中) 日本近代文学の探究 → 日本現代文学の探究	教職実践演習 → 教育実習(中) 卒業研究 → 教職実践演習 児童文学論
DP3:思考・判断	3-1	国際的視野に基づいた批判的思考力および創造的能力を備えている。	国際教育論	国際教育論 → 海外教育参加実習指導	海外教育参加実習指導 海外教育参加実習 世界の子どもたち 時事問題と英語表現 異文化理解とコミュニケーション 日本語表現 II		中等国語科教育法 III	日本古典文学の探究 I → 日本古典文学の探究 II		
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考と理性的な判断ができる。	初期演習 II → 社会科内容論 家庭科内容論	初期演習 II → 社会調査法 I 異文化間教育 I	社会調査法 I 異文化間教育 I 日本語学概論 II		日本語の歴史 → 中等国語科教育法 III	理科教育実践 言語学概論 音楽科教育法 家庭科教育法 図画工作科教育法 (書道 II) 中等国語科教育法 III	教職総合実践 教育実習事前事後指導(中) → 教育実習(中) 教科指導演習 音楽科教育実践	教職実践演習 児童文学論
DP4:態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	初期演習 I → 教職入門 保育者論	初期演習 II → 国際教育論	国際教育論 → 海外教育参加実習指導 世界の子どもたち 時事問題と英語表現 異文化理解とコミュニケーション 日本語表現 II	教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年) → 学級担任論	音楽科教育法 教育実習 I (小幼) → 日本語学概論 I 日本語表現 I 日本近代文学史 中等国語科教育法 IV	教職総合実践 教育実習事前事後指導(中) → 教育実習(中) 教科指導演習 音楽科教育実践	教職実践演習 卒業研究 → 教職実践演習	
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたり学び、研究し続ける力を身につけている。	国際教育論 算数科内容論	国際教育論 → 社会調査法 I 理科内容論 日本古典文学概論	社会調査法 I 理科内容論 日本古典文学概論		教育実習 → 図画工作科教育法 理科教育実践 漢文入門 中等国語科教育法 IV	音楽科教育実践 体育・スポーツ演習 日本古典文学の探究 I → 日本近代文学の探究 → 日本古典文学の探究 II → 日本現代文学の探究	教職実践演習 卒業研究 → 教職実践演習	

