

# 教育学部 教育学科 カリキュラム [小学校教育コース]

※カリキュラムは2022年4月に入学する学生のもので(予定)。

|        |   | 1年次                          | 2年次         | 3年次  | 4年次   |   |   |  |
|--------|---|------------------------------|-------------|--|---|---|---|--|
| 基礎教育科目 | 共通教育科目(大学・短大総合案内「キャンパスガイド2022」P.018参照) 特別教育科目(大学・短大総合案内「キャンパスガイド2022」P.020参照)   |                              |             |  |   |   |   |  |
|        | (TOEIC® 認定英語 I~IV) 1~4年次において、学科が指定するTOEIC®の基準に到達すれば、その程度に応じて基礎教育科目の単位として認定されます(2~8単位)。  |                              |             |  |   |   |   |  |
|        | 初期演習 I<br>初期演習 II<br>日本国憲法  | 英語 I-II<br>教育とICT<br>体育 I-II |             |  |   |   |   |  |
| 専門教育科目 | 国語科内容論<br>社会科内容論<br>算数科内容論<br>生活科内容論<br>家庭科内容論<br>図画工作科内容論<br>保育内容総論<br>教職入門<br>保育者論<br><br>教育原理<br>教育心理学総論<br>発達心理学<br>教育行政学<br>特別支援教育総論<br>国際教育論<br>教育学への招待<br>器楽基礎<br>子ども家庭福祉<br><br>2年次演習<br><br>教育演習<br><br>卒業研究 |                              |             |  |   |   |   |  |
|        |   | 小学校教育                        | 基礎プログラム     | 外国語コミュニケーション I-II<br>理科内容論<br>音楽科内容論<br>体育科内容論<br>外国語科内容論<br>体育科教育法<br>教育課程論   | 道徳教育の理論と実践<br>教育方法の理論と実践<br>特別活動の指導法<br>学校教育参加実習  | 国語科教育法<br>社会科教育法<br>算数科教育法<br>理科教育法<br>生活科教育法<br>音楽科教育法<br>図画工作科教育法   | 家庭科教育法<br>外国語科教育法<br>生徒指導・進路指導の理論と実践<br>教育相談の理論と実践<br>教育実習事前事後指導 I(小幼)<br>教育実習 I(小幼)                        | 総合的な学習の時間の指導法<br>教職実践演習  |
|        |   |                              | 発展プログラム     | 教育社会学<br>教育史<br>教育哲学<br>人権教育と福祉<br>子ども理解と教育<br>社会調査法 I<br>学校教材としての文学<br>異文化理解とコミュニケーション<br>英語文法論 I<br>英語文学入門<br>時事問題と英語表現<br>国際教育フィールドワーク I・II | 海外教育参加実習指導<br>海外教育参加実習(U)<br>世界の子供たち<br>子どもと数学<br>子どもと音楽表現<br>子どもと造形表現<br>調理と裁縫の生活スキル<br>教室で使う英語表現<br>教育プログラミング<br>知的障害者の心理・生理・病理<br>病弱者の心理・生理・病理<br>英語児童文学 | 言語学概論<br>理科教育実践<br>子どもと身体表現<br>学級担任論<br>肢体不自由者の心理・生理・病理<br>教育課程・保育計画論<br>子どもと健康<br>子どもと人間関係<br>子どもと環境<br>子どもと言葉 | 児童文学論<br>日本現代文学の探究<br>音楽科教育実践<br>体育・スポーツ演習<br>教科指導演習<br>教職総合実践<br>LD等教育総論<br>教育実習事前事後指導 II(小)<br>教育実習 II(小) |  |
|        |   |                              | 幼稚園教育プログラム  | 保育内容・言葉<br>保育内容・表現 I-II  | 子ども理解と幼児教育  | 保育内容・健康<br>保育内容・環境  | 保育内容・人間関係   | 教育実習事前事後指導 II(幼)<br>教育実習 II(幼)   |
|        |   |                              | 特別支援教育プログラム |  |   | 特別支援教職論<br>知的障害教育<br>障害児指導法<br>肢体不自由教育  | 病弱教育<br>視覚障害教育総論<br>聴覚障害教育総論  | 知的障害教育総論<br>肢体不自由教育総論<br>病弱教育総論<br>重複障害等教育総論<br>特別支援学校教育実習事前事後指導<br>特別支援学校教育実習 |

