

# 教育研究業績書

2025年05月07日

所属：英語グローバル学科

資格：准教授

氏名：松原 陽子

研究分野	研究内容のキーワード	
アメリカ文学	ウィリアム・フォークナー、現代エスニック文学	
学位	最終学歴	
博士（言語文化学）、修士（言語・文化学）	大阪大学大学院言語文化研究科言語文化学専攻博士後期課程修了	
教育上の能力に関する事項		
事項	年月日	概要
<b>1 教育方法の実践例</b>		
1. 授業アンケート結果に基づく授業方法の実施	2023年4月～現在	2022年度はコロナ感染症対策により講義科目は遠隔授業（オンデマンド型）が原則となったため、担当の共通教育科目「英語圏の文学・文化」をオンデマンドで実施したところ、授業アンケートにおいて、オンデマンドを生かした授業形式であった点、出欠確認の毎回の小テストが理解の定着につながった点などが学生から評価されたため、2023年度以降も引き続き遠隔オンデマンド授業を実施している。授業アンケートでは、何度も見返して学習できる点などが評価されている。
2. 英語音読活動の積極的導入	2022年4月～現在	英語の発音への学生の意識を高めるため、「リーディングI AB」と「英語で読む日本文化（短大）」において、教科書の所定のパッセージの音読を学生に録音させ、自分の音読の録音を聴いて気づいたことを報告する課題を実施した。また、「英米文学入門」では、授業で扱った詩から任意の一編を選び、朗読の音声ファイルを手本として、実際に自分で朗読したものを録音して提出する課題を実施した。
3. 穴埋め形式ノート（プリント）の活用	2009年4月～現在	講義形式の科目において、教科書の内容を穴埋め形式でまとめなおしたプリントを活用した。「アメリカ学概論」では、事前に配布し、予習として教科書を読む習慣の定着を図った。また、英語で授業を行う英語特別クラスの「英米文学入門」では、事前配布に加えて、授業ノートとしても活用し、学生の内容の理解の深化に努めた。
<b>2 作成した教科書、教材</b>		
1. 「“Rip Van Winkle” and “The Story of an Hour” Workbook（「リップ・ヴァン・ウィンクル」「一時間の物語」ワークブック）」	2024年11月21日初版 武庫川女子大学ドキュメントセンター発行	作成者：田中真由美、松原陽子、福本由紀子 英語文化専攻1年次必修基礎教育科目「Integrated Reading II」で使用する文学作品を用いたCritical Reading教材を作成した。
2. 「“Rip Van Winkle” and “The Story of an Hour” : An Annotated Edition（「リップ・ヴァン・ウィンクル」「一時間の物語」（注釈版）」	2024年11月11日初版 武庫川女子大学ドキュメントセンター発行	作成者：田中真由美、松原陽子、福本由紀子 英語文化専攻1年次必修基礎教育科目「Integrated Reading II」で使用する文学作品を用いたCritical Reading教材を作成した。
3. 「The Secret Garden Workbook（『秘密の花園』ワークブック）」	2024年6月7日初版 武庫川女子大学ドキュメントセンター発行	作成者：田中真由美、福本由紀子、松原陽子 英語文化専攻1年次必修基礎教育科目「Integrated Reading I」で使用する文学作品を用いたCritical Reading教材を作成した。
4. 「Selected Chapters from The Secret Garden: An Annotated Edition（『秘密の花園』注釈付き抜粋版）」	2024年5月27日初版 武庫川女子大学ドキュメントセンター発行	作成者：田中真由美、福本由紀子、松原陽子 英語文化専攻1年次必修基礎教育科目「Integrated Reading I」で使用する文学作品を用いたCritical Reading教材を作成した。
5. 専門教育科目「異文化理解Ⅰ」「異文化理解Ⅱ」のための教材作成	2024年4月1日初版 武庫川女子大学ドキュメントセンター発行	2024年度英語文化専攻に新設の1年次必修専門教育科目「異文化理解Ⅰ・Ⅱ」の授業に向けて、科目コーディネータとして、教科書の各章に準拠した予習課題と教授資料ならびに確認テストを学科教員（三浦秀松、松原陽子、福本由紀子、川西慧、三宅弘晃、前原澄子、富永英夫、佐々木顕彦、田中真由美、山根明敏）と協同して作成した。予習課題は、「異文化理解Ⅰ」「異文化理解Ⅱ」ワークノート」として冊子化した。
6. 『読む力を伸ばす英文法一実践的例文を中心に』	2013年1月朝日出版社	代表編者：玉井久之、町田哲司、Jeremy Scott

教育上の能力に関する事項		
事項	年月日	概要
2 作成した教科書、教材		
7. 『アメリカン・ポップカルチャー』	2010年1月朝日出版社	Shinall、田代直也、小谷克則、山田陽子、澤田治美。 例文の一部を収集し、教授用資料の一部を作成した。 精読力の育成を目的に、「大学生が読むにふさわしいレベルの例文」にこだわった英文からなる文法例文集。 著者：Edward Hoffman。編者：町田哲司、井戸垣隆、柏原和子、松原陽子。 アメリカを代表するポップ・カルチャーを題材とした講読用テキストに、6章分のミニ・コラムの執筆（各400字程度）と、注釈・教授用資料の一部を作成した。

