教育学部　教育学科　［乳幼児教育コース］

※カリキュラムは2025年4月に入学する学生のものです（予定）。

	1年次	2年次		3年次		4年次
基礎教育科目	初期演習 Ⅰ 初期演習 Ⅱ 日本国憲法 英語 Ⅰ 英語 Ⅱ 教育とICT 体育 Ⅰ 体育 Ⅱ					
専門教育科目	人権教育と福祉 子ども家庭福祉 国際教育論 教育原理 教職入門 教育社会学 発達心理学 教育心理学総論 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 外国語科内容論 器楽基礎Ⅰ 特別支援教育総論 社会調査法 保育者論 保育内容総論 日本語文法 英語文学入門	2年次演習 外国語コミュニケーション Ⅰ 外国語コミュニケーション Ⅱ 共生社会論 異文化理解とコミュニケーション 教育課程論 教育行政学 保育原理 教育課程・保育計画論 子どもと健康 子どもと音楽表現 保育内容・健康 保育内容・環境 保育内容・言葉 保育内容・表現（音楽） 保育内容・表現（造形） 教育方法の理論と実践 子ども理解と幼児教育	義務教育フィールドワーク 幼児教育フィールドワーク 国際教育フィールドワーク 海外教育参加実習指導 海外教育参加実習 学校教育参加実習 社会的養護 Ⅰ 社会的養護 Ⅱ 社会福祉 子ども家庭支援の心理学 乳児保育 Ⅰ 保育実習指導 ⅠA	教育演習 異文化間教育 教育史 教育哲学 子どもと環境 子どもと人間関係 子どもと言葉 子どもと造形表現 子どもと身体表現 保育内容・人間関係 保育内容・表現（身体） 教育相談の理論と実践 器楽基礎 Ⅱ データリテラシーと教育 教育実習事前事後指導 Ⅰ（幼小） 教育実習 Ⅰ（幼小）	子ども家庭支援論 子どもの保健 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 子育て支援 乳児保育 Ⅱ 障害児保育 保育実習指導 ⅠB 保育実習 Ⅰ（保育所） 保育実習 Ⅰ（施設）	卒業研究 クラス経営論 保育英語 保育・教職実践演習（幼保） 保育実習指導 Ⅱ 保育実習指導 Ⅲ 保育実習 Ⅱ 保育実習 Ⅲ

〈TOEIC認定英語 Ⅰ～Ⅳ〉　1～4年次において、学科が指定するTOEIC®の基準に到達すれば、その程度に応じて基礎教育科目の単位として認定されます（2～8単位）。

共通教育科目（大学総合案内「キャンパスガイド2025」P.25～P.26参照）

MUKOJO＋MORE［ムコジョプラスモア］（大学総合案内「キャンパスガイド2025」P.26参照）

副免許として保育士資格・幼稚園・中学校や特別支援学校教員の免許を取得したい人は、それぞれの専門プログラムも選択する必要があります。

教育学部　教育学科　［小学校教育コース］

※カリキュラムは2025年4月に入学する学生のものです（予定）。

	1年次	2年次	3年次	4年次
基礎教育科目	初期演習 Ⅰ 初期演習 Ⅱ 日本国憲法 英語 Ⅰ 英語 Ⅱ 教育とICT 体育 Ⅰ 体育 Ⅱ			
専門教育科目	人権教育と福祉 子ども家庭福祉 国際教育論 教育原理 教職入門 教育社会学 発達心理学 教育心理学総論 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 外国語科内容論 器楽基礎 Ⅰ 特別支援教育総論 社会調査法 保育者論 保育内容総論 日本語文法 英語文学入門	2年次演習 外国語コミュニケーション Ⅰ 外国語コミュニケーション Ⅱ 共生社会論 異文化理解とコミュニケーション 教育課程論 教育行政学 国語科教材論 算数科教材論 理科内容論 生活科内容論 音楽科内容論 図画工作科内容論 家庭科内容論 体育科内容論 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 外国語科教育法 道徳教育の理論と実践 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育方法の理論と実践 子ども理解と教育 子ども理解と幼児教育 義務教育フィールドワーク 幼児教育フィールドワーク 国際教育フィールドワーク 海外教育参加実習指導 海外教育参加実習 学校教育参加実習 保育原理 教育課程・保育計画論 保育内容・表現（音楽） 特別支援教職論 障害児教育総論 知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理 知的障害教育	教育演習 異文化間教育 教育史 教育哲学 国語科教育法 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 体育科教育法 国語科授業研究 社会科授業研究 算数科授業研究 理科授業研究 生活科授業研究 音楽科授業研究 図画工作科授業研究 家庭科授業研究 体育科授業研究 外国語科授業研究 生徒指導・進路指導の理論と実践 教育相談の理論と実践 LD等教育総論 データリテラシーと教育 教育プログラミング 教育実習事前事後指導 Ⅰ（小幼） 教育実習 Ⅰ（小幼） 子どもと環境 子どもと言葉 子どもと造形表現 保育内容・健康 保育内容・環境 保育内容・人間関係 保育内容・言葉 保育内容・表現（造形） 保育内容・表現（身体） 病弱者の心理・生理・病理 肢体不自由教育 病弱教育 障害児指導法 重複障害等教育総論 視覚障害教育総論 聴覚障害教育総論	卒業研究 学級経営論 教職実践演習（小幼） 教育実習事前事後指導Ⅱ（小） 教育実習 Ⅱ（小） 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと音楽表現 子どもと身体表現 教育実習事前事後指導 Ⅱ（幼） 教育実習 Ⅱ（幼） 障害児指導法演習 Ⅰ 障害児指導法演習 Ⅱ 特別支援学校教育実習事前事後指導 特別支援学校教育実習

