

自己点検・評価シート

基準 I 建学の精神と教育の効果

		自己点検・評価のための観点	現状説明	改善方策 (予定含む)	改善時期	
基準 I-B 教育の効果	① 教育目的・目標を確立している。	1	学科・専攻課程の教育目的・目標を建学の精神に基づき確立している。			
		3	学科・専攻課程の教育目的・目標に基づく人材養成が地域・社会の要請に応えているか定期的に点検している。			
	③ 卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針、入学者受入れの方針（三つの方針）を一体的に策定し、公表している。	1	三つの方針を関連付けて一体的に定めている。			
		2	三つの方針を組織的議論を重ねて策定している。			
		3	三つの方針を踏まえた教育活動を行っている。			

自己点検・評価シート

基準Ⅱ 教育課程と学生支援

		自己点検・評価のための観点	現状説明	改善方策 (予定含む)	改善時期	
基準Ⅱ-A 教育課程	① 学科・専攻課程ごとの卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を明確に示している。	1 卒業認定・学位授与の方針は、それぞれの学習成果に対応している。				
		①卒業認定・学位授与の方針は、卒業の要件、成績評価の基準、資格取得の要件を明確に示している。				
		2 卒業認定・学位授与の方針は、社会的・国際的に通用性がある。				
		3 卒業認定・学位授与の方針を定期的に点検している。				
	② 学科・専攻課程ごとの教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）を明確に示している。	1 教育課程編成・実施の方針は、卒業認定・学位授与の方針に対応している。				
		2 教育課程編成・実施の方針に従って、教育課程を編成している。				
		①短期大学設置基準にのっとり体系的に編成している。				
		②学習成果に対応した、授業科目を編成している。	共通教育科目のカリキュラム・ポリシーは、『幅広い教養と的確な判断力を養うとともに、心の豊かな人間性の涵養を図ることを目的とした授業を開講し、学生は自らの選択のもと、主体的に学びます。また、総合大学の長を活かし、様々な専門分野を背景に持つ学生同士が、答えの無い課題に取り組む授業を展開します』と掲げられている。【資料1】 このポリシーを具現化するために、『MW教養コア』を制定し、授業科目を分類した。【資料2】	「MW教養コア」をもとに分類した科目群毎に科目を整理したが、各科目群に提供できる科目数がバランスよく提供できていない。そこで、各学科から提供する新しい科目を、科目数が不足している科目群への提供を依頼し、学生の履修計画が円滑に進むように継続的に見直す。	令和4年度より	
		③単位の実質化を図り、卒業の要件として学生が修得すべき単位数について、年間又は学期において履修できる単位数の上限を定める努力をしている。				
		④成績評価は学習成果の獲得を短期大学設置基準等にのっとり判定している。				
	3 教育課程の見直しを定期的に行っている。	毎期、履修登録許可状況の結果をもとに、受講学生数が僅少の科目については、次年度の改善を提案している。【資料3-1】 【資料3-2】 しかし、改善指示ではなく、また担当時間数が規程数に足りない時に、共通教育科目を担当する傾向があるため、科目前提の見直しの実施には至っていない。	共通教育の改革が喫緊の課題として、全学的に取り組みことになっており、共通教育科目についても、定期的な見直し制度も導入も検討している。	令和6年度より見直しサイクルの開始を念頭に、令和3年度後期より検討している。		

基準Ⅱ 教育課程と学生支援

			自己点検・評価のための観点	現状説明	改善方策 (予定含む)	改善時期
	⑤	学科・専攻課程ごとの入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）を明確に示している。	1 入学者受入れの方針は学習成果に対応している。 3 入学者受入れの方針は、入学前の学習成果の把握・評価を明確に示している。 4 入学者選抜の方法は、入学者受入れの方針に対応している。 5 高大接続の観点により、多様な選抜についてそれぞれの選考基準を設定して、公正かつ適正に実施している。			
基準Ⅱ-B 学生支援	①	学習成果の獲得に向けて教育資源を有効に活用している。	1 教員は、学習成果の獲得に向けて責任を果たしている。			
			④授業内容について授業担当者間での意思の疎通、協力・調整を図っている。			
			⑥学生に対して履修及び卒業に至る指導を行っている。			
	②	学習成果の獲得に向けて学習支援を組織的に行っている。	3 学習の動機付けに焦点を合わせた学習の方法や科目の選択のためのガイダンス等を行っている。			
			4 学生便覧等、学習支援のための印刷物（ウェブサイトを含む）を発行している。			
			6 学習上の悩みなどの相談にのり、適切な指導助言を行う体制を整備している。			

自己点検・評価シート

基準Ⅲ 教育資源と財的資源

			自己点検・評価のための観点	現状説明	改善方策 (予定含む)	改善時期
基準Ⅲ-A 人的資源	②	専任教員は、教育課程編成・実施の方針に基づいて教育研究活動を行っている。	1 専任教員の研究活動（論文発表、学会活動、国際会議出席等、その他）は教育課程編成・実施の方針に基づいて成果をあげている。			