

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号							
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目							
					1. 知識・理解		2. 技能・表現		3. 思考・判断		4. 態度・志向性	
1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2					
23DCEC1102	教育学特別演習	1	教育学（保育学を含む）をめぐる国内外の研究動向を踏まえながら、受講者のテーマや課題に沿って研究テーマ・課題の設定、研究方法論上の問題について考究する。これらの演習を通じて研究分野の高度な知見を他の領域と融合させ、臨床教育学の知を創造する。	国内外の先行研究に依拠しながら文献読解、各種調査、論文構成等の方法論の基本原則を理解し、試行的な研究を通じて実践的なスキルを身につけるとともに、自らの研究テーマについて関心を拡張させ深化させる。	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
23DCEC1103	臨床心理学特別演習	1	心理臨床実践における事例研究や実際例のスーパービジョンを通して、心理臨床場面で利用できる技術や資質を向上させる。そして、教育や福祉の領域との協働を通して、臨床教育学の本質を理解する。	教育や福祉の現場だけでなく、医療保健、司法・犯罪、産業・労働など、様々な領域で応用可能な臨床心理学的な技能を身につける。	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○
23DCEC1104	大学教育入門（プレFD）	1	大学の教員になろうとする者が、大学の使命や運営構造、大学教員の役割や倫理を学び、理解を深める。	今日における大学の社会的使命や役割を理解するとともに、大学教員が担う教育・研究指導、管理運営等について学び、大学教員としての職業倫理を身につける。	○	○			○	○	○	◎