

# information

## オープンキャンパスに来てみませんか？

実際のキャンパスで大学生気分を味わうチャンス！大学の授業を体験できたり、在学生の話の聞いたり、イベント盛りだくさん！詳しくは大学HPをご確認ください。

### 在学生との交流イベント



### 授業体験



### 日程

- 2024  
**6/23(日)**
- 7/14(日)**
- 8/9(金)**
- 8/10(土)**
- 9/22(日・祝)**
- 2025  
**3/22(土)**

※日程や内容は、変更になる可能性があります。詳しくは大学ホームページをご確認ください。

卒業後は、大学院で学びを深め、より専門性を高める！

## 大学院 健康・スポーツ科学研究科

健康・スポーツ科学専攻（修士課程）男女共学

スポーツ教育学分野

スポーツ科学分野

スポーツマネジメント学分野

健康科学分野

※すべての分野で中学校・高等学校専修免許状（保健体育）取得可能  
長期履修制度／昼夜・土曜開講



## アクセス



### 中央キャンパス構内詳細マップ

武庫川女子大学 | 健康・スポーツ科学部 | 健康・スポーツ科学科 / スポーツマネジメント学科

武庫川女子大学 大学院 | 健康・スポーツ科学研究科 | 健康・スポーツ科学専攻

お問い合わせ  
〒663-8558 兵庫県西宮市池開町 6-46  
TEL (0798) 47-1212 (代表)  
(0798) 45-9525 (学科準備室)  
(0798) 45-3500 (アドミッションセンター直通)

健康・スポーツ科学部最新情報は  
**WEBサイトをチェック!**  
<https://www.mukogawa-u.ac.jp/~health/>



※武庫川女子大学の魅力をより知っていただくために武庫川女子大学の総合案内「キャンパスガイド 2025」も併せてお読みください。

健康・スポーツ科学部

健康・スポーツ科学科 Department of Health and Sports Sciences,  
School of Health and Sports Sciences  
スポーツマネジメント学科 Department of Sport Management,  
School of Health and Sports Sciences

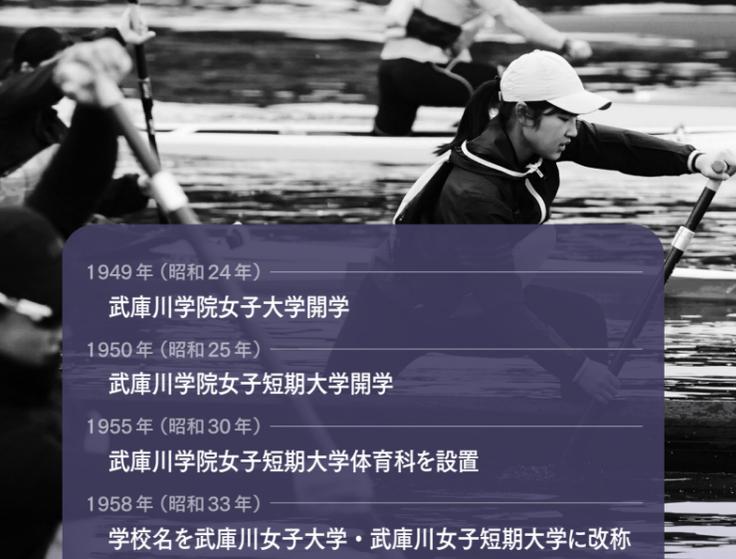


武庫川女子大学

2025

# 健康・スポーツ科学部

「武庫女」の健康・スポーツ教育69年の伝統を胸に、  
 全ての人のwell-beingを支える  
 健康・スポーツのプロフェッショナルになる!



- 1949年(昭和24年)  
武庫川学院女子大学開学
- 1950年(昭和25年)  
武庫川学院女子短期大学開学
- 1955年(昭和30年)  
武庫川学院女子短期大学体育科を設置
- 1958年(昭和33年)  
学校名を武庫川女子大学・武庫川女子短期大学に改称
- 1963年(昭和38年)  
文学部 教育学科 体育専攻を設置
- 1985年(昭和60年)  
武庫川女子短期大学を  
武庫川女子大学短期大学部に改称
- 1989年(平成元年)  
短期大学部の学科名を体育学科に改称
- 2000年(平成12年)  
文学部 教育学科 体育専攻を  
教育学科 健康・スポーツ専攻に改称  
短期大学部 体育学科を健康・スポーツ学科に改称
- 2001年(平成13年)  
文学部 健康・スポーツ科学科を開設
- 2011年(平成23年)  
健康・スポーツ科学部 健康・スポーツ科学科を設置
- 2023年(令和5年)  
スポーツマネジメント学科を設置 2学科体制へ

# MOVE MYSELF..!!



# 健康・スポーツを科学する我々は、身体 の健康維持・増進

2024年4月、武庫川女子大学健康・スポーツ科学部は、健康・スポーツ科学科とスポーツマネジメント学科の2学科体制として2年目を迎えます。

健康・スポーツ分野の抱える現代的な課題に柔軟に、そして真摯に向き合いながら、学生一人ひとりが将来の目標に向かって輝く「健スポ」を構築し続けます。

## 健康・スポーツ科学部の学びの構造

### 健康・スポーツ科学部

#### 健康・スポーツ科学科

生涯スポーツ分野

競技スポーツ分野



教職分野



#### スポーツマネジメント学科

スポーツビジネス分野

スポーツプロモーション分野

# と豊かなスポーツ文化の発展への寄与・貢献を志向する



## 笑顔が絶えない武庫女で、健康・スポーツの専門家を目指そう!

健康・スポーツ科学部 学部長  
渡邊 完児 教授  
大学院健康・スポーツ科学研究科長  
研究領域: 運動生理学



健康・スポーツ科学部では、“健康・スポーツ科学科”と“スポーツマネジメント学科”の学生が毎日元気に教養・専門科目の勉強や研究活動、さらに競技スポーツに一生懸命に取り組んでいます。また、両学科にはスポーツが大好きな人材が集まっており、「するスポーツ」、「みるスポーツ」そして、「スポーツを支える」を楽しんでいます。

