

生活環境学部

生活環境学科

Department of Human Environmental Sciences
School of Human Environmental Sciences

短期大学部

生活造形学科

Department of Fashion and Living Design
Junior College Division

2023

MUKOGAWA
WOMEN'S
UNIVERSITY

大学
生活環境学科

被服学コース
アパレルコース
生活デザインコース
環境デザインコース
建築デザインコース
まちづくりコース

短大
生活造形学科

アパレルコース
インテリアコース



NEW



NEW



大学・生活環境学科では、身のまわりの生活環境を多角的に学び、豊かな教養と実践力を身に付けます。多くの卒業生が、学んだ分野を生かせる世界へ羽ばたいています。

卒業後の道

大学・生活環境学科の近年の主な就職先

アパレル・ファッション系:アーバンリサーチ、イッセイミヤケ、サザビーリーグ アイビーカンパニー、ジャヴァコーポレーション、シャネル、宝塚舞台、デサント、ポーケン品質評価機構、ワコール、ワールド

建築・インテリア系:アクタス、旭化成リフォーム、積水ハウス、LIXIL、クリナップ、ザラホーム・ジャパン、大和ハウス工業、マナベインテリアハーツ、ミサワホーム、三井不動産リフォーム、住友林業ホームテック、西川リビング

その他:ジェイアール西日本伊勢丹、スターバックスコーヒージャパン、住友生命保険、ダイキン、パナソニック、フェリシモ、リソナグループ、公立学校教員(大阪府など)、公務員(兵庫県など)

2020年度
卒業生の就職率

99.2%

129人(就職者数)

130人(就職希望者数)

〈内定者の声〉

大学 アパレルコース 4年
N. M. さん
〈内定先:株式会社ファミリア〉

長年変わらない製品を作り続けている所が魅力的で入社を決めました。業務内容は服の販売・育児のサポートを行う予定で、学科で学んだ繊維学や縫製の知識を生かしていきたいです。



近年の主な進学実績

武庫川女子大学大学院、東京大学大学院、筑波大学大学院、京都工芸繊維大学大学院、奈良女子大学大学院、大阪市立大学大学院、大阪教育大学大学院、滋賀県立大学大学院、徳島大学大学院、国立台湾芸術大学大学院、UCA芸術大学大学院(英国)、ニューヨーク大学大学院など

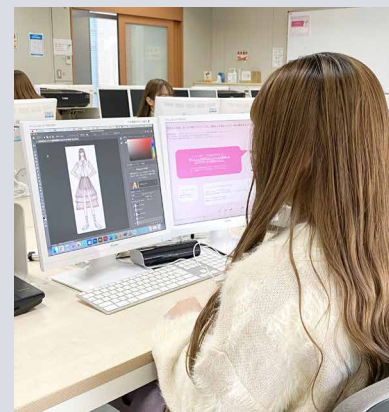
※大学での研究をより深めたいという人のために、大学院生活環境学研究科を設けています。博士後期課程を修了して、研究者の道を目指す人もいます。



NEW



NEW



短大・生活造形学科では、大学さながらの専門的な知識やスキルを身に付けることができます。卒業後の進路も人それぞれで、自分の目標に合わせた多彩な進路が広がっています。

卒業後の道

短大・生活造形学科の近年の主な就職先

アパレル・ファッション系:アダストリア、アンビデックス、イトキン、オンワード樫山、カケンテストセンター、ギャップジャパン、コーセー、はるやま商事、ビームス、ベベ、ユナイテッドアローズ、ワールドストアパートナーズ

建築・インテリア系:アキュラホーム、アットハウジング、クボタ機械設計、三陽建設、タカラスタンダード、タマホーム、大東建託、パナホーム、丸和不動産、ミサワ、ヤマト住建

その他:尼崎信用金庫、大阪厚生信用金庫、三越、日本郵政グループ、阪急電鉄、兵庫三菱自動車販売、富士通 I S サービス、スズキ自販兵庫、公立学校教員(兵庫県)

2020年度
卒業生の就職率

100.0%

48人(就職者数)

