

平成 27 年度  
事業報告書

学校法人 武庫川学院

## 【はじめに】

我が国の社会環境は、少子高齢化の進行、グローバル化の進展、都市と地方との格差拡大、経済状況の先行き不透明といった要素が顕在化し、これに対応する人材の育成を担う高等教育機関に求められる役割が、ますます重要性を増しています。

政府は、平成 26 年 12 月に「まち・ひと・しごと創生総合戦略」を閣議決定し、大学等の教育機関が地方公共団体や地元企業等と連携して、地域を担う人材育成の促進を図り、地域創生や地域経済の活性化に向けて本格的に取り組む姿勢を示しています。同時に、三大都市圏の大学等における入学定員超過の適正化について、見直しを進める中、各大学は入学定員超過率対策に取り組んでいます。

こうした動きに対して、我が学院も法人組織の見直しを図り、環境の変化に遅れを取らない組織体制を整備しています。

あと 3 年後の創立 80 周年という大きな節目に向かって、学院長は 2016 年頭のメッセージで、武庫川学院報（第 421 号）に、「学院創立 80 周年に向けて、推し進める重要な課題」として、「教育改革の断行」「短期大学部と附属中学・高校の改革」「IT（情報技術）化の整備」の 3 点を挙げ、「教職員全員が考えを出し合い、難しい局面を切り拓いていきたい」と学院の進むべき方向性（目標）を明確に掲げ、いよいよスパートをかけないといけない大事な 3 年間であると強調しています。

さて、平成 27 年度も当年度の事業計画に基づき、「創立 80 周年に向けての 5 つの戦略的テーマの取り組み」の中で、教育改革を最優先に学校経営にあたり、ガバナンスの機能強化、個性・特色を生かした教育の活性化、教育環境の維持向上、基本金組入れ計画による財務基盤の確立など教育と研究環境の整備に取り組みました。

今年度も現状の課題、今後の対応に精力的に推進していきますので、教職員の皆様の一層のご尽力を期待しています。

【平成 28 年 5 月】



## I. 法人の概要

### 1. 立学の精神

(建学の精神)

本学院の教育は 建国の理想に遵(したが)い 平和的な国家及び社会の形成者として 高い知性と善美な情操と高雅な徳性とを兼ね具(そな)えた有為な女性を育成するにある 特に女子総合学院の特質に鑑(かんが)み 一貫教育の方針を堅持し わが国女性の伝統的美風を尊重して その民族的使命を自覚するとともに 個性豊かな文化を創造して 新日本の建設に貢献し得べき女性の養成を期し その使命達成のために学園を挙げてその力を致す

### 2. 将来に向けてのビジョン

高等教育機関を取り巻く情勢は、大学設置基準大綱化以降設置認可などに係る規制緩和や国公立大学の法人化等に伴う競争原理の導入、18歳人口の減少、経済不況による就職支援競争、グローバル化の加速度的展開等により一段と厳しくなり、変化のスピードも年々速くなっています。私学経営の優劣が世間の目に判然とする動きが出ており、教育研究においてその中身自体が世間の関心を集めるようになってきています。

こうした環境の中で、女子教育70年余の経験をもつ学院が、社会に貢献できる女性の育成に努めるとともに、国際的にも活躍するリーダーを育てる教育・研究の環境の整備を行い、21世紀をリードする女子総合学園を目指しています。80周年に向けて教育の質の充実と研究の高度化を永続的に発展させるために、平成21年(2009年)12月の常任理事会で、今後10年間で本学が目指す将来像について、ポスト70周年の戦略的テーマ(5項目)として学院の中長期将来構想計画として策定しています。

- (1) 男女共同参画時代に真に対応することができ、グローバルな視野を持った指導的女性を育成する。そのために女子教育の特長と強味を探求する。
- (2) 研究力の向上を図ることとあわせて、女性の研究者の育成に努める。
- (3) 規模の拡大より本学の特色を活かし、女性の得意とする分野に教育・研究の力と資源を集中し、女性の活躍が求められる新分野を開拓することに努める。
- (4) 地域に根ざし、社会に貢献できる大学として、そのアイデンティティを確立する。
- (5) 財政基盤の充実と磐石化を図る。

なお、具体的な実施計画の策定については、既存の将来構想計画委員会、教育改革推進委員会、FD推進委員会、各種プロジェクト、教育・研究、管理運営組織などで戦略的テーマに沿ってプラン作りを進め、これらを理事会、評議員会、常任理事会等で検討決定することとしています。

目指すところは、教育・研究の高度化、指導的女性、研究者の育成であり、更には社会における女性の活躍分野の拡大状況を注視しながら新規の教育・研究の開拓も視野に入れることとあります。戦略的テーマは、これらの指針でありこれに基づいて教育・研究から財政基盤の強化まで、具体的な計画をまとめ実施に移すこととしています。

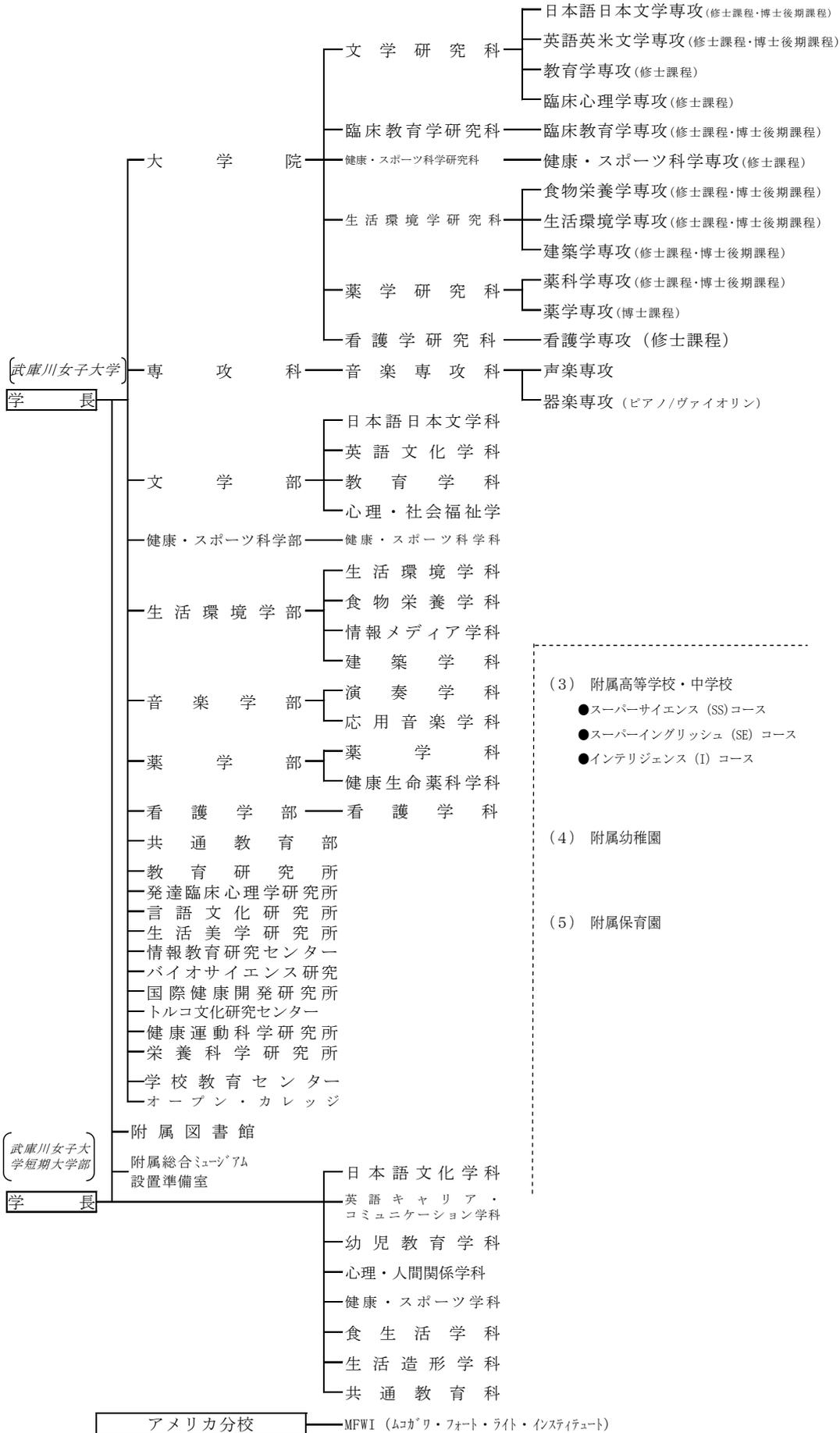
今後、まず80周年に向けて、全教職員参加型で戦略的テーマに沿って検討を重ね、本学院を社会、保護者、受験生から選ばれる学園に教職員一丸となって努力を重ねていきます。