さて、本学では独自の基盤教育プログラム「MUKOJO 未来教育プログラム SOAR」をはじめ、社会で不可欠なデータサイエンス科目を必修化するなど時代の流れに沿った教育に取り組んでいます。健康・スポーツ科学部における2学科でも、このような豊かな教養と専門的知識と技術を兼ね備えた人材を育成し、“スポーツの武庫女”と“マネジメントの武庫女”として健康・スポーツをリードしていきます。

ぜひ私たちの輪に飛び込んで、未来への原動力に加わってください。

健康・スポーツ科学部

# 健康・スポーツ科学科

## VISION

健康、スポーツ、運動、ダンスの学びを通して、社会に貢献する個性輝く人になる！



中西 匠 教授  
健康・スポーツ科学科 学科長  
研究分野:保健体育科教育学

「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する」(憲法第25条)とあるように、健康やスポーツ文化は、私たちの人生にとってとても大切な要素です。好みや状況に応じてスポーツに親しみ健康なスポーツライフを送ることは、一部の人の趣味や生活スタイルというよりも、すべての人々の基本的人権なのです。コロナ禍を経験した私たちにとって、その実現の重要性が以前にも増して意識されるようになってきました。

健康・スポーツ科学科では、「健康」と「スポーツ」に関わる多様な現場で、科学的な根拠をもって実践的に活躍できる人を育成するため、充実したカリキュラムを整備しています。また授業での学びをさらに深め広げる場として、自然と対峙する野外実習、海外で最先端に触れる海外研修、実践の場としての課外(クラブ)活動、少人数で専門性を深めるゼミ活動など自分を鍛える機会がたくさんあります。それを支える高度な専門性を持った教職員たちや、同じ志を持った仲間たちがいます。

これらの機会・環境を十分に活用し、一緒に人々の健康・豊かなスポーツの未来をつくりましょう!!

## 健康・スポーツ科学科で身に付ける3つの力

**1 学校教育を支える力** (中学校・高等学校保健体育科教員)  
各種学校現場で、子どもたちの未来を運動・スポーツで支える!

**2 スポーツ・ダンスのパフォーマンス実践力** (アスリート・ダンサー)  
競技スポーツやダンスの現場で、最新のスポーツ科学の理論を使って活躍する!

**3 健康・スポーツの指導力** (健康運動指導士、アスレティックトレーナー、競技別コーチなど)  
地域のスポーツクラブなどを中心に、日々進化し続ける健康・スポーツ分野を理論をもって指導できる! トレーナーとして、選手やパフォーマーを輝かせる!!



## 5つの学びの 카테고리と将来のビジョン

3つの力を身に付けるために健康・スポーツ科学科で学ぶ5つの学習カテゴリ



### アスリートサポート

「トレーナー演習/コーチング/機能解剖学/戦術・戦略論」に関する科目を学ぶことで、スポーツの実践現場で競技者を支え、個々の課題に応じた競技力の向上に貢献できる資質を養成する。



### 健康・スポーツ科学

「スポーツ心理学/バイオメカニクス/スポーツ医学/スポーツ史」に関する科目を学び、日々更新される最先端のスポーツを支えるテクノロジーや理論を身に付け、アスリートだけでなく様々な年代の運動・スポーツの実践や、社会のニーズに合わせた運動・スポーツの提供を行い、スポーツ文化の発展に貢献できる資質を養成する。



### 生涯スポーツ・健康福祉

「健康/福祉/運動処方」に関する科目を学ぶことで、医療との連携を図りながら、各年代や課題に応じた運動方法を指導し、社会のQOLを支える専門家を養成する。



### 教科教育(保健体育科)

「体育/教育/学校指導」に関する科目を学び、主に中学校・高等学校の保健体育科の教員として必要な知識・技能を身に付け、高い指導力を持った現場に強い保健体育科教員を養成する。



### アスレティックパフォーマンス

「スポーツ・ダンス実技」に関する科目を学び、高いスキルのみならず、それを支える各種理論や方法を身に付け、競技の継続実施できる知識と技術を育成し、スポーツ競技・ダンスの発展に寄与できる人材を養成する。

## 将来のビジョン

- アスリートサポート: スポーツトレーナー、監督・コーチなどの競技指導者、ダンスティーチャー、スポーツアナリスト、研究者
- 教科教育(保健体育科): フィットネスインストラクター、レクリエーション関連指導者
- 生涯スポーツ・健康福祉: 中学校教員(保健体育)、高等学校教員(保健体育)
- アスレティックパフォーマンス: ダンサー、各競技アスリート

## ● 取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(保健体育)、中学校教諭一種免許状(保健体育)※小学校教職課程科目の聴講も可能(履修制限あり)、学校図書館司書教諭※中学・高校いずれかの教員免許状を取得することが前提です、図書館司書、博物館学芸員、レクリエーション・インストラクター、スポーツ・レクリエーション指導者、パラスポーツ指導員(初級・中級)

### 【受験資格】

スポーツコーチングリーダー、健康運動指導士、健康運動実践指導者、トレーニング指導者

### 【講習および試験科目一部免除】

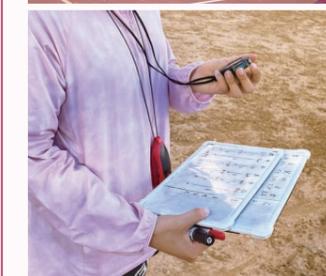
競技別指導者(コーチ・教師)、コーチングアシスタント、アスレティックトレーナー(AT)、ジュニアスポーツ指導員、スポーツプログラマー、アシスタントマネジャー、クラブマネジャー