48人(就職希望者数)

〈内定者の声〉

短大 インテリアコース 2年
A. K. さん
〈内定先:株式会社ヤマダホームズ〉

私は住宅を通してお客様の暮らしのサポートをしたいと考えこの会社を志望しました。面接では実際に授業で制作した作品をプレゼンし、自分をアピールすることができました。



編入学

同じキャンパス内の大学・生活環境学科へ3年次編入学が可能です。慣れ親しんだ環境の中でステップアップが目指せます。他大学に編入学する人もいます。

専門学校などへ進学

短大で広く学んだ後、専門学校などで技術を習得しようという人もいます。

生活環境学科

短大
生活造形学科

大学 生活環境学科

「生活環境」とは、私たちの身のまわりを取り巻く、ものや状況のことです。
人の最も近くにある環境は衣服です。そしてそのまわりには、多様な生活財やインテリアや住空間があり、
住居・建築、街・都市が広がっています。そういった「生活環境」を総合的にとらえていきます。

1年次は学科の共通の科目を学び、2年次から以下の6コースのうち2コース（メインコース・サブコース）を選択して学びます。
メインコースに所属して専門性を深めるとともに、他コースや学科共通科目を履修することで、幅広い学びを実現します。

※コース分けは、できるだけ本人の希望に沿うように行われますが、各コースの事情により、収容人数に上限があります。
希望者がその上限を超えた場合は、1年次の成績によって選抜します。

