

1. 時間割表(前期・後期)、共通教育や特別学集の冊子等、置く量を減らす。

(必要な分(生徒数)は作製し、また必要になった分は、<sup>生徒が</sup>パソコンから印刷する。レポート表紙と同じ考え。

2. LED ライトにする。

(長持ちで省エネだと思うから)

3. 蓄電池(太陽光パネル)で、電力を作る。

(できる限り、「自分たちで使う電力は、自分たちで作る」考え  
自然の力や、電力消費の少ない夜間に作る。

4. クール & ウォーム ビズ<sup>ス</sup>の提唱

学生にすすめる活動。

(例)夏場は、薄手の服を着る。うちわ、せんすを自参する。

体温を調整するため、カーディガン、ストールを持ち運ぶようすすめる

大田4年 河合・由美子

アイデア部門 - NO. 25