

故新堀通也名誉教授寄贈図書目録

A Classified Catalogue of Books Donated
by the Late Professor Emeritus Michiya Shimbori

友 田 泰 正*
末 吉 ちあき**

TOMODA, Yasumasa & SUEYOSHI, Chiaki

目次

序文	V. 社会科学
I. 哲学	1. 社会
1. 西洋哲学	2. 教育
2. 心理学	(1) 教育学、教育思想、教育哲学
II. 宗教	(2) 教育史、教育事情
1. 仏教	(3) 教育社会学
2. キリスト教	(4) 教育政策、教育制度、教育行財政
III. 歴史、文化史	(5) 学校経営・管理、学校保健
1. 日本史	(6) 教育課程、学習指導、教科別教育、道徳教育
2. 伝記	(7) 幼児・初等・中等教育
IV. 地理、地誌、紀行	(8) 大学、高等・専門教育、学術行政
	(9) 社会教育
	VI. 文学
	VII. その他

* 武庫川女子大学教育研究所・所長／文学部教育学科・教授

** 武庫川女子大学教育研究所・助手

序 文

武庫川女子大学名誉教授、教育研究所前所長の新堀通也先生（2014年3月ご逝去）のご家族より、新堀先生のご自宅に所蔵されていた図書346冊を教育研究所にご寄贈いただいた（2016年3月）。ここにご家族に感謝の意を表すとともに、これらの寄贈図書を広く皆様にご活用いただけるよう目録を作成した。

寄贈図書を本学附属図書館で登録した後、図書リストを受け取り、日本十進分類法（Nippon Decimal Classification）にもとづいて分類と整理を行った。原則として第一次区分（類目表）と第二次区分（綱目表）での分類を行ったが、第二次区分で冊数が多かった「教育」に属した図書については第三次区分（要目表）まで行った。冊数が少なかった図書については「その他」にまとめた。次に図書の内容を再考の上、教育の区分に「教育社会学」を加えて改編した。

なお、『研究レポート』第39号（2009年3月）には「新堀通也寄贈図書目録」が掲載されている。その序文は新堀先生自らが執筆され、「長い間、お世話になった本学、ならびに教育研究所に対する感謝の気持ちを表明するとともに後学、同学の人たちに少しでもお役に立てれば」と思いを述べられている。今回の寄贈図書についても同じ思いであると推察する。

新堀先生からの寄贈図書は武庫川女子大学研究所棟4階（教育研究所）に所蔵されており、本学の教職員や学生のみならず、学外の方の利用も可能となっている。これらの貴重な寄贈図書をおおいにご活用いただけたらと切に願うばかりである。

I. 哲学

1. 西洋哲学	ルソー人生哲学	廣瀬哲士著	東京堂	1937
	ルソー (西哲叢書 ; 12)	島芳夫著	弘文堂書房	1936
	ルソー (岩波新書 ; 473)	桑原武夫編	岩波書店	1962
	ケルケゴールと日本の仏教・哲学	大谷長、大屋憲一編	東方出版	1992
	ケルケゴールを学ぶ人のために	大屋憲一、細谷昌志編	世界思想社	1996
	カール・ヤスパース : その生涯と全仕事	ジャンヌ・エルシュ著/北野裕通、佐藤幸治共訳	行路社	1986
	2. 心理学	子どもの発達を知る心理学	祐宗省三編	北大路書房
ストレス・マネジメント		F・マクナブ著/祐宗省三監訳	北大路書房	1991
心を開いて生きる : カウンセリング・マインドとの出会い		国分康孝著	広池学園出版部	1986
女性が癒やすフェミニスト・セラピー		高島克子著	誠信書房	2004
創作とカウンセリング		村田進著	ナカニシヤ出版	2003
システム論からみた思春期・青年期の困難事例		吉川悟、村上雅彦編	金剛出版	2001
会話・言語・そして可能性 : コラボレイティブとは ? セラピーとは ?		ハーレーン・アンダーソン著 / 野村直樹、青木義子、吉川悟訳	金剛出版	2001
自尊心の構造		森口兼二著	松籟社	1993
「意地」の心理		佐竹洋人、中井久夫編	創元社	1987
学校心理学		佐藤修策 [ほか] 編	東信堂	1986
臨床心理学とは何か (講座臨床心理学 ; 1)		下山晴彦、丹野義彦編	東京大学出版会	2001
伸ばすほめ育てる叱り方 (児童心理ブックス ; 4)		桂広介編	金子書房	1987

II. 宗教

	天皇と神道 : GHQの宗教政策	ウィリアム・P・ウッダード著 / 阿部美哉訳	サイマル出版会	1988
	私にとっての宗教	マハトマ・ガンディー 著 / 竹内啓二 [ほか] 訳	新評論	1991
1. 仏教	佛教 教育思想	朴先榮著	同和出版公社	1981
	仏教の教育思想	朴先榮著	国書刊行会	1985
2. キリスト教	天正少年使節 : 史料と研究 (長崎地方文化史研究所シリーズ ; 第8輯)	結城了悟著	純心女子短期大学・長崎地方文化史研究所	1993