### 【学んだことが資格受験時に役に立つ】

ピラティスインストラクター資格、ヨガインストラクター資格、体育施設管理士など

● カリキュラム

		1年次	2年次	3年次	4年次			
基礎教育科目		〈TOEIC 認定英語Ⅰ～Ⅳ〉 1～4年次において、学科が指定する TOEIC® の基準に			到達すれば、その程度に応じて基礎教育科目の単位として認定されます(2～8単位)。			
		初期演習Ⅰ 初期演習Ⅱ(健康・スポーツ) 健康・スポーツ科学論 スポーツの文化・歴史	情報リテラシー 基礎英語Ⅰ 基礎英語Ⅱ	Oral CommunicationⅠ Oral CommunicationⅡ 健康科学Ⅰ	3学部連携教育プログラム 健康・スポーツ科学科の専門科目に加えて「健康科学Ⅰ・Ⅱ」が履修できます。			
学科専門教育科目	高度な教員養成に関わる科目群	教職入門 教育原理 教育史 教育心理学	教育行政学 ICT 活用の理論と実践 特別支援教育論	発達心理学 教育課程総論 教育方法の理論と実践 道徳教育指導論	生徒指導・進路指導 教育相談の理論と方法 教育実習事前指導(中高) 総合的な学習の時間と特別活動	教育実習事前事後指導(中高) 学外実習 教育実習Ⅰ(中高) 教育実習Ⅱ(中高)	教職実践演習(中高)	
	高度なトレーナー養成に関わる科目群	スポーツ外傷・障害の基礎知識Ⅰ アスレティックトレーニング論		スポーツ外傷・障害の基礎知識Ⅱ コンディショニング指導論 コンディショニング指導演習Ⅰ	検査・測定評価実習Ⅰ アスレティックトレーニングⅠ	コンディショニング指導演習Ⅱ 検査・測定評価実習Ⅱ 健康管理とスポーツ医学	AT 実践実習 アスレティックトレーニングⅡ アスレティックトレーニングⅢ	スポーツトレーニングの科学Ⅱ スポーツの心理と栄養
	競技スポーツの指導に関わる科目群					パフォーマンス向上論 パフォーマンス向上演習 スポーツ心理学実験	運動生理学実験 バイオメカニクス実験	ジュニアスポーツ指導論 ジュニアスポーツ指導演習
	健康づくりに関わる科目群					健康科学Ⅱ		
	外国語科目・海外研修	海外の健康・スポーツの研究				専門英語 A 専門英語 B		
学部共通専門教育科目	理論	運動生理学 スポーツ医学 スポーツ運動学 体育原理 運動器の解剖と機能Ⅰ 運動器の解剖と機能Ⅱ	スポーツ心理学 スポーツトレーニングの科学Ⅰ バイオメカニクス 学校保健 スポーツ指導論 スポーツ行政・法規 スポーツ経営管理学	スポーツ栄養学 公衆衛生学 発育発達・老化論 スポーツ社会学 コーチング論 健康・スポーツカウンセリング 生活習慣病論 運動処方 レクリエーション論 障がい者スポーツ論Ⅰ	障がい者スポーツ論Ⅱ 卓球 バドミントン	運動療法演習 健康行動科学・演習 レクリエーション指導法実習 障がい者スポーツ指導法 健康・スポーツ科学の統計学演習		
	実技	スイミング トラックアンドフィールド 体操 バスケットボール ハンドボール 柔道 ダンスⅠ ダンスⅡ	器械運動 バレーボール 剣道 ダンスⅢ エアロビクダンス	アクアエクササイズ 体力の測定評価演習 フィットネス指導法 介護法・介護予防演習 レクリエーション指導法演習	健康・スポーツ実践実習			
実験・演習・実習	救急処置演習		保健体育科指導法Ⅱ 保健体育科指導法Ⅲ 保健体育科指導法Ⅳ 保健体育科指導法(陸上競技・水泳) 保健体育科指導法(球技) 保健体育科指導法(体づくり運動・器械運動) 保健体育科指導法(武道・ダンス)	卒業研究Ⅰ	卒業研究Ⅱ			
教職	保健体育科指導法Ⅰ		キャンプ実習 スノースポーツ実習 マリンスポーツ実習					



○共通教育科目(大学総合案内「キャンパスガイド2025」参照) ○MUKOJO+MORE【ムコジョプラスモア】(大学総合案内「キャンパスガイド2025」参照)

※カリキュラムは2025年4月に入学する学生のもので、(予定)

● 時間割例

学部共通 ……  学科専門 ……  共通教育科目 ……

1年生前期

	月	火	水	木	金	土
1	日本国憲法	スイミング	教職入門	スポーツの文化・歴史		アスレティックトレーニング論
2		基礎英語Ⅰ		運動生理学	健康・スポーツ科学論	
3	歌舞伎鑑賞入門(1)			情報リテラシー		
4		ダンスⅠ		バスケットボール	初期演習Ⅰ	
5						

2年生後期

	月	火	水	木	金	土
1		スポーツ心理学		保健体育科指導法(器械運動)	保健体育科指導法(球技)	
2	生徒指導・進路指導	検査・測定評価実習Ⅰ	Oral CommunicationⅡ	コンディショニング指導論	2年次演習	道徳教育指導論
3		保健体育科指導法(水泳)	発達心理学	スポーツトレーニングの科学Ⅰ	コンディショニング指導演習Ⅰ	
4			剣道			
5						