### 3. 学校法人の沿革

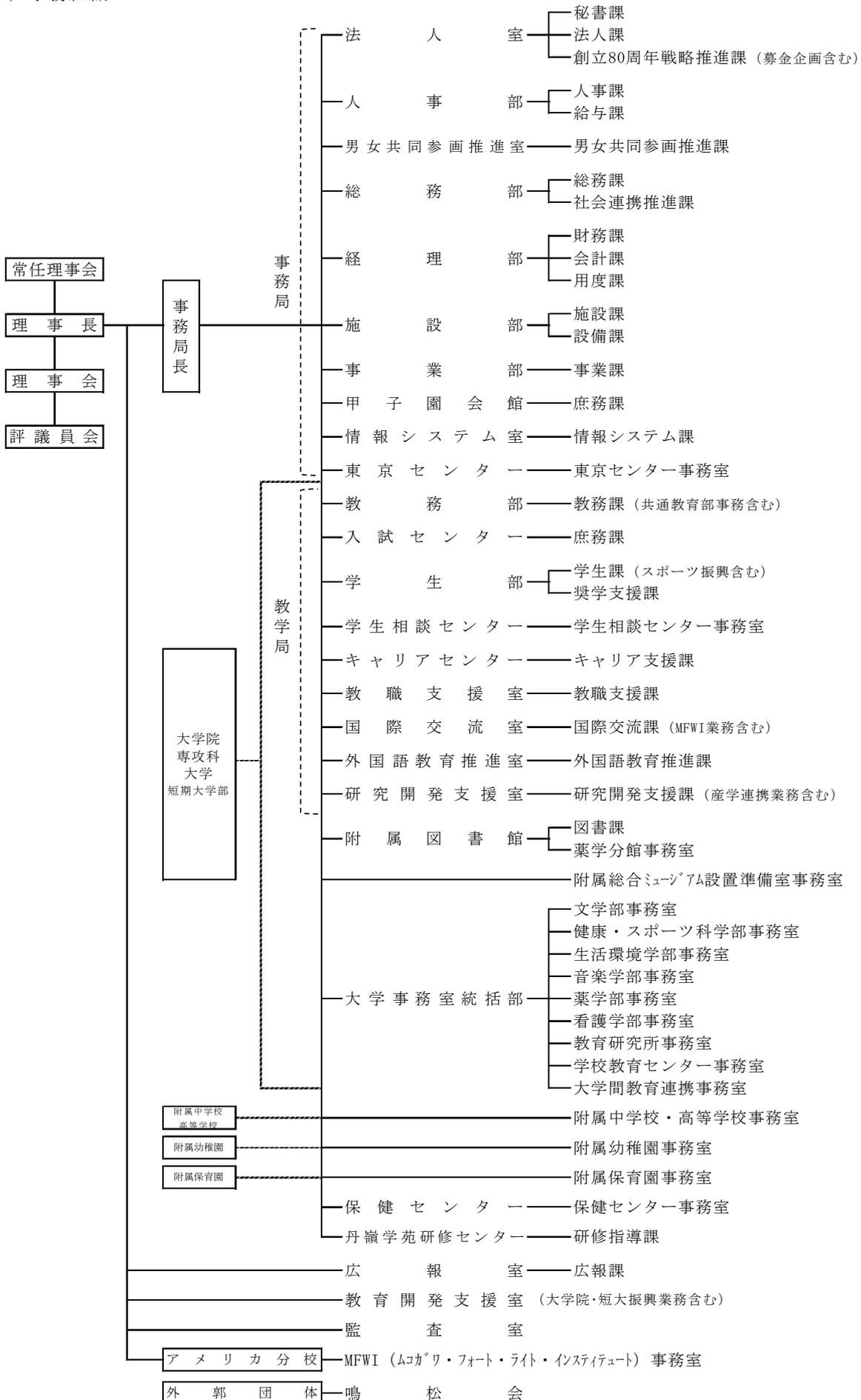
昭和 14 年 2 月 25 日	公江喜市郎、財団法人武庫川学院を創設
昭和 14 年 4 月 1 日	武庫川高等女学校開校
昭和 21 年 4 月 1 日	武庫川女子専門学校開校
昭和 22 年 4 月 1 日	武庫川学院中学校開校 (平成 7 年、武庫川女子大学附属中学校に改称)
昭和 22 年 6 月 12 日	天皇陛下、戦災復興最も顕著なる学校として行幸ご視察
昭和 23 年 4 月 1 日	武庫川学院高等学校開校 (平成 7 年、武庫川女子大学附属高等学校に改称)
昭和 24 年 4 月 1 日	武庫川学院女子大学開学 (昭和 33 年、武庫川女子大学に改称)
昭和 25 年 4 月 1 日	武庫川学院女子短期大学開学 (昭和 60 年、武庫川女子大学短期大学部に改称)
昭和 31 年 10 月 30 日	国民体育大会体操競技の会場となり、天皇皇后両陛下行幸啓
昭和 41 年 4 月 1 日	武庫川女子大学大学院修士課程開設
昭和 54 年 4 月 1 日	武庫川女子大学附属幼稚園開園
昭和 56 年 9 月 25 日	理事長・学院長に日下晃就任
昭和 60 年 4 月 1 日	武庫川女子大学専攻科開設
平成元年 4 月 1 日	武庫川女子大学大学院博士課程開設
平成 2 年 1 月 31 日	米国ワシントン州スポーケン市にムカワリ・フォートライト・インスティテュート設立 (10 月 13 日、開学式)
平成 13 年 9 月 2 日	理事長・学院長に大河原量就任
平成 21 年 8 月 8 日	皇太子殿下行啓
平成 22 年 4 月 1 日	武庫川女子大学附属保育園開園

#### 4. 組織（教学組織・事務組織）

##### (1) 教学組織（大学・短大）



(2) 事務組織



## 5. 設置する学校・学部・学科等

設置する学校	設置認可年月	学部・学科等	摘要
武庫川女子大学	昭和 41 年 3 月 昭和 33 年 1 月 平成 22 年 6 月 平成 5 年 12 月 昭和 34 年 1 月 昭和 37 年 1 月 平成 26 年 10 月	大学院 文学部 健康・スポーツ科学部 生活環境学部 音楽学部 薬学部 看護学部	
武庫川女子大学短期大学部	昭和 26 年 4 月 昭和 25 年 3 月 昭和 26 年 4 月 昭和 61 年 12 月 昭和 30 年 1 月 昭和 26 年 4 月 昭和 25 年 3 月	日本語文化学科 英語キャリア・コミュニケーション学科 幼児教育学科 心理・人間関係学科 健康・スポーツ学科 食生活学科 生活造形学科	
武庫川女子大学附属高等学校	昭和 23 年 4 月	全日制（普通科）	
武庫川女子大学附属中学校	昭和 22 年 4 月		
武庫川女子大学附属幼稚園	昭和 54 年 2 月		
武庫川女子大学附属保育園	平成 22 年 2 月		付随事業

## 6. 学校・学部・学科等の学生数の状況

(平成27年5月1日現在)

校種	研究科・専攻科 学部・学科等	入学定員(人)	収容定員(人)	現員(人)	備考
大学院	文学研究科 日本語日本文学専攻(修士課程)	12	24	12	
	〃 (博士後期課程)	3	9	2	
	英語英米文学専攻(修士課程)	12	24	8	
	〃 (博士後期課程)	3	9	3	
	教育学専攻(修士課程)	6	12	11	
	臨床心理学専攻(修士課程)	20	40	43	
	臨床教育学研究科 臨床教育学専攻(修士課程)	16	32	32	
	〃 (博士後期課程)	6	18	26	
	健康・スポーツ科学研究科 健康・スポーツ科学専攻(修士課程)	20	40	26	
	生活環境学研究科 食物栄養学専攻(修士課程)	12	24	25	
	〃 (博士後期課程)	2	6	13	
	生活環境学専攻(修士課程)	6	12	7	
	〃 (博士後期課程)	2	6	5	
	建築学専攻 (修士課程)	22	44	31	
	〃 (博士後期課程)	2	6	0	
	薬学研究科 薬科学専攻 (修士課程)	30	60	28	
	〃 (博士後期課程)	2	6	6	
	薬学専攻 (博士後期課程)	—	—	1	平成24年度募集停止
	〃 (博士課程)	2	8	7	平成24年度開設
	看護学研究科 看護学専攻 (修士課程)	12	12	16	平成27年度開設
	計	190	392	302	
専攻科	音楽専攻科 声楽専攻	5	5	1	
	器楽専攻	5	5	3	
	計	10	10	4	
大学院	文学部 日本語日本文学科	150	650	736	
	英語文化学科	200	850	975	
	教育学科	225	950	1,083	
	健康・スポーツ科学科	—	—	2	平成23年度募集停止
	心理・社会福祉学科	160	674	774	
	健康・スポーツ科学部 健康・スポーツ科学科	150	630	750	
	生活環境学部 生活環境学科	130	550	605	
	食物栄養学科	200	820	871	
	情報メディア学科	150	600	689	
	建築学科	40	160	188	
	音楽学部 演奏学科	30	120	97	
	応用音楽学科	20	80	89	
	薬学部 薬学科	210	1260	1,325	
	健康生命薬科学科	40	160	185	
	看護学科 看護学科	80	80	86	
		計	1,785	7,584	8,455
短大	日本語文化学科	100	200	194	
	英語キャリア・コミュニケーション学科	100	200	205	
	幼児教育学科	150	300	304	
	心理・人間関係学科	100	200	183	2年次の現員のうち5人は人間関係学科
	健康・スポーツ学科	80	160	174	
	食生活学科	160	320	316	
	生活造形学科	160	320	289	
	計	850	1,700	1,665	
校種等	入学定員(人)	収容定員(人)	現員(人)	備考	
高等学校 全日制普通科	800	2,400	1,178	学則上の入学定員800人、募集人数500人	
中学校	400	1,200	738		
幼稚園	—	105	89		
保育園	—	90	91		
合計		13,481			

## 7. 役員概要

### 【理事・監事】

(平成28年4月1日現在)

定数

理事 7人以上9人以内

監事 2人または3人

区分	氏名
理事長	大河原 量
理事	糸魚川 直祐
理事	藤原 邦彦
理事	松本 玲子
理事	今安 達也
理事	瀬口 和義
理事	山崎 彰
監事	橋本 紀美代
監事	中野 鈔三郎
監事(常勤)	山本 昌弘

## 8. 評議員概要

### 【評議員】

(平成28年4月1日現在)

定数 18人以上24人以内

大河原 量 議長 他18名

## 9. 教職員の概要

(平成27年5月1日現在)

(単位：人)

区分		本部	大学	短期大学部	附属 高等学校	附属 中学校	附属幼稚園	附属保育園	計
教 員	本 務	0	326	77	54	49	7	0	513
	兼 務	0	526	54	22	22	3	0	627
職 員	本 務	7	161	32	4	3	0	11	218
	兼 務	14	206	34	22	15	1	23	315

(注) 本務職員に嘱託助手補 (6人) 嘱託副手 (2人)・強化コーチ (3人) を含む。

平均年齢は、本務教員 48.5歳 本務職員 45.3歳 兼務教員 53.6歳 兼務職員 39.6歳  
教員 51.3歳 職員 42.1歳である。

本務教員の大学欄には、大学院担当者数を含む。

## Ⅱ. 事業の概要

### 1. 当該年度の主な事業の概要

#### (1) 主な事業の目的・計画

平成 27 年度の事業計画に基づき実施した主な事業は次のとおりです。

#### <施設関係>

平成 27 年度の事業概要

#### 【重点施策事項】

- ・ 学院課題、学部・学科改組等に伴う施設計画の推進
- ・ 施設営繕、中期保全計画の見直しと策定
- ・ 外壁タイルの調査と安全対策の策定
- ・ 防災の安全対策の策定
- ・ 省エネルギーに関する諸施策の計画・実施（照明改修・空調改修）
- ・ 記念講堂冷暖房熱源改修
- ・ 昇降機リニューアル

#### 【継続施策事項】

- ・ 経費削減の努力（新規取引業者開拓・競合等）
- ・ 施設維持管理の円滑な運用を図るための効率的改善の実施
- ・ 施設保全の計画的実行と安全を最重視した改善計画を図るための各種施策の実施
- ・ 関連法改正に対応した調査及び改善の実施
- ・ セキュリティ設備の計画・実施
- ・ 施設保全のための日常点検の充実及び調査
- ・ 施設保守体制の検討
- ・ 老朽化した設備の機能回復（延命）を図るための各種施策の実施及び更新
- ・ 法規に基づく点検整備の実施
- ・ 省エネ・省資源・省力設備の計画・実施
- ・ 保全技術向上のための日常点検の充実、技術知識の向上、各種測定器具の充実及び安全のための機器の充実
- ・ アウトソーシングを活用した設備保守体制の整備

平成 27 年度も事業計画に基づき、教育研究活動の基盤となる環境整備を着実に進めています。

大規模改修としては、武道館新築工事、文学 2 号館耐震補強・リニューアル改修工事、南館教室改修工事、MM 館 1・2 階改修工事、丹嶺学苑研修センター改修工事、附属幼稚園改修工事、中高特別館 MD 棟改修工事、附属中高プール屋根撤去工事、附属図書館棟トイレ改修工事、中央キャンパス本館エレベーターリニューアル工事、本館 3、4、5 階改修工事、教育研究所棟 1・2 階改修工事（エアコン更新工事含む）、公江記念講堂改修工事、中央キャンパス教室 ICT 関連機器の更新工事等の事業を実施しています。

<大学(大学院含む)・短期大学部>

- (1) 研究倫理審査システム構築 (心福)
- (2) 運動生理学における健康・スポーツ科学検査システムの再構築 (健体)
- (3) 研究用機器備品 (食物)
- (4) 建築スタジオおよび甲子園会館整備(PC 環境) (建築)
- (5) 東京センター講演会 (建築)
- (6) 薬学教育研究棟の小教室への視聴覚設備の設置 (薬学)
- (7) 看護学部及び看護学研究科看護学専攻に係る設置経費 (看護)
- (8) 学習支援環境整備を踏まえた授業活性化手法の開発 (情報教育研究センター)
- (9) 地域の高齢者に対する包括的な栄養支援システムの開発と実践研究 (高齢者栄養)
- (10) 女性研究者研究活動支援事業 (女性研究者活動支援)