3 実務の経験を有する者についての特記事項		

4 その他		
1. 附属高校3年生対象「先取り履修」制度への科目提供	2023年9月～2025年3月	附属高校3年生対象の先取り履修科目として、2022年度から担当していた共通教育科目（オンデマンド型授業）「英語圏の文学・文化」（後期開講）を提供した。
2. 入学前教育	2023年2月13日	本学科入学予定の附属高校生を対象に「文化・文学へのアプローチ—ディズニーヒロインを斜めから「読む」—というテーマで授業を行った。
3. 分校留学短期引率	2019年11月15日～2019年11月28日	後期エクステンション・プログラムに参加している英語文化学科2年生の短期引率を行った。
4. 大学院（修士課程）論文指導	2019年4月～2020年3月	武庫川女子大学大学院・文学研究科・英語英米文学専攻に在籍している学生1名の修士論文指導を行った。
5. 武庫川女子大学附属高等学校 大学講座	2018年11月6日、2019年6月4日	附属高校SEコース3年生を対象とした大学講座において、講義「ボカホントス物語から読み解くアメリカ社会の軌跡」の講師を務めた。
6. 英語学習支援	2017年4月～現在	学科教員による「英語学習相談室」の相談員として、全学の希望学生を対象に英語学習の支援を行っている。
7. 担任業務	2016年4月～現在	毎年度学科のクラス担任を務めている（2016年度大英1S、2017年度大英2S、2018年度短英1B、2019年度短英2B、2020年度大英1B、2021年度大英1B、2022年度大英2B、2023年度英G1B、2024年度英G2B）。
8. 分校留学長期引率	2016年2月4日～2016年3月28日	武庫川女子大学英語文化学科2年生のアメリカ分校への留学に約2か月間引率を行った。
9. 教育実習引率指導	2015年5月～現在	中・高教育実習の引率指導として授業参観と指導助言を行っている。
10. 英語による教授法のFD研修参加	2013年2月11日～2013年2月19日	関西外国語大学において、ウィスコンシン大学オークレア校にて実施された英語による教授法のFD研修に派遣参加した。

職務上の実績に関する事項		
事項	年月日	概要
1 資格、免許		
2 特許等		
3 実務の経験を有する者についての特記事項		
4 その他		
1. 高校への出張模擬授業	2023年12月15日	兵庫県下の高校へ出向き、高校2年生を対象に英米文学に関する模擬講義を行った。
2. 鳴松会地区懇談会参加	2023年9月3日	鳴松会地区懇談会（松山会場）に参加し、参加者の本学卒業生・修了生と懇談した。
3. 共通教育常任委員	2023年4月～2025年3月	共通教育常任委員会のメンバーとして共通教育科目に関する業務を行った。
4. データサイエンス・AI教育 運営委員	2023年4月～2024年3月	全学必修共通教育科目「データリテラシー・AIの基礎」の授業運営を行っている委員会の委員を務めた。
5. 入試担当委員	2021年4月～2023年3月	入試関連業務を行った。

職務上の実績に関する事項		
事項	年月日	概要
4 その他		
6. 共通教育委員	2020年4月～2025年3月	学科共通教育委員として、主に学科教員担当の共通教育科目の調整を行った。
7. 学生委員	2018年4月～2020年3月	学科学生委員として、学生主催および参加の各種行事の支援・指導を行った。
8. 地域別教育懇談会参加	2017年8月26日、2019年9月7日	地域別教育懇談会に参加し、参加者と懇談を行った（2017年8月26日高松会場；2019年9月7日金沢会場）。
9. 入試担当委員	2015年4月～2018年3月	入試関連業務を行った。
10. オープンキャンパスでのミニ講義	2015年～現在	本学で開催されるオープンキャンパスにおいて、専門分野に関するテーマでミニ講義を実施（2015年8月14日；2018年7月15日；2023年7月8日、8月10日）。