● 健康・スポーツ科学科所属教員からのメッセージ



松本 裕史 教授

【研究分野】スポーツ健康心理学  
 【担当科目】スポーツ心理学、健康行動科学・演習、フィットネス指導法



スポーツや運動をすることは、身体だけでなく心にも良い影響を与えます。私が研究しているスポーツ健康心理学は、スポーツや運動が人々の心理的健康やwell-beingに与える影響を研究する学際的な分野です。日本では100歳以上の人口が年々増加しており、心身ともに健康であることの価値がますます高まっています。健康・スポーツ科学科では、より良い人生を望むすべての人に貢献できる知識とスキルを学ぶことができます。体育教師を目指す方はもちろん、健康やスポーツの分野でキャリアを追究したい方は、情熱とやる気に満ちた仲間と一緒に、この学科で未来を切り拓きましょう！

# スポーツマネジメント学科



## VISION

### 「女性の感性を活かしたスポーツマネジメントがスポーツの未来を切り拓く！」



柳沢 和雄 教授  
スポーツマネジメント学科 学科長  
研究領域: スポーツ経営学

現代のスポーツには、豊かなスポーツライフの形成を通じた共生社会の実現や健康寿命の延伸、スポーツによる経済や地域の活性化などが期待され、スポーツチームやスポーツイベント経営、TVなどのスポーツメディアの運営、スポーツ用品や健康食品の開発など多様なスポーツビジネスを生み出してきました。スポーツビジネスのさらなる発展には、女性の感性をビジネスの開発と創造に活かし、その領域でリーダーシップを発揮できるマネジメント人材が不可欠なのです。

本学科では、スポーツマネジメント論などの基礎科目の学修だけでなく、ホスピタリティの実践やスポーツイベント企画などに関する各種演習、そしてプロスポーツの運営などにかかわる最前線の実習を通して、課題解決力を身に付けます。さらに、海外でのスポーツビジネス実習も用意されています。

女性の感性を活かして自身も成長し、人々の豊かなスポーツライフを支援する人材としてスポーツマネジメントを開拓しましょう！

## スポーツマネジメント学科で身に付ける3つの力

### 1 スポーツビジネス力

スポーツの魅力を広く発信し、国や企業と連携し、運動・スポーツ・ダンスの力で地域社会を豊かにする力

### 2 スポーツマネジメント力

スポーツの発展を目指してスポーツ組織を円滑に動かし、チームやスポーツイベントなどを支える力

### 3 スポーツ指導・教育力

競技経験や運動・スポーツの専門的な知識を活かし、人々の生涯にわたるスポーツライフを支え、well-beingを高める支援者となる力



## 5つの学びの 카테고리と将来のビジョン

3つの力を身に付けるためにスポーツマネジメント学科で学ぶ5つの学習 카테고리



### スポーツマーケティング

「企画 / 開発 / マーケティング」に関する科目を学び、スポーツ組織の経営戦略、製品・サービスの企画・開発、マーケティングに関する理論と技法を身に付ける。顧客目線に立った企画・開発力を発揮し、地域社会やビジネス等の発展に貢献できる資質を養成する。



### スポーツマネジメント

「組織 / 管理 / 会計 / 財務」に関する科目を学び、スポーツ組織のマネジメントや財務・会計に関する理論と技法を身に付ける。これらの学びを通じて、クラブチーム、スポーツ施設の運営、地域スポーツ推進のマネジメントで活躍できる資質を養成する。



### 生活・健康

「ヘルスケア / ホスピタリティ / ツーリズム」に関する科目を学ぶことで、ヘルスケア産業や地域スポーツ推進の場でホスピタリティマインドを発揮し、生活の豊かさや健康水準の向上に貢献できる資質を養成する。



### 実務

実習、演習、海外研修などの実践的な学びを通して、スポーツビジネスの基礎やマナー、コミュニケーション能力を養成する。



### 先端スポーツビジネス

「イノベーション / メディア / トップスポーツ」に関する科目を学ぶことで、日々進化するスポーツマネジメントやスポーツビジネスに対する高い感度と情報リテラシーを有し、スポーツビジネスの発展に貢献できる資質を養成する。

## 将来のビジョン

- ・アスリートやプロリーグ、スポーツ関連団体のマネジメント
- ・スポーツウェア、グッズの企画・販売などのアパレル・スポーツ用品メーカー
- ・旅行会社やテーマパーク、キャンプなど、レジャー・観光ビジネス
- ・フィットネスクラブ、ヨガ、美容など、人々の健康ビジネス
- ・スタジアムやアリーナなど、スポーツ施設の管理・運営、空間ビジネス
- ・スポーツイベント、音楽フェス、ダンス、芸術をはじめとしたイベントビジネス

## ● 取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(保健体育)、中学校教諭一種免許状(保健体育)、レクリエーション・インストラクター、スポーツ・レクリエーション指導者、パラスポーツ指導員(初級・中級)、博物館学芸員