**6つのプログラム**

- 教育を深く知る
- 言語力を高める
- 国際的な視野を持つ
- 指導力を高める
- 特別なニーズと指導・支援の方法を深める
- 幼小連携の基礎をつくる

副免許として保育士資格・幼稚園・中学校や特別支援学校教員の免許を取得したい人は、それぞれの専門プログラムも選択する必要があります。

(U)は2年次後期にアメリカ分校だけで開講する科目

# 教育学部 教育学科 カリキュラム [小学校・中学校教育コース]

※カリキュラムは2022年4月に入学する学生のもので(予定)。

|   |  | 1年次   | 2年次   | 3年次   | 4年次  |   |
|---|--|---|---|---|--|---|
| 基礎<br>教育<br>科目  | 共通教育科目(大学・短大総合案内「キャンパスガイド2022」P.018参照) 特別教育科目(大学・短大総合案内「キャンパスガイド2022」P.020参照)          |   |   |   |  |   |
|   | (TOEIC® 認定英語 I~IV) 1~4年次において、学科が指定するTOEIC®の基準に到達すれば、その程度に応じて基礎教育科目の単位として認定されます(2~8単位)。 |   |   |   |  |   |
| 専<br>門<br>教<br>育<br>科<br>目  | こ<br>う<br>す<br>共<br>通<br>科<br>目  | 初期演習 I<br>初期演習 II<br>日本国憲法  | 英語 I・II<br>教育とICT<br>体育 I・II  |   |  |   |
|   |  | 国語科内容論<br>社会科内容論<br>算数科内容論<br>生活科内容論<br>家庭科内容論<br>図画工作科内容論<br>保育内容総論<br>教職入門<br>保育者論  | 教育原理<br>教育心理学総論<br>発達心理学<br>教育行政学<br>特別支援教育総論<br>国際教育論<br>教育学への招待<br>器楽基礎<br>子ども家庭福祉  | 2年次演習   | 教育演習   | 卒業研究  |
|   |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>5つのプログラム</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育を深く知る</li> <li>● 言語力を高める</li> <li>● 国際的な視野を持つ</li> <li>● 指導力を高める</li> <li>● 特別なニーズと指導・支援の方法を深める</li> </ul> </div> | 外国語コミュニケーション I・II<br>理科内容論<br>音楽科内容論<br>体育科内容論<br>外国語科内容論<br>体育科教育法<br>教育課程論<br>道徳教育の理論と実践<br>教育方法の理論と実践<br>特別活動の指導法<br>日本語表現 I・II<br>日本語学概論 I・II | 基礎<br>プログラム   | 外国語コミュニケーション I・II<br>日本語文法<br>日本古典文学概論<br>日本近代文学概論<br>学校教材としての文学<br>英語学<br>英語文学入門<br>ライティング IA・IB<br>リーディング IA・IB<br>異文化間教育 I<br>異文化理解とコミュニケーション<br>世界の子どもたち<br>学校教育参加実習 | 国語科教育法<br>社会科教育法<br>算数科教育法<br>理科教育法<br>生活科教育法<br>音楽科教育法<br>図画工作科教育法<br>家庭科教育法<br>外国語科教育法<br>生徒指導・進路指導の理論と実践<br>教育相談の理論と実践<br>日本語の歴史 |
| 教育社会学<br>教育史<br>教育哲学<br>人権教育と福祉<br>子ども理解と教育<br>社会調査法 I<br>英語文法論 I<br>時事問題と英語表現<br>国際教育フィールドワーク I・II<br>海外教育参加実習指導<br>海外教育参加実習(U)<br>子どもと数学<br>調理と裁縫の生活スキル<br>英語児童文学 | 教室で使う英語表現<br>教育プログラミング<br>知的障害者の心理・生理・病理<br>病弱者の心理・生理・病理                               | 発展<br>プログラム   | 言語学概論<br>理科教育実践<br>学級担任論<br>肢体不自由者の心理・生理・病理   | 児童文学論<br>日本現代文学の探究<br>英語文法論 II<br>日本古典文学の探究 I・II<br>日本近代文学の探究<br>英語文学の探究<br>外国語コミュニケーション V<br>音楽科教育実践<br>体育・スポーツ演習<br>教科指導演習<br>教職総合実践<br>LD等教育総論 |  |   |

