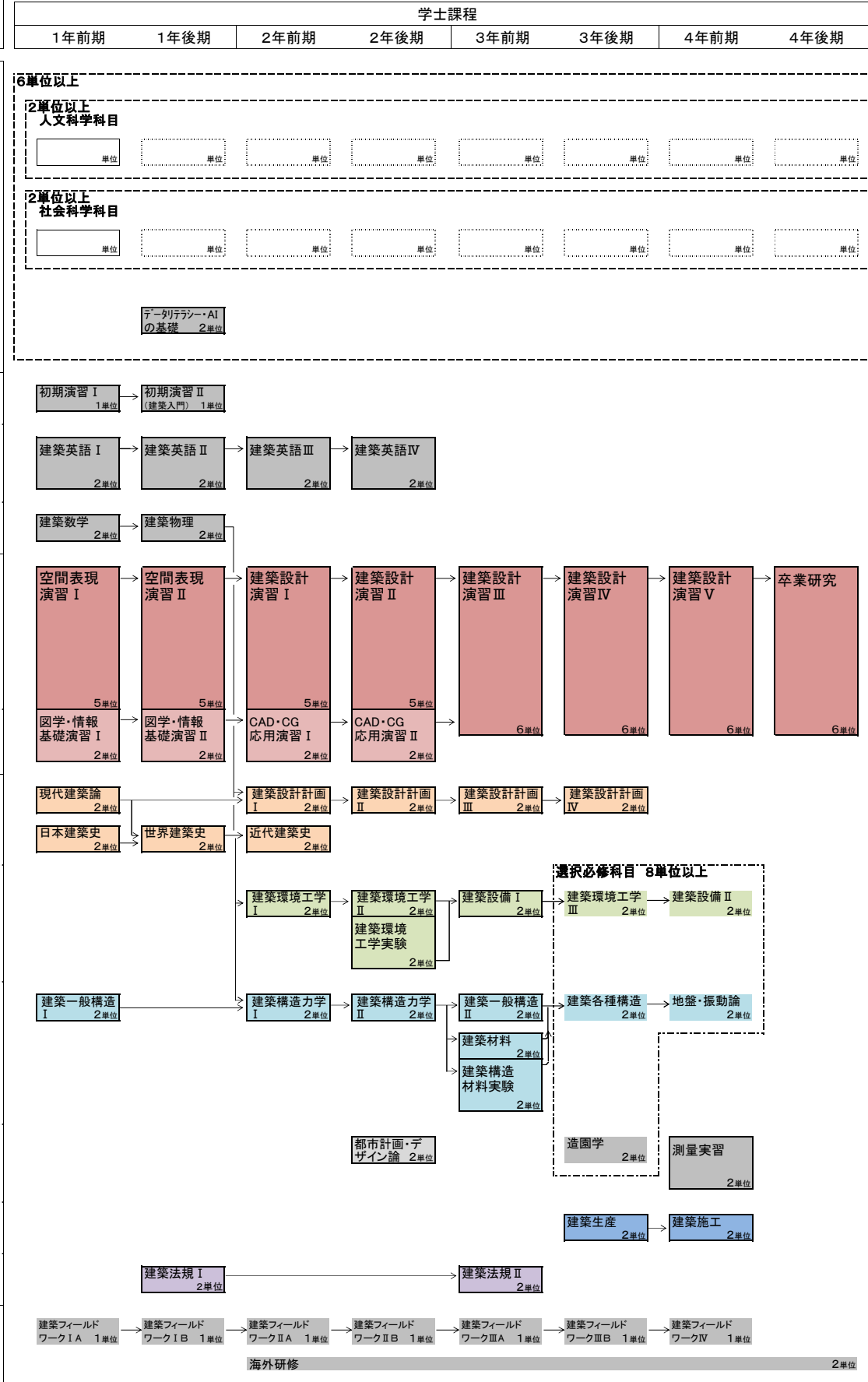
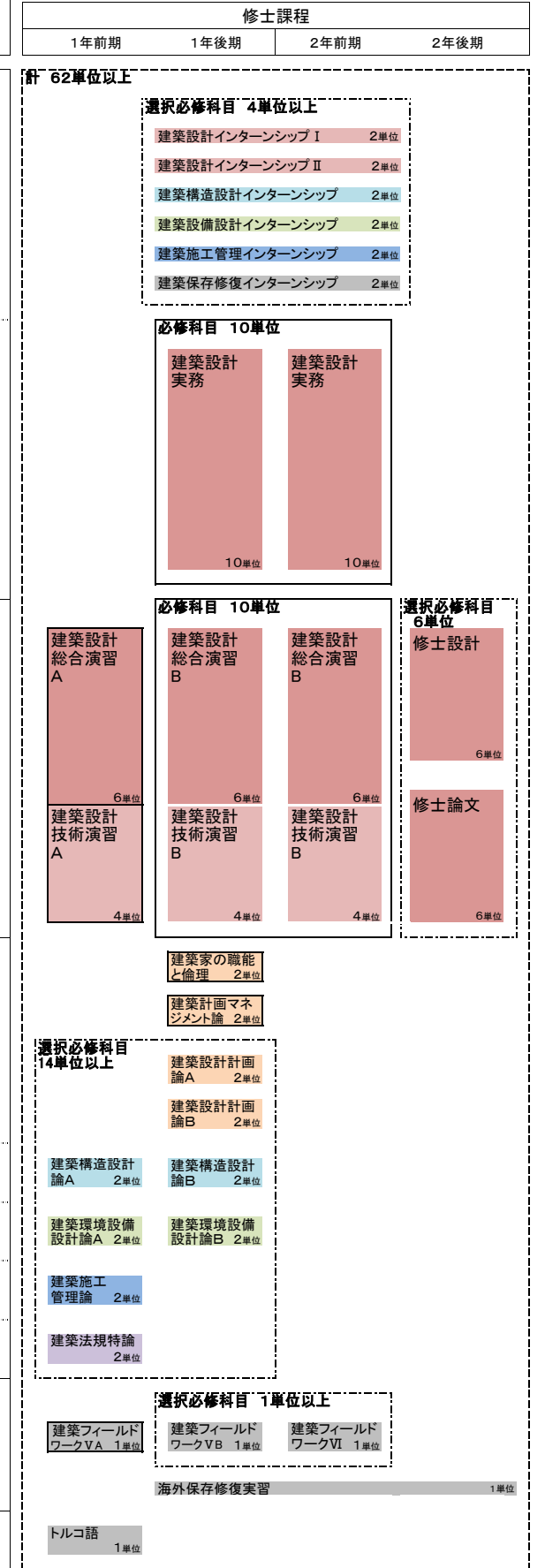