コース紹介

被服学コース

繊維・染色・洗浄・衛生から、生産、消費に至る広範な分野を豊富な実験・実習を交えて学び、品質の選択眼や取り扱い方に関する能力を養います。



アパレルコース

ファッション産業を構成する多様な事項を学び、アパレル製品の企画・製造・市場などに関わる知識・技能を習得し、産業全体の素養を深めます。



生活デザインコース

家具、雑貨、カフェなど生活を豊かにする「モノ」や「空間」と、「ひと」との関係を調査・企画・デザイン・プレゼンテーションする力を養います。



環境デザインコース

照明や冷暖房、人間工学的なキッチンなど、身近な室内環境から、安全で快適な都市環境まで、環境をデザインする能力を修得します。



建築デザインコース

住宅を基点にさまざまな建築を芸術、工学を含めた多角的側面から学び、豊かな暮らしの基盤となる具体的な空間を提案できるデザイン力を修得します。

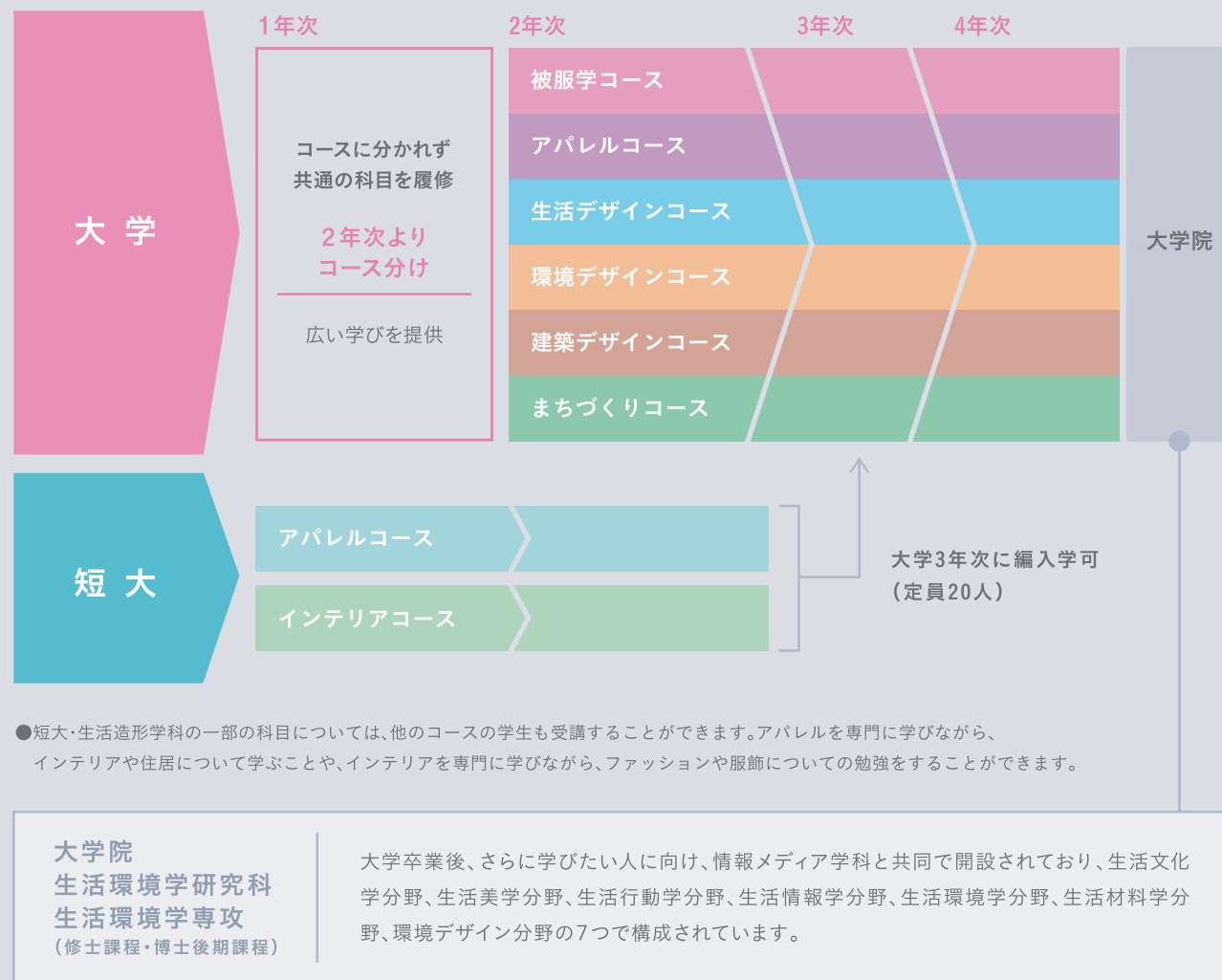


まちづくりコース

新たな時代のまちづくりに向けて地域の課題と資源を発見・分析しながら、魅力ある「まち」を創造するための手法について多角的な視点から学びます。



入学後の流れ



卒業研究展・卒業研究発表会

卒業研究展では、研究の成果を学外の方にも知っていただけるよう、パネルや作品を中央キャンパス内の施設に展示します。
毎年多くの来場者が訪れます。学生の成果と個性が詰まった力作の数々に、熱い注目が集まります。
大学生活の集大成を発表する場としての卒業研究発表会も開催しています。



卒業研究テーマ紹介

- YubiehoN -親子のコミュニケーションと子どもの創造性を育む創作絵本の提案
- 自分の個性を好きになる手帳「Like Me」の提案
- 照明による座席選択への影響 - 1人でも利用しやすい休憩スペースの提案-
- 背景のわかる服 -玉ねぎ染めを使ったデザインと販売方法の提案-
- 廃棄金属を利用した鉱物染料 -古着の染め替え-
- 割烹着が身近にある暮らし -男女兼用な割烹着の提案-
- レースの可能性 -新たなレースイメージの提案-
- 構造物としての靴 -建築的手法による靴のデザインの考案-
- 芦屋浜地区および芦屋川におけるパブリックスペース活用方策の検討
- びっくり通りのびっくり箱計画
- 生駒駅前商店街の「遊び」を「学び」につなぐ仕組みと場のデザイン-