研究業績等に関する事項				
著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
1 著書				
1. 『ウィリアム・フォークナーの日本訪問——冷戦と文学のポリティクス』	共	2022年11月	松籟社	編著者：相田洋明；分担執筆：梅垣昌子、山本裕子、山根亮一、森有礼、越智博美、松原陽子、金澤哲 執筆箇所：「第七章 冷戦戦士のもう一つの顔——『寓話』と『館』にみる南部的想像力」(pp. 171-92) フォークナーの訪日前後に出版された『寓話』（1954）と『館』（1959）には、彼の当時の公人としての役割とは裏腹に、一貫して自国の価値観に対する作家の批判的なまなざしが見られることを明らかにすると同時に、両作品の中心にいわゆる「同胞殺し」のモチーフがあることを指摘し、冷たい熱いにかかわらず、戦争を「同胞殺し」としてとらえる作家の認識が南部的想像力によるものであると論じた。
2. 『魅力ある英語英米文学——その多様な豊饒性を探して——』	共	2022年1月	大阪教育図書	編者：玉井暲；分担執筆：三宅律子、前原澄子、太田ちひろ、齋藤衛、田中梨恵、野間由梨花、米本弘一、八木美奈子、西村美保、清水緑、玉井暲、川島彩那、森元奈菜、佐藤牧子、中村由佳、山口良子、岩本朱未、福本奈々美、片山愛梨、橋本安央、松原陽子、ポイキン舞、山本秀行、富永英夫、福原大輔、ナサニエル・ルドルフ 執筆箇所：「寡黙なる声が語るもの——「あの夕陽」における子どもの視点と南部的経験の表象——」(pp. 411-28) ウィリアム・フォークナーの短編「あの夕陽」（1931）をアメリカにおける「子ども」をめぐる言説と表象との関連から読み解いた。語り手クエンティンが子どもの視点から語る黒人女性ナンシーの物語が、人種差別に貫かれた南部社会の残酷さを暴露するものであることを指摘した上で、終始子どもの視点で語られていることに注目し、南部社会に生来奪われた「無垢」を語り手が物語の中で追体験していると論じた。
3. 『ウィリアム・フォークナーと老いの表象』	共	2016年2月	松籟社	編著者：金澤哲；分担執筆：相田洋明、塚田幸光、森有礼、田中敬子、梅垣昌子、松原陽子、山本裕子、山下昇。 執筆箇所：「第二次世界大戦後のアメリカの不協和音——『墓地への侵入者』における「古き老いたるもの」の介入」(pp. 179-201) アメリカを代表する作家ウィリアム・フォークナーの作品を「古い」をキーワードとして分析した論集の一編。後期作品群の先駆けとなる <i>Intruder in the Dust</i> (1948) を取り上げ、作家・テキスト・時代背景それぞれの位相について、「古い」との関連から考察した。
4. 『変容するアメリカの今』	共	2015年12月	大阪教育図書	監修著者：町田哲司；編著者：柏原和子、松原陽子；分担執筆：朴育美、杉澤伶維子、魚住真司、石崎一樹、森岡裕一、坂下史子、室淳子、岸野英美。 執筆箇所：「第11章 メキシコ系アメリカ人における境界線の詩学と政治学」(pp. 155-67) 大学でアメリカについて学ぶ学生が教科書として使用することを想定し、21世紀のアメリカの現状を多角的にとらえることを目的とした論集の一編。「境界線」をキーワードに、メキシコ系アメリカ人の歴史を概観し、チカーノ文学の古典とされる <i>Bless Me, Ultima</i> (1972) に描かれる主人公のアイデンティティ形成について論じ、

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
<b>1 著書</b>				
5. 『アメリカ文学のミニマム・エッセンシャルズ』	共	2012年7月	大阪教育図書	現代におけるメキシコ系アメリカ人の民族的アイデンティティのあり方を問い直した。 編著者：丹羽隆昭、町田哲司、柏原和子、松原陽子。 執筆箇所：第1部 第4章 「第一次世界大戦から第二次世界大戦まで」 (pp. 72-97) 第11部 10. F. Scott Fitzgerald, <i>The Great Gatsby</i> ; 11. Ernest Hemingway, <i>The Sun Also Rises</i> ; 12. William Faulkner, <i>The Sound and the Fury</i> (pp. 188-201)。 現代の若者に「アメリカ」「文学」「歴史」の魅力を伝えることを主眼としたアメリカ文学史の概説書。時代思潮では主に、第一次世界大戦、ジャズ・エイジ、大恐慌、第二次世界大戦などについて概観し、文学思潮ではこの時代に開花する、モダニズム、ハーレム・ルネッサンス、南部文学、社会派小説などについて概観した。作品解説では、『ギャツビー』にみられる「アメリカン・ドリーム」のテーマ、『陽はまた昇る』に漂う「失われた世代」の虚無感、『響きと怒り』にみられるモダニズム的手法「意識の流れ」などについて解説した。
6. 『アメリカ文学における老いの政治学』	共	2012年3月	松籟社	編著者：金澤哲；分担執筆：里内克己、石塚則子、Mark Richardson、山本裕子、塚田幸光、丸山美知代、柏原和子、松原陽子、白川恵子。 執筆箇所：「成長と老いのより糸——サンドラ・シスネロスの『カラメロ』に見るボーダーランドの精神」 (pp. 249-71) 「若き国」アメリカにおいて「老い」がどのように描かれてきたのかを様々な角度から検証した論集の一編。チカーナ（メキシコ系アメリカ人女性）作家シスネロスの小説 <i>Caramelo</i> (2002) を取り上げ、主人公の少女Lalaの成長に、彼女の「老い」への認識がいかに影響しているかについて、彼女の祖母との関係、また老いゆく父親との関係を通して考察した。
7. 『バラク・オバマの言葉と文学——自伝が語る人種とアメリカ』	共	2011年9月	彩流社	編著者：里内克己編著；分担執筆：朴珣英、松原陽子、戸田由紀子、ウェルズ恵子。 執筆箇所：第3章「「人種」と「遺産」をめぐるアメリカの対話——バラク・オバマの自伝とウィリアム・フォークナーの小説」 (pp. 131-72) オバマの自伝 <i>Dreams From My Father</i> (1995) を、「人種」をキーワードに、文学・文化・歴史の枠組みから読み解くことを試みた論集の一編。 2004年に再版された自伝の序文において、オバマがフォークナーを引用していることに着目し、フォークナーの小説 <i>Light in August</i> (1932) および <i>Go Down, Moses</i> (1942) を取り上げ、それぞれの男性主人公と自伝に描かれる「青年バラク」の姿を比較分析した。
8. 『新世紀アメリカ文学史——マップ・キーワード・データ——』	共	2007年1月改訂増補版	英宝社	編著者：森岡裕一、片淵悦久；分担執筆：吉野成美、杉田和巳、沖野泰子、小久保潤子、高橋信隆、橘幸子、坂口瑞穂、松岡信哉、松原陽子、田中沙織、隠岐尚子、森本道孝、澤邊興平 執筆箇所：11部 キーワード＜論説とテキスト＞ 5. 「イニシエーション」 (pp. 142-46) 111部 データ＜文献と年表と文学賞＞ 1. 文献改題 (p. 222, pp. 234-36)。 アメリカ文学を読み解く上で必要な11のキーワードに関する小論文を中心に構成された概説書の中の一編。アメリカ文学を代表する著名な作家から女性作家やマイノリティ作家に至るまで、具体的な作品を紹介しながら、アメリカ文学に成長物語が多く見られるのは、「アメリカ人」という未完の自己像を作り上げようとする彼らの試みによるものであると論じた。
<b>2 学位論文</b>				
1. "William Faulkner and the Agrarian Revolt: The Populist Legacy in Yoknapatawpha County" (博士論文)	単	2007年3月	大阪大学	19世紀末アメリカ南部を中心に巻き起こった農民運動ポピュリズムが、20世紀の作家フォークナーの想像力に与えた影響を考察した。フォークナーの作品には強い個人主義の傾向が表れながらも、個人が互いに経験を共有することで、いかに関係を構築していくかということに対する作家の一貫した関心がうかがえる。それは、人種と階級によって深く分断された南部社会だからこそ生まれたポピュ

