

臨床教育学研究科(博士後期課程カリキュラムツリー)

ディプロマ・ポリシー			1年		2年	3年
		前期	後期			
1. 知識・理解	1-1	専門とする「臨床教育学」「教育学」「臨床心理学」の分野における高度な専門的知識を備えている。	<div style="border: 1px solid magenta; padding: 5px;">           1-1、1-2、2-1  <b>臨床教育学特別講義</b>  <b>教育学特別講義</b>  <b>臨床心理学特別講義</b> </div>		<span style="color: red;">○</span> <span style="color: blue;">○</span> <span style="color: purple;">○</span> 1~4 全般	<span style="color: red;">○</span> <span style="color: blue;">○</span> <span style="color: purple;">○</span> 1~4 全般
	1-2	関連する領域における諸問題とその基礎的な知識を理解している。				
2. 技能・表現	2-1	専門とする分野からの視点でデータを読み解き、分析する能力を備えている。		<div style="border: 1px solid magenta; padding: 5px;">           2-2、3-1、3-2  <b>臨床教育学特別演習</b>  <b>教育学特別演習</b>  <b>臨床心理学特別演習</b> </div>	<span style="color: red;">○</span> <span style="color: blue;">○</span> <span style="color: purple;">○</span> 1~3 全	<b>特別研究Ⅱ</b>
	2-2	自分の研究について、他の専門職の人にも理解されるようなプレゼンテーション力を備えている。				
3. 思考・判断	3-1	高度な専門的知識に基づく応用的問題解決力を備えている。		<div style="border: 1px solid magenta; padding: 5px;"> <b>特別研究Ⅰ</b> </div>	<span style="color: red;">○</span> <span style="color: blue;">○</span> <span style="color: purple;">○</span> 1~3 全	<b>特別研究Ⅲ</b>
	3-2	関連する領域における諸問題を批判的に分析する能力を備えている。				
4. 態度・志向性	4-1	現場で生じる様々な問題に関して、複合的視点で解決案を提案できる。		<span style="color: red;">○</span> <span style="color: blue;">○</span> <span style="color: purple;">○</span> <b>大学教育入門(プレFD)</b>		
	4-2	専門職としての自覚を持ち、将来にわたって研究を継続し、研鑽を重ねることができる。				

博士論文

○ 教育学分野
 ○ 臨床心理学分野
 ○ 臨床教育学分野