### 【受験資格】

スポーツコーチングリーダー、健康運動指導士、健康運動実践指導者、スポーツイベント検定、スポーツ施設管理士、

### 【講習および試験科目一部免除】

競技別指導者(コーチ・教師)、コーチングアシスタント、アシスタントマネージャー、ジュニアスポーツ指導員、スポーツプログラマー

### 【学んだことが資格受験時に役に立つ】

日商簿記検定、リテールマーケティング(販売士)検定、サービス接客検定

注) 卒業要件単位に含まれる科目のみで「受験資格、講習および試験科目一部免除」ですが、資格取得は卒業の必須条件ではありません。

● カリキュラム

		1年次	2年次	3年次	4年次
<b>基礎教育科目</b>		〈TOEIC 認定英語 I~IV〉 1~4年次において、学科が指定する TOEIC® の基準に		到達すれば、その程度に応じて基礎教育科目の単位として認定されます(2~8単位)。	
		初期演習 I 初期演習 II (スポーツマネジメント) 健康・スポーツ科学論 スポーツの文化・歴史	情報リテラシー 基礎英語 I 基礎英語 II	Oral Communication I Oral Communication II	
<b>学科専門教育科目</b>	<b>分野共通科目</b>	スポーツビジネス論 スポーツ産業と政策	スポーツマネジメント論 スポーツビジネス最前線	スポーツマーケティング論 スポーツマネジメント学内演習	スポーツ情報・メディア論 スポーツマネジメント学外実習
	<b>スポーツマネジメント分野科目</b>	領域を複数選択可能		スポーツガバナンス論 地域スポーツマネジメント論 経営組織論	トップスポーツ経営論
	<b>スポーツビジネス分野科目</b>		アカウントティング I アカウントティング II ホスピタリティマネジメント論	ファイナンシャルマネジメント 実務技能対策論	
	<b>スポーツマーケティング分野科目</b>			スポーツイベントの企画・運営	スポーツ施設マネジメント論
	<b>外国語科目・海外研修</b>		海外のスポーツビジネス研究		消費者行動論 販売管理論
<b>学部共通専門教育科目</b>	理論 —— スポーツ心理学 —— 運動生理学 —— スポーツ運動学 —— 体育原理 —— 運動器の解剖と機能	理論 —— スポーツ栄養学 —— スポーツ医学 —— スポーツトレーニングの科学 —— バイオメカニクス —— 学校保健 —— スポーツ社会学 —— スポーツ指導論 —— スポーツ行政・法規 —— スポーツ経営管理学 —— 運動処方 —— レクリエーション論	理論 —— スポーツ栄養学 —— スポーツ医学 —— スポーツトレーニングの科学 —— バイオメカニクス —— 学校保健 —— スポーツ社会学 —— スポーツ指導論 —— スポーツ行政・法規 —— スポーツ経営管理学 —— 運動処方 —— レクリエーション論	理論 —— 公衆衛生学 —— 発育発達・老化論 —— コーチング論 —— 健康・スポーツカウンセリング —— 生活習慣病論 —— 障がい者スポーツ論 I	理論 —— 障がい者スポーツ論 II
	実技 —— スイミング —— トラックアンドフィールド —— 体操 —— 器械運動 —— バレーボール —— バスケットボール —— ダンス I —— ダンス II —— エアロビクダンス	実技 —— ハンドボール —— 剣道 —— ダンス III	実技 —— ハンドボール —— 剣道 —— ダンス III	実技 —— 柔道 —— アクアエクササイズ	実技 —— 卓球 —— バドミントン
	実験・演習・実習 —— 救急処置演習	実験・演習・実習 —— 体力の測定評価演習	実験・演習・実習 —— 体力の測定評価演習	実験・演習・実習 —— フィットネス指導法 —— 介護法・介護予防演習 —— レクリエーション指導法演習 —— レクリエーション指導法実習 —— 健康・スポーツ科学の統計学演習	実験・演習・実習 —— 運動療法演習 —— 健康行動科学・演習 —— 障がい者スポーツ指導法
	教職 —— 保健体育科指導法 I	教職 —— 保健体育科指導法 II —— 保健体育科指導法 III —— 保健体育科指導法 (陸上競技・水泳) —— 保健体育科指導法 (球技) —— 保健体育科指導法 (体づくり運動・器械運動)	教職 —— 保健体育科指導法 II —— 保健体育科指導法 III —— 保健体育科指導法 (陸上競技・水泳) —— 保健体育科指導法 (球技) —— 保健体育科指導法 (体づくり運動・器械運動)	教職 —— 保健体育科指導法 IV —— 保健体育科指導法 (武道・ダンス)	論文・研究 —— 卒業研究 II
		学外実習 —— マリンスポーツ実習 —— キャンプ実習 —— スノースポーツ実習	学外実習 —— マリンスポーツ実習 —— キャンプ実習 —— スノースポーツ実習	論文・研究 —— 卒業研究 I	学外演習 —— 健康・スポーツ実践実習



○共通教育科目 (大学総合案内「キャンパスガイド 2025」参照) ○MUKOJO+MORE (ムコジョプラスモア) (大学総合案内「キャンパスガイド 2025」参照)

※カリキュラムは 2025 年 4 月に入学する学生のもので、(予定)

● 時間割例

学部共通 ……  学科専門 ……  共通教育科目 ……

1 年生前期 (基礎的な履修モデル)

	月	火	水	木	金	土
1		健康・スポーツ科学論		スポーツ心理学	初期演習 I	基礎英語 I
2	ジェンダーとアイデンティティ(2) (WEB)	救急処置演習	運動生理学	スポーツ産業と政策	アカウントティング I	
3	スポーツ実技 (ヨガ) (1)	スポーツビジネス論	スポーツ文化・歴史	体操	運動器の解剖と機能	
4		情報リテラシー			ダンス I	
5						

2 年生後期 (発展的な履修モデル)

	月	火	水	木	金	土
1			スポーツマネジメント学内演習	スポーツイベントの企画・運営	スポーツ行政・法規	運動処方
2	韓流ブームから考える韓国文化(2)	実務技能対策論	Oral Communication II	スポーツ指導論		
3	博物館経営論	剣道	レクリエーション論	スポーツ社会学		
4				スポーツトレーニング科学	経営組織論	
5						

● スポーツマネジメント学科所属教員からのメッセージ



宇野 博武 講師

【研究分野】 スポーツマネジメント、サービスマーケティング  
【担当科目】 スポーツ産業と政策、スポーツガバナンス論



スポーツマネジメントとは、人々の「より豊かなスポーツライフ」あるいは「スポーツ文化の創造的な発展」に貢献するための事業活動やその管理の営みです。これらは人々のスポーツライフの豊かさを阻む文化・社会的情勢や、スポーツ文化を構成する今日的な条件をクリティカルに捉え、よりよい状況を創り出すために知恵をしばり、新しい価値を創造・普及させていく学問領域といえます。