Ⅲ. 歴史、文化史

1. 日本史	広島県戦災史	広島県編	広島県	1988
	平成時代の幕明け：即位礼と大嘗祭を中心に (文化講演叢書)	田中卓 [ほか] 著/ 歴史研究会文化講演会編	新人物往来社	1990
	日本人と日本文化の形成	埴原和郎編	朝倉書店	1993
2. 伝記	なにわざを。われはしつつか。：教育社会学と私	清水義弘著	東信堂	1987
	わが防人の旅	清水義弘著	清水義弘	1992
	波のまにまに八十年	黒羽亮一著	双牛舎	2009
	教育記者回顧 (波のまにまに八十年；続)	黒羽亮一著	双牛舎	2011
	泥まみれの自画像；上	鹿内信隆著	扶桑社	1988
	泥まみれの自画像；下	鹿内信隆著	扶桑社	1988
	迂曲の記：大正生まれの六十余年	藤井千之助著	溪水社	1986
	教師の踏み絵；続	辻信吉著	辻信吉	1987
	希望のともしび：私の昭和史	中井準之助著	日本図書刊行会	1997
	ふるさとからの教育論：近江の心に育てられて	村田昇著	サンライズ出版	2005
	レイチェル・カーソン：自然への愛	アーリーン R.クオラティエロ著/ 今井清一訳	鳥影社	2006
	有馬純次先生の足跡：鹿児島女子短期大学と有馬純次先生	志賀達一編	実践学園鹿児島女子短期大学	1985
	支え励ます教育を求めて：佐藤三郎教授退任記念論集	大阪市立大学文学部 教育学教室編	大阪市立大学 文学部教育学教室	1985
	岩倉具視の政治指導 (講座 近・現代日本の人物；11)	坂本一登著/国立教育会館編	国立教育会館	1995

Ⅳ. 地理、地誌、紀行

テムズとともに：英国の二年間 (学習院教養新書；7)	徳仁親王著	学習院総務部 広報課	1993
風土の構造 (講談社学術文庫；819)	鈴木秀夫著	講談社	1988
気候と文明の盛衰	安田喜憲著	朝倉書店	1990
日本文化の風土	安田喜憲著	朝倉書店	1992

Ⅴ. 社会科学

1. 社会	契約社会：アメリカと日本の違いを見る	道田信一郎著	有斐閣	1987
	デュルケム理論と現代	宮島喬著	東京大学出版会	1987
	デュルケムと女性、あるいは未完の『自殺論』：アノミー概念の形成と転変	フィリップ・ベナール著/ 杉山光信、三浦耕吉郎訳	新曜社	1988
	社会変動の病理学	那須宗一編著	学文社	1975

社会変革の挑戦	O.F.ボルダ編/鈴木広監訳	ミネルヴァ書房	1987
社会学原理(ライブラリ社会学;1)	青井和夫著	サイエンス社	1987
「拡大志向」の日本人	朴俊熙著	東信堂	1986
図説日本人の生活時間	日本放送協会 放送世論調査所編	日本放送出版 協会	1974
日本とは何なのか:国際化のただなかで (NHKブックス;600)	梅原猛編著	日本放送出版 協会	1990
社会調査法(放送大学教材)	盛山和夫、近藤博之、 岩永雅也著	放送大学教育 振興会	1992
科学社会学	倉橋重史著	晃洋書房	1983
科学革命の歴史構造;上	佐々木力著	岩波書店	1985
科学革命の歴史構造;下	佐々木力著	岩波書店	1985
科学社会学の構想:ハイサイエンス批判	吉岡斉著	リプロボート	1986
科学研究のライフサイクル	山田圭一、塚原修一編著	東京大学出版会	1986
科学的発見のパターン(講談社学術文庫;744)	N・R・ハンソン著/村上陽一郎 訳	講談社	1986
社会から読む科学史(講座科学史;2)	伊東俊太郎、村上陽一郎共編	培風館	1989
制度としての科学:科学の社会学(科学見直し叢書;2)	成定薫、佐野正博、塚原修一 編著	木鐸社	1989
公共哲学の実践にむけて (公共哲学/佐々木毅、金泰昌編;別巻)	金泰昌、矢崎勝彦編	公共哲学京都 フォーラム	2003
非行臨床から家庭教育支援へ:ラボラトリー・メソッドを活用した方法論的研究	山本智也著	ナカニシヤ出版	2005
United Nations, REPORT ON YOUTH 1973	United Nations	United Nations	1973
2. 教育			
教育革新の世界的動向(教育学講座;1)	河野重男、新堀通也編著	学習研究社	1979
近代化と教育(教育学大全集;3)	麻生誠著	第一法規出版	1982
教育と選抜(教育学大全集;5)	天野郁夫著	第一法規出版	1982
大学と社会(教育学大全集;6)	潮木守一著	第一法規出版	1982
社会教育の理論(教育学大全集;7)	倉内史郎著	第一法規出版	1983
学習社会論(教育学大全集;8)	新井郁男著	第一法規出版	1982
現代学校論(教育学大全集;11)	河野重男著	第一法規出版	1982
人は学ぶことができるか:教師と弟子	喜多村和之著	玉川大学出版部	1995
いきいき生きる:親と子に語る	片岡徳雄著	橋井昭六	1996
子どもの「心の傷」を読み解く(オピニオン叢書;60)	小林剛著	明治図書出版	1999
子ども論を読む(Sekaihisso seminar)	小谷敏編	世界思想社	2003