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
<b>2 学位論文</b>				
2. ”Scratching’ the Southern Heritage: The Function of Narrating in <i>Absalom, Absalom!</i> ” (修士論文)	単	1996年3月	大阪外国語大学	リズムの超階級的共有経験という歴史的記憶を、作家自身が受け継いでいることを暗示していると論じた。 フォークナーの小説『アブサロム、アブサロム!』(1936)における4人の語り手Miss Rosa、Mr. Compson、QuentinとShreveによる語りと、彼らの語りの対象である南部の伝説的人物Thomas Sutpenとの関係を分析することで、南部文化における語りの行為の意義を考察した。語りとは、単なる過去の再現ではなく、対話によって共有された記憶の中に語り手の存在をも刻み込むものであり、それが過去と現在の連続性を保つ時間を越えた共同体の形成を可能にすることを論じた。
<b>3 学術論文</b>				
1. 「友、敵、同士を語る声—Sandra Cisnerosの <i>Woman Hollering Creek and Other Stories</i> におけるジェンダー表象」(査読付)	単	2025年3月	<i>Mukogawa Literary Review</i> 62号, pp. 67-79.	シスネロスの作品には、主人公や語り手をはじめ、様々なメキシコ系アメリカ人女性が登場し、家父長制社会に生きる彼女たちの多様な生き方やアイデンティティが描かれているが、本稿では、彼女たちを取り巻く男性登場人物に注目し、その描かれ方を考察することによって、家父長制社会が男性に与える影響を明らかにすると同時に、シスネロスの描く女性像を逆照射し、作家の家父長制への挑戦のありようを浮かび上がらせた。
2. 「英語文化専攻「異文化理解I」の概要と実践」(査読付)	共	2025年3月	<i>Mukogawa Literary Review</i> 62号, pp. 25-38.	共著者：田中真由美・三浦秀松・松原陽子 2024年度英語文化専攻に新設の1年次必修専門教育科目「異文化理解I」の概要、科目の理論的背景、授業実践の成果および今後の課題について報告する論文で、第4章「4. 「異文化理解I」の概要」の執筆を担当した。
3. 「南部を越えて南西部へ—ウィリアム・フォークナーとルドルフォ・アナヤのビルドゥングスromanにおけるインディアン表象をめぐる—」	単	2023年4月	『フォークナー』第25号, 三修社, pp. 59-69.	2022年9月に行ったシンポジウム「Trail of Tearsの南部文学」での口頭発表をまとめたもの。フォークナーの『行け、モーセ』(1942)と『町』(1957)およびアナヤの『アルバカーキ』(1992)を取り上げ、主人公の自己形成に、アメリカ先住民の登場人物がどのように関わっているかを考察した。時代も地域も出自も異なる二人の作家の作品の考察を通して、非先住民のアイデンティティが先住民の存在あるいは不在の上に成立していることを明らかにした。
4. 「南北戦争の記憶とトラウマ —21世紀に読みなおす『アブサロム、アブサロム!』—」	単	2018年3月	<i>Profectus</i> 23, 武庫川女子大学大学院文学研究科英語英米文学専攻院生会, pp. 3-14.	平成29年度武庫川女子大学大学院英語英米文学専攻研究会での講演内容を大幅に加筆修正したもの。現代アメリカ社会の分断の根源を南北戦争にたどり、その国家的トラウマの記憶のされ方と経験の本質について考察した。南部各地に散在する南軍兵士像が、敗戦のトラウマ克服のための集合的記憶の象徴であることを指摘する一方で、南北戦争を舞台とした『アブサロム』に描かれる記憶化されないトラウマ的経験を奴隷制度との関連から読み解き、南北戦争の経験を兄弟/同胞殺しのトラウマとして論じた。
5. 「フォークナーの共同体像—『村』における「民衆」の概念とその表象をめぐる—」(査読付)	単	2005年4月	『フォークナー』第7号, 松柏社, pp. 116-123.	フォークナーの小説 <i>The Hamlet</i> (1940)には、プア・ホワイトであるSnopes一族の社会的台頭が危機感をもって描かれている一方で、彼らが住み着く共同体Frenchman’s Bendの住人たちが、物語を共有することで、緩やかに連帯している様子が共感的に描かれている。そこには、共通の利害を追求する「階級」として集団化することに警戒心を示しつつも、想像の共同体によって人々が繋がる「民衆」の概念に可能性を見出そうとする作家の姿勢がうかがえると論じた。
6. 「アメリカの無垢を問う—ウィリアム・フォークナー「熊」を通して読むトニ・モリソン『ソロモンの歌』—」	単	2004年5月	『言語文化共同研究プロジェクト 2003: アメリカ文化研究の可能性』大阪大学大学院言語文化部・大阪大学大学院言語文化研究科, pp. 19-28.	黒人批評家ヘンリー・ゲイツ・ジュニアは、黒人文学固有の間テクスト性をSignifyin(g)と名付けたが、モリソンの小説 <i>Song of Solomon</i> (1977)には、しばしば典型的なアメリカのイニシエーション物語として読まれるフォークナーの短編“The Bear” (1942)を連想させる部分がある。「放棄」を通して成長する白人青年像を逆転するかのよう、あえて「所有」することを選択することで成長する黒人男性の姿を描くことで、黒人作家モリソンが白人作家フォークナーのテクストをいかにSignifyin(g)しているか、ひいては、アメリカ神話を支える「無垢」の概念をいかに切り崩しているかについて考察した。
7. 「もう一人の「エルヴィス」を探して—」	単	2003年4月	『言語文化共同研究プロジェクト	エルヴィス・プレスリーをめぐる現代の文化的評価は、彼が人種差別主義者であったかどうかという二元論に陥っている。その一方

