

教育学科 (小学校教育コース)		1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期(特別学期)	前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	英語 I 情報リテラシー 体育 I (講義) 日本国憲法 障害児の発達教育論	英語 II ICTの活用 体育 II (実技) 児童家庭福祉 教育学への招待		異文化理解とコミュニケーション 子ども理解と教育				
	1-2	教職への道 教育原論 保育の心理学 I 教科図画工作	教育行政学 教育心理学 教科国語 教科社会 教科算数 教科生活 教科音楽基礎 教科家庭 教科体育	教育思想の歴史 教育社会学 教育方法論 教育課程総論(小) 外国語活動指導法 道徳教育の理論と実践 教科理科 I 教科理科 II 教科音楽	教育哲学 特別活動論 総合学習論 子どもと文学 世界の子どもたち 子どもと数学 教科音楽		子どもの安全と保健		
DP2:技能・表現	2-1	英語 I 情報リテラシー 体育 I (講義)	英語 II ICTの活用 体育 II (実技)	外国語コミュニケーション I 外国語活動指導法 教育方法論 伴奏法と弾き歌い 道徳教育の理論と実践	外国語コミュニケーション II 教室で使う英語表現 体育科指導法 感性を育む造形表現の展開 調理と裁縫の生活スキル 特別活動論 総合学習論	外国語活動の指導スキル 身体表現 国語科指導法 社会科指導法 算数科指導法 理科指導法 生活科指導法 理科教育の実践研究 音楽科指導法 図画工作科指導法 家庭科指導法 教育実習指導 I (小)(通年) 学級担任論(小)	生徒指導・進路指導 教育相談の理論と方法 子どもの安全と保健 指導音楽実践	教育情報処理 教科指導演習	
	2-2		初期演習	2年次演習	学校教育参加実習(特別学期) 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習指導 海外教育参加実習	教育実習指導 I (小)(通年) 教育実習 I (小)	特別支援学校教育実習指導 特別支援学校教育実習 知的障害教育総論 肢体不自由教育 病弱教育 聴覚障害教育総論 通常学級での個別支援 保育内容・人間関係 保育内容・環境	特別支援学校教育実習指導 特別支援学校教育実習 知的障害教育総論 肢体不自由教育総論 病弱教育総論 重複障害等教育総論 LD等教育総論 保育指導法(遊びと指導) 保育指導法(保育と環境) 教育実習指導 II (幼)(通年) 教育実習 II (幼)	教育実習 II (幼)
DP3:思考・判断	3-1			教育社会学 海外教育参加実習指導	世界の子どもたち 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習		教育調査法		
	3-2	情報リテラシー	ICTの活用	2年次演習		教育演習 教育調査法 理科教育の実践研究		卒業研究 教育情報処理 教科指導演習	
DP4:態度・志向性	4-1	教職への道 保育者論	初期演習		教育実習指導 I (小)(通年) 学級担任論(小) 特別支援教職論	教育実習 I (小)	教職実践演習(小)A	教職実践演習(小)B 教科指導演習	
	4-2					教育演習 教育調査法 理科教育の実践研究	卒業研究 教職実践演習(小)A 指導音楽実践 体育・スポーツ演習	教職実践演習(小)B	