<附属中学・高等学校>

- (1) 教材印刷用プリポート印刷機 (中高事務室)
- (2) 純水製造装置オートスチル (教務課 理科)
- (3) アップライトピアノ (教務課 音楽)
- (4) 職員室教師用パソコン(年次計画 H27 年度 60 台, H28 年度 60 台) (学習進路指導課)
- (5) 中学棟教室 (マルチメディア卓) ノートパソコン(学習進路指導課)

<附属幼稚園>

- (1) 記録用デッキ
- (2) プレゼン用 P C

<事務局>

- (1) 教育改革・改善のための全学的なプラットフォーム構築 (教育開発支援室)
- (2) 大学・短大認証評価 (法人)
- (3) 防災対策 (総務)
- (4) 地球環境保全教育プロジェクト (総務)
- (5) 学院建物等竣工式・清祓式に係る経費 (総務)
- (6) 経理部システム変更 (財務)
- (7) 給与システム改修 (給与)
- (8) 科研費間接経費(B)施設設備費充当 (環境整備経費等) (研究活性支援課)
- (9) 情報基盤強化 (設備)
- (10) 学院キャンパスネットワークの増強 (設備)
- (11) MUKOGAWA Brown Rice Week (事業課)
- (12) 上甲子園キャンパスクリスマスライトアップ (甲子園会館庶務課)
- (13) 中央キャンパスマルチメディア教室機器整備 (教務)
- (14) リメディアル教育の実施 (教務)
- (15) 公江記念講堂蹴込パネル更新 (学生)
- (16) 学生相談統計作成システムの更新 (学生相談センター)

- (17) MUSES 卒業・資格判定結果確認画面改修（教務）
- (18) 大学英語運営経費（教務）
- (19) 短大英語会話運営経費（教務）
- (20) ミュージアム設置準備（ミュージアム設置準備室）
- (21) 教員免許状新講習（文学部事務室）
- (22) 動物実験委員会（生活環境学部事務室）
- (23) M-14 教室の机・椅子の買い替え（音楽学部事務室）
- (24) 図書館業務アウトソーシング関連（中央図書館）

## （２）進捗状況

本年度の事業計画（予算案）に基づき効率的な執行を行い、予定どおり事業を修了いたしました。

各学部・学科・大学院等の事業計画の進捗状況は以下のとおりです。

- (1) 日文学科では、大学において大幅に改定した新カリキュラムを開始し、短大において平成 26 年度に開始された新カリキュラムを完成させました。書道教室、コンピュータ教室の機材・設備も更新し、授業内容を更に充実させました。また日本語・日本文学教育の充実として伝統芸能鑑賞会の実施、国際化教育及び国際交流の活性化として韓国での日本語教育実習、海外文化体験演習等を実施しました。
- (2) 英語文化学科では、教育体制として米国ワシントン州スポケーン市にある本学 MFW I との連携強化、コーディネータ制度の充実、大学 3 年次からの第 1 系(文化・文学)、第 2 系(言語・語学)、第 3 系(ビジネス・コミュニケーション)、第 4 系(ACE)の整備・強化を行いました。短大では、日米連携企業研修の更なる改善・強化、研修受入先の確保と開拓、科目の充実を行いました。また Skype Room の整備等、主体的な語学習得環境の整備と強化を行いました。
- (3) 教育学科では、学校教育館という新たな拠点のメリットを生かし、4 月に開所した学校教育センターの活動との緊密な連携を図りつつ、学生の力を育てる教育の展開等を進めました。平成 27 年度入学生対象の新カリキュラムの趣旨を学科の全教員が共有し、授業等での学生指導に生かしました。また附属幼稚園、附属保育園、子育てひろば事業との連携し研修会等を行いました。
- (4) 心理・社会福祉学科では心理系国家資格「公認心理師」の導入準備、文学 2 号館 4 階、文学 1 号館 3 階の教育環境整備、学科によるキャリア支援等の事業を行いました。卒業生における精神保健福祉士合格率は、新卒 10 人以上受験校において全国第 1 位、社会福祉士合格率は新卒 40 人以上受験校において全国第 3 位等、支援の試みは効果を上げています。
- (5) 健康・スポーツ科学科では、継続的重点施策として、①学生の質の向上、②教員・指導者養成、③クラブ強化、④地域連携、⑤グローバルを掲げ、学部の充実を図っています。教員養成の一環として学生による運営を教員がサポートする形で「武庫女教志ネット」を開設しました。地域スポーツ活動として「スポーツクラブ武庫女」も 2 年目を迎え成果が見られています。
- (6) 生活環境学科では、80 周年に向けて「大学教育の質保証」を行い、教育の質を高めると共に、研究力を向上させる路線を継続しています。多くの分野の共存する学科であり、学科の中身の「見える化」を図り、施設面においても学科内「ギャラリー化」を目指しています。夏期 MFW I 研修の実施や、資格支援プログラムの特別講座を開講し、二級建築士試験では大学 3 年生

2名、大学院修士課程1年生1名が合格しました。

- (7) 食物栄養学科・食生活学科では、大学では学科共同実習センターを活用した研究活動の充実および薬学部との連携、国際栄養学演習の充実、栄養士教育支援センターの拡充等に、短大では大学食物栄養学科への編入促進、実務重視のカリキュラムの構築等に取り組みました。
- (8) 情報メディア学科では、入学志願者の増加、学生満足度を高める学科教育の充実、就職率の向上、を学科の3本柱として事業に取り組みました。
- (9) 建築学科は、創設10年目となり6年一貫教育の5巡目の年でありました。また建築系学士修士課程(6年間)のJABEE認定によるUNESCO-U IA建築教育憲章に対応したプログラムとして正式に認められてから2年度目となりました。海外研修やトルコバフチェンヒル大学との交流など海外の大学との積極的な国際交流も行っています。またトルコバフチェンヒル大学の卒業生が大学院修士課程に入学し、留学生対象の日本語教育の充実も図りました。
- (10) 音楽学部では、客員教授による個人レッスンや公開講座、特別招聘講師による特別レッスン等により教育的効果を上げています。学内演奏、定期演奏会、オペラ、合奏、甲子園会館の音楽会等の実践を実施し音楽学部の広報活動においても大きな効果を上げています。社会貢献・地域連携としての参加型音楽会「浜甲カンタービレ」、音楽療法講演会等も実施しました。
- (11) 薬学科では、薬剤師国家試験合格率回復に向けての抜本的対策のため、CBTに対応する総合演習I、4・5年次対象の自己学習システムe-learningの利用、模擬試験およびその解説講義、6年次の前後期を通じて6年間の薬学教育の総まとめ等を実施しました。薬学教育推進センターにて引き続き総合的な教育方法の改善に向けて取り組みました。また、海外研修として北京中医薬大学、瀋陽薬科大学との交流、MFWI留学プログラムを国際交流事業として行いました。

健康生命薬科学科では、必修科目の大幅な削減と選択科目の増加、習熟度別授業の開講、厳選した履修モデルコース等で学生の理解度や自発的な学習を高める教育を行いました。また公的試験研究機関や企業研究所などの早期体験学習等を充実させ実施しました。「薬剤師以外の薬学領域で活躍する多様な人材の育成と大学院との連続性を重視した薬学研究者、技術者の育成」という方針のもと学生教育、研究に取り組んでいます。

- (12) 看護学部は、平成27年4月に看護学部と看護学研究科を開設し、教育活動を開始しました。学科・研究科開設記念講演会および施設見学会を開催するとともに本年度の事業を展開しました。円滑かつ充実した実習が展開できるように設備環境を整え、指導教員が事前に実習施設等で研修を行うなど教育体制の充実強化を図りました。科研費の申請を積極的に進めるなどの研究体制の充実強化や潜在看護師が職場復帰するための教育を兵庫県看護協会と提携して、本学で実施するなど地域・社会貢献も行いました。
- (12) 共通教育部では、学生にとって望ましい共通教育科目の履修形態について、示していくことを重視して各事業を進めました。併せて、継続して学生の「教養力」獲得のため、開講している各科目群を精査し内容を充実させました。特別学期に初めて共通教育科目の集中講義を行い、学生満足度も高く効果的な学修を実施することができました。また新しい試みの「チャレンジ科目」の実施を開始し学修効果を上げることができました。

## 2. 教育研究の概要

### ①教育研究上の基本となる組織に関する情報

大学等	学部・研究科等	学科	課程等
武庫川女子大学	文学研究科	日本語日本文学専攻 英語英米文学専攻 教育学専攻 臨床心理学専攻	修士・博士後期 修士・博士後期 修士 修士
	臨床教育学研究科	臨床教育学専攻	修士・博士後期
	健康・スポーツ科学研究科	健康・スポーツ科学専攻	修士
	生活環境学研究科	食物栄養学専攻 生活環境学専攻 建築学専攻	修士・博士後期 修士・博士後期 修士・博士後期
	薬学研究科	薬学専攻 薬科学専攻	博士 修士・博士後期
	看護学研究科	看護学専攻	修士
	音楽専攻科	声楽専攻 器楽専攻	
	文学部	日本語日本文学科 英語文化学科 教育学科 (健康・スポーツ科学科) 心理・社会福祉学科	
	健康・スポーツ科学部	健康・スポーツ科学科	
	生活環境学部	生活環境学科 食物栄養学科 情報メディア学科 建築学科	
	音楽学部	演奏学科 応用音楽学科	
	薬学部	薬学科 健康生命薬科学科	
	看護学部	看護学科	
	武庫川女子大学短期大学部	日本語文化学科 英語キャリア・コミュニケーション学科 幼児教育学科 心理・人間関係学科 健康・スポーツ学科 食生活学科 生活造形学科	
武庫川女子大学附属高等学校		全日制 普通科	
武庫川女子大学附属中学校			
武庫川女子大学附属幼稚園			
武庫川女子大学附属保育園		付随事業	

( ) は学生募集停止の学科

## ②教員組織及び教員数並びに教員の保有学位、業績に関する情報

事業報告書対象年度の教員数、教員が教育を担当するに当たっての専門性に関する情報については、学院ホームページの「大学情報の公表」の「教員数」「教員一覧 教員情報」にて公表しております。

