## 教育研究業績書

2023年10月23日

所属:看護学科 資格: 助教(臨床) 氏名: 小笠原 史士

研究分野	研究内容のキーワード
小児看護学	思春期,小児がん,エンドオブライフケア,意思決定
学位	最終学歴
修士(看護)	三重県立看護大学大学院看護学研究科修士課程

<u>三重県立看護大学大学院看護学研究科修士課程</u>					
教育上の能力に関する事項					
事項	年月日				
1 教育方法の実践例	!	-			
1.Google Meetを使用した学生と教員の双方向型の実習	2021年5月2021年6	6月 武庫川女子大学看護学部実習科目「小児看護学実習」(専門科目、3年次後期~4年次前期配当、必修2単位)で実施した。コロナ渦の影響により臨地での実習が不可能になったことから、Google Meetを用いて、シミュレーション実習を行うこととした。1グループにつき、助教2名体制で実習を行い、事例の看護展開のいては、教員・医療スタッフ役と、患者・家族役に役割分担をした。実習開始までに、履修登録をしている学生をグループの指導用、個人指導用、病室用のGoogle Meetに招待し、ナースステーションと病室を想定した遠隔実習を行った。学生それぞれに事例を割り当て、学生は看護計画を立案し、教員役の教員から指導を受け、患者役の教員を相手に看護援助を実施した。本取り組みを行った学生の実習の学びと同じ内容が挙げられており、遠隔にお			
2.Google Classroomを用いた連絡や課題提出	2021年5月	いても質を担保した実習を行うことができた。 武庫川女子大学看護学部実習科目「小児看護学実習」 (専門科目、3年次後期~4年次前期配当、必修2単位) で実施した。コロナ渦の影響により臨地での実習が不可能になったことから、Google Classroomを開設し、 その中で連絡事項や患者事例、実習記録(Googleド キュメント)を配信し、学生は期日までに記録を提出 することとした。学生はパソコン、スマホ、タブレットなど様々なデバイスを使用していたため、実習記録 の提出は配信したドキュメントと、配布済みの紙ベースの記録の画像のどちらでも可能とし、学生が課題に 取り組みやすいように留意した。Google Classroomを 使用することで、遠隔でもすぐに教員が実習記録を見 ることができ、リアルタイムな看護過程の指導ができ た。			
3. 小児病棟を再現した部屋でのシミュレーションの実施	2021年5月	定。 武庫川女子大学看護学部実習科目「小児看護学実習」 (専門科目、3年次後期~4年次前期配当、必修2単位) で実施した。コロナ渦の影響により臨地での実習が不 可能になったことから、Google Meetを用いて、シミュ レーション実習を行うこととした。学生が小児病棟の 病室を想起しやすいように、看護科学館母性・小児実 習室内に模擬病室を再現した。学生がGoogle Meet上で 患者の療養環境及び行動・表情がよく見えるよう、患 者・家族役の教員はカメラ位置を調整した。本取り組 みで学生は遠隔でも患者の言動および療養環境を観察 することができ、患者の状態に合わせた個別性の高い 看護計画の立案。実施、評価をすることができた。			
4. 視聴覚教材を用いた学習	2021年5月	電域計画の近来。実施、評価をすることができた。 武庫川女子大学看護学部実習科目「小児看護学実習」 (専門科目、3年次後期~4年次前期配当、必修2単位) で実施した。コロナ渦の影響により臨地での実習が不 可能になったことから、Google Meetを用いた遠隔実習 を行うこととした。プリパレーションの学習について は、インターネット上で公開されている動画等を画面 共有機能を使用して見せ、内容や方法についての復習 を行った。フィジカルアセスメントに関しては、DVD教			