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
<b>3 学術論文</b>				
<p>—アリス・ウォーカーの「1955年」と現代アメリカにおける「人種」の言説（ディスコース）—</p> <p>8. 「フォークナーの周縁性—『行け、モーセ』における主体概念再編の萌芽—」（査読付）</p>	単	1998年3月	<p>2002：『アメリカ文化研究の可能性』大阪大学大学院言語文化部・大阪大学大学院言語文化研究科，pp. 34-49.</p> <p>『言語文化学』第7号，大阪大学言語文化学会，pp. 147-59.</p>	<p>で、ウォーカーの短編に登場するTraynorは、明らかにエルヴィスをモデルにしているが、主人公の黒人女性Gracie Mae Stillの目を通して語られる彼の姿には、黒人文化の借用によって成功したことへの苦悩が滲み出ている。人種の政治学が陥りがちな二元論を乗り越えるには、ウォーカーのような想像力が必要であることを論じた。</p> <p>小説<i>Go Down, Moses</i> (1942) の二人の登場人物に注目し、それぞれの主体形成のあり方について考察した。フォークナーが、南部の過去を清算しようとする白人男性Ikeの排他的な主体のあり方を批判的に描く一方で、南部社会の中で人種のジェンダー的に抑圧されてきた黒人女性Mollyの発話主体の可能性を描いたところに、アメリカ史の中で周縁とされてきた南部に生まれ育った作家の複雑な主体概念の発露を見てとることができると論じた。</p>
<b>その他</b>				
<b>1. 学会ゲストスピーカー</b>				
<p>1. 「多文化主義と現代アメリカ文学—Sandra Cisnerosの“Mericans”を読む—」</p> <p>2. 「メキシコ系アメリカ文学でたどるチカーナ／チカーノの歩みと現在」</p> <p>3. 「アメリカ文学へのアプローチ—成長物語でたどるアメリカの自画像」</p> <p>4. 「「文化を学ぶ」から「文化を問う」へ向けて—アメリカ文化史講義型授業における—取り組み」</p>		<p>2019年6月22日</p> <p>2016年11月14日</p> <p>2016年6月18日</p> <p>2013年12月</p>	<p>武庫川女子大学英文学会2019年度春季講演会</p> <p>関西外国語大学イペロアメリカ研究センター主催2016年度連続公開講座「アメリカにおけるヒスパニックパワーの拡大」</p> <p>武庫川女子大学英文学会2016年度春季講演会</p> <p>関西英語英米文学会第67回全国大会，於 大阪産業大学・梅田サテライトキャンパス</p>	<p>多文化主義をめぐる議論を整理し、その前提にある「文化」の概念の硬直性を確認した上で、メキシコ系アメリカ人女性作家サンドラ・シスネロスの短編「メリカンズ」（1991）を取り上げ、この言葉に込められた二重のアイデンティティが持つ肯定的可能性を指摘し、実際に多文化的状況生き抜く中で培われる文化的アイデンティティの変容性について論じた。</p> <p>1960年代半ばから70年代にかけて高まったメキシコ系アメリカ人の公民権運動・チカーノ運動は、現代チカーノ文学を開花させた。本講演では、その主要な作家や作品を紹介しながら、チカーナ／ノ文学に特徴的な作風やテーマを時代背景とともに概観し、チカーナ／ノというアイデンティティの形成と変容について考察した。また、ラティーンというより集合的な民族的呼称が頻りに用いられるようになった昨今の状況から、チカーナ／ノ・アイデンティティが持ちうる意味についての再検討の必要性とともに、今後のラティーン文学研究のあり方を展望した。</p> <p>アメリカという国の「若さ」は、アメリカ文学の中心的テーマの一つである「無垢」の概念と密接に結びつき、アメリカ人の自己イメージを形成し、その神話化に貢献してきた。しかしその一方で、このイメージにはあてはまらない異なる人物像を描き出す物語も存在する。本講演では、「アメリカ人とは何者か」という建国以来の根源的問いを念頭に、「無垢」の概念に根差したアメリカの神話的自己像の成立と、時代とともにそのイメージが問い直されていく過程を、古典から現代までの代表的な成長物語を通して概観・考察した。</p> <p>シンポジウム「大学の英語教育はこれから何ができるのか（2）—英語の専門科目をどう教えるのか—」</p> <p>発表者：内田真弓、松原陽子、児玉一宏。</p> <p>関西外国語大学外国語学部で担当していた選択必修科目「Cultural History A（北アメリカ）」の授業実践とその課題について報告した。</p>
<b>2. 学会発表</b>				
<p>1. 「南部を越えて南西部へ—William FaulknerとRudolfo Anayaのビルドゥングスロマンにおけるインディアン表象をめぐって」</p> <p>2. 「フォークナーの描く「失われた」戦争」</p>		<p>2022年9月10日</p> <p>2014年12月</p>	<p>日本ウィリアム・フォークナー協会第25回全国大会シンポジウム（オンライン開催）</p> <p>第58回日本アメリカ文学会関西支部大会フォーラム，於 関西学院大学</p>	<p>シンポジウム「Trail of Tearsの南部文学」</p> <p>講師：荒このみ、余田真也、長岡真吾、司会兼講師：松原陽子。</p> <p>フォークナーの『行け、モーセ』（1942）と『町』（1957）およびアナーヤの『アルバカーキ』（1992）を取り上げ、非先住民の主人公の自己形成に、アメリカ先住民の存在がどのように関わっているかについて考察した。</p> <p>フォーラム「第一次世界大戦とアメリカ文学—戦争、作品、作家の力学」</p> <p>司会：花岡秀、講師：三杉圭子、高野泰志、上西哲雄、松原陽子。</p> <p>「フォークナーは南北戦争の記憶をどのように継承し、それは彼の</p>