## ③学生に関する情報

大学等	学部・研究科等	入学者数	収容定員	在学者数	※1卒業生数	※2進学者数
武庫川女子大学	文学部	【入学に関する基本的な方針】 開設する日本語日本文学科、英語文化学科、教育学科及び心理・社会福祉学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学部が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。				
		821名	3,124名	3,570名	950名	39名
	健康・スポーツ科学部	【入学に関する基本的な方針】 開設する健康・スポーツ科学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正で複数の機会が持てる入学試験を行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、本学科が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。				
		176名	630名	750名	193名	6名
	生活環境学部	【入学に関する基本的な方針】 開設する生活環境学科、食物栄養学科、情報メディア学科及び建築学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学部が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。				
		579名	2,130名	2,353名	580名	34名
	音楽学部	【入学に関する基本的な方針】 開設する演奏学科及び応用音楽学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学部が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。				
		48名	200名	186名	59名	3名
	薬学部	【入学に関する基本的な方針】 薬学部の理念に賛同し、共感する次のような女性入学者を求めています。 1) 自主的・積極的に勉学する態度や習慣、考える力を身につけ、生涯にわたり勉学を続ける意欲のある人 2) 人を思いやり、人のために尽くす精神を有し、常に自己を磨くことに努力を惜しまない人 3) 自然科学への強い関心と探求する心を持ち、科学的事実に基づいて自ら行動しようとすることに努力する人 4) 薬剤師業務、新薬の創製・開発、医薬品の管理・情報提供、衛生薬学そして薬事行政などの職業に魅力を感じ、これらの職業を通して社会のために貢献しようとする情熱のある人 5) 入学までに学ぶべき事項を幅広く修得し、入学後の学習に必要な基礎科学力と英語力を身につけるための努力を惜しまない人				
		243名	1,420名	1,510名	258名	10名
	看護学部	【入学に関する基本的な方針】 本学が掲げる目的・目標（「立学の精神」）や伝統を理解し、明確な目的意識を持って、高度な専門性を要する看護師に必要な知識・技術及び医療専門職者として自立する力を積極的に獲得しようとする者を求めている。 ＜求める人材像＞ 1. 人の生活や生命、健康に関心を持ち、看護師として、保健・医療・福祉分野への貢献を将来的に希望している人 2. 人の気持ちや考え方を尊重しながらも自分の意見を発信し、様々な領域の人との人間関係を構築する行動力のある人 3. 主体的・能動的に学習し、幅広く知識を吸収しようとする意欲と専門知識に基づいて深く考え、継続的に自己研鑽していける人 4. 柔軟な発想により創造的な看護の方法論の可能性を探求していける人 5. 入学前には人間の生命機能や医療情報の理解の基本となる理系の分野（生物・化学・数学のいずれか）に加えて、国際的視点に基づくコミュニケーションの基盤となる英語の科目を履修していることが望まれる。				
		86名	80名	86名	-	-

武 庫 川 女 子 大 学 大 学 院	文学研究科	【入学に関する基本的な方針】 開設する日本語日本文学、英語英米文学、教育学及び臨床心理学の各専攻それぞれの専門性や養成する人材像に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。本学が掲げる目的・目標や伝統を理解し、明確な目的意識を持って、高度な専門性を要する職業に必要な知識・技術、研究者として自立する力を積極的に獲得しようとする者を求めています。						
		32名	118名	79名	39名	1名		
	臨床教育学研究科	【入学に関する基本的な方針】 本専攻が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。本学が掲げる目的・目標や伝統を理解し、明確な目的意識を持って、高度な専門性を要する職業に必要な知識・技術、研究者として自立する力を積極的に獲得しようとする者を求めています。						
		23名	50名	58名	16名	0名		
	健康・スポーツ科学研究科	【入学に関する基本的な方針】 本専攻が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。本学が掲げる目的・目標や伝統を理解し、明確な目的意識を持って、高度な専門性を要する職業に必要な知識・技術を積極的に獲得しようとする者を求めています。						
		12名	40名	26名	10名	1名		
	生活環境学研究科	【入学に関する基本的な方針】 開設する食物栄養学、生活環境学及び建築学の各専攻それぞれの専門性や養成する人材像に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。本学が掲げる目的・目標や伝統を理解し、明確な目的意識を持って、高度な専門性を要する職業に必要な知識・技術、研究者として自立する力を積極的に獲得しようとする者を求めています。						
		33名	98名	81名	31名	1名		
	薬学研究科	【入学に関する基本的な方針】 薬学研究科の理念に賛同し、共感する次のような入学者を求めています。 なお、本研究科は男女共学制で、また在職のまま修士もしくは博士の学位取得を目指す社会人のための特別選抜制度と長期履修学生制度を設けています。 1) 人を思いやり、人のために尽くす精神を有し、常に自己を磨くことに努力を惜しまない人 2) 薬学分野における基礎的な知識と実践力に加え、幅広い知識と創造性および独創的な発想によって新分野を開拓する意欲に溢れた人 3) 研究・教育活動においては、科学的事実と論理性、および倫理性とコンプライアンスの推進に努力を惜しまない人 4) 研究・教育活動においては、国際性に強い関心をもって行動する人 5) 薬学専攻(博士課程4年)では、薬物治療および実践医療薬学分野において、高度の専門性を有する研究者を目指す人 6) 薬科学専攻(修士課程2年、博士後期課程3年)では、創薬系薬科学および生命系薬科学および臨床系薬科学分野において、高度の専門性を有する職業人あるいは研究者を目指す人						
		13名	74名	42名	24名	0名		
	看護学研究科	【入学に関する基本的な方針】 本研究科の教育目的・目標を受けて、以下のような学生を求める。 (1) 本学の理念、本研究科の教育目的・目標を理解し、社会的・国際的な視野にたつて人々の健康と福祉の向上並びに看護学の進展に寄与したいという意思をもつ者 (2) 自身の経験知をもとに、自身の問題意識や課題を表現できる者 (3) 実践を通して課題を見だし、改善や発展に向けて、研究的視点を持って課題を追究していくことのできる者 (4) 自身の考えを明確にしつつも、他者の意見を聞くことができ、柔軟な思考で考えを発展させていくことのできる者 (5) 地域住民の健康に関心を持ち、健康課題の明確化とその解決に向けた実践を通して、将来保健師として社会貢献する意欲のある者 * (5) は、看護学研究保健師コースのみに適用						
		16名	12名	16名	-	-		

武庫川女子大学短期大学部	日本語文化学科	【入学に関する基本的な方針】 本学科が掲げる目的や養成する人材像に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学科が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。 本学科が求める人材は、次のとおりです。 日本の言語・文芸・文化に関する深い教養に裏付けられた、日本語によるコミュニケーション力の獲得を目指し、それらの学修を通して得た専門的知識と論理的思考力とを生かして、職業人として社会に貢献しようという意欲を持った人、中学校の国語科教諭、図書館司書等の職に就き、それぞれの分野で活躍し、社会の発展に寄与しようという意欲を持った人。	97名	200名	194名	90名	29名
		【入学に関する基本的な方針】 本学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学科が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。 本学科が求める人材は、次のとおりです。 国際社会で通用する知識や英語力を身につけ、社会で活躍しようとする者を受け入れます。	94名	200名	205名	105名	31名
	幼児教育学科	【入学に関する基本的な方針】 本学科が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする意欲ある女性を受け入れます。また、本学科では能力に応じて、幼稚園教諭2種免許状及び保育士資格が取得できますが、これらの免許・資格を必要とする領域で活躍するための資質・能力を、2年間で高めることが見込まれる者を受け入れます。	140名	300名	304名	162名	31名
		【入学に関する基本的な方針】 本学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学科が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。 本学科が求める人材は、次のとおりです。 人と関わることに高いモチベーションを有し、かつ心理学を体系的に学び、「自分らしさを見つける」「家庭をつくり支える」「自分を社会に生かす」「コミュニティに参加する」など、積極的に未来の自分を創造し、社会で活躍しようとする者を受け入れます。	80名	200名	183名	97名	20名
	健康・スポーツ学科	【入学に関する基本的な方針】 本学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正で複数の機会が持てる入学試験を行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学科が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。 本学科が求める人材は、次のとおりです。 「Sports for All」の時代をリードできる人」を基本的なアドミッション・ポリシーとして、健康・スポーツを科学的・専門的に学ぼうとする意欲を持ち、①教育及び生涯学習における運動指導現場において、健康・スポーツ教育の充実に貢献しようとする者、②競技スポーツにおけるスポーツ指導・サポート現場において、優れたトレーニング指導によって競技力向上に貢献しようとする者、③地方自治体や企業、民間のスポーツ施設における施設・プログラム管理現場、医療・福祉施設等における運動、フィットネス指導現場において、スポーツ、運動、身体活動を通して健康支援に貢献しようとする者を受け入れます。	90名	160名	174名	81名	33名
		【入学に関する基本的な方針】 本学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学科が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。 本学科が求める人材は、次のとおりです。 健康で心豊かな食生活を支える実践的な栄養士となって、生活習慣病予防と健康増進に貢献しようとする者を受け入れます。	156名	320名	316名	154名	25名
	食生活学科	【入学に関する基本的な方針】 本学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学科が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。 本学科が求める人材は、次のとおりです。 生活する上で最も身近な「衣」と「住」について、①アパレルのデザインや品質・性能に関する専門知識・技能について学ぼうとする者、②住宅やインテリア、それらの環境やデザインについて学ぼうとする者を受け入れます。	128名	320名	289名	149名	46名
		【入学に関する基本的な方針】 本学科が掲げる目的や養成する人材に応じて、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会や方法で行います。 「立学の精神」や教育目標に賛同し、かつ本学科が求める基礎学力を有し、明確な目的意識を持って積極的に勉学に励もうとする女性を求めています。 本学科が求める人材は、次のとおりです。 生活する上で最も身近な「衣」と「住」について、①アパレルのデザインや品質・性能に関する専門知識・技能について学ぼうとする者、②住宅やインテリア、それらの環境やデザインについて学ぼうとする者を受け入れます。					

※1卒業生数の学部・短期大学部は9月卒業生を含む。大学院は満期退学者数を含む。

※2進学者数には各種学校進学者も含む。

#### ④教育課程に関する情報

事業報告書対象年度の授業科目の名称については、学院ホームページにて学則及びカリキュラムを公表して紹介しています。

授業の方法及び内容並びに一年間の授業計画の概要については、学院ホームページにてシラバスを公表して紹介しています。

#### ⑤学修の成果に係る評価及び卒業の認定に当たっての基準に関する情報

大学等	学部・研究科等	修業 年限	必要修得 単位数	科目区分ごとの 修得単位数			取得可能な 学位及び専攻名称
				共通教 育科目	基礎教 育科目	専門教 育科目	
武庫川女子 大学	文学部 日本語日本文学科	4年	124単位	16単位	64単位		学士(日本語日本文学)
	文学部 英語文化学科	4年	124単位	14単位	30単位	60単位	学士(英語文化学)
	文学部 教育学科	4年	124単位	12単位	81単位		学士(教育学)
	文学部 心理・社会福祉学科	4年	124単位	10単位	16単位	46単位	学士(心理学)又は (社会福祉学)
	健康・スポーツ科学部 健康・スポーツ科学科	4年	124単位	14単位	12単位	62単位	学士(健康・スポーツ科学)
	生活環境学部 生活環境学科	4年	124単位	14単位		80単位	学士(生活環境学)
	生活環境学部 食物栄養学科	4年	124単位	6単位	25単位	90単位	学士(食物栄養学)
	生活環境学部 情報メディア学科	4年	124単位	16単位	6単位	80単位	学士(情報メディア学)
	生活環境学部 建築学科	4年	138単位	34単位		104単位	学士(建築学)
	音楽学部 演奏学科	4年	124単位	14単位	6単位	80単位	学士(声楽)又は(器楽)
	音楽学部 応用音楽学科	4年	124単位	8単位	8単位	80単位	学士(応用音楽)
	薬学部 薬学科	6年	192単位	20単位	172単位		学士(薬学)
	薬学部 健康生命薬科学科	4年	124単位	20単位	104単位		学士(薬科学)
	看護学部 看護学科	4年	127単位	15単位	34単位	72単位	学士(看護学)
武庫川女子 大学短期大 学部	日本語文化学科	2年	62単位	8単位	32単位		短期大学士(日本語文化学)
	英語キャリア・コミュニ ケーション学科	2年	62単位	6単位	9単位	34単位	短期大学士(英語コミュニ ケーション学)
	幼児教育学科	2年	62単位	4単位	41単位		短期大学士(幼児教育学)
	心理・人間関係学科	2年	62単位	6単位	10単位	21単位	短期大学士(心理・人間関 係学)
	健康・スポーツ学科	2年	62単位	4単位		31単位	短期大学士(健康・スポーツ 学)
	食生活学科	2年	62単位	4単位	12単位	40単位	短期大学士(食生活学)
	生活造形学科	2年	62単位	6単位		40単位	短期大学士(生活造形学)