凡例 1) 太字は小学校教育コースの基礎免許関連の科目
2) 赤字は基礎教育科目
3) 括弧でくくられているのは他学科開講科目

教育学科 (幼児教育・保育コース)		1年		2年		3年		4年	
		後期		前期	後期 (特別学期)	前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教育的知識を幅広く有している。	英語 I 体育 I 教育とICT 日本国憲法 特別支援教育総論	英語 II 体育 II 国際教育論 子ども家庭福祉 教育学への招待	国際教育フィールドワーク I 英語文学入門 英語児童文学 時事問題と英語表現 異文化理解とコミュニケーション		子どもの食と栄養		
	1-2	教育・保育に関する奥深い専門的知識を有している。	教職入門 教育原理 発達心理学 特別支援教育総論 図画工作科内容論	教育行政学 教育心理学総論 保育内容総論 器楽基礎	教育史 教育課程・保育計画論 教育方法の理論と実践 子ども理解と幼児教育 保育原理 保育内容・言葉 保育内容・表現 I 子どもと音楽表現 社会的養護 I 子どもの保健 社会福祉	教育哲学 教育社会学 保育内容・表現 II 子どもと造形表現	保育内容・健康 保育内容・人間関係 保育内容・環境 子どもと身体表現	子どもと言葉 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境	家庭支援論演習 施設経営論 子育て支援 障害児保育 児童文学論
DP2:技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語 I 体育 I 教育とICT 特別支援教育総論 器楽基礎	英語 II 体育 II 教育方法の理論と実践 保育内容・言葉 保育内容・表現 I 子どもと音楽表現	外国語コミュニケーション I 国際教育フィールドワーク II 教育方法の理論と実践 保育内容・言葉 保育内容・表現 II 子どもと造形表現 アンサンブルと弾き歌い	外国語コミュニケーション II 国際教育フィールドワーク II 学級担任論(幼) 教育相談の理論と実践 子どもと言葉 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境	運動遊び演習		
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々と積極的にコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	初期演習 I 図画工作科内容論	初期演習 II 生活科内容論	2年次演習 外国語コミュニケーション I 国際教育フィールドワーク I 海外教育参加実習指導 アンサンブルと弾き歌い 保育実習指導 I A	学校教育参加実習(特別学期) → 外国語コミュニケーション II 教室で使う英語表現 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習 アンサンブルと弾き歌い 保育実習指導 I A	教育実習事前事後指導 I(幼小)(通年) → 教育実習 I(幼小) 子ども家庭支援論 子どもと健康と安全 保育実習 I(保育所) 保育実習指導 I B → 保育実習 I(施設)	教育相談の理論と実践 子育て支援 保育実習指導 II 一 保育実習 II 保育実習指導 III 一 保育実習 III 生徒指導・進路指導の理論と実践 教育実習事前事後指導 II(小) → 教育実習 II(小)	算数科教育法 教育実習 II(小)
DP3:思考・判断	3-1	国際的視野に基づいた批判的思考力および創造的能力を備えている。		国際教育論	国際教育フィールドワーク I → 国際教育フィールドワーク II 海外教育参加実習指導 世界の子どもたち 異文化理解とコミュニケーション 時事問題と英語表現				
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考と理性的な判断ができる。	初期演習 I 保育者論	初期演習 II 社会科内容論 家庭科内容論	2年次演習 社会調査法 I 子どもと数学	教育社会学 国際教育フィールドワーク II 海外教育参加実習 世界の子どもたち 異文化理解とコミュニケーション 時事問題と英語表現	教育演習 幼児教育実践演習 子どもと言葉 子どもと人間関係 言語学概論 図画工作科教育法	卒業研究 教職総合実践(幼) → 保育・教職実践演習(幼) 児童文学論	
DP4:態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	教職入門		アンサンブルと弾き歌い 国際教育フィールドワーク II 保育実習指導 I A	学級担任論(幼) 保育実習 I(保育所) 保育実習指導 I B → 保育実習 I(施設)	教育実習 I(幼小) 保育実習指導 II 一 保育実習 II 保育実習指導 III 一 保育実習 III 教育実習事前事後指導 II(小) → 教育実習 II(小)	保育・教職実践演習(幼)	
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたり学び、研究し続ける力を身につけている。		国際教育論 算数科内容論	社会調査法 I	教育演習	教職総合実践(幼) → 保育・教職実践演習(幼) 運動遊び演習 日本現代文学の探究		