副免許として保育士資格・幼稚園・中学校や特別支援学校教員の免許を取得したい人は、それぞれの専門プログラムも選択する必要があります。

(U)は2年次後期にアメリカ分校だけで開講する科目

|                                      |  | 1年次  | 2年次  | 3年次                                    | 4年次  |   |   |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 基礎<br>教育<br>科目                       | 共通教育科目(大学・短大総合案内「キャンパスガイド2022」P.018参照) 特別教育科目(大学・短大総合案内「キャンパスガイド2022」P.020参照)          |  |  |  |  |   |   |
|                                      | (TOEIC® 認定英語 I~IV) 1~4年次において、学科が指定するTOEIC®の基準に到達すれば、その程度に応じて基礎教育科目の単位として認定されます(2~8単位)。 |  |  |  |  |   |   |
| 専<br>門<br>教<br>育<br>科<br>目           | こ<br>う<br>す<br>共<br>通<br>科<br>目  | 初期演習 I<br>初期演習 II<br>日本国憲法<br>英語 I・II<br>教育とICT<br>体育 I・II   |  |  |  |   |   |
|                                      |  | 国語科内容論<br>社会科内容論<br>算数科内容論<br>生活科内容論<br>家庭科内容論<br>図画工作科内容論<br>保育内容総論<br>教職入門<br>保育者論<br>教育原理<br>教育心理学総論<br>発達心理学<br>教育行政学<br>特別支援教育総論<br>国際教育論<br>教育学への招待<br>器楽基礎<br>子ども家庭福祉 | 2年次演習  | 教育演習                                   | 卒業研究   |   |   |
|                                      |  | 6つのプログラム<br>●教育を深く知る<br>●言語力を高める<br>●国際的な視野を持つ<br>●指導力を高める<br>●幼児教育について深める<br>●幼小連携の基礎をつくる   | 幼<br>児<br>教<br>育<br>・<br>保<br>育<br>こ<br>う<br>す | 基<br>礎<br>プ<br>ロ<br>グ<br>ラ<br>ム        | 外国語コミュニケーション I・II<br>子どもと音楽表現<br>子どもと造形表現<br>保育内容・言葉<br>保育内容・表現 I・II<br>教育課程・保育計画論<br>教育方法の理論と実践<br>子ども理解と幼児教育<br>学校教育参加実習   | 子どもと健康<br>子どもと環境<br>子どもと人間関係<br>子どもと言葉<br>子どもと身体表現<br>保育内容・健康<br>保育内容・環境<br>保育内容・人間関係<br>教育相談の理論と実践<br>教育実習事前事後指導 I(幼小)<br>教育実習 I(幼小)               | 保育・教職実践演習(幼)  |
|                                      |  |  |  | 発<br>展<br>プ<br>ロ<br>グ<br>ラ<br>ム        | 教育社会学<br>教育史<br>教育哲学<br>人権教育と福祉<br>社会調査法 I<br>学校教材としての文学<br>英語文法論 I<br>異文化理解とコミュニケーション<br>外国語科内容論<br>英語文学入門<br>時事問題と英語表現<br>国際教育フィールドワーク I・II<br>海外教育参加実習指導<br>英語児童文学<br>海外教育参加実習(U)<br>アンサンブルと弾き歌い<br>教室で使う英語表現<br>調理と裁縫の生活スキル<br>保育原理<br>社会福祉<br>社会的養護 I<br>子どもの保健<br>道徳教育の理論と実践<br>特別活動の指導法<br>世界の子どもたち<br>子どもと数学 | 言語学概論<br>学級担任論(幼)<br>幼児教育実践演習<br>子ども家庭支援論<br>子ども家庭支援の心理学<br>子どもの食と栄養<br>乳児保育 I・II<br>子どもの健康と安全<br>社会的養護 II<br>教育課程論<br>音楽科教育法<br>図画工作科教育法<br>体育科教育法 | 児童文学論<br>日本現代文学の探究<br>教職総合実践(幼)<br>運動遊び演習<br>障害児保育<br>子育て支援<br>国語科教育法<br>算数科教育法<br>生活科教育法<br>生徒指導・進路指導の理論と実践<br>総合的な学習の時間の指導法<br>教育実習事前事後指導 II(小)<br>教育実習 II(小) |
| 保<br>育<br>士<br>プ<br>ロ<br>グ<br>ラ<br>ム | 地域福祉論<br>保育実習指導 IA   |  |  | 保育実習指導 IB<br>保育実習 I(保育所)<br>保育実習 I(施設) | 施設経営論<br>家庭支援論演習<br>保育実習指導 II・III<br>保育実習 II・III   |   |   |