⑥学習環境に関する情報

大学	キャンパス	学部研究科	所在地	主な交通機関
武庫川女子大学	中央キャンパス	文学部、健康・スポーツ科学部、生活環境学部、音楽学部、看護学部、文学研究科、臨床教育学研究科、生活環境学研究科、看護学研究科、音楽専攻科	〒663-8558 西宮市池開町6-46 Tel.0798 - 47 - 1212	阪神鳴尾駅下車徒歩7分 (学院ホームページ交通アクセス参照)
		<b>【キャンパスの概要】</b> 中央キャンパスは、文学部、生活環境学部、音楽学部、看護学部、加えて武庫川女子大学短期大学部のメインキャンパスで、約1万人の学生が学んでいます。地上13階建ての図書館、マルチメディア館や健康科学館など、最新の設備を備えた大型施設があり、さまざまな分野で学ぶ学生に対応した環境を備えています。(学院ホームページキャンパスマップ参照)		
		<b>【運動施設の概要】</b> 体育館関連：第1体育館、第2体育館、第3体育館、武道館 グラウンド関連：鳴尾グラウンド（現況学院バス仮設駐車場）、総合スタジアム テニスコート関連：テニスコート（上田西町所在）		
<b>【課外活動の状況】</b> 本学では、大学及び短大に所属するすべての学生で構成されている学生のための全学的組織をもち、それを「学友会」と呼び、委員会・運動部・文化部・幹事会が連携して、学生生活の充実に向けたさまざまな活動を行っています。 クラブ活動としては、文化部委員会に所属する文化系クラブ・同好会が33団体、運動部委員会に所属する運動系クラブ・同好会が34団体、合計67団体あり在籍学生の約17%の学生が活動しています。特に運動部では、カヌー部、新体操部、水泳部、体操部、タッチフットボール部などが全国大会において上位の成績を収める等の活躍をしています。文化部においても定期演奏会の開催や地元自治会等のイベントへの参加出演等、地域に密着した活動を積極的に行っています。その大きな特色は、大学と短期大学部の異なる就学状況を持つ学生が共に参加活動していることです。 クラブ活動の他にも総務委員会を中心とした本学独自の委員会組織があり、委員会活動も活発に行われています。文化祭、体育祭、各種講習会、献血、エコ活動等は委員会の学生が中心となり学生主体で運営され、毎年大きな成果を上げています。				
武庫川女子大学	浜甲子園キャンパス（薬学）	薬学部、薬学研究科	〒663-8179 西宮市甲子園九番町11-68 Tel.0798 - 45 - 9931	阪神甲子園駅下車徒歩10分（学院ホームページ交通アクセス参照）
		<b>【キャンパスの概要】</b> 薬学を学び、研究するための最良の環境を追求した浜甲子園キャンパスは、講義室・実習室や実験・研究設備、図書館、薬用植物園などの施設も充実。食堂や談話室、テニスコートなどが快適な学生生活を支えます。 病院薬局の医療現場を模した各種の施設を持つ臨床薬学教育センターがすぐ近くにありま。 (学院ホームページキャンパスマップ参照)		
		<b>【運動施設の概要】</b> グラウンド関連：テニスコート、浜甲子園グラウンド		
<b>【課外活動の状況】</b> 公認団体のうち漢方同好会が薬学キャンパスを中心として活動しています。薬学キャンパス内に設置されている薬用植物園を利用したり、実際に漢方薬を煎じて試飲するなど、薬学部の特化した活動を行っています。また中央キャンパスで活動している文化部に参加している薬学学生もあり、自転車で約10分程度のキャンパス間を移動し、積極的にクラブ活動に臨んでいます。学部・学科間の良い交流が図られています。				

大学	キャンパス	学部研究科	所在地	主な交通機関
武庫川女子大学	上甲子園キャンパス	生活環境学部建築学科、生活環境学研究科建築学専攻	〒663-8121 西宮市戸崎町1-13 Tel.0798 - 67 - 0079	JR甲子園口駅下車 徒歩10分
		<b>【キャンパスの概要】</b> 上甲子園キャンパスは、中央キャンパスの北約2km、緑の多い閑静な住宅街の中にあります。「甲子園会館」と「建築スタジオ」の2つの校舎があり、建築学科のメインキャンパスとして使用されています。 甲子園会館は、1930年竣工の歴史的建造物。昭和の名建築として広く知られています。その甲子園会館とキャンパス内で調和・競演しているのが、現代的なデザインを取り入れ2007年に完成した建築スタジオです。設計演習のためのスタジオなど充実した最先端の設備を備えており、建築学科の学生はこれらの校舎を生きた教材として学んでいます。		
		<b>【運動施設の概要】</b> なし		
		<b>【課外活動の状況】</b> Jazz同好会が上甲子園キャンパスを中心に活動しております。		

大学	キャンパス	学部研究科	所在地	主な交通機関
武庫川女子大学短期大学部	中央キャンパス	日本語文化学科、英語キャリア・コミュニケーション学科、幼児教育学科、心理・人間関係学科、健康・スポーツ学科、食生活学科、生活造形学科	〒663-8558 西宮市池開町6-46 Tel.0798 - 47 - 1212	阪神鳴尾駅下車徒歩7分 (学院ホームページ交通アクセス参照)
		<b>【キャンパスの概要】</b> 大学と同じ。		
		<b>【運動施設の概要】</b> 体育館関連：第1体育館、第2体育館、第3体育館、武道館 グラウンド関連：鳴尾グラウンド（現況学院バス仮設駐車場）、総合スタジアム テニスコート関連：テニスコート（上田西町所在）		
		<b>【課外活動の状況】</b> 学友会活動はすべて大学、短大の区別無く行われています。短大に所属している学生も課外活動にかける時間がとりにくい中であっても、委員会活動やクラブ活動に積極的に参加しています。		

⑦ 学生納付金に関する情報

平成 27 年度入学者の授業料、入学料、その他の費用については、以下のとおりです。

大学院 (修士課程・博士後期課程共通)

(単位：円)

研究科・専攻 費目(年額)	文 学		健康・スポーツ 科 学	生 活 環 境 学			薬 学			看護学	臨 床 教 育 学		
	日本語日本文学	教 育 学	健康・スポーツ 科 学	食物栄養学	生活環境学	建 築 学	薬 学 (博士課程)	薬 科 学 (修士課程)	社会人特別選抜 (修士課程のみ)	看護学	臨 床 教 育 学 (修士課程)	臨 床 教 育 学 (博士後期課程)	
	英語英米文学	臨床心理学											
入 学 金	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	
学 費	授 業 料	545,000	605,000	605,000	645,000	605,000	730,000	705,000	705,000	545,000	800,000	545,000	605,000
	教育充実費	100,000	100,000	80,000	100,000	100,000	250,000	100,000	100,000	80,000	200,000	80,000	100,000
	実験実習費	----	----	----	----	----	60,000	----	----	----	----	----	----
教育後援会特別会費	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	
合 計	925,500	985,500	965,500	1,025,500	985,500	1,320,500	1,085,500	1,085,500	905,500	1,280,500	905,500	985,500	

大 学

(単位：円)

学部・学科 費目	大 学														
	文 学 部		健康・スポーツ 科 学 部	生 活 環 境 学 部			音 楽 学 部		薬 学 部				看護学部		
	日本語 日本文学 英語文化	教 育 心理・社会 福祉	健康・スポーツ 科 学	生活環境 情報学 17	食物栄養	建 築	演 奏	応用音楽	薬		健康生命薬科		看護学科		
									1年次	2~6年次	1年次	2~4年次			
申入学 金	入 学 金	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	—	250,000	—	250,000	
学 費	授 業 料 (第1回・第2回共通額)	447,500	497,500	497,500	497,500	497,500	550,000	685,000	685,000	751,000	751,000	565,000	565,000	673,500	
	教育充実費 (第1回・第2回共通額)	87,500	102,500	102,500	112,500	112,500	137,500	152,500	152,500	168,500	168,500	172,500	172,500	150,000	
	学生研修費 (第1回・第2回共通額)	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	
	実験実習費 (第1回・第2回共通額)	—	—	*1 10,000	—	23,000	30,000	—	—	—	—	48,000	—	80,000	—
	実務実習費 (第1回・第2回共通額)	—	—	—	—	—	—	—	*2 10,000	—	—	—	—	—	—
そ の 他 諸 費	教育後援会費 (第1回)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
	教育後援会費 (第2回)	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	
	学友会費 (第1回のみ)	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	
小 計	第1回納入額 (入学手続時)	797,700	862,700	872,700	872,700	895,700	980,200	1,100,200	1,110,200	1,182,200	980,200	1,000,200	830,200	1,086,200	
	第2回納入額 (10月)	540,000	605,000	615,000	615,000	638,000	722,500	842,500	852,500	924,500	972,500	742,500	822,500	828,500	
初年度納入額総額		1,337,700	1,467,700	1,487,700	1,487,700	1,533,700	1,702,700	1,942,700	1,962,700	2,106,700	1,952,700	1,742,700	1,652,700	1,914,700	

\*1 野外実習費 1年次、2年次のみ納入 \*2 1年次のみ納入

短期大学部

(単位：円)

学部・学科 費目		短期大学部				
		日本語文化 英語キャリア・コ ミュニケーション	幼児教育 心理・人間 関係	健康・ スポーツ	食生活	生活造形
入学 申込金	入 学 金	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
学 費	授 業 料 (第1回・第2回共通額)	416,500	447,000	447,000	447,000	447,000
	教 育 充 実 費 (第1回・第2回共通額)	87,500	102,500	102,500	112,500	112,500
	学 生 研 修 費 (第1回・第2回共通額)	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
	実 験 実 習 費 (第1回・第2回共通額)	—	—	*1 10,000	18,500	—
	実 務 実 習 費 (第1回・第2回共通額)	—	—	—	—	—
そ の 他 諸 費	教 育 後 援 会 費 (第1回)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
	教 育 後 援 会 費 (第2回)	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500
	学 友 会 費 (第1回のみ)	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200
小 計	第1回納入額 (入学手続時)	766,700	812,200	822,200	840,700	822,200
	第2回納入額 (10月)	509,000	554,500	564,500	583,000	564,500
初年度納入額総額		1,275,700	1,366,700	1,386,700	1,423,700	1,386,700

\*1 野外実習費

## ⑧学習支援と奨学金に関する情報

### 〈学生支援組織〉

支援内容	組 織	機 能
就業支援	キャリアセンター、薬学部事務室	キャリア形成支援 就職支援
履修支援	教務部教務課	授業運営、履修指導支援
生活支援 (住居、アルバイト等)	学生部学生課から株式会社学生情報センターに業務委託	一定の基準を設け、安心安全な物件、アルバイトの紹介業務
経済支援	学生部学生課	掲示、Student Guide により公募。 願出により審査。
保健・衛生・ メンタルヘルス等	総務部総務課 (保健センター)	健康相談、保健衛生支援
留学生支援	国際交流室	留学生支援
カウンセリング支援	学生相談センター	カウンセリング業務を中心に研究所として紀要の発刊