4年間の学びのステップ

1年次

「生活に関わるすべてを学ぶ」

生活環境全般を基礎から広く学習します。生活に関する広範な知識を身に付けることで、専門的な学びへの準備を進めながら自分が興味を持てるテーマを探していきます。

2年次

「興味に応じてコースを選択」

コースに分かれ、興味や目標に沿った学びを深めていきます。1年次に学んだ基礎を、実験・実習・演習中心の授業で実践的にスキルアップしていきます。

3年次

「専門性を高める」

研究室選びが待っている3年次は、自分の挑みたい研究を見極める大切な期間です。より高度な実習や演習を重ねて、あらゆる卒業研究に対応できる専門性を高めていきます。

4年次

「学びの集大成」

これまでの学びの集大成として卒業研究に本格的に取り組みます。論文執筆や作品づくりなど、自分の挑みたいテーマを心ゆくまで追究できる1年間です。

資格・免許

各コースで取得できる諸資格

諸資格・免許

□1級テキスタイルアドバイザー(衣料管理士) □2級テキスタイルアドバイザー(衣料管理士)
★一級建築士 (登録には学部卒業後実務経験2年以上必要。ただし、本学大学院生活環境学専攻修士課程において所定の科目を履修することにより、実務経験2年とみなされます)
★二級建築士* **★木造建築士** **★インテリアプランナー登録資格***
★1級建築施工管理技士(学部卒業後実務経験3年以上必要) **★2級建築施工管理技士**(学部卒業後実務経験1年以上必要)
 商業施設士補

6コース共通

教員免許状*

高等学校教諭一種免許状(家庭) 中学校教諭一種免許状(家庭)
 小学校教職課程科目の聴講も可能(履修制限有)
 ※教職課程を履修する場合は、時間割の都合上、他の資格(図書館司書等)を4年間で同時に取得できないことがあります。

諸資格・免許

学校図書館司書教諭 図書館司書 博物館学芸員 △繊維製品品質管理士(TES)
 △インテリアコーディネーター △宅地建物取引士 △色彩検定® △カラーコーディネーター検定試験

アパレルコース

□2級テキスタイルアドバイザー(衣料管理士)

インテリアコース

★二級建築士* **★木造建築士**
★インテリアプランナー登録資格* 商業施設士補

両コース共通

図書館司書 △繊維製品品質管理士(TES)
 △インテリアコーディネーター
 △宅地建物取引士 △色彩検定®
 △カラーコーディネーター検定試験

大学

短大

注)選択するコースにより、取得可能な資格・免許は異なります。 □:学業成績、その他により履修制限があります。 ★:受験資格 △:学科で学んだことが資格試験受験時に役立ちます。
 ※:短大生活造形学科・インテリアコースから編入の学生で、所定の科目を修得して二級建築士の受験資格やインテリアプランナーの登録資格を取得し大学生生活環境学科へ編入学した場合、大学在学中に試験の受験・資格取得が可能です(実際に、在学中に取得した学生もいます)。

資格取得者の声

資格取得に向けて、授業で学んだことをノートにまとめて試験前に振り返りをしました。就職活動では、TESの資格を取得したことで消費者の立場に立って苦情処理ができることをアピールでき、品質検査機関から内定を頂きました。



繊維製品品質管理士(TES)
 大学 アパレルコース 4年
 Y.M. さん

1年生のうちから取得できる資格であることを知り、挑戦しました。学校の授業と両立することが難しかったですが、毎日4〜5時間勉強して取得することができました。



インテリアコーディネーター
 大学 1年
 O.Y. さん

学科試験では毎日問題を解く習慣を身に付け、製図試験では予備校で一緒に勉強をしていた方と週1回、本試験ながらの練習をしました。資格を取得したことで早期選考にて内定を頂くことが出来ました。



2級建築士
 大学 建築デザインコース 4年
 S.M. さん (編入学生)

課外活動(大学・短大共通)

社会・地域との連携

コンテストやファッションイベントへの参加など、学外に飛び出す課外活動が充実しています。企業の声に応え、これまで雑貨や照明などの魅力あるアイテムを提案しています。社会とつながる実践的な学びの中で、磨いたスキルを試すことができます。

布貼り絵による服育ワークショップを実施

2020年2月、ららぽーと甲子園の「武庫女スマイルフェス」にて、池田ゼミ(被服造形学研究室)の3年生が、子ども達が衣服に興味を持つきっかけ作りを目的として企画・運営しました。参加した子どもたちは、衣服の型紙に好きな色柄の布を切り貼りして、服の素材感を感じることができるデザイン画を完成させました。