	再び親と教師へ(教育のこころ; 3)	原俊之著	梓書院	1991
	教育外来語の常識(教師のためのベストライブラリー; 10)	新井郁男[ほか]編	第一法規出版	1978
	理論と実践との循環的統一を求めて	村田昇著	東信堂	1992
	日本教育の危機とその克服	村田昇編著	東信堂	2001
	国と教育の在り方を求めて	村田昇著	サンライズ出版	2006
	国民の思想	八木秀次著/新しい歴史教科書をつくる会編	産経新聞ニュースサービス	1942
	激論・教育:改革の視点	日本文化会議編	三修社	1985
	中学生亡国論:悪ガキに乗っ取られた学校現場	長谷川潤著	全貌社	1999
	どんな人間がこの時代を生きぬくか	公文毅著者代表	河出書房新社	1997
	学校と家庭をむすぶ新教育論 3:あたまの健康編	高石邦男編集代表	教育開発研究所	1987
	教育内容・方法の革新(日本の教育/市川昭午監修; 第5巻)	黒羽亮一、牟田博光編著	教育開発研究所	1990
(1) 教育学 教育思想 教育哲学	ギリシア・ローマの教育思想(教育思想史/上智大学中世思想研究所編; 1)	上智大学中世思想研究所編	東洋館出版社	1984
	古代キリスト教の教育思想(教育思想史/上智大学中世思想研究所編; 2)	上智大学中世思想研究所編	東洋館出版社	1984
	中世の教育思想(教育思想史/上智大学中世思想研究所編; 3-4); 上	上智大学中世思想研究所編	東洋館出版社	1984
	中世の教育思想(教育思想史/上智大学中世思想研究所編; 3-4); 下	上智大学中世思想研究所編	東洋館出版社	1985
	ルネサンスの教育思想(教育思想史/上智大学中世思想研究所編; 5-6); 上	上智大学中世思想研究所編	東洋館出版社	1985
	ルネサンスの教育思想(教育思想史/上智大学中世思想研究所編; 5-6); 下	上智大学中世思想研究所編	東洋館出版社	1986
	教育における愛の問題:教育哲学の根本問題	新堀通也著	学術刊行会	1954
	教育愛の構造(教育選書)	新堀通也著	福村出版	1971
	ペスタロッチ伝:その思想と事業(修正再版)	ドゥガン著/新堀通也訳	学芸図書	1963
	ペスタロッチー研究:職業教育と人間教育	虎竹正之著	玉川大学出版部	1990
	西洋教育通史	皇至道著	玉川大学出版部	1962
	教育学研究の軌跡	皇至道著	玉川大学出版部	1986
	教育哲学(教育学テキスト講座; 第1巻)	梅根梧、皇至道、荏司雅子編	御茶の水書房	1962
	教育学論集(大学セミナー双書)	勝田守一編集責任	河出書房新社	1960
	教育の正道	和田修二著	玉川大学出版部	2002
	教育の人間学的考察(転換期を読む; 17 増補改訂版)	マルティヌス・J・ランゲフェルト著/和田修二訳	未来社	2013
	教育哲学(現代教育学シリーズ; 1)	村田昇編	有信堂高文社	1983

	シュブランガー教育学の研究 (京都女子大学研究叢刊; 26)	村田昇著	京都女子大学	1996
	パウルゼンシュブランガー教育学の研究 (京都女子大学研究叢刊; 33)	村田昇著	京都女子大学	1999
	教育原理(教育演習双書; 1 新訂版)	堀内守 [ほか] 編著	学文社	1978
	スペンサー教育学の研究	赤塚徳郎著	東洋館出版社	1993
	教育学的展望: 現代の教育問題	E・シュブランガー 著/村田昇、 片山光宏共訳	東信堂	1987
	教育のパラドックス: パラドックスの教育	加野芳正、矢野智司編	東信堂	1994
	教育と技術(龍谷叢書; 3)	川森康喜著	龍谷學會	1997
	現代教育の基礎(昭和堂入門選書; 11)	関口礼子編	昭和堂	1983
	ゲルトルート教育法: シュタツツ便り(西洋の教育思想; 6)	J.H.ベスタロッター著/前原寿、 石橋哲成訳	玉川大学出版部	1987
	教育思想史	ウーリッヒ著/松浦鶴造訳	法政大学出版局	1953
	ロホー国民教育思想の研究	田中昭徳著	風間書房	1989
	STRATEGIC HELP SEEKING: Implications for Learning and Teaching	edited by Stuart A. Karabenick	L. Erlbaum Associates	1998
(2) 教育史 教育事情	現代教育の争点: 対決から対話へ	新堀通也編	日本経済新聞社	1976
	教育読本(読本シリーズ)	木田宏、市川昭午編	東洋経済新報社	1986
	日本教育の再建: 現状と課題、その取り組み	村田昇編著	東信堂	2001
	戦後教育の反省とその再生	村田昇著	学事出版	2005
	高等学校の社会史: 新制高校の「予期せぬ帰結」	門脇厚司、飯田浩之編	東信堂	1992
	東京教員生活史研究	門脇厚司著	学文社	2004
	教学篇: 真正なる日本の教育(井上順理選集; 2)	井上順理著	大雅堂	1998
	近代日本の学校文化誌	石附実編著	思文閣出版	1992
	日本の教育力	祖父江孝男、梶田正巳編著	金子書房	1995
	米中教育交流の軌跡: 国際文化協力の歴史的教訓	阿部洋編	霞山会	1985
	現代アジアの教育: その伝統と革新	馬越徹編	東信堂	1989
	ヴェネツィアの放浪教師: 中世都市と学校の誕生	児玉善仁著	平凡社	1993
	学習社会スウェーデンの道標	中嶋博著	近代文藝社	1994
	戦中ロンドン日本語学校(中公新書; 868)	大庭定男著	中央公論社	1988
	今だから問う えっこれが学校: アメリカ教育日記	新富康央著	佐賀新聞社	1999
	学校の役割は終わったのか	NHK「日本の宿題」 プロジェクト編	日本放送出版 協会	2001