### 〈奨学金〉

種類	要件	申込方法
武庫川学院奨学(大・短) (給付)	人材育成のため授業料の一部を給付し、学業の達成を援助します。①入学後の家計急変者、②授業料の納入が困難な者で学業継続の意思がある者を援助します。 給付額：①授業料の40%相当額②20万円	募集要項配布 前期 5月①② 後期 10月①
武庫川女子大学薬学部薬学科貸与奨学(大)(貸与)	経済的理由により修学困難な学生に経済的な援助を行うことを目的とした貸与奨学金制度 貸与額：当該年度授業料額、120万円、100万円、80万円、50万円を選択	募集要項配布 4年次12月
武庫川学院鳴松会奨学 (大・短)(給付)	鳴松会(同窓会組織)が授業料の一部を給付し、学業の達成を援助します。授業料の納入が困難であり、学業優秀・品行方正であること。給付額：20万円	募集要項配布 7月中旬～ 8月上旬

種類	要件	申込方法
武庫川女子大学・ 武庫川女子大学短期大学部 教育後援会奨学金(大・短) (貸与)	教育後援会が経済的理由で学業達成が困難な者に授業料の一部を貸与し、学業の達成を援助する。卒業学年で卒業要件を満たし、後期授業料の納入が困難な者であること。 貸与額：当年度の授業料の1/2～1/5相当額	募集要項配布 後期10月
武庫川女子大学交換留学奨学 (大)	異文化の相互理解や教育の更なる振興と高度化を目的として、交換留学に派遣、受入する学生を対象とし、日本学生支援機構並びにひょうご震災記念21世紀研究機構の奨学金を受けられなかった者を対象。 月額8万円の給付	交換留学審査の 都度
武庫川女子大学大学院学生奨学 (大学院)(給付)	研究を奨励し教育の振興に資する。学力・研究業績が優秀で奨学生としてふさわしい者であること。50歳未満であること。外国人留学生、社会人大学院生を除く。 給付額：年間授業料の50%相当額	募集要項配布 4月中旬～ 4月下旬
日本学生支援機構第一種 (大・短、大学院)(貸与)	人物・学業が優れ、経済的理由により著しく修学困難な者であること。 貸与：大学・短大・大学院の別と通学の自宅・自宅外より2つの金額から選択します。	募集要項配布 4月上旬説明会 実施
日本学生支援機構第二種 (大・短、大学院)(貸与)	人物・学業が優れ、経済的理由により修学困難な者であること。 貸与：大学・短大・大学院の別に3万円より、5つの金額から選択します。	募集要項配布 4月上旬説明会 実施
日本学生支援機構 緊急採用 (第一種)・応急(第二種) (大・短、大学院)(貸与)	家計が急変した者で、その事情が発生した時から1年以内での者であること。 貸与： 緊急採用 貸与期間はその年度の3月末まで。 金額は第一種と同じ。 応急採用 金額は第二種と同じ。	随時申し込み に 対応
木下記念事業団、山村育英会、 村尾育英会、石川県育英資金、 山口県ひとつくり財団奨学金、 東大阪市奨学金等学外団体奨学 金	学外団体の公募通知があり次第掲示、要項配布。 学生からの出願に基づき、選考の上、各奨学団体へ推薦を行う。	

種類	要件	申込方法
武庫川女子大学 スポーツ特別奨学（給付）	対象となるスポーツ種目において優秀な成績を収め、人格、運動技能共に優れた者。 給付額：学費の全額、または半額給付。	
武庫川女子大学大学院 外国人留学生特別奨学 （外国人留学生）（給付）	本学大学院に在籍する外国人留学生に対し、修学に必要な条件を助成することを目的とする給付奨学金 給付額：年額 20 万円	募集時期 前期 5 月 後期 9 月
兵庫県私費外国人留学生奨学金 （外国人留学生）（給付）	兵庫県内の短期大学・大学及び大学院に在学する私費外国人留学生が対象。学業成績に優れ、かつ経済的援助を必要とする者に対し奨学金を支給することにより、留学生の生活の安定を図り、その学習活動を促進し、兵庫県と諸外国との交流の促進に寄与することを目的とする給付奨学金 給付額： 月額 3 万円	募集時期 6 月
平和中島財団 ＜中島健吉記念奨学金＞ （外国人留学生）（給付）	日本の大学（大学院）に在籍する私費留学生で、学業・人物ともに優秀であり、経済的援助を必要とする者に対し奨学援助を行うことを目的とする給付奨学金 給付額：月額 10 万円	募集時期 9～10 月
ロータリー米山記念奨学会 （外国人留学生）（給付）	日本の大学・大学院に在籍又は在籍予定で、学位取得を目的としている外国人留学生に対し、優れた学業の達成を支援し、国際親善に尽くす人材を育てることを目的とする給付奨学金 給付額：学部生 月額 10 万円 大学院生 月額 14 万円	募集時期 10 月

〈褒賞金〉

種類	要件	申込方法
公江特待生(大・短)	<p>各学部学科から推薦を受けた学術優秀で、本学の学生としてふさわしい者。学力・人物の総合的判断により、選考委員会にて決定します。</p> <p>褒賞金:25 万円、47 名程度</p>	
大河原学院長賞(大・短)	<p>体育活動又は文化活動において一定以上の基準を収めた個人団体、又はオリンピック等世界レベルの大会に出場した個人に対して与えられる。</p> <p>褒賞金:1 年度 1 回限り。5 万円から 30 万円。</p>	
学生部長賞(大・短)	<p>体育活動又は文化活動において西日本、関西レベルの大会、行事等で所定の成績を収めた個人団体に対して与えられる。</p> <p>褒賞金:1年度1回限り。1万円～2万円。</p>	

### 3. 管理運営の概要

#### (1) ガバナンス

本学院は、私立学校を設置する学校法人であることから、私立学校法の規定に従って運営しています。

学校法人が、近年の急激な社会・経済状況の変化に適切に対応しつつ、安定した学校運営を行い、今後とも健全に発展していくためには、様々な課題に対して主体的、機動的に対応することができる管理運営機能の充実が求められています。そのため文部科学省では、平成 17 年 4 月に私立学校法の一部を改正施行し、学校法人の基本的な機関である理事・監事・評議員会の制度やその権限・役割分担を明確にすることによって、管理運営体制の改善が図られました。

本学院もこの法改正の主旨に照らし、寄附行為の逐条を精査の上、一部規定を改正（平成 18 年 4 月 1 日施行）し、現在に至っています。

なお現行の寄附行為は、本学のホームページで全文を公開しています。

#### ◎ 理事会等の開催状況

平成 27 年度の理事会・評議員会の開催状況は、次のとおりです。

##### ア. 理事会

第 1 回	平成 27 年 4 月 27 日 (月)
第 2 回	5 月 28 日 (木) ※午前
第 3 回	5 月 28 日 (木) ※午後
第 4 回	6 月 22 日 (月)
第 5 回	7 月 27 日 (月)
第 6 回	10 月 26 日 (月)
第 7 回	12 月 14 日 (月)
第 8 回	平成 28 年 2 月 29 日 (月)
第 9 回	3 月 25 日 (金)

##### イ. 評議員会

第 1 回	平成 27 年 4 月 27 日 (月)
第 2 回	5 月 28 日 (木)
第 3 回	6 月 22 日 (月)
第 4 回	10 月 26 日 (月)
第 5 回	12 月 14 日 (月)
第 6 回	平成 28 年 2 月 29 日 (月)
第 7 回	3 月 25 日 (金)

#### ◎ 理事会業務委任

本学院では、法人業務の円滑な運営を図るため、理事会の職務権限の委任について、理事会業務委任規則（昭和 59 年 3 月 8 日施行）で定め、理事会の決定事項、理事長への委任事項、学長への委任事項、校園長への委任事項、再委任及び常任理事会への委任に関する事項を明確に定めています。

## ◎ 常任理事会

本学院の法人業務を円滑に運営するためには迅速な意思決定が必要であることから、常勤理事による「常任理事会」を設置し、理事会業務委任規則の定めにより、理事会の職務権限を理事会の包括的授権に基づき、管理運営に関する基本方針を中心とする重要事項についての業務決定や審議を行っています。

平成 27 年度は 8 人の理事のうち常勤の 5 人（理事長、学長、副学長、教学局長、附属中高校長）のほか、事務局長、教学局長、法人室長、監事が常時陪席し、計 46 回開催しました。原則毎週月曜日の午前中に開催しており、機動性を発揮するとともに、教学側の意向を十分汲みとることができる機能を果たし、経営と教学とが一体となった管理運営体制を築いています。

## ◎ 設置する学校園の責任体制

武庫川女子大学（大学院を含む）及び武庫川女子大学短期大学部においては、それぞれの学則に「学長」を置くことと規定しています。学長は、理事会業務委任規則によって、大学・短期大学部の教育研究に関する業務の決定権限を理事会から委任されており、教育研究活動の最終的な責任者となっています。

平成 27 年 4 月 1 日には、大学等における学長の権限強化を柱とする学校教育法及び同法施行規則が一部改正施行されました。本学では施行にあわせて学内で内部規則等総点検ワーキング・グループを組織して内部規則の見直しを行い、学則等の諸規程においても学長が最終的な決定権を有することを明確化しました。また副学長の職務についても学則において、法改正の趣旨に合わせて学長の指示を受けた範囲において副学長が自らの権限で校務を処理することを可能としました。

武庫川女子大学附属高等学校及び武庫川女子大学附属中学校においては校長、武庫川女子大学附属幼稚園及び武庫川女子大学附属保育園については園長が各学校園の教育研究に関する業務の決定権限を理事会から委任されています。

## ◎ 経営と教学の連携・協力関係

最高意思決定機関としての理事会を頂点に、各学校園には学長、校長、園長等を置き、法令や各種の規程・規則によってその権限や役割が定められていますが、これまで十分な意思疎通のもとに良好な連携・協力関係が築かれています。

特に理事長は、武庫川学院長を兼ねるとともに、学長、校長も常任理事会のメンバーであることから、経営と教学が融合した一元的な関係が保たれ、管理運営上の重要事項を審議するにあたって、教学側の意向が十分反映されたバランスの取れた、民主的な決定がなされています。

## ◎ 監査機能

私立学校振興助成法第 14 条第 3 項の規定に基づく監査法人による会計監査、私立学校法第 37 条第 3 項に基づく監事による業務監査を行っています。また、経理規程第 63 条で内部監査規程を制定しています。

#### ◇ 監事による監査

学校法人の業務の中心である学校の運営に関しては、財務関連書類に基づき教育研究活動、管理運営が適正に執行されているかを確認しています。また理事会・評議員会及び常任理事会の議事録等を閲覧し、適法性の観点に限らず法人の運営上必要な承認手続き等が適正に行われているかの監査を実施しています。期中監査や決算監査時には、公認会計士との面談を行い、監査業務の役割分担や監査内容等の意見交換を実施しています。監事全員は毎回理事会・評議員会に出席し、理事会の業務執行状況や、評議員会の学校法人の重要事項について諮問を受ける機関が適正な運営を行われているか等を監査しています。

学校法人の財産の状況については、毎会計年度終了後、公認会計士による会計監査との連携を図りながら監事監査を行っています。決算監査時には、理事会へ監査報告書を提出し、評議員会において監査結果を報告しています。