				教育上の能力に	関する事項		
事	耳			年月1	1	概要	
1 教育方法の実践例							
						材を画面共有機能を使用して見せ、復習を行った。看護過程の事例に関しては、紙ベースでの事例の配信前に、DVD教材を見せ、学生が子どもの発達段階を理解いやすいように工夫した。	
2 作成した教科書、教材							
	ついての特訓	記事項					
7		ト	2019年5月2020年1月		ティーチングアシスタントとして三重県立看護大学4年		
1. 三重県立看護大学大学ティーチングアシスタント 4 その他				2010   0//2020   1//		生へ実習指導を行った	
				職務上の実績に		lang-yes	
	耳			年月1	<u> </u>	概要	
1 資格、免許				0010500 === 1		T	
1. 保健師				2010年3月~現在			
2. 看護師				2010年3月~現在	=		
2 特許等				Γ			
0 nm n 4 m 1 n n 1 n n 1 n n 1 n n 1 n n 1 n n 1 n n 1 n n 1 n n 1 n n 1 n	- 1 11 -	a ± +7					
3 実務の経験を有する者にて	ついての特語	記事項		I			
4 7 0 /lb							
4 その他				I			
				研究業績等に関	関する事項		
著書、学術論文等の名称	単著・ 共著書別	発行又は 発表の年月		デ所、発表雑誌等 は学会等の名称		概要	
1 著書	,	,			•		
2 学位論文		•	•				
1. 小児がんで入院中の	単	2021年3月	三重	県立看護大学	本研究は、	思春期の小児がんの子どものエンドオブライフケアに携	
思春期の子どものエ			大学	院看護学研究	わる看護師の困難感の構造を明らかにすることを目的とした。日本		
ンドオブライフケア			科修	士論文	小児がん研	「究グループ病院の看護師を対象に、自作した小児のエン	
に携わる看護師のケ					ドオブライ	フケアの困難感に関する質問44項目の質問紙調査を実施	
アにおける困難感の					し、探索的	1因子分析により、困難感の構造を表した。	
構造							
3 学術論文		•	•				
その他							
1. 学会ゲストスピーカー							
2. 学会発表							
1. 思春期小児がん患児	共	2022年6月		回日本小児保		思春期小児がんの子どものエンドオブライフケアに携わ	
のエンドオブライフ		24日	健協	会学術集会		困難感の内容を明らかにするため、国内の小児がんおよ	
ケアに携わる看護師					び小児エン	ドオブライフケアの文献検討を行った。	
の困難感に関する文						3分:データ収集と分析、はじめに、方法 、結果、考察	
献検討					共著者名:	小笠原史士、前田貴彦	
2. 小児がんで入院中の	共	2021年12月	第41	回日本看護科	本研究は、	思春期の小児がんの子どものエンドオブライフケアに携	
思春期の子どものエ		4日	学学	会学術集会	わる看護師	iの困難感の構造を明らかにすることを目的とした。日本	
ンドオブライフケア					小児がん研	「究グループ病院の看護師を対象に、自作した小児のエン	
に携わる 看護師のケ					ドオブライ	フケアの困難感に関する質問44項目の質問紙調査を実施	
アにおける困難感の					し、探索的	因子分析により、困難感の構造を表した。	
構造					本人担当部	3分:データ収集と分析、はじめに、方法 、結果、考察	
					共著者名:	小笠原史士、前田貴彦	
3.看護師からみた小児	共	2011年12月	第31	回日本看護科	"ホスピタル	ルクラウンが活動している小児病棟の看護師を対象に質問	
病棟におけるホスピ			学学	会学術集会	紙調査を行	い、ホスピタルクラウンの活動の可能性と課題を明らか	
タルクラウンの可能			(高	知市)	にした。		
性と今後の課題"						3分:データ収集と分析、はじめに、方法 、結果、考察 小笠原史士,小池敦,前田貴彦"	
3. 総説	1	I .	1		1114111	·	
- · ሳላጥ Þ/ U							

研究業績等に関する事項					
著書、学術論文等の名称	単著・ 共著書別	発行又は 発表の年月	発行所、発表雑誌等 又は学会等の名称	概要	
4. 芸術(建築模型等含む)・スポーツ分野の業績					
5. 報告発表・翻訳・編集・座談会・討論・発表等					
6. 研究費の取得状況					
学会及び社会における活動等					
年月日		事項			