アメリカ資本主義と学校教育 1: 教育改革と経済制度の矛盾 (岩波現代選書; 122)	S.ポウルズ, H.ギンタス著/ 宇沢弘文訳	岩波書店	1986
アメリカ資本主義と学校教育 2: 教育改革と経済制度の矛盾 (岩波現代選書; 123)	S.ポウルズ, H.ギンタス著/ 宇沢弘文訳	岩波書店	1987
教育は「国家」を救えるか: 質・均等・選択の自由 (現代アメリカ教育; 1巻)	今村令子著	東信堂	1987
永遠の「双子の目標」: 多文化共生の社会と教育 (現代アメリカ教育; 2巻)	今村令子著	東信堂	1990
私の万時簿: 広島大学最終講義	三好信浩著	風間書房	1996
日本の教育風土: 教育を追う	毎日新聞社編	毎日新聞社	1986
教育風土学: 牧畜肉食文化と稲作農耕文化の教育問題	中谷彰著	晃洋書房	2005
KOREAN EDUCATION in research perspectives	Ransoo Kim	JONG GAK	1984
(3) 教育社会学			
学歴: 実力主義を阻むもの	新堀通也編	ダイヤモンド社	1966
デュルケーム研究: その社会学と教育学	新堀通也著	文化評論出版	1966
現代日本の教育病理	新堀通也著	ぎょうせい	1976
教育病理の分析と処方箋	新堀通也編著	教育開発研究所	1977
教育の県別診断: あなたの県の教育を採点する	新堀通也編著	大阪教育図書	1977
日本の教育 (現代教育学シリーズ; 9)	新堀通也編	有信堂	1981
教育の病理 (教育病理; 1)	新堀通也編	福村出版	1982
知日家の誕生	新堀通也編著	東信堂	1986
今、親に問われているものは: よみがえれ親たち	新堀通也 [ほか] 著	第一法規出版	1986
現代教育社会学 (教育科学叢書 増補版)	木原健太郎、新堀通也編	明治図書出版	1976
現代のエリート	S.ケラー著/新堀通也、 石田剛訳	関書院新社	1967
教育の効果	市川昭午編	東信堂	1987
未来形の教育: 21世紀の教育を考える	市川昭午著	教育開発研究所	2000
試験と学歴: 努力信仰を超えて	天野郁夫著	リクルート出版部	1986
学歴の社会史: 教育と日本の近代 (新潮選書)	天野郁夫著	新潮社	1992
デュルケーム教育理論の研究	原田彰著	溪水社	1991
学力問題へのアプローチ: マイノリティと階層の視点から	原田彰編著	多賀出版	2003
子ども社会学への招待	原田彰、望月重信編	ハーベスト社	2012
パーソンズの教育規範	高旗正人著	アカデミア出版会	1996
教育実践の測定研究: 授業づくり・学級づくりの評価	高旗正人編著	東洋館出版社	1999