短大 アパレルコース 2年
 M.K. さん、T.Y. さん、N.M. さん

子どもたちの好きな色をたくさん取り入れました。完成した衣装を着て、喜ぶ姿を見られてとても嬉しかったです。初めて人の為に服を作り、物づくりの楽しさをより実感する事ができました。

キッズドリームウエア

生活環境学科・生活造形学科と武庫川女子大学附属幼稚園の連携事業で、5歳の園児が「特別な日に着たい服」をテーマにデザイン画を描き、学生は絵にこめられた園児の自由な発想や夢を読み取って衣装を制作します。



文化祭ファッションショー

生活環境学科と生活造形学科の学生有志によるファッションショーを行っています。企画から、構成、衣装制作、モデル、舞台演出、照明、広報まで全てを学生が主体的に取り組み、ショーを創り上げます。

大学 建築デザインコース 3年 M.N. さん

コロナ禍で先が見えず不安な中、163人全員が足並みを揃えて、衣装・映像・音楽の製作に一生懸命取り組みました。無事成功した舞台では、参加者全員が輝いていて、人生においてかけがえのない経験となりました。



凱旋門の前にて集合写真

海外研修

世界の流行や建築物に触れるヨーロッパ研修、本学のアメリカ分校で語学などを学ぶ夏季研修を企画しています。

大学 建築デザインコース 3年 N.A. さん

海外研修はその国の文化や歴史、慣習を肌で感じることができます。また私にとって新しい風景、人、生活と出会うことができました。

短大生活造形学科

生活を形づくる基礎的な事柄を学ぶとともに、入学時からアパレルコースまたはインテリアコースに分かれ、衣と住の専門的な学習を通じて創造性と感性を磨きます。
 4年制大学と同じ施設・設備・教員のもと、質の高い学びが実現できます。

コース紹介

アパレルコース

アパレルのデザインや性能、素材の品質を学び、創作活動を通して時代に合った感性を磨きます。即戦力を養成するため、さまざまな実習科目が開講されています。



インテリアコース

住宅のインテリアを中心に、色彩や内装計画、家具などのインテリア要素の使い方、設計方法を講義だけではなく実習を通して学びます。



2年間の 学びの ステップ

1年次

「学びのスタート」

1年次から専門性の高い科目を学びます。さまざまな制作を体験します。忙しくも充実した学業が進む中、就職活動も始まります。

2年次

「卒業制作という 集大成に向けて」

卒業学年では、就職活動も本格化します。年度始めに編入学試験に臨む人もいます。後期には、卒業制作展に向けての作品作りにも力を入れます。

卒業制作展

2年次後期の授業で手掛けた作品を発表します。学外からの来場者も多く、自分の作品を広く発信できる貴重な機会です。
 なお、2020年度・2021年度はWEB上で開催しました。



展示された作品の授業

- VMD演習
- 織物実習
- クリエイティブデザインング実習
- テキスタイルコンピュータ実習
- 自由創作A(空間系)
- 自由創作B(エLEMENT系)
- 自由創作C(CAD・CG系)
- ドレーピング実習

武庫川女子大学の学び

武庫川女子大学をより知っていただくため、この学科パンフレットとともに大学全体を紹介する「キャンパスガイド2023」をお読みください。個性輝く女性を社会に送り出すための武庫川女子大学の学び、一人ひとりのキャリア形成をサポートする進路就職支援など、本学の魅力を紹介しています。

施設紹介

新校舎が完成し、2022年4月から使用が始まりました。また同時に、既存校舎の改修も行いました。様々な実習室や学生の居場所となるスペースが増え、より充実した学びができるようになりました。