例えば、身体障がいなどの異なる身体的特徴を有する人々がともにスポーツを楽しめるようにするにはどのようにすればよいでしょうか。学科の学びでは、このような「問い」からスポーツ自体あるいはスポーツ環境の条件をも変更していくという中核的なロジックを教えてくださいます。

よりたくさんの方が、より深くスポーツを楽しむことができる未来に向け、私たちと一緒に学び、挑戦していきましょう。

# 学外でも充実する健スポの学び

健康・スポーツ科学部では、学内の授業だけでなく、学外の学びも充実しています！

充実の実習 その1

## 野外3実習

キャンプ・マリン・スノーの各実習から少なくとも1つ以上を履修します。大自然の中で理論と技術をバランスよく学ぶことによりその指導力を養成するだけでなく、自然と共存しながら行うスポーツやアクティビティーへの理解を深め、持続可能なスポーツ実践への思考を養います！

これまでの実習地

マリンスポーツ【沖縄県 国頭村・和歌山県 白浜町】  
 キャンプ【新潟県 妙高山】  
 スノースポーツ【長野県 志賀高原】



充実の実習 その2

## 現場実習

資格や免許の取得を目指し、既定の時間、学内外での実習を行います。地域の学校や団体、附属の施設などと連携することで、初めての実践も安心して行える充実の環境が整っています。

実習科目例

教育実習、健康運動指導者実習、  
 アスレティックトレーナー実践実習、  
 スポーツマネジメント実習など実施予定



充実の実習 その3

## 海外研修

これまでの研修実施地域  
 (アメリカ: ニューヨーク、ドイツ: ライプツィヒ)

海外でのスポーツ・ダンス・フィットネスを通じた交流・生活体験を通じて国際理解を深め、国際的に活躍することを目指す学生のための学科独自プログラムです。最先端の健康スポーツ理論を学んだり、スポーツチームやその施設での実習、ダンスや最新のボディワークのレッスン受講や現地の学生や研究者との交流を行っています。海外のスポーツ・ダンス・フィットネスを肌で感じ、日本では体験できない最先端のスポーツ科学、スポーツビジネスに触れられる貴重な機会となっています。



2023年3月 ニューヨーク観光 Brooklyn Bridge @NY



2020年ライプツィヒ大学スポーツ科学部正門前



2018年3月 ニューヨークの街中で @NY



2019年RBライプツィヒスタジアム(ドイツ)



2023年3月 NewYork 大学にて授業を受講 @NY



村越 直子 教授 ニューヨーク研修について

本学科のニューヨーク研修では、マンハッタン中心部にある語学学校において日常英会話力を磨きながら、同時に自身の興味に沿った、最新のフィットネストレンドを体験できます。滞在中は、ニューヨーク大学の学生と一緒に授業を受けたり、スポーツ観戦やブロードウェイのミュージカルを鑑賞したり、この街のアートシーンから大いに刺激を受けることでしょう。ニューヨークは特別なエネルギーに満ちていて、世界中から夢を追求めるすてきな仲間たちが集まっています。ぜひ、学生時代にこの魅力的な雰囲気を感じ取り、国際感覚を身に付けるための第一歩を踏み出しましょう。

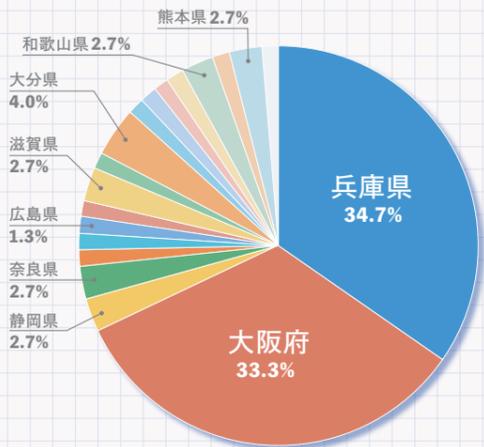
# 健スポ在学生の実態調査!!!

～健スポ生100人に聞いてみました～

## ●健スポ生の基本データ!

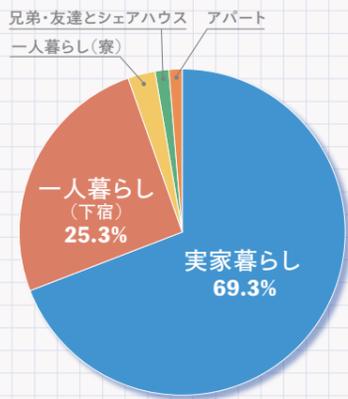


### Q. 出身地はどこですか?



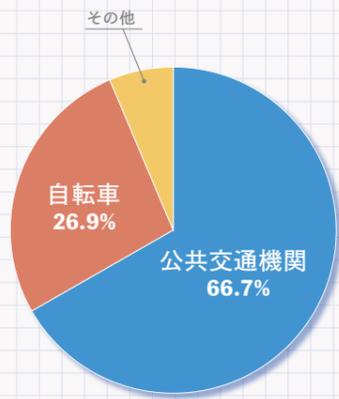
兵庫、大阪から通っている健スポ生が多いね! 関西圏以外からも入学してきている友達とは、ご当地ネタで話が盛り上がるよ!!

### Q. 下宿?実家?



大学の立地は阪神電鉄「鳴尾・武庫川女子大前」駅から徒歩! 一人暮らしの人を含めても阪神電車ユーザーが圧倒的に多く60%超え! 電車での通学時間を有効に使って様々な活動を両立しているようです! その他は、自転車に通学している人も多いよ! 武庫川も近いので、自転車があるといういろいろ便利!