授業の社会学と自主協同学習：分析と実践：論集	高旗正人著	ふくろう出版	2011
マートン科学社会学の研究：そのパラダイムの形成と展開	有本章著	福村出版	1987
選抜社会：試験・昇進をめぐる「加熱」と「冷却」	竹内洋著	リクルート出版	1988
教育伝達の社会学：開かれた学校とは（海外名著選；111）	B.バーンステイン著/萩原元昭 編訳	明治図書出版	1985
資格社会：教育と階層の歴史社会学	R・コリンズ著/大野雅敏、 波平勇夫共訳	有信堂高文社	1984
現代教育社会学の課題	稲井広吉、永田陸郎、橋爪 貞雄編	協同出版	1969
現代教育の診断（現代教育社会学講座；1）	大橋薫、山村健編	東京大学出版会	1975
社会変動と教育（現代教育社会学講座；2）	日比行一、木原孝博編	東京大学出版会	1976
現代社会の人間形成（現代教育社会学講座；3）	木原健太郎、松原治郎編	東京大学出版会	1976
現代学校の構造（現代教育社会学講座；4）	河野重男、新井郁男編	東京大学出版会	1976
現代社会の教育政策（現代教育社会学講座；5）	田村栄一郎、潮木守一編	東京大学出版会	1976
子どもはどう育つか（日本の教育を考える；1）	麻生誠、木原孝博編	有信堂高文社	1985
学校を問い直す（日本の教育を考える；2）	天野郁夫、松本良夫編	有信堂高文社	1985
教育改革は可能か（日本の教育を考える；3）	潮木守一、熊谷一乗、後藤 誠也編	有信堂高文社	1985
教育（リーディングス日本の社会学；16）	柴野昌山、麻生誠、池田秀男 編	東京大学出版会	1986
清水義弘、その仕事	清水義弘先生追悼集 刊行委員会編	東信堂	2007
教育社会学（現代教職課程全書）	橋爪貞雄著	国土社	1972
日本的親子観をさぐる：「さんせう太夫」から「忠臣蔵」まで （NHKブックス；553）	片岡徳雄著	日本放送出版 協会	1988
教育社会学（教職科学講座；第4巻）	片岡徳雄編	福村出版	1989
文芸の教育社会学	片岡徳雄編	福村出版	1994
個性と教育：脱偏差値教育への展望	片岡徳雄著	小学館	1994
「大人」の条件：「社会力」を問う	門脇厚司、佐高信著	岩波書店	2001
教育と社会発展（教育学文集；第3巻）	瞿葆奎主編	人民教育出版社	1989
教育社会学辞典	日本教育社会学会編	東洋館出版社	1967
教育社会学の展開	日本教育社会学会編	東洋館出版社	1972
教育と社会変動：教育社会学のパラダイム展開；上	J・カラベル、A・H・ハルゼー編/ 潮木守一、天野郁夫、藤田英典 編訳	東京大学出版会	1980
教育と社会変動：教育社会学のパラダイム展開；下	J・カラベル、A・H・ハルゼー編/ 潮木守一、天野郁夫、藤田英典 編訳	東京大学出版会	1980
現代社会と教育：教育社会学の基本問題	西根和雄著	ぎょうせい	1989

	現代社会と教育：教育社会学の基本問題(新装版)	西根和雄著	ぎょうせい	1997
	現代社会と教育：教育社会学の基本問題(増補版)	西根和雄著	ぎょうせい	2005
	自発協同学習(理論と実践を結ぶ教育叢書；7)	末吉悌次、信川実編著	黎明書房	1965
	いじめとは何か：教室の問題、社会の問題(中公新書；2066)	森田洋司著	中央公論新社	2010
	教室からみた不登校：データが明かす実像と学校の活性化	森田洋司、松浦善満編著	東洋館出版社	1991
	なぜ、人は平気で「いじめ」をするのか？：透明な暴力と向き合うために(どう考える？ニッポンの教育問題)	加野芳正著	日本図書センター	2011
	ソビエト教育社会学序説	相原次男著	東洋館出版社	1987
	日本の教員社会：歴史社会学の視野	陣内靖彦著	東洋館出版社	1988
	学制改革の社会学：学校をどうするか	熊谷一乗著	有信堂高文社	1984
	試験の時代の終焉：選抜社会から育成社会へ	矢野真和著	有信堂高文社	1991
	ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (Wege der Forschung；Bd.405)	Herausgegeben von BERND GÖTZ und JOCHEN KALTSCHMID	WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT DARMSTADT	1977
(4) 教育政策 教育制度 教育行財政	臨教審：どうなる教育改革	黒羽亮一著	日本経済新聞社	1985
	教育改革：展望と可能性	黒羽亮一編	国土社	1984
	臨教審以後の教育政策	市川昭午著	教育開発研究所	1995
	大阪維新の会「教育基本条例案」何が問題か？	市川昭午著	教育開発研究所	2012
	教師=専門職論の再検討(教師教育の再検討；1)	市川昭午編	教育開発研究所	1986
	現職教育の再検討(教師教育の再検討；3)	伊藤和衛編	教育開発研究所	1986
	自由のための教育改革：画一主義から多様性への選択	香山健一著	PHP研究所	1987
	国際化社会の教育課題：比較教育学的アプローチ	小林哲也、江原武一編著	行路社	1987
	教育行政・教育政策の歴史的研究	上原貞雄 [ほか] 著	ぎょうせい	1990
	文部省：便覧(教育社新書 行政機構シリーズ；105)	教育社編	教育社	1979
	なぜいま教育基本法改正か：子供たちの未来を救うために	「日本の教育改革」 有識者懇談会著	PHP研究所	2004
(5) 学校経営・管理 学校保健	教師の権威：新しい教育的権威の発見	新堀通也著	帝国地方行政学会	1972
	現代教師の苦悩	新堀通也著	帝国地方行政学会	1974
	教師の良識	新堀通也著	ぎょうせい	1975
	学校管理職の現実と課題	新堀通也著	ぎょうせい	1980
	あすへの学校(あすへの教育のために；1)	井上裕吉 [ほか] 編集	ぎょうせい	1975
	学校改革の道(学校新時代叢書；1)	河野重男著	明治図書出版	1997

