

教育学専攻(修士課程)			1年		2年	
			前期	後期	前期	後期
DP1: 知識・理解	1-1	国内外の教育・保育をめぐる状況及び現代的課題の理解のための高度な教養を有している。	教育学研究総論 教育哲学特論 教育行政学特論	教育人間学特論 教育課程特論 教育心理学特論		
	1-2	教育・保育に関して、高度な専門的知識を有し、課題解決に向けた多様な実践や方法を理解している。	教育心理学演習Ⅰ 教育メディア特論 こども学特論 幼児発達特論 幼児発達演習Ⅰ	教育学研究特論 教育課程特論 教育思想史特論 保育内容特論 保育学演習Ⅱ	学校経営学特論	
DP2: 技能・表現	2-1	教育・保育を研究するために必要な能力を有し、新たな知見を学術的な観点から表現することができる。	教育学特別研究 学術英語Ⅰ 教育調査法Ⅰ 教育哲学特論 教育思想史演習Ⅰ	教育学研究特論 課題研究Ⅰ 学術英語Ⅱ 教育調査法Ⅱ 教育心理学演習Ⅱ	教育行政学演習Ⅰ 学校経営学特論	
	2-2	教育・保育の研究及び実践に関わっている多様な人々と主体的にコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	人間形成演習Ⅰ	人間形成演習Ⅱ		
DP3: 思考・判断	3-1	国際的視野を有し、高度な批判的思考力及び創造的能力を用いて教育・保育を洞察することができる。	教育哲学演習Ⅰ 教育課程演習Ⅰ	教育哲学演習Ⅱ 教育思想史演習Ⅱ		
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的で合理的な判断ができる。	こども学演習Ⅰ 保育学演習Ⅰ	課題研究Ⅰ 教育思想史演習Ⅱ 人間形成特論 教育課程演習Ⅱ 教科経営特論 こども学演習Ⅱ 幼児発達演習Ⅱ	課題研究Ⅱ 保育学特論	課題研究Ⅲ 教育行政学演習Ⅱ
DP4: 態度・志向性	4-1	教育・保育の価値を自覚的に志向し、それを実現するための熱意と責任感を有している。	学校経営学演習Ⅰ	課題研究Ⅰ	課題研究Ⅱ	課題研究Ⅲ
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたって学び、探究し続ける強い意志を有している。		学校経営学演習Ⅱ		