材料科学実験室

衣料やインテリアの材料となる繊維や、そのもととなる高分子物質についての実験や、染色や洗濯（洗浄）などの実験を行います。



アパレル生産実習室

延反機・裁断機・工業用の本縫いミシンや特殊ミシン、工業用アイロン仕上げ装置などがそろっており、工業的な衣服生産のプロセスの理解を深めることができます。



総合スタジオ

本格的な音響・照明設備を備えており、さまざまなショーを行ったり、色彩関係の演習に使用したりします。色彩をコントロールできる特殊な照明設備も備えています。



製図室

製図用と模型制作でエリアが分かれており、どちらも空き時間は自由に使用できます。大型のスクリーンやモニターを用いてプレゼンテーションを行うことも可能です。



コンピュータ実習室

高性能のパソコンを備えており、コンピュータを使ったデザイン活動に利用します。実習で使用するソフトは、建築やアパレル業界で実際に利用されているプロ用のもので、即戦力が身に付きます。



住環境実験室

温度・湿度を細かく調節して、人工的にさまざまな環境を作り出すことができ、健康で快適な住環境や衣環境を考えるためのいろいろな実験を行うことができます。



生活材料実験室

この実習室では、圧縮試験機やコンクリートミキサーなどの機器を使用して、コンクリートや鋼材、木材などの構造材料の力学実験を行います。



アパレル造形実習室

個別の被服制作を中心に、平面作図から立体裁断に及ぶパターンメイキングなどの実習を行います。数多くのボディとミシンなどの制作用具をそろえています。



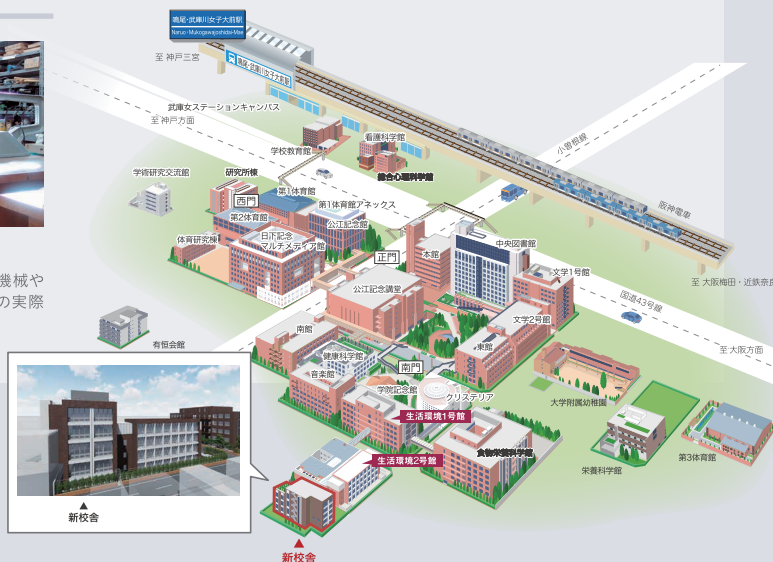
実体験ラボ

部屋の広さや天井の高さを自由に変えて、空間の大きさを体験できます。また、いくつかの有名デザイナーの椅子に、実際に触れて座って体感することができます。



生活造形実習室

さまざまな材料を加工するための機械や工具がそろえてあり、「ものづくり」の実際の工程を勉強します。



武庫川女子大学 中央キャンパス

〒663-8558 兵庫県西宮市池開町6-46

入試に関するお問い合わせ

武庫川女子大学入試センター

TEL 0798-45-3500 (直通) FAX 0798-45-3563

テレフォンサービス (24時間)

入試情報 / TEL 0798-45-8888

オープンキャンパスの情報もこちらから! その他たくさん情報もあります。

学科ホームページ

<https://www.mukogawa-u.ac.jp/~kankyo/>

(大学ホームページ

<https://www.mukogawa-u.ac.jp/>)



大学の生活環境学科と短大の生活造形学科は独立した学科ですが、共通の設備・教員により教育・研究がなされていますので、このパンフレットでは、2学科を取り上げています。

【発行者】武庫川女子大学 生活環境学部 生活環境学科 | 武庫川女子大学短期大学部 生活造形学科 | 武庫川女子大学大学院 生活環境学研究科 生活環境学専攻
2022年5月発行 ※取材内容は2020年4月～2022年3月時点のものです。