	現代教育と学校経営(現代学校経営講座;第1巻)	細谷俊夫 [ほか] 著	第一法規出版	1976
	教師論の現在:文芸からみた子どもと教師 (日本子ども社会学会セレクション)	原田彰著	北大路書房	2003
	「教育荒廃」その診断と治療法	梶山茂編著	全国教育問題協議会	1987
	新教師論	長田新編	柳原書店	1950
	教師の資質・力量(講座教師の力量形成;1)	吉本二郎編	ぎょうせい	1989
	教師の勤務構造とメンタル・ヘルス	岡東壽隆、鈴木邦治共著	多賀出版	1997
(6) 教育課程 学習指導 教科別教育 道德教育	教職課程研究;第5集	姫路獨協大学 教職課程研究室編	姫路獨協大学 教職課程研究室	1995
	教職課程研究;第6集	姫路獨協大学 教職課程研究室編	姫路獨協大学 教職課程研究室	1996
	教職課程研究;第7集	姫路獨協大学 教職課程研究室編	姫路獨協大学 教職課程研究室	1997
	教職課程研究;第8集	姫路獨協大学 教職課程研究室編	姫路獨協大学 教職課程研究室	1998
	教科書問題と近現代史の読み方:戦後50年の教育思考と 歴史認識;上	黒羽亮一著	教育開発研究所	1995
	教科書問題と近現代史の読み方:戦後50年の教育思考と 歴史認識;下	黒羽亮一著	教育開発研究所	1995
	現代教科論の研究:教科教授の活動定位的構成	歡喜隆司著	風間書房	1993
	陶冶と訓育の統一:現代教科論の活動理論的研究	歡喜隆司著	風間書房	1997
	現代の職業と教育:職業指導論	有本章、近藤大生編/ 坂柳恒夫 [ほか] 執筆	福村出版	1991
	生徒指導(放送大学教材)	秦政春著	放送大学教育 振興会	1999
	生徒指導(放送大学教材 改訂版)	秦政春著	放送大学教育 振興会	2003
	新しい道德教育の理念と方法:夢と希望と勇気をはぐくむ	押谷由夫著	東洋館出版社	1999
	心を育てる学校教育の創造:新しい道德教育の具体的 展開	押谷由夫著	光文書院	1995
	道德教育新時代:生きる喜びを子どもたちに	押谷由夫著	国土社	1994
	道德・特別活動重要用語300の基礎知識 (重要用語300の基礎知識;12)	押谷由夫、宮川八岐編集	明治図書出版	2000
	道德:思想と教育の今日的課題	佐藤幸治編著/仲原孝、 清水大介、押谷由夫著	八千代出版	1999
	人権の歴史:同和教育指導の手引(改訂版)	秋定嘉和 [ほか] 著	山川出版社	1997
	血の通う学習指導案づくり (学校改善実践全集/新井郁男 [ほか] 総合企画・編集;6)	片岡徳雄、高旗正人、 倉田侃司編著	ぎょうせい	1986
	地域の教育力を活かす (学校改善実践全集/新井郁男 [ほか] 総合企画・編集;24)	新井郁男著	ぎょうせい	1987
	変化に対応する学校(教育課程と学校運営の改善;第1巻)	森隆夫、高野尚好編著	ぎょうせい	1988
教育方法学の今日的課題	上野辰美先生退官 記念論文集刊行会編	上野辰美先生退官 記念論文集刊行会	1987	
教育方法学序説	上野辰美著	コレール社	1991	