監事監査規程は、平成 23 年 4 月 1 日付で整備しています。

#### ◇ 監査法人による監査

私立学校振興助成法に基づき、公認会計士による期中監査を原則毎月実施し、学校法人会計基準・経理規程等を基準に各種申請書類・会計帳簿・予算の執行状況・固定資産の取得内容等を確認し、監査を行っています。

予算執行状況については、経理部のほか各部署の担当者から具体的な会計処理・運用を聴取し、会計諸表の保管状況から内部統制の実状把握まで確認し、適正に会計処理が行われているかをチェックしています。決算監査においては、現預金通帳・有価証券・棚卸資産の実査を行い、土地・建物・機器備品の重要な取引については、契約書類の確認とともに評議員会・理事会等の議事録閲覧のうえ、現物監査などを行っています。

#### ◇ 内部監査

本学院では、監査室を理事長直轄部門として設置し、内部監査の範囲は、学院の業務全般とし、内容は①業務監査、②会計監査と大きく区分しています。

監査室は、学校法人の各機能が「ルールどおり」に機能していることを検証する組織であり、平成 26 年度から独立した監査室を設置し、「立学の精神」の実現に向けて、公正かつ独立の立場で意見を述べるとともに、学院の管理運営に資する支援活動を進めています。

### ◎ 情報公開

#### ◇ ホームページでの情報公開

大学等が公的な教育機関として、社会に対する説明責任を果たすとともに、その教育の質を向上させる観点から、公表すべき項目の情報を法令上明確にした平成 23 年 4 月の学校教育法施行規則等の一部改正施行に伴い、ホームページ上に「大学情報の公表」のページを設けて、各種の教育情報を公開しています。現在、「武庫川女子大学の紹介」に 12 項目（財務書類等の公開を含む）、「1. 教育研究上の目的」に 2 項目、「2. 教育研究上の基本組織」に 11 項目、「3. 教員情報」に 6 項目、「4. 入学者受け入れと学生数、卒業者数、進路等の情報」に 17 項目、「5. 授業科目・内容、授業計画」に 8 項目、「6. 評価および卒業の基準、取得学位」に 4 項目、「7. 施設・設備、教育環境」に 6 項目、「8. 入学金・授業料等」に 3 項目、

「9. 学生の支援」に4項目、「10. 教員養成の状況」に1項目を公開しています。

平成27年度からは新たに学部教授会・研究科委員会議事録の公開も開始しました。これは平成27年4月1日に一部改正施行された学校教育法及び同法施行規則において、教授会の役割を明確化する観点から教授会の議事を公開することが求められたため、各学部の教授会の審議事項を共通の様式で掲載しています。

◇ 研究紀要等の発行

大学紀要をはじめ、研究科、学部学科、研究所等の単位で研究紀要を永年にわたって発行し、全国の大学や学会、研究機関、図書館等に配付しています。

## (2) 自己点検・評価

### ◎大学・大学院・短期大学部における自己点検・評価

#### ア. 自己点検・評価の組織

本学における自己点検・評価活動は、学校教育法を受けて、大学・大学院・短期大学部の各学則に「本学（本大学院）は、その教育研究水準の向上を図り、第1条の目的及び社会的使命を達成するため、本学（本大学院）における教育研究活動等の状況について自ら点検及び評価を行い、教育研究の改善に努める。」を根拠に、武庫川女子大学自己評価委員会規則及び武庫川女子大学短期大学部自己評価委員会規則（各規則とも平成3年11月1日施行）を定め、大学自己評価委員会及び短期大学部自己評価委員会を組織しています。また大学院については、平成8年4月1日に武庫川女子大学大学院自己評価委員会規則を定め、大学院自己評価委員会を組織しました。また、大学自己評価委員会及び大学院自己評価委員会の下に、それぞれ学部自己評価委員会及び研究科自己評価委員会を組織しています。

平成27年度に大学（大学院を含む）及び短期大学部が認証評価機関による評価を受けるにあたり、平成26年度からは大学・短期大学部の各学科単位（大学院については専攻単位）でワーキング・グループを編成し、学科・専攻レベルまでの自己点検・評価体制を整備しました。事務局長を委員長とする「事務局自己評価委員会」、教学局長を委員長とする「教学局自己評価委員会」も組織し、教職員全員が自己点検・評価活動に参画する継続可能な評価組織体制となっています。また、副学長を委員長とする「自己評価委員会小委員会」を組織し、自己評価委員会の委任を受けて全学の自己点検・評価活動全体を総覧する体制としました。

#### イ. 取り組み

##### ◇ 認証評価の受審

学校教育法第109条により、わが国の大学は、教育研究、組織や施設等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するとともに、文部科学大臣の認証を受けた評価機関による評価（認証評価）を7年以内の周期で受けることが法的に義務づけられています。そのため本学では、大学・大学院については公益財団法人大学基準協会、短期大学部については一般財団法人短期大学基準協会による認証評価を受けています。

平成27年度には、7年間の自己点検・評価活動を基に大学基準協会の「大学評価」及び短期大学基準協会の「第三者評価」を受審しました。評価申請にあたっては、平成26年度から全学を挙げた自己点検・評価活動を行い、大学・大学院は「点検・評価報告書」及び大学基礎データ、根拠資料を平成27年4月1日に大学基準協会に提出しました。短期大学部についても同様

に、「自己点検・評価報告書」及び資料を平成 27 年 6 月末に短期大学基準協会に提出しました。大学基準協会からの質問事項への回答、評価員による実地調査（大学：10 月 12・13 日、短大：10 月 8・9 日）を経て平成 28 年 3 月に両協会より「大学基準に適合」「短期大学基準に適格」との認定を受けました。大学の認定は平成 10 年度と平成 20 年度に続き 3 回目、短期大学部の認定は平成 20 年度に続き 2 回目で、認定期間は平成 28 年 4 月 1 日から平成 35 年 3 月 31 日までとなります。

自己点検・評価活動の取り組みをまとめた「自己点検・評価報告書」や過去の評価結果等はすべて本学のホームページで公表しています。

#### ◇ 在学生満足度調査・卒業生調査の実施

本学では、「より良い大学づくり」「魅力ある大学づくり」を実現するため、継続して自己点検・評価活動を行っています。その取り組みの一つとして平成 14 年、平成 17 年、平成 24 年と定期的に在学生に対する満足度アンケート調査を実施してきました。この調査は大学院・大学・短期大学部の全学生を対象に、満足度やニーズなどを正しく把握し、より良い大学、魅力ある大学づくりを目指し、教育研究はもとより学生生活全般にわたって、一層の改善・改革を進めることを目的として実施したものです。また、平成 22 年度には卒業生対象のアンケート調査を実施し、卒業生からの意見も改善・改革に役立てています。調査結果については、集計・分析して報告書としてまとめ、大学全体で情報を共有し、調査結果から浮かびあがった問題点や課題に対する改善・改革の方策に取り組んでいます。

これらの調査結果やその後の全学的な具体的改善・改革への取り組みは、ホームページで公表しています。

#### ◎ 附属高校・中学校における自己点検・評価

附属中高では、「立学の精神」の下、「学院教育目標」の達成をめざし、学院上げた取り組みとして法人の支援を得て「教育改革」に取り組んでいます。

法令に定める「学校評価」については平成 19 年度から実施していますが、21 年度以降は、それまでの評価項目があまりに多岐にわたり焦点が定まらないところもあったため、「教育の質」に関わる 25 項目に精選し、さらにアンケート対象者も教員だけではなく、事務職員、中高全生徒・保護者に広げ、結果も詳しく公表するという方法で実施してきました。22 年度は西宮市内の小・中学校の教員、地域住民（自治会）、生徒募集に関わりの深い学習塾の先生に協力を求める「第三者評価」も行いました。私たち教職員と生徒・保護者との評価の差が確認でき、改善すべき課題を把握する参考になってきました。

今年度は、今進める「教育改革」を強力に推進していくために、この「学校評価」をより積極的に活用する必要があるとして、回答者の属性を細かく把握（生徒の所属するコースや部活動の有無、教員の性別、年代別、教科別など）できるようにしました。これにより調査結果の分析が深まり、課題がより鮮明になりました。次年度は、評価（質問）項目も再検討し、教育の改善につなげていく予定です。

なお、この「学校評価」とは別に 24 年度以来実施している、生徒による教員の「授業評価」も、継続実施しました。次年度に向けては教員間の授業公開の日常化を図るなど、教育の質向上のために努力します。

### (3) 施設設備整備

施設部では、平成 20 年度に策定した「学院建物に関する中長期保全計画」を基に、平成 24 年度に見直しを行い、順次老朽化した施設および設備の改修整備を実施しています。

平成 27 年度は新築工事として、武道館が完成しました。また、施設の耐震化・老朽化した施設の改修（教室・キャリアセンター移動等）・設備改修更新と省エネ化を重点的に実施しました。

平成 27 年度の主な施設設備整備状況は、次のとおりです。

平成 27 年度の主な施設設備整備状況

#### 【新築工事】

- ① 武道館新築工事（竣工：平成 27 年 9 月 30 日）

#### 【施設の耐震化・外壁補修】

- ① 文学 2 号館耐震補強
- ② 丹嶺学苑 耐震補強

#### 【建物改修】

- ① 文学 2 号館（B1F、1 階～5 階）
- ② 南館（教室）内装改修
- ③ マルチメディア館 1・2 階（2 階へキャリアセンター移設）改修
- ④ 研究所棟改修（1 階・2 階教室）
- ⑤ 附属中高特別教室棟改修
- ⑥ 丹嶺学苑研修センター改修

#### 【設備改修・更新】

- ① 監視設備改修（中央）
- ② 公江記念講堂 中央熱源方式（灯油焚蒸気式→ガス焚吸収式）更新
- ③ 記念講堂客席照明設備更新（LED化）
- ④ 薬学部研究棟 ガス吸収式冷温発生器（1 台）更新
- ⑤ 本館 エレベーター更新
- ⑥ 南館トイレ便器更新（ウォッシュレット付）
- ⑦ 研究所棟（東棟）空調器更新
- ⑧ 附属中高図書館 トイレ改修（1 階～4 階）
- ⑨ 附属中高MA棟 空調器更新