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
<b>2. 学会発表</b>				
3. 「オバマの自伝とフォークナー小説—「人種」と「遺産」をめぐるアメリカの対話—」		2009年12月	第53回日本アメリカ文学会関西支部大会フォーラム、於 奈良女子大学	第一次世界大戦の描き方にどのような形で表れているか」という問い立てのもと、『兵士の報酬』（1926）と『土にまみれた旗』（1973）の二作品を読み解いた。 フォーラム「バラク・オバマの自伝を読む—文学研究からのアプローチ」 司会：里内克巳、講師：朴珣英、松原陽子、戸田由紀子、ウエルズ恵子。 2004年に再版された自伝の序文において、オバマがフォークナーを引用していることに着目し、フォークナーの小説『八月の光』（1932）および『行け、モーセ』（1942）を取り上げ、オバマの自伝と比較しながら、アメリカにおける人種問題の歴史と現状について報告した。
4. 「『境界』に生きること—チカーノ／ノ文学に見る死と再生」		2009年10月	第48回日本アメリカ文学会全国大会ワークショップ、於 秋田大学	ワークショップ「記録／記憶メディアとしての文学の生と死」 代表：岡本太助、発表者：田中千晶、千葉淳平、松原陽子、岡本太助。 現代チカーノ文学を代表する作家Rudolfo Anayaの代表作 <i>Bless Me, Ultima</i> (1972) を分析し、主流文化との衝突・折衝の中で経験する象徴的な「死」が、個人的／集団的記憶の再編であると同時に、新たな自己への再生の契機であることを報告した。
5. 「無垢と経験のはざままで—“That Evening Sun”におけるQuentinの語りをめぐる—」		2008年10月	日本アメリカ文学会、関西支部10月例会、於 神戸大学大学院大学	フォークナーの短編「あの夕陽」（1931）に描かれる主人公の青年クエンティンのイニシエーションのあり方を分析した。南部が背負う奴隷制の過去は、南部白人に振り返るべき古き良き幼少期さえ与えない。幼い頃から黒人差別が刻み込まれた社会に生きなければならなかった主人公が、幼少期の「無垢」を奪われ、子どもから大人へのイニシエーションを完遂できなかったことを明らかにし、南部人として生きること・成長することの困難さについて報告した。
6. 「 <i>The Hamlet</i> におけるFaulknerの「共同体」概念について」		2004年10月	日本ウィリアム・フォークナー協会第7回全国大会、於 関西学院大学	1930年代、いわゆるプア・ホワイトと呼ばれる白人貧困層の存在が社会的関心の的となったが、そこには共感と反感という両極端な感情が存在していた。本報告では、小説『村』（1940）に描かれる白人共同体Frenchman's Bendを構成する人々の関係性を考察することで、こうした当時の時代背景が、フォークナーの思い描く共同体像にどのような影響を与えたのかについて報告した。
7. 「Snopes Trilogyにみる「民衆」の表象とその軌跡—Faulknerのモダニズムに関する一考察—」		1999年6月	日本アメリカ文学会、関西支部6月例会、於 京都女子大学	旧南部支配者階級の出身であるにもかかわらず、フォークナーは創作活動のごく初期の頃から、彼とは社会的階級の異なるプア・ホワイトを描いてきた。本発表では、作家が彼らをいかに代弁／表象（represent）してきたかということのスノープス三部作を通して検証し、下層階級出身の彼らをとらえる作家の視点が時代の変遷とともにどのように変容していったかについて報告した。
<b>3. 総説</b>				
<b>4. 芸術（建築模型等含む）・スポーツ分野の業績</b>				
<b>5. 報告発表・翻訳・編集・座談会・討論・発表等</b>				
1. 発表（仮）”Parody or Prophecy?: Revisiting “Snopeslore” in <i>The Town</i>	単	2025年6月22日発表予定	フォークナー来日70周年記念国際ワークショップ 於 清泉大学長野駅東口キャンパス	1955年に来日したフォークナーがセミナーを行ったゆかりの地・長野市で、6月21日22日と2日間にわたり開催される国際ワークショップで口頭発表予定。
2. 書評 <i>Frédérique Spill</i> (著), Arby Gharibian (翻訳) <i>Inventing Benjy: William Faulkner's Most Splendid Creative Leap</i>	単	2025年5月刊行予定	『フォークナー』第27号、三修社	日本ウィリアム・フォークナー協会年会誌掲載 (pp. 163-66)。
3. 研究ノート「クリティカル・リーディングのための子ども向けアダプテーション」	単	2025年3月掲載予定	<i>Profectus</i> 30, 武庫川女子大学大学院文学研究科英語英米文学専攻院生	大学英語教育におけるクリティカル・リーディングの教材化を提案するために、Andrew Lang編纂の童話集に収録された子ども向けに翻案された2作品、アメリカ文学の古典Washington Irvingの”Rip Van Winkle”とグリム童話”Rapunzel”の英語テキストを用いて、批