〈TOEIC認定英語 Ⅰ～Ⅳ〉　1～4年次において、学科が指定するTOEIC®の基準に到達すれば、その程度に応じて基礎教育科目の単位として認定されます（2～8単位）。

共通教育科目（大学総合案内「キャンパスガイド2025」P.25～P.26参照）

MUKOJO＋MORE［ムコジョプラスモア］（大学総合案内「キャンパスガイド2025」P.26参照）

副免許として保育士資格・幼稚園・中学校や特別支援学校教員の免許を取得したい人は、それぞれの専門プログラムも選択する必要があります。

教育学部　教育学科　［小学校・中学校教育コース］

※カリキュラムは2025年4月に入学する学生のものです（予定）。

	1年次	2年次	3年次	4年次
基礎教育科目	初期演習 Ⅰ 初期演習 Ⅱ 日本国憲法 英語 Ⅰ 英語 Ⅱ 教育とICT 体育 Ⅰ 体育 Ⅱ			
専門教育科目	人権教育と福祉 子ども家庭福祉 国際教育論 教育原理 教職入門 教育社会学 発達心理学 教育心理学総論 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 外国語科内容論 器楽基礎 Ⅰ 特別支援教育総論 社会調査法 日本語文法 英語文学入門 保育者論 保育内容総論	2年次演習 外国語コミュニケーション Ⅰ 外国語コミュニケーション Ⅱ 共生社会論 異文化理解とコミュニケーション 教育課程論 教育行政学 国語科教材論 算数科教材論 理科内容論 生活科内容論 音楽科内容論 図画工作科内容論 家庭科内容論 体育科内容論 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 外国語科教育法 道徳教育の理論と実践 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 教育方法の理論と実践 子ども理解と教育 義務教育フィールドワーク 幼児教育フィールドワーク 国際教育フィールドワーク 海外教育参加実習指導 海外教育参加実習 学校教育参加実習 日本語表現 Ⅰ 日本語学概論 Ⅰ 日本語学概論 Ⅱ 漢文入門 漢文学 中等国語科教育法 Ⅰ 中等国語科教育法 Ⅱ 英語学概論 Ⅰ 英語学概論 Ⅱ ライティング Ⅰ リーディング Ⅰ 中等英語科教育法 Ⅰ 中等英語科教育法 Ⅱ	教育演習 異文化間教育 教育史 教育哲学 国語科教育法 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 体育科教育法 国語科授業研究 社会科授業研究 算数科授業研究 理科授業研究 生活科授業研究 音楽科授業研究 図画工作科授業研究 家庭科授業研究 体育科授業研究 外国語科授業研究 生徒指導・進路指導の理論と実践 教育相談の理論と実践 LD等教育総論 データリテラシーと教育 教育プログラミング 教育実習事前事後指導 Ⅰ（小中） 教育実習 Ⅰ（小中） 日本語表現 Ⅱ 日本語の歴史 日本古典文学概論 日本近代文学概論 日本古典文学特講 日本近現代文学特講 日本古典文学史 日本近代文学史 書道 中等国語科教育法 Ⅲ 中等国語科教育法 Ⅳ 英語文法論 Ⅰ 英語文法論 Ⅱ 英語文学概論 外国語コミュニケーション Ⅲ 外国語コミュニケーション Ⅳ ライティング Ⅱ リーディング Ⅱ 中等英語科教育法 Ⅲ 中等英語科教育法 Ⅳ	卒業研究 学級担任論 教職実践演習（小中） 教育実習（中） 教育実習事前事後指導（中）

〈TOEIC認定英語 Ⅰ～Ⅳ〉　1～4年次において、学科が指定するTOEIC®の基準に到達すれば、その程度に応じて基礎教育科目の単位として認定されます（2～8単位）。

共通教育科目（大学総合案内「キャンパスガイド2025」P.25～P.26参照）

MUKOJO＋MORE［ムコジョプラスモア］（大学総合案内「キャンパスガイド2025」P.26参照）

副免許として保育士資格・幼稚園・中学校や特別支援学校教員の免許を取得したい人は、それぞれの専門プログラムも選択する必要があります。