凡例 1) 太字は幼児教育・保育コースの基礎免許関連の科目
2) 赤字は基礎教育科目

教育学科 (国際教育コース)			1年		2年		3年		4年	
			前期	後期	前期	後期(特別学期)	前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教養的知識を幅広く有している。	英語Ⅰ 体育Ⅰ 教育とICT 日本国憲法 特別支援教育総論	国際教育論 英語Ⅱ 体育Ⅱ 子ども家庭福祉 教育学への招待	国際教育フィールドワークⅠ 異文化間教育Ⅰ シティズンシップ教育 共生社会論 (リーディングⅠA) 英語学 ライティングⅠA	社会調査法Ⅱ 異文化理解とコミュニケーション メディアリテラシーと教育 時事問題と英語表現 (リーディングⅠB) 英語学入門 英語児童文学 ライティングⅠB 子ども理解と教育	国際教育フィールドワークⅢ グローバル社会論 外国語コミュニケーションⅢ 外国語コミュニケーションⅣ 英語文学と世界 中等英語科教育法Ⅲ 中等英語科教育法Ⅳ	データリテラシーと教育 外国語コミュニケーションⅤ	英語文学の探究	
	1-2	教育・保育に関する奥深い専門的知識を有している。	教職入門 教育原理 発達心理学 図画工作科内容論 特別支援教育総論	教育行政学 教育心理学総論 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 生活科内容論 家庭科内容論 音楽基礎 保育内容総論	教育史 教育課程論 教育方法の理論と実践 理科内容論 体育科内容論 外国語科内容論 道徳教育の理論と実践 英語学 知的障害者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理	教育哲学 教育社会学 特別活動の指導法 学校教材としての文学 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 世界の子どもたち 英語文法論Ⅰ 人権教育と福祉 英語学入門 英語児童文学	環境教育論 社会科教育法 外国語科教育法 外国語科教育法 英語文学と日本 中等英語科教育法Ⅰ 中等英語科教育法Ⅱ 肢体不自由者の心理・生理・病理	異文化間教育Ⅱ 国際教育フィールドワークⅣ 家庭科教育法 言語学概論 英語文学と世界 中等英語科教育法Ⅲ 中等英語科教育法Ⅳ	教職総合実践 総合的な学習の時間の指導法 児童文学論 英語文法論Ⅱ 英語文学の探究 LD等教育総論	
DP2:技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語Ⅰ 教育とICT 体育Ⅰ 音楽基礎 家庭科内容論 保育内容総論	英語Ⅱ 体育Ⅱ 生活科内容論 家庭科内容論 外国語科内容論 ライティングⅠA (リーディングⅠA)	外国語コミュニケーションⅠ 教育方法の理論と実践 道徳教育の理論と実践 子どもと数学 教育プログラミング 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 教室で使う英語表現 英語文法論Ⅰ ライティングⅠB (リーディングⅠB)	社会調査法Ⅱ メディアリテラシーと教育 国際教育フィールドワークⅡ 外国語コミュニケーションⅡ 特別活動の指導法 外国語科教育法 子どもと数学 教育プログラミング 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 教室で使う英語表現 英語文法論Ⅰ 教育実習事前事後指導Ⅰ(小幼)(通年)	外国語コミュニケーションⅢ 学級担任論 国語科教育法 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 外国語科教育法 教育実習Ⅰ(小幼)	データリテラシーと教育 外国語コミュニケーションⅤ 総合的な学習の時間の指導法 体育・スポーツ演習 教職総合実践 教科指導演習 音楽科教育実践 英語文法論Ⅱ 教育実習事前事後指導(中) 教育実習(中) LD等教育総論	英語文法論Ⅱ	
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々と積極的にコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	初期演習Ⅰ 図画工作科内容論	初期演習Ⅱ 生活科内容論	2年次演習 シティズンシップ教育 共生社会論 国際教育フィールドワークⅠ 海外教育参加実習指導 海外教育参加実習 外国語コミュニケーションⅠ 学校教育参加実習(特別学期)	社会調査法Ⅱ メディアリテラシーと教育 国際教育フィールドワークⅡ 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習 外国語コミュニケーションⅡ 教室で使う英語表現 学校教育参加実習(特別学期)	環境教育論 異文化間教育Ⅱ グローバル社会論 国際教育フィールドワークⅢ 国際教育フィールドワークⅣ	データリテラシーと教育 外国語コミュニケーションⅤ 総合的な学習の時間の指導法 体育・スポーツ演習 教職総合実践 教科指導演習 音楽科教育実践 英語文法論Ⅱ 教育実習事前事後指導(中) 教育実習(中) LD等教育総論	地域問題研究 教職実践演習 教育実習事前事後指導(中) 教育実習(中) LD等教育総論 日本現代文学の探究	
DP3:思考・判断	3-1	国際的視野に基づいた批判的思考力および創造的能力を備えている。	国際教育論	国際教育論	シティズンシップ教育 共生社会論 異文化間教育Ⅰ 海外教育参加実習指導	世界の子どもたち 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習 時事問題と英語表現 教育社会学	グローバル社会論 国際教育フィールドワークⅢ 国際教育フィールドワークⅣ	地域問題研究	国際教育フィールドワークⅤ	
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考と理性的な判断ができる。	初期演習Ⅰ	初期演習Ⅱ 社会科内容論 家庭科内容論	2年次演習 異文化間教育Ⅰ 社会調査法Ⅰ 社会科内容論 家庭科内容論	社会調査法Ⅱ メディアリテラシーと教育 教育プログラミング 子どもと数学 音楽科内容論	グローバル社会論 異文化間教育Ⅱ 言語学概論 理科教育実践 音楽科教育法 家庭科教育法 図画工作科教育法	地域問題研究	卒業研究 国際教育フィールドワークⅤ 児童文学論 教職実践演習	
DP4:態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	教職入門 保育者論	国際教育論	国際教育フィールドワークⅡ 調理と裁縫の生活スキル	国際教育フィールドワークⅡ 調理と裁縫の生活スキル 学級担任論	教育実習事前事後指導Ⅰ(小幼)(通年) 教育実習Ⅰ(小幼)	教職総合実践 教育実習事前事後指導(中) 教科指導演習 音楽科教育実践	教職実践演習 教育実習(中)	
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたり学び、研究し続ける力を身につけている。	初期演習Ⅰ	国際教育論 算数科内容論	社会調査法Ⅰ 理科内容論	社会調査法Ⅰ 理科内容論	教育実習 理科教育実践 図画工作科教育法	データリテラシーと教育 音楽科教育実践 体育・スポーツ演習	卒業研究 教職実践演習 日本現代文学の探究	

凡例 1) 太字は小学校教育コースの基礎免許関連の科目
2) 赤字は基礎教科科目
3) 括弧でくくられているのは他学科開講科目