凡例 1) 太字は、小学校教育コースの基礎免許関連の科目。  
2) 赤字は基礎教育科目。

教育学科 ( 幼児教育・保育コース )		1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期(特別学期)	前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教養的知識を幅広く有している。	英語 I 情報リテラシー 体育 I (講義) 日本国憲法 障害児の発達教育論	英語 II ICTの活用 体育 II (実技) 児童家庭福祉 教育学への招待	異文化理解とコミュニケーション 子ども理解と幼児教育				
	1-2	教育・保育に関する奥深い専門的知識を有している。	教職への道 教育原論 保育の心理学 I 教科図画工作	教育行政学 教育心理学 保育内容総論 教科国語 教科社会 教科算数 教科生活 教科音楽基礎 教科家庭	教育思想の歴史 教育社会学 教育方法論 保育・教育課程総論 保育原理 保育内容・言葉 保育内容・表現 I 外国語活動指導法 教科体育 道徳教育の理論と実践 社会的養護 子どもの保健 I A 社会福祉 障害児福祉論 知的障害者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理	教育哲学 子どもと文学 世界の子どもたち 子どもと数学 教科音楽 特別活動論 人権教育と福祉の研究 地域福祉論 教科音楽 特別活動論 人権教育と福祉の研究 社会的養護内容 子どもの保健 II 乳児保育 障害児保育 通常学級での個別支援	保育内容・健康 保育内容・人間関係 保育内容・環境 保育指導法(保育と環境) 総合学習論 子どもと音楽 教育課程総論(小) 家庭支援論 子どもの食と栄養 障害児保育 通常学級での個別支援	ことばと表現 子どもの安全と保健 教科理科 I 教科理科 II 家庭支援論 子どもの保健 I B 子どもの食と栄養 LD等教育総論	相談援助・保育相談支援 家庭支援論演習 施設経営論 乳児保育実践 LD等教育総論
DP2:技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語 I 情報リテラシー 体育 I (講義)	英語 II ICTの活用 体育 II (実技)	外国語コミュニケーション I 外国語活動指導法 教育方法論 保育内容・言葉 保育内容・表現 I 保育指導(遊びと指導)	外国語コミュニケーション II 教室で使う英語表現 総合学習論 アンサンブルと弾き歌い 感性を育む造形表現の展開 調理と裁縫の生活スキル 特別活動論 保育実習指導 I A	外国語活動の指導スキル 保育内容・健康 保育内容・人間関係 保育内容・環境 保育指導法(保育と環境) 教育実習指導 I (幼)(通年) 学級担任論(幼) 身体表現 音楽科指導法 保育実習 I (保育所) 保育実習指導 I B → 保育実習 I (施設) 乳児保育 社会的養護内容 子どもの保健 II	教育相談の理論と方法 ことばと表現 教育実習 I (幼) 子どもの安全と保健 体育科指導法 理科教育の実践研究 図画工作科指導法 家庭科指導法 生徒指導・進路指導 教育実習指導 II (小)(通年) 保育実習指導 II → 保育実習 II 保育実習指導 III → 保育実習 III 乳児保育実践 LD等教育総論	相談援助・保育相談支援 運動遊び演習 指導音楽実践 国語科指導法 生活科指導法 教科理科 II 教育実習 II (小) 家庭支援論演習
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々と積極的にコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	初期演習	2年次演習	学校教育参加実習(特別学期) 海外教育参加実習指導 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習 保育実習指導 I A	教育実習指導 I (幼)(通年) 教育実習 I (保育所) 保育実習指導 I B → 保育実習 I (施設)	教育実習 I (幼) 教育相談の理論と方法 家庭支援論 保育実習指導 II → 保育実習 II 保育実習指導 III → 保育実習 III	相談援助・保育相談支援 生徒指導・進路指導 保育実習指導 II → 保育実習 II 保育実習指導 III → 保育実習 III	保育・教職実践演習(幼)
DP3:思考・判断	3-1	国際的視野に基づいた批判的 思考力および創造的能力を備えている。			教育社会学 海外教育参加実習指導	世界の子どもたち 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習	教育調査法		
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考と理性的な判断ができる。	情報リテラシー	ICTの活用	2年次演習	教育演習	教育調査法 幼児教育実践演習 理科教育の実践研究	卒業研究 教育情報処理 保育・教職実践演習(幼)	
DP4:態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	教職への道 保育者論	初期演習	保育実習指導 I A	教育実習指導 I (幼)(通年) 学級担任論(幼) 保育実習 I (保育所) 保育実習指導 I B → 保育実習 I (施設)	教育実習 I (幼) 保育実習指導 II → 保育実習 II 保育実習指導 III → 保育実習 III	保育・教職実践演習(幼)	
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたり学び、研究し続ける力を身につけている。				教育演習 教育調査法 理科教育の実践研究	運動遊び演習 指導音楽実践	保育・教職実践演習(幼)	

凡例 1) 太字は、幼児教育・保育コースの基礎免許関連の科目。  
2) 赤字は基礎教育科目。