### Q. 通学方法は?



## ●学生生活の実態をランキング形式で調査しました!

### Q. 使っているパソコンは?

- 1位: Windowsのノートパソコン
- 2位: タブレット一体型
- 3位: Macbook

卒論やレポートの作成だけでなく、今やオンデマンド型授業などにも対応するために一人1台パソコン所持が必須!! 人気なのはやはりWindowsOSを搭載したノートパソコン! 2位にランクインしたのは持ち運びしやすいタブレット一体型。どこで使うことが多いかが選ぶ決め手だね!

### Q. 1週間平均授業コマ数は?

平均7~15コマ

下級生は授業が多い印象。4年生になれば、週1~3コマの人も! 平均すると、1日2~3コマ授業を受けています!



### Q. 通学バックはどんなものを使ってる?

- 1位: リュックサック
- 2位: トートバック
- 3位: ミニバックorトートバックとリュックの両方持ち

健スポ生は、リュックサック派が多数! 部活の準備も授業の準備もばっちり! もちろん両手が開くので、ダッシュもできちゃう笑 自分専用ロッカーを活用して、通学はおしゃれにミニバック派も!

### Q. お昼ご飯はどうしてる?

- 1位: コンビニ!
- 2位: 学食を利用
- 3位: お弁当持参

学食が充実してるので、一人暮らしでお弁当が作れなくても毎日楽しめるよ!!

おすすめの学食

- ・公江記念館ENSEMBLEの570円ランチ
- ・オムライス
- ・アゼリアのからあげ丼 などが挙がりました!

### Q. 空きコマの過ごし方は?

- 1位: PC室や図書館で勉強している
- 2位: 食堂やラウンジで友達とおしゃべりしている
- 3位: 睡眠!!!

僅差で3つの回答が多い結果になりました。校内にはすてきな場所がたくさんあるので、コンビニやカフェで飲み物を買って女子会が開催されているようです。「睡眠」という強者も!! ...身体も頭もフル活用の健スポ生ならではののかな...?

### Q. 在校生の健スポを選んだ理由

- 1位: スポーツ活動を続けたかったから
- 2位: スポーツ・運動のことを勉強してみたかったから
- 3位: 教職に強いから

## 健スポのおすすめポイント!

仲間の大切さや競技にいかせることを授業で学べるのがオススメです!

先生の授業は、楽しいものが多く90分授業が長く感じたことはほとんどありません。自分に合った履修をすることでより充実した大学生活を送ることができると思います!

様々な面からスポーツや体育について学べることができるので、知れば知るほど面白いと興味を持つことができます!

すてきな方達に恵まれて、この大学を選んだ自分ナイス! だと4年前の自分に言いたいです。特に部活動に所属して頑張りたいと思っている方は、充実した環境なのでおすすめです!

座学だけでなく、体を動かす実習もあるので、毎日のルーティンに飽きない!

施設がすごく整っている!

Instagramも開設! ぜひフォローしてください!

「武庫女健スポ」の魅力や情報を日々更新中!



協力: 健康・スポーツ学部幹事会、体育会運動部のみなさん

## 健スポ生ストリートスナップ!

授業実習



健スポジャージでどんな実習もどんとこい!

通学



これが私の私服コーデ!!

クラブ



クラブ伝統のユニフォーム! 応援よろしくお祈りします!

# クラブ活動でも活躍する健スポ生!

健康・スポーツ科学部の学生は、課外活動やクラブ活動など、これまでの経験や新しいスポーツの実践を通して学びをより充実させています。

## pick up 1



大分県/大分県立情報科学高等学校  
健康・スポーツ科学部 健康・スポーツ科学科 3年

### 大島 沙耶佳

カヌー部

カヌー部は、全日本インカレ女子総合優勝を12連覇しています。また、カヌー部の強みは競技力はもちろん、人間力など基礎的な部分も成長できるところだと思っています。私は、そんな組織で活動できているからこそ、高校生からの夢をここで達成することができ、思いもなかったたくさんの景色を見ることが出来ました。今年はチームとしては13連覇、個人としてはU23日本代表として活動できるように精進して参ります。



成績 | 2023年第59回全日本学生カヌースプリント選手権大会 総合1位

## pick up 2



山口県/山口県立華陵高等学校  
健康・スポーツ科学部 健康・スポーツ科学科 3年

### 米倉 りえる

タッチフットボール部

私は大学生からタッチフットボールを始め、1年生の時に「日本一」という最高の景色を見ることができました。その時の感動が今でも私の原動力となっていて、勝つためにやるべきことや、できることは迷わず行動しています。最高学年となる今年、目指すはもちろん「日本一」。この景色をまだ見ていない後輩たちに必ず日本一の景色を見せたいと思っています。



成績 | 2023年第30回シュガーボールTouch down杯争奪6人制タッチフットボール日本選手権 女子団体1位

## pick up 3



神奈川県/白鵬女子高等学校  
健康・スポーツ科学部 健康・スポーツ科学科 1年

### NWAEDOZI FAVOUR ONYINYE

(ウエイドゼイファボーオニニー)

バスケットボール部

部活と勉強や生活を両立させるのは、最初はかなり難しかったですが、だんだん時間を管理する方法が分かってきました。授業と授業の間の空き時間に、宿題や調べ物、ネットで日本語を勉強するようにしています。また、空き時間にもシュート練習などを自主的に行っています。オフの日は友達と遊んだり、家で映画を見たりリラックスできるようにしています。将来はプロのバスケットボール選手になりたいと思っているので、その目標に向かって、プロのレベルに合わせて、自分のベストを尽くせるように、今までの2倍努力しなければならないと思っています。また、時間を適切に管理し、常にベストコンディションでいられるよう、もっと勉強したいと思っています。