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
<b>5. 報告発表・翻訳・編集・座談会・討論・発表等</b>				
ン作品の教材化に向けて」(査読付)			会、	判的読みの実践を試みた。
4. 書評 野間正二著『戦争PTSDとアメリカ文学—南北戦争からベトナム戦争までを読む』	単	2024年10月	『関西アメリカ文学』61号, 日本アメリカ文学会関西支部	日本アメリカ文学会関西支部年会誌掲載 (pp. 66-71)。
5. 発表 「"Barn Burning" から振り返るAb Snopesの足跡とその継承」	単	2024年8月29日	第3回スノープス研究会(オンライン開催)	フォークナーの短編小説 "Barn Burning" (1939) に登場するAb Snopesに注目し、南北戦争を背景にした <i>The Unvanquished</i> (1938) における彼の描写に目配せをしながら、"Barn Burning"における彼の反逆性が、息子のSartyをはじめとする他のSnopesたちにどのように継承されているのかを検証した。
6. 研究ノート「クリティカル・リーディング教材としてのアメリカ多文化文学の可能性」(査読付)	単	2024年3月	<i>Profectus</i> 29, 武庫川女子大学大学院文学研究科英語英米文学専攻院生会, pp. 73-86.	外国語教育の目的が、言語の運用能力だけでなく、マイケル・バイラムのいう「クリティカルな文化意識」の養成であることを踏まえ、大学での英語教育におけるクリティカル・リーディングの意義を確認した。その上で、クリティカル・リーディングとアメリカの多文化文学との親和性を指摘し、短編小説2編(Sandra Cisnerosの"Mericans"とToshio Moriの"Japanese Hamlet")を取り上げ、批判的読みの実例を示した。
7. 報告「多文化主義と現代アメリカ文学—Sandra Cisnerosの"Mericans"を読む—」	単	2020年3月	<i>Newsletter</i> No. 36, 武庫川女子大学英文学会	2019年6月22日に武庫川女子大学英文学会2019年度春季講演会で行った講演の要旨 (pp. 1-3)。
8. 翻訳『評伝 ウィリアム・フォークナー』	共	2020年2月	水声社	監訳者: 金澤哲、相田洋明、森有礼; 訳者: 梅垣昌子、田中敬子、松原陽子、山下昇、山本裕子。Joel Williamson, <i>William Faulkner and Southern History</i> (1993) の全訳。アメリカ南部史を専門とする歴史家による作家ウィリアム・フォークナーの伝記。「第五章 青年時代 一八九七—一九一八」(pp. 153-98) 担当。日本ウィリアム・フォークナー協会年会誌掲載 (pp. 212-16)。
9. 書評 大地真介著『フォークナーのヨクナパトーフア小説—人種・階級・ジェンダーの境界のゆらぎ』	単	2019年5月	『フォークナー』第21号, 松柏社	
10. 講演「フォークナー、戦争、トラウマ—『アブサロム、アブサロム!』における南北戦争の記憶—」		2017年7月29日	平成29年度武庫川女子大学大学院英語英米文学専攻研究会	フォークナーの初期作品の第一次世界大戦表象から浮かび上がる「トラウマ」をキーワードに、南北戦争を舞台とした『アブサロム』を読み解き、現在のアメリカがいまだに南北戦争のトラウマに囚われていることを指摘した。
11. 報告「アメリカ文学へのアプローチ—成長物語でたどるアメリカの自画像」	単	2017年3月	<i>Newsletter</i> No. 34, 武庫川女子大学英文学会	2016年6月18日に武庫川女子大学英文学会2016年度春季講演会で行った講演の要旨 (pp. 1-3)。
12. 報告「メキシコ系アメリカ文学でたどるチカーナ/チカーノの歩みと現在」		2017年2月	イベロアメリカ研究センターニューズレターvol. 6, KANSAI GAIDAI UNIVERSITY イベロアメリカ研究センター	2016年11月14日に関西外国語大学イベロアメリカ研究センター主催2016年度連続公開講座「アメリカにおけるヒスパニックパワーの拡大」で行った講演の要旨 (pp. 13-17)。
13. 発表「南部における「成長」と「老い」」	単	2013年5月18日	「フォークナーと老いの表象」2013年度第1回研究会, 於 京都府立大学	2013年から3年間の予定で科研費(基盤研究(C))の助成を受けている共同研究の研究分担者として報告を行った。フォークナーの <i>Intruder in the Dust</i> (1948) に登場する老黒人Lucas Beauchampを南部特有の厳格な人種差別に基づく社会制度を生き抜いた「サバイバー」としてとらえ、南部における「老い」が社会的抑圧からのある種の解放の契機となりうることを報告した。
14. 翻訳『湖・その他の	共	2010年12月	大阪教育図書	訳編者: 多湖正紀、村上裕美; 担当箇所共訳者: 能勢卓、松原陽子