|  |  | 1年次  | 2年次  | 3年次       | 4年次   |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|-----------|---|--|--|--|--|-------------------------|
| 基礎教育科目   | 共通教育科目(大学・短大総合案内「キャンパスガイド2022」P.018参照) 特別教育科目(大学・短大総合案内「キャンパスガイド2022」P.020参照)          |  |  |           |   |  |  |  |  |                         |
|  | (TOEIC® 認定英語 I~IV) 1~4年次において、学科が指定するTOEIC®の基準に到達すれば、その程度に応じて基礎教育科目の単位として認定されます(2~8単位)。 |  |  |           |   |  |  |  |  |                         |
| 専門教育科目   | コース共通科目  | 初期演習 I<br>初期演習 II<br>日本国憲法   | 英語 I・II<br>教育とICT<br>体育 I・II   |           |   |  |  |  |  |                         |
|  |  | 国語科内容論<br>社会科内容論<br>算数科内容論<br>生活科内容論<br>家庭科内容論<br>図画工作科内容論<br>保育内容総論<br>教職入門<br>保育者論 | 教育原理<br>教育心理学総論<br>発達心理学<br>教育行政学<br>特別支援教育総論<br>国際教育論<br>教育学への招待<br>音楽基礎<br>子ども家庭福祉 | 2年次演習     | 教育演習  | 卒業研究   |  |  |  |                         |
|  |  | 5つのプログラム<br>●教育を深く知る<br>●言語力を高める<br>●国際的な視野を持つ<br>●指導力を高める<br>●特別なニーズと指導・支援の方法を深める   | 国際教育コース  | 小・中学校教育   | 基礎プログラム   | 外国語コミュニケーション I・II<br>理科内容論<br>音楽科内容論<br>体育科内容論<br>外国語科内容論<br>体育科教育法<br>教育課程論 | 道徳教育の理論と実践<br>教育方法の理論と実践<br>特別活動の指導法<br>異文化理解とコミュニケーション<br>学校教育参加実習                                | 国語科教育法<br>社会科教育法<br>算数科教育法<br>理科教育法<br>生活科教育法<br>音楽科教育法<br>図画工作科教育法                              | 家庭科教育法<br>外国語科教育法<br>生徒指導・進路指導の理論と実践<br>教育相談の理論と実践<br>教育実習事前事後指導 I(小幼)<br>教育実習 I(小幼) | 総合的な学習の時間の指導法<br>教職実践演習 |
|  |  |  |  | 発展プログラム   | 教育史<br>教育哲学<br>子ども理解と教育<br>学校教材としての文学<br>英語文法論 I<br>時事問題と英語表現<br>海外教育参加実習指導<br>海外教育参加実習(U)<br>子どもと数学<br>調理と裁縫の生活スキル | 教室で使う英語表現<br>教育プログラミング<br>知的障害者の心理・生理・病理<br>病弱者の心理・生理・病理<br>英語児童文学           | 言語学概論<br>理科教育実践<br>学級担任論<br>肢体不自由者の心理・生理・病理  | 児童文学論<br>日本現代文学の探究<br>英語文法論 II<br>英語文学の探究<br>音楽科教育実践<br>体育・スポーツ演習<br>教科指導演習<br>教職総合実践<br>LD等教育総論 |  |                         |
|  |  |  |  | 国際教育プログラム | 世界の子どもたち<br>英語学<br>社会調査法 I・II<br>国際教育フィールドワーク I・II<br>共生社会論<br>シティズンシップ教育<br>異文化間教育 I                               | 教育社会学<br>メディアリテラシーと教育<br>リーディング IA・IB<br>人権教育と福祉<br>ライティング IA・IB             | 国際教育フィールドワーク III・IV<br>グローバル社会論<br>英語文学と日本<br>英語文学と世界<br>外国語コミュニケーション III・IV<br>異文化間教育 II<br>環境教育論 | 国際教育フィールドワーク V<br>外国語コミュニケーション V<br>地域問題研究<br>データリテラシーと教育  |  |                         |
| 中学校教育(英語)プログラム   | 英語文学入門   |  |  |           | 中等英語科教育法 I・II・III・IV  | 教育実習事前事後指導(中)<br>教育実習(中)   |  |  |  |                         |
| 4つのプログラム<br>●世界から学ぶ<br>●地域から学ぶ<br>●世界と地域のあいだで考える<br>●世界と地域をつなぐ |  |  |  |           |   |  |  |  |  |                         |