	(A) 真				(B) 美		(C) 善	(D) 総合	
	(A-1)	(A-2)	(A-3)	(A-4)	(B-1)	(B-2)	(D-1)	(D-2)	チームワーク
共通教育科目	基礎学力	強	用	ケジメ・ルール	造形能力	歴史、文化	倫理	統合	チームワーク
	演習科目	○					◎		○
基礎教育科目	初演習	○					◎		○
	語学	◎							
演習科目	空間表現・設計演習	◎	○	○	○	◎	○	◎	◎
	図学・情報	◎							
専門教育科目	建築計画		○	◎		◎	◎	○	
	建築環境工学			◎			○	○	○
理論科目	建築一般構造		◎				○	○	○
	都市計画・測量	◎				◎	○	○	○
ドワンク	基礎学力	○	○	○	○	◎	◎		
	基礎学力								



(A-1) 語学や諸学の基礎学力の修得、および自らの主張を社会に提案し、合意を形成できる基礎的能力を培っている。
 (A-2) 構造や諸災害などに対する安全性を「強」として理解し、その基礎的技術を積極的に吸収し、演習によって空間的に構成する基礎的能力を培っている。
 (A-3) 機能性や環境負荷などに関する快適性を「用」として理解し、その基礎的技術を積極的に吸収し、演習によって最適な空間を構成する基礎的能力を培っている。
 (A-4) コスト、スケジュールなど様々な制約条件を理解し、これらのもとで、適切な設計・施工計画を進められる基礎的能力を培っている。
 (B-1) 基礎的造形能力を培っている。
 (B-2) 歴史、文化、国際社会、地球環境を理解する基礎的知識を修得し、価値観を培っている。
 (C) 社会の仕組みや現代社会の問題点を理解する能力と継続的に学習できる能力を培い、自律的活動ができる職人としての素養を理解している。
 (D-1) 「真」「善」「美」で極めた精神世界を統合し、住環境という実在するモノの世界に具体的に実現する基礎的能力を培っている。
 (D-2) 様々な専門家、技術者との共同の重要性を理解している。

	(A) 真				(B) 美		(C) 善	(D) 総合	
	(A-1)	(A-2)	(A-3)	(A-4)	(B-1)	(B-2)	(D-1)	(D-2)	チームワーク
共通教育科目	基礎学力	強	用	ケジメ・ルール	造形能力	歴史、文化	倫理	統合	チームワーク
	演習科目	○	○	○			◎	○	○
基礎教育科目	初演習								
	語学								
演習科目	建築設計実務		○	○	◎		○	◎	◎
	計画系						◎	◎	○
理論科目	構造系			◎					
	環境系・施工管理					◎		○	◎
ワイケル	基礎学力		○	○	○		○	◎	○
	基礎学力								



(A-1) 語学や諸学の基礎学力の修得、および自らの主張を社会に提案し、合意を形成できる実践的能力を修得している。
 (A-2) 構造や諸災害などに対する安全性を「強」として理解し、その基礎的・先端的技術を積極的に吸収し、演習や実習によって空間的に構成する実践的能力を修得している。
 (A-3) 機能性や環境負荷などに関する快適性を「用」として理解し、その基礎的・先端的技術を積極的に吸収し、演習や実習によって最適な空間を構成する実践的能力を修得している。
 (A-4) コスト、スケジュールなど様々な制約条件を理解し、これらのもとで、適切な設計・施工計画を進められる実践的能力を修得している。
 (B-1) 基礎的造形能力を培っている。
 (B-2) 歴史、文化、国際社会、地球環境を理解する実践的知識を修得し価値観を身に付けている。
 (C) 社会の仕組みや現代社会の問題点を理解する能力と継続的に学習できる能力を身に付け、自律的活動ができる職人としての自覚を形成している。
 (D-1) 「真」「善」「美」で極めた精神世界を統合し、住環境という実在するモノの世界に具体的に実現する能力を修得している。
 (D-2) 様々な専門家、技術者との共同の重要性を理解し、チームワークで建築をつくりこむことのできる能力を修得している。