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著・共著書別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は学会等の名称	概要
<b>5. 報告発表・翻訳・編集・座談会・討論・発表等</b>				
物語』  15. 翻訳『アメリカ社会への多面的アプローチ』	共	2005年9月	大学教育出版	、室淳子。 共訳箇所：「バタシー公園の仏殿」（pp. 53-81） 日系カナダ人作家Gerry Shikataniの短編集 <i>Lake and Other Stories</i> （1996）の中の一編。作者の分身と思しき主人公が、ヨーロッパを舞台に、空間的・時間的移動を繰り返しながら、深いところで共感しあえる人間間のつながりの形を模索する物語を翻訳した。 編者：杉田米行、担当箇所執筆者：Patricia Tyler、担当箇所共訳者：松原陽子、吉野成美。 共訳箇所：第17章「アメリカ文学」（pp. 251-66）。 国内外の様々な分野の研究者によって書き下ろされた一般読者対象のアメリカ研究入門書の中の一章。植民地時代以前からごく最近の多文化的状況に至るまでのアメリカ文学史を包括的に概観したものを翻訳した。
<b>6. 研究費の取得状況</b>				
1. 英語文学テキストを用いた批判的応用言語学に基づくクリティカル・リーディング（研究分担）	共	2023年～2026年	日本学術振興会	学術研究助成基金助成金（基盤研究（C））課題番号：23K00735（研究代表者：田中真由美；研究分担者：福本由紀子、松原陽子）。大学英語教育における、英語文学テキストを用いた批判的応用言語学に基づくクリティカル・リーディングの教材・シラバス・指導マニュアルを開発するための、英語力と異文化理解力を養成する英語系学科での協働型アクション・リサーチを通して、英語文学テキストを用いて英語学習者の言語分析力と社会・文化的な批判性を高めることができるかを検証する。
2. 現代ラティナー作家が描く女性の表象とアイデンティティ	単	2018年6月～2019年3月	武庫川女子大学	2018年度科学研究費補助金学内奨励金。ラテンアメリカ圏に出自を持つ現代アメリカ人女性（ラティナー）の作家が描く女性の表象を分析することによって、21世紀のポスト・アイデンティティ・ポリティクスの時代におけるラティナーの自己認識のあり方を明らかにすることを目的に、女性向けとされる大衆小説チック・リットのサブジャンルである若いラティナーを主人公にした「チカ・リット」と呼ばれるジャンルに関する研究を進めた。
3. ウィリアム・フォークナーと「古い」の表象（研究分担）	共	2013年～2015年	日本学術振興会	学術研究助成基金助成金（基盤研究（C））課題番号：25370297（研究代表者：相田洋明；研究分担者：梅垣昌子、金澤哲、松原陽子）。20世紀前半のアメリカを代表する作家ウィリアム・フォークナーの作品の「古い」の表象を、19世紀から20世紀にかけてのアメリカ南部社会における女性の地位や人種の変化、また経済的階級構造の転換に関連付けながら分析し、あわせてフォークナーの伝記的事実にも留意しながら、「古い」が、「ジェンダー・階級・人種」の枠組みを揺さぶる複雑な様相を解明した。
<b>学会及び社会における活動等</b>				
年月日		事項		
1. 2023年4月～2025年3月		日本アメリカ文学会関西支部評議員		
2. 2017年4月～2019年3月		日本アメリカ文学会関西支部事務局 編集担当幹事		
3. 2015年4月～現在		武庫川女子大学英文学会会員		
4. 2015年4月～現在		日本アメリカ文学会関西支部地区委員		
5. 2012年4月～現在		日本ウィリアム・フォークナー協会評議員		
6. 2012年4月～2017年3月		日本ウィリアム・フォークナー協会事務局 会計担当幹事		
7. 2000年11月4日		伊丹有明ロータリークラブ例会卓話「アメリカ南部の実像を求めて——ミシシッピ州滞在記——」		
8. 2000年4月4日		ミシシッピ州オックスフォード・ロータリークラブ例会卓話“My Hometown Kawanishi”		
9. 1998年4月～現在		日本ウィリアム・フォークナー協会会員		
10. 1994年4月～現在		日本アメリカ文学会会員		