	学校におけるやる気の創造	広島県教育研究所連盟編	第一法規出版	1984
	わが国産業化と実業教育(国連大学プロジェクト[日本の経験]シリーズ/林武総編集;3)	豊田俊雄編著	国際連合大学	1984
	歴史意識の理論的・実証的研究:主として発達と変容に関して	藤井千之助著	風間書房	1985
	高校生の架けた虹の橋:留学生テッドと歩んだ国語の授業	和田美奈子著	行路社	2004
	環境教育論;上巻	今井清一著	晃洋書房	2002
	これからのスポーツと体育	荒井貞光著	道和書院	1986
(7) 幼児・初等・中等教育	子どもの持ちあじを生かす園保育	祐宗省三編著	フレーベル館	1993
	幼児教育学序説	上野辰美著	コレール社	1994
	幼児教育学の系譜	上野辰美先生退官 記念論文集刊行会編	上野辰美先生退官 記念論文集刊行会	1987
	アイザックス幼児教育論の研究	大塚忠剛著	北大路書房	1995
	遊びの原理に立つ教育	森琳著	黎明書房	1992
	高校再編の視座	「月刊高校教育」編集部編	学事出版	1976
(8) 大学 高等・専門教育 学術行政	日本の大学教授市場:学閥の研究(教育の時代叢書)	新堀通也著	東洋館出版社	1965
	学生運動の論理:スチューデント・パワーと新しい大学の展望(有信堂学生叢書)	新堀通也著	有信堂	1969
	大学制度の研究	皇至道著	柳原書店	1955
	大学をみつめて	天城勲著	リクルート出版部	1986
	ドイツ大学への旅	潮木守一著	リクルート出版部	1986
	キャンパスの生態誌:大学とは何だろう(中公新書;822)	潮木守一著	中央公論社	1986
	学生消費者の時代:アメリカの大学「生き残り」戦略	喜多村和之著	リクルート出版部	1986
	学校淘汰の研究:大学「不死」幻想の終焉	喜多村和之編	東信堂	1989
	大学評価とはなにか:アクレディテーションの理論と実際	喜多村和之著	東信堂	1992
	大学:挑戦の時代(UP選書;276)	天野郁夫著	東京大学出版会	1999
	帝国大学の時代(中公新書;2004.大学の誕生;上)	天野郁夫著	中央公論新社	2009
	大学力:真の大学改革のために	有本章、北垣郁雄編著	ミネルヴァ書房	2006
	アメリカの学校と大学	コナント他著/沖原豊訳	理想社	1962
	学長の鈴:偏差値より個性値	衛藤藩吉著	読売新聞社	1988
	大学教育と市場機構(一橋大学経済研究叢書;36)	藤野正三郎著	岩波書店	1986
	高等教育論(放送大学教材;52847-1-9311)	牟田博光編著	放送大学教育 振興会	1993

	広島高師文理大の社会的軌跡	片岡徳雄、山崎博敏編	広島地域社会研究センター	1990
	大学論：私大の教育・経営考	宮地茂著	丸善プラネット	1991
	教養主義の没落：変わりゆくエリート学生文化 (中公新書：1704)	竹内洋著	中央公論新社	2003
	世界の大学：その伝統と生活	中央公論編集部編	中央公論社	1964
	未来の大学	永井道雄、西田亀久夫、 大来佐武郎編	誠文堂新光社	1970
	大学新世紀：ユニバーシティ・ルネサンス：'95	ライオン企画	扶桑社	1994
	現代日本高等教育機関地域配置政策史研究	藤原良毅著	明治図書出版	1994
	大学教員懇談会10年の軌跡 (大学は変わる/大学セミナー・ハウス編；続)	大学セミナー・ハウス編	国際書院	1995
	大学への進学：選抜と接続 (リーディングス日本の高等教育 1 /Tamagawa University Press Higher Education Reader Series)	中村高康編/橋本鉦市、 阿曾沼明裕企画編集	玉川大学出版部	2010
	大学と学問：知の共同体の変貌 (リーディングス日本の高等教育 5 /Tamagawa University Press Higher Education Reader Series)	阿曾沼明裕編集/橋本鉦市、 阿曾沼明裕企画編集	玉川大学出版部	2010
	大学と国家：制度と政策 (リーディングス日本の高等教育 6 /Tamagawa University Press Higher Education Reader Series)	村澤昌崇編集/橋本鉦市、 阿曾沼明裕企画編集	玉川大学出版部	2010
	大学を問う：荒唐する現場からの報告	産経新聞社会部編	新潮社	1992
	ヨーロッパ大学史研究	島田雄次郎著	未来社	1967
	中世イタリアの大学生活	ガイド・ザッカニーニ著/ 児玉善仁訳	平凡社	1990
	ソビエト高等教育の社会政策的研究	相原次男著	風間書房	1994
	アメリカン・マインドの終焉：文化と教育の危機	アラン・ブルーム著/菅野盾樹 訳	みすず書房	1988
	アメリカの大学：巨大化の苦惱 (UP選書：66)	P.ウッドリング著/米盛裕二、 宮里政玄、米須興文訳	東京大学出版会	1971
	短大に明日はあるか	清水義弘著	学文社	1992
	東西両京の大学：東京帝大と京都帝大 (講談社学術文庫：853)	斬馬剣禅著	講談社	1988
	女子の高等教育 (女子教育研究双書：8)	日本女子大学 女子教育研究所編	ぎょうせい	1987
	HIGHER EDUCATION AND THE STUDENT PROBLEM IN JAPAN	KOKUSAI BUNKA SHINKOKAI (Japan Cultural Society)	KOKUSAI BUNKA SHINKOKAI (Japan Cultural Society)	1972
(9) 社会教育	社会教育	新堀通也 [ほか]著	玉川大学 通信教育部	1970
	世界の生涯教育：その理論と実情 (教育選書)	ポール・ラングラン [ほか] 著/ 新堀通也、原田彰編訳	福村出版	1972
	地方の時代：コミュニティそして文化	新堀通也、斎藤清三共著	ぎょうせい	1980
	社会教育の方向 (日本現代教育基本文献叢書 社会・生涯教育文献集；III-28)	新堀通也著	日本図書センター	2001
	社会教育の終焉	松下圭一著	筑摩書房	1986
	これからの社会教育	村田昇著	東信堂	1994
	社会教育委員手帳	岡本包治監修	教友社	1980

