

大学院で保健師を目指しませんか？

武庫川女子大学 大学院 看護学研究科 修士課程

看護学研究保健師コース

<標準修業年限2年>

保健師は、乳幼児や妊産婦、成人、高齢者といった全ての年齢層の方を対象とし、地域で暮らす人々が病気にならないように、健康でいられるように、病気と上手にお付き合いができるように、ご本人、ご家族、地域の人々と共に考え、支援を行う看護職です。

近年、少子高齢社会の進展、人々の価値観の多様化、健康格差の広がり、家族や地域のつながりの希薄化などに伴い、健康問題が複雑困難化している中、それらに対応できる質の高い保健師が求められており、本学では大学院で養成しています。

保健師国家試験 受験資格取得

- 修士の教育課程(看護学研究コース)に保健師の教育課程を加えた、充実したカリキュラムで保健師国家試験受験資格取得をサポート。
- 授業料は看護学研究コースと同じです。

少人数制 実践力を養う教育

- 1学年4名程度に対し、教員は4名の体制で全力サポート。
- 実践力を養う教育を展開。

充実した臨地実習

- 1年生では1年間を通して、母子と高齢者への継続家庭訪問。
- 2年生では都市部、山間部でのW実習地で、教員が6週間の実習を丁寧にサポート。

※裏面参照

修士(看護学) の学位

- 保健師国家試験受験資格と修士(看護学)学位のW取得で、キャリアプランをサポート。
- 実習地の地域診断から見出された課題の解決・改善に向けての研究を実施。

在学生・修了生の声

【Aさん・20代】

実習では、1年次に乳児と高齢者への継続家庭訪問を行います。訪問後は、実習指導者からの助言を受け、さらに学生同士で意見交換することで、視野が広がりました。対象者と徐々に信頼関係が築けていることを実感できた時は、とても嬉しかったです。

【Bさん・20代】

私はこれまで看護師として患者さんと関わって行く中で、病院看護師として患者さんの生活に合わせた退院指導を日々行っていました。退院してもすぐに戻ってこられる患者さんを多く目にする中で、地域での関わりの重要性や一次予防の必要性を強く感じ保健師を志すようになり、大学院で学ぶことを選択し進学しました。

卒業後の進路の例

- ▶ 関西の政令指定都市・中核市の保健師、地域包括支援センターの保健師
- ▶ 関東の産業分野の保健師

入試案内

【2020年度入学試験】

- 募集人員／看護学研究保健師コース4名程度(男女共学)
- 日 時／推薦入試…2020年6月6日(土)
前期募集…2020年10月3日(土)、後期募集…2021年2月13日(土)
看護学研究保健師コースは、推薦入試と前期募集で定員を充足しなかった場合に後期募集を実施することがありますので、必ず出願前(2020年11月中旬以降)に本学の看護学研究科のwebサイトでご確認ください。
- 前期・後期募集の入試科目／面接、筆記試験(英語、専門科目…看護学の基礎学力を問う問題)
※推薦入試は、武庫川女子大学看護学部を卒業見込みの者を対象に実施する
- 募集要項／下記の大学ホームページから請求できます

武庫川女子大学大学院 看護学研究科 公衆衛生看護学分野

<アクセス> 阪神電車本線「鳴尾・武庫川女子大前」駅下車 東へ徒歩3分
和泉京子: izumik@mukogawa-u.ac.jp
大学ホームページ: <http://www.mukogawa-u.ac.jp/>

お問い合わせ先



充実した臨地実習の実際

※（ ）内は2019年度の実習地

公衆衛生看護学実習Ⅰ：3週間（西宮市）



4か月児健診での健康教育場面
“熱中症から子どもを守ろう”

地域診断をもとに立てた実習計画にそって実習を展開します。個から集団へ対象を拡げ、保健所・保健センター等で行われている保健事業への参加および個別への支援の積み重ねから、保健活動の実際を学びます。

<参加事業例> 乳児健康相談、4か月児・1歳6か月児・3歳児健診、プレママ料理教室、ひきこもり青年の家族交流会

公衆衛生看護学実習Ⅲ：1週間（西宮市）

施策の企画、立案、実施および評価の実際を学ぶため、市の保健分野に関連する委員会や審議会等への出席や管理職の保健師への同行等を行います。

<出席会議等例> 西宮市地域福祉計画策定委員会、健康フェア実行委員会、管理職の各保健センター巡回への同行

2年後期

施策化

2年前期

集団・地域(山間部)



公衆衛生看護学実習Ⅱ：2週間（朝来健康福祉事務所・養父市）



高血圧健康教室での一場面
“昨日は何を食べましたか？”

実習地域の健康課題に沿った保健活動の展開を行い、健康課題の解決に向けた地域特性をふまえた保健活動の実施・評価ができる能力を養います。

公衆衛生看護学実習Ⅰの都市部とは異なる、山間部の文化や生活等を学び、保健活動の共通点や相違点を考察することにより普遍的な保健活動と地域特性に応じた保健活動のあり方を探求します。

<参加事業例> 4か月児健診、1歳育児相談、毎日元気にクラス、高血圧健康教室、精神障害者家族会

2年前期

集団・地域(都市部)

1年前期・後期

個人・家族

公衆衛生看護学継続支援実習：1年間（西宮市・地域包括支援センター）



自転車で訪問に向かう場面“さあ、出発！”

乳児と高齢者への継続家庭訪問(各8回・計16回)を実施し、対象者を家族として捉え継続支援について検討します。この継続したアウトリーチ活動により、自ら対象者と関係を構築できる対人関係能力を養うとともに自立心と判断力を獲得していきます。

<家庭訪問対象者への同行により参加した事業例>
4か月児健診

現場の声



武庫川女子大学大学院の実習を受け入れて

最初は実習の受入れについて、大変不安でしたが、市内に保健師コースができるという期待もありました。大学側と話し合う中で実習のイメージを共有し、乳児の継続訪問など実践的な実習になっています。就職するとケース処遇や日々の事業に追われてしまいますが、実習中の院生の質問や研究の中で、地区特性や事業の分析、見直しなど、職場の保健師が原点と見つめなおす良い機会となっています。

◀ 西宮市保健所副所長 小田様