成績 | 2023年度 関西女子学生バスケットボールリーグ戦 リバウンド王・得点王

## pick up 4



大阪府/清教学園高等学校  
健康・スポーツ科学部 健康・スポーツ科学科 3年

### 田中りこ

バントワーリング

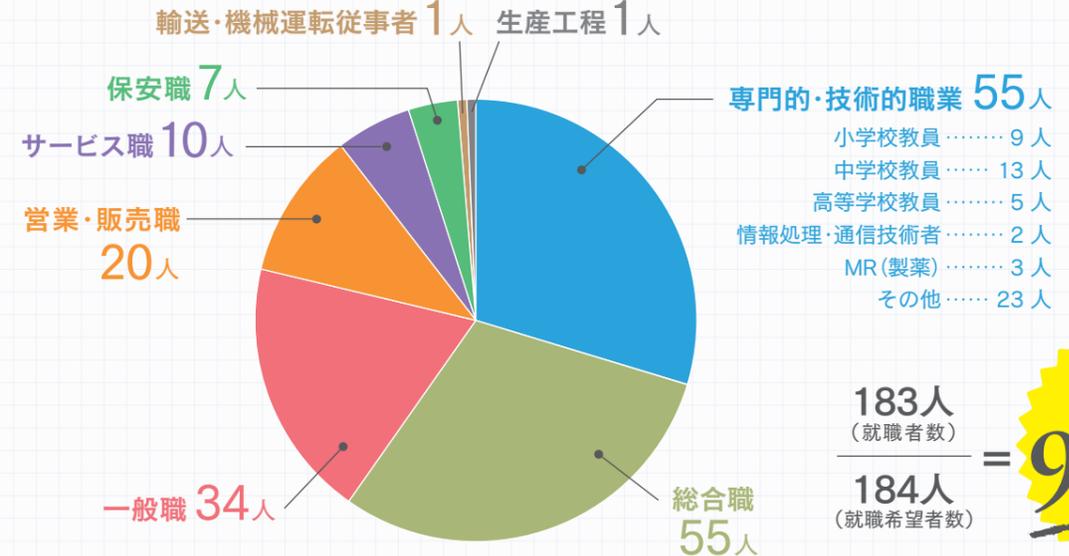
3歳の頃からバントワーリングを始め、今年で19年目になります。大学に入学してからは、午前の授業を受け終わった後などに時間を作って練習してきました。大学での学びから競技力や精神力なども高まったと感じています。来年度の世界選手権では、メダルを取れるように努力していきたいです。



成績 | IBTF世界バントワーリング選手権大会 スリーバトン女子シニア部門5位

※ 2023年度取材時の学年で示しています。

## 気になる!! 健スポ卒業生の進路 (※2022年度卒業生)



最新の就職状況はこちら



### 【主な就職先】

青山商事、アシックススポーツファシリティーズ、アルペン、池田泉州銀行、ANA関西空港、エスフーズ、オムロンリレーアンドデバイス、関西電力、関西電力送配電、京阪百貨店、四国中央テレビ、ZIPAIR Tokyo、シミズオクト、杉本商事、生活協同組合コープこうべ、セントラルスポーツ、ダンロップスポーツマーケティング、日東工業、日本通運、パナソニックグループ、バル、ピアス、PEGASUS、ベネッセスタイルケア、星野リゾートグループ、マツダ、ヤンマーエネルギーシステム、UCCコーヒープロフェッショナル、LAVA International、リゾートトラスト、ルネサンス、ロック・フィールド、公務員(防衛省、警視庁、東京消防、加賀市、丹波市、福山市、富山県警察、愛知県警察、大阪府警察、兵庫県警察)、公立学校教員(三重県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、鳥取県、岡山県、徳島県、香川県、愛媛県、大阪市、堺市、神戸市)など

※2023年度卒業生のデータは、大学HPをご確認ください。

## 卒業後も社会で活躍する健スポ生の声!!



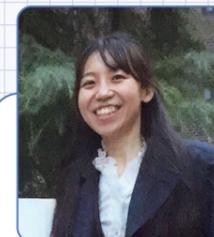
### 坂下 麻衣子さん (2007年3月卒)

現職 武庫川女子大学バレーボール部監督  
元バレーボール日本代表

教員志望であったこと、そして競技力の高いチームでプレーしたいと思っていたことから武庫女に進学し、卒業までバレーボール競技に没頭できたことが、その後の進路に大きく影響しました。

専門的な知識(専門性のあるカリキュラム)環境(広大なキャンパス)施設(体育館、ジムなど)が私の競技生活を充実させてくれました。トレーニング、ストレッチ、体の仕組みを学び自身の特徴を理解しました。また栄養、心理学など学んだ知識を実践に活かすことができたと思います。

学生生活のメインはほぼ部活動ではありませんでしたが、同じクラスの友人と過ごす時間はとても有意義な時間でした。卒業後実業団でプレーし、日本代表として活動していた時期も大学でできた多くの友人から応援のメッセージをもらいました。これは何物にも代え難い人生の宝物です。



### 坂本 真奈美さん (2010年3月卒)

現職 神戸市立中学校 保健体育科教諭

在学中は運動・スポーツに関係する専門知識を活かした進路を模索しながら、履修できる科目の受講、さまざまな資格取得に向けた学業中心の生活を送っていました。教員もその進路選択のひとつでしたが、教員を目指す仲間とともに大学で学ぶ中で保健体育の「わかる面白さ」「できる楽しさ」をあらためて感じ、それを伝えたいと思うようになったのが決め手となりました。

教員は大変だと感じることもありますが、毎日の授業や部活動で指導・支援する中で生徒の笑顔という「小さな喜び」をたくさん感じられる魅力的な職業だと私は思っています。また、中学校教員として働いていると世代の違う大学の先輩方や後輩たちと出会うことも多くあり、卒業後もつながり続ける素敵な縁も感じています。