

| 幼児教育学科 | | | 1年 | | 2年 | |
|------------|-----|--|---|--|--|---|
| | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| DP1:知識・理解 | 1-1 | 現代の教育・保育を支える教養的知識を有している。 | 英語会話 I 教育とICT 体育 II (実技) | 英語会話 II 体育 I (講義) 日本国憲法 特別支援教育総論 | 子どもの食と栄養 | |
| | 1-2 | 教育・保育に関する専門的知識を有している。 | 教育原理 保育原理 保育内容総論 子どもと言葉 子どもと造形表現 器楽基礎 子ども家庭福祉 | 保育内容・健康 保育内容・言葉 保育内容・表現 I 子どもと音楽表現 保育の心理学 子どもの保健 社会的養護 I 乳児保育 I | 教育課程・保育計画論 保育内容・人間関係 保育内容・表現 II 子どもと身体表現 保育内容・環境 子ども家庭支援の心理学 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 社会的養護 II 乳児保育 II 障害児保育 | 教育・保育制度論 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境 子育て支援 子ども家庭支援論 子どもの理解と援助 社会福祉 人権教育と福祉 |
| DP2:技能・表現 | 2-1 | 教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。 | 英語会話 I 教育とICT 体育 II (実技) 子どもと言葉 子どもと造形表現 器楽基礎 | 英語会話 II 体育 I (講義) 保育内容・健康 保育内容・言葉 保育内容・表現 I 子どもと音楽表現 | 保育内容指導法 保育内容・人間関係 保育内容・環境 子どもと身体表現 → 保育内容・表現 II アンサンブルと弾き歌い 教育実習事前事後指導(幼)(通年) 保育・教育相談支援 子ども家庭支援の心理学 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 社会的養護 II 障害児保育 乳児保育 I 乳児保育 II 保育実習指導 I A → 保育実習 I (保育所) 保育実習指導 I B → 保育実習 I (施設) | 教育方法の理論と実践 子どもと健康 子どもと環境 教育実習(幼) 子どもの理解と援助 子育て支援 |
| | 2-2 | 教育・保育に関わる多様な人々とコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。 | 初期演習 I 器楽基礎 子どもと言葉 保育実習指導 I A | 初期演習 II (幼児教育・保育) 保育実習 I (保育所) 保育実習指導 I B → 保育実習 I (施設) | アンサンブルと弾き歌い 教育実習事前事後指導(幼)(通年) 保育・教育相談支援 保育実習指導 II → 保育実習 II | 幼児教育・保育研究 教育実習(幼) 保育・教職実践演習(幼) 子ども家庭支援論 |
| DP3:思考・判断 | 3-1 | 市民としての自覚に基づいた思考力および創造的能力を備えている。 | 初期演習 I | | | |
| | 3-2 | 教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考ができる。 | 教育とICT | 初期演習 II (幼児教育・保育) | | 教育方法の理論と実践 子どもと人間関係 幼児教育・保育研究 保育・教職実践演習(幼) |
| DP4:態度・志向性 | 4-1 | 教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。 | 初期演習 I 保育者論 保育実習指導 I A | 保育実習 I (保育所) 保育実習指導 I B → 保育実習 I (施設) | 教育実習事前事後指導(幼)(通年) アンサンブルと弾き歌い 保育実習指導 II → 保育実習 II | 教育実習(幼) 保育・教職実践演習(幼) |
| | 4-2 | 教育・保育に関して、生涯にわたり学び続ける力を身につけている。 | | | 幼児教育・保育研究 | 保育・教職実践演習(幼) |

凡例 1) 赤字は基礎教育科目