社会教育委員手帳(改訂版)	岡本包治監修	日常出版	1992
社会教育に関する答申集 VI	全日本社会教育連合会編	全日本社会教育連合会	1997
社会教育の軌跡と展望：ひろしま	生涯教育研究所編	中央書店	1984
高齢社会への対応をどうするか：人生八〇年時代	斉藤清三編著	第一法規出版	1983
公民館から見た日本の教育(公民館叢書)	田代元弥著	全国公民館連合会	1985
教育寸筆：地域と教育	溝口謙三著	溝口謙三	1985
生涯学習時代と日本の教育	木田宏著	第一法規	1989
生涯教育の理論と構造	市川昭午著	教育開発研究所	1981
生涯教育の人間関係(アカデミア・ブックス；Pedagogy)	住岡英毅著	アカデミア出版会	1985
生涯学習(教職専門シリーズ；10)	讃岐幸治、住岡英毅編著	ミネルヴァ書房	1994
生涯学習と社会教育計画	岩井龍也、国生寿、吉富啓一郎編著	学文社	1992
地域づくりと生涯学習：原理的・実証的研究(広島女子大学地域研究叢書；16)	吉富啓一郎編著	溪水社	1995
生涯学習の展開	吉富啓一郎、国生寿編著	学文社	2000
生涯教育図書101選	森隆夫編	ぎょうせい	1986
生涯教育への転換	広島県社会教育学会編	ぎょうせい	1987
どうなる日本人の余暇ライフ：欧米型余暇観からの脱却のシナリオ	瀬沼克彰著	ぎょうせい	1988
生涯学習ネットワーク化への挑戦	瀬沼克彰編集	ぎょうせい	1990
余暇の生涯学習化への挑戦	瀬沼克彰著	ぎょうせい	1991
生涯学習と自治体の対応	瀬沼克彰著	学陽書房	1992
生涯学習化の潮流と対応	瀬沼克彰著	東洋館出版社	1995
生涯学習社会と子ども：子ども会活動の再生	野垣義行著	第一法規出版	1993
日本人の学習：成人の学習ニーズをさぐる：NHK学習関心調査('82・'85・'88)報告書	NHK放送文化研究所編	第一法規出版	1990
偏差値を超える科学的な家庭教育	小山田勢津子著	東京電気大学出版局	1994
かがり火	全国子ども会連合会編	全国子ども会連合会	1989

VI. 文学

日本人の親子像：古典大衆芸能にみる	片岡徳雄著	東洋館出版社	1989
四谷怪談の女たち：子殺しの系譜(小学館ライブラリー；41)	片岡徳雄著	小学館	1993
芭蕉を訪ねて：旅日記抄/細道の俳諧を歩く(のじぎく文庫)	夏見知章著	神戸新聞総合出版センター	1991

憂国と背理	佐藤章二著	のべる出版企画	2011
天生津賢次の青春：I did it my way	谷岡浩三著	日本図書刊行会	1999
全作家短篇小説集	森啓夫、豊田一郎編	全作家出版局	1994
山片蟠桃賞の軌跡：1982-1991（増補改訂版）	大阪府生活文化部文化課編	大阪府生活文化部文化課	1993
言葉の創造力：山藤泰対談集	山藤泰著/大阪ガスエネルギー・文化研究所編	JDC	1998

VII. その他

地震と建築（岩波新書；240）	大崎順彦著	岩波書店	1983
日本語を外国人に教える日本人の本	江副隆秀著	創拓社	1985
王様は裸だ。	林侯文著	西日本文化出版	1986
境界例と自己愛の障害：理解と治療にむけて（ライブラリ思春期の“こころのSOS”；8）	井上果子、松井豊著	サイエンス社	1998
産経が変えた風：正論を貫いて	ウェーブ産経事務局編	産経新聞ニュースサービス	2001
二十一世紀への人間と哲学：新しい人間像を求めて；下	池田大作、J・デルボラフ共著	河出書房新社	1989
世界のみた日本：国立国会図書館所蔵日本関係翻訳図書目録	国立国会図書館専門資料館編	国立国会図書館	1989
日本人の魂を彫る：「夢の王国」をもとめた松久朋琳・宗琳の心の遍歴	長尾三郎著	講談社	1990
日本社会の構造的問題とその解決の方向：三セクター分立の概念	井口和基著	近代文藝社	1995
よみがえれ日本（日本人の自覚を促す本・爽やか通信/中島英迪著；1）	中島英迪著	大雅堂	1991
日本よ永遠なれ（日本人の自覚を促す本・爽やか通信/中島英迪著；4）	中島英迪著	大雅堂	1993
魂のふれ合い（日本人の自覚を促す本・爽やか通信/中島英迪著；5）	中島英迪著	大雅堂	1994
現代日本人の幻想（日本人の自覚を促す本・爽やか通信/中島英迪著；6）	中島英迪著	大雅堂	1995