この他に、防災対策検討プロジェクトに関わり昨年度中央キャンパスに引続き薬学部にて学生参加の防災訓練を実施しました。

#### 4. 上記以外の特長ある取り組みの概要

##### (1) 教育力向上の取り組みの概要

- ①大学全体で教育水準の質的向上を推進するため、FD 推進委員会において、次の取り組みを行いました。
  - ・就任1年目の教員を対象とした「新任教員FD 討論会」を実施し、能動的学修の手法について学習、意見交換を行いました。
  - ・担当する授業の改善のヒントとして活かしてもらうため、非常勤講師を含む全教員を対象に原則随時参観を可能とする「授業公開」を実施しました。
  - ・平成26年度に実施された「FD 学生座談会」からの意見に対する検討内容をFD ニュースを通じて全教職員に通知しました。
  - ・学生の学習を促し、公平で、採点時間を短縮する評価方法を促進するためにFD 研修会「大学で教える人のためのルーブリック評価入門」を実施しました。
  - ・今後の各教員の授業改善のヒントとなるよう「授業の工夫・失敗事例」を作成、全教員に配布しました。
  - ・学内外の教育動向を周知するためにFD ニュース第13号・第14号を発刊しました。
- ②学長を委員長とする教育改革推進委員会のもと、各学科の教育課程をより学生や受験生、保護者にわかりやすく示すことを目的として、全学科においてカリキュラムマップ及びナンバリングを作成し、平成27年度入学生から提示しました。
- ③主体性・論理性・実行力をより一層培える場とするため、初年次教育の一環である「丹嶺学苑 宿泊研修」のプログラムの見直し及び施設・設備の全面的なリニューアルを行いました。
- ④学生と教員との関わりを密にするため、現状のオフィスアワーの運用について改善案を提示し、平成28年度から、より学生が利用しやすいような運用に整備しました。
- ⑤学生の授業理解度の把握を的確に行うために、多面的な成績評価を行うことや、レポート等の成果物の提出を促し、添削、返却することなどをシラバス作成の留意点として全教員に発信しました。
- ⑥全教職員を対象に大学教育の質向上が実現できる「教育改善・改革プラン」の公募を行い、教育の質向上に繋がる18件の提案を採択し、各提案を実行に移しています。
- ⑦学部長、FD 推進委員を対象に「大学教育の質向上にかかる教育方法と評価の現状について」に関する勉強会を実施しました。
- ⑧学科の枠をこえて教員が連携してFD 活動を行うことを目的としたFD 研究会制度を企画し、運用を整備しました。
- ⑨累積GPAに基づく成績不振学生への積極的な個別指導について制度提案し、平成28年度からの運用を整備しました。

## (2) 国際交流の概要

### ①海外の大学との協定状況と交流実績

現在、以下の表のとおり、海外の大学とは10カ国の27大学と協定を締結しています。このうち、交換留学協定を締結しているのは、8カ国の14大学です。

国名	学校名	一般協定	交換留学協定
アメリカ 合衆国	テキサス女子大学	○	
	セント・マーチンズ大学	○	○
	ゴンザガ大学	○	
	ホイットワース大学	○	
	スポケーン・フォールズ・コミュニティ・カレッジ	○	
	オールド・ドミニオン大学	○	
	イースタン・ワシントン大学	○	○
	モンタナ大学	○	
	ボイシー州立大学	○	
	ルイス・クラーク州立大学	○	○
	ワシントン州立大学	○	
カナダ	マウント・ロイヤル大学	○	○
オースト ラリア	マードック大学	○	○
	クイーンズランド工科大学	○	○
	サンシャインコースト大学	○	○
韓国	梨花女子大学校	○	○
	韓南大学校	○	○
中国	西安交通大学	○	
	北京中医薬大学	○	
	山東大学威海分校	○	○
	瀋陽薬科大学	○	
ベトナム	ホンバン国際大学	○	○
	ハノイ貿易大学	○	○
台湾	銘傳大学	○	○
イギリス	セントラル・ランカシャー大学	○	○
トルコ	バフチェシヒル大学	○	
イタリア	ローマ大学(ラ・サピエンツァ)	○	

交換留学制度は2004年に開始されましたが、これまでの受入学生数は119名(半期受入含む)、派遣学生数は102名となっています。イギリスのセントラル・ランカシャー大学への交換留学は、本学で2年以上学び、基準以上の英語能力で留学し所定の課程を修了した場合、同大学の学位を取得できる二重学位留学にもなっています。2007年から今まで5名が留学し学位を取得しました。また、2012度には、英語文化学科の学生を対象としたイースタン・ワシントン大学との二重学位留学制度が発足しました。本学で2年、その後イースタン・ワシントン大学で2年学び、所定の要件を満たした場合に、本学とイースタン・

ワシントン大学の両大学から学位を授与されます。第一期生として2012年4月から2名の学生が学位取得を目指してイースタン・ワシントン大学で学び、2013年12月に同大学の学位を取得し、また2014年3月には本学の学位を取得して、両大学の学位を取得して卒業いたしました。2013年4月にも1名を派遣し、2015年3月、同様に二つの大学の学位を取得しました。

研究者交流としては、イースタン・ワシントン大学との間に、「日下/フォッシーン・プログラム」があり短期間の教員・学生交換をしています。このプログラムは1994年に開始され、これまで、本学からは23名の教員と3名の学生が派遣され、イースタン・ワシントン大学からは23名の教員と4名の学生を受入れました。今年度は、本学から健康・スポーツ科学科教員1名が派遣され学生や一般市民へ講義を行いました。しかしながら、イースタン・ワシントン大学からは、来日予定の教授が急な都合で来学できませんでした。

協定大学として新たにベトナム ハノイ貿易大学、台湾 銘傳大学と学術一般交流協定、交換留学協定を締結しました。今後も、アジアを中心として協定校を拡大して、学生の国際交流の機会を増やし、グローバルな視野を持った女性を育成するため、国際的な環境に適応できる知識や考え方を身につけることが出来るよう取り組んでいきます。

## ②留学生への対応

### (1)派遣交換留学生への対応

派遣が決まった本学の学生に対して、相手大学の受入手続き、ビザ取得手続き、履修科目・単位認定に関しての指導・相談、現地での生活に対する事前説明などを行っています。また、派遣期間中に定期的な報告を受けるとともに、メールでの連絡や現地訪問などにより、留学生の状況把握に努めています。

できるだけ協定大学を訪問し、派遣学生の状況を確認するとともに、担当者との情報確認もおこなっています。

### (2)受入交換留学生への対応

交換留学生が受講する科目は、日本語科目と英語で教える日本事情(文化・社会・政経)科目ですが、日本語上級者は本学学生と同じ正規科目を受講することも可能です。日本事情科目はクラスで留学生との交流ができるように、本学学生も受講できるようになっています。

日本語科目は、交換留学生として受入れた学生の日本語能力に応じて、レベルを4段階に分けて日本語授業を行っています。また、本学学生でClub IEOというグループを作り、留学生の日本語パートナーや交流活動のリーダーとして活動を行い、留学生の日本語能力向上の手助けをしてもらっています。

交換留学生は全員寮に滞在し、日本人学生と一緒に2人1部屋で生活します。寮では寮監が生活全般の相談や指導も行っていますが、国際センターでも随時留学生の相談に乗ったり、指導を行ったりしています。また、国際センターでは定期的にアンケート形式で留学生の状況を調査したり、留学生と面談したりして状況把握に努めています。また、今年度から閉寮期間は南棟に入居できるよう、留学生支援を改善致しました。

交換留学生と本学学生の交流を促進するため、留学生と本学学生が参加する歓迎会や懇親会、インターナショナル・デーなどを開催しています。今年度は交流活動を一層促進させることを目的として、異文化討論会、日本文化発見ツアーなど本学学生と留学生がそれぞれの文化について再認識できるイベントを企画しました。

交換留学生に対して、日本学生支援機構と兵庫県(HUMAP)の奨学金制度がありますが、人数に制限があります。本学では、これらの奨学金を受領できない留学生(受入・派遣共)全員に、これらの奨学金と同額の奨学金を支給しています。

### ③短期留学生の受け入れ

1996年から毎年、本学の協定大学から女子学生を受入れて、異文化理解を深め、相互理解と友好の増進に寄与することを目的として、日本語授業と英語による日本文化・日本事情の講義や実技演習、学生交流、奈良への日帰り旅行などを行う「Study in Japan」プログラムを実施しています。全期間ホームステイで、日本の家庭生活も体験できるプログラムで、今年は6月下旬から7月上旬の3週間で実施しました。今まで、英語圏の5カ国から216名の学生が参加しています。参加学生の中には、このプログラムを契機として日本留学を考え、交換留学生として本学に戻ってくる学生もいます。

また、このプログラムを通して、日本人学生にとっても異文化や英語に興味を持ち、自ら海外に視野をひろげる良い機会となるため、その成果は大きいと思われれます。

### ④海外研修・語学留学

国際センターでは全学科の学生を対象として希望者を募って海外語学留学を実施しています。平成24年度から中国の協定大学である山東大学への2週間の夏期中国語留学を開始しましたが、今年も、昨年に引き続き、環境問題や政治問題の影響などで参加希望学生が非常に少なかったため中止の止むなきに到りました。今年は、本学アメリカ分校 MFWI での英語・アメリカ文化留学に、従来のプログラムに加え、薬学部、食物栄養学部、日本語日本文化学科の学科プログラムも加わりました。国際センターが主催するプログラムには24名参加しました。他の留学先としては、協定大学である韓南大学での韓国語・韓国文化留学に8名、また、春季に実施したオーストラリア英語留学プログラムに36名の学生が参加しました。いずれも3週間のプログラムで、夏季のプログラムは寮に滞在し、春季のプログラムはホームステイとなっています。

国際センター以外に各学科が主催する海外研修・留学が夏季と春季の休暇期間中に行われており、それぞれの学科の特色を生かした内容で、多くの学生が参加しています。

### ⑤外国語能力向上支援

英語能力を中心に、国際センターでは学生の外国語能力支援のため学内団体試験として TOEIC、TOEFL 検定を実施しています。これにより、学生は一般料金より、安価で受験でき、受験会場も本学である事から緊張せず受験できるよう配慮しています。また外部から講師を招き、英語能力が向上できるための講演会を開きました。英語習得の初心者からやり直したい学生まで、広い範囲で役立つ方法を教えていただき、約180名の学生が満足した講義を受けました。

さらに、海外で活躍している卒業生を招き、海外で働くための秘策やサクセスストーリーなど、学生目線の座談会を開きました。これらの小規模な座談会は今後、その内容もひろげ多岐にわたり実施していく方向です。

### (3) 社会貢献・連携活動の概要

本学では、社会人に対し専門的かつ総合的な学習の機会を設け、生涯学習に資することを目的とした公開講座を1973年に兵庫県の委託を受けて「兵庫県婦人生活大学」としてスタートさせました。1979年から本学の主催となり、1990年からは現在の「武庫川女子大学オープンカレッジ」(以下、「オープンカレッジ」という。)として、学則に規定し、運営しています。このオープンカレッジでは、大学上級学年の水準、社会と人生に対する広い視野、自己検索の知恵を学ぶ、の3点を基本理念とし、学内外から第一級の講師陣を招聘することにより、少人数制の講義展開で多様なニーズに対応する講座を開講しております。約750人が会員登録し、各種のコース・講座に年間延2,100人を超える受講者があります。春学期は、「国文学コース」に3講座、「人間学コース」に3講座、「芸術コース」に13講座、「外国語コース」に4講座、「生活文化コース」に1講座、「健康学コース」に2講座、「現代文明論コース」に1講座の7コース27講座を開講しています。

また、本学が所在する地域(西宮市鳴尾地区)にある財団法人鳴尾会が、当該地域の高齢者を対象とした「生涯学習鳴尾大学」(旧名称:鳴尾老人大学)を1979年より開催しています。この事業実施に対して、初期の段階から本学に授業科目の編成や教員の出講の依頼があり、総合大学として幅広い専門分野を活かした授業科目と教員を毎年提供してきており、地域住民に対する生涯学習の振興と地域における「知」の拠点としての役割を永年にわたって果たしています。

地域との連携活動として、多くの地方公共団体と本学が連携協力に関する協定を締結し、教員・学生の派遣を含む人的交流、教育支援、共同でのイベント等を積極的に行っています。

これまでに協定を締結した自治体等は、高槻市教育委員会、箕面市教育委員会、池田市教育委員会、西宮市教育委員会、大阪市教育委員会、大阪府教育委員会、豊中市教育委員会の6市1府になります。

また、2014年には、本学が所在する西宮市とも包括連携に関する協定を締結し、社会的資源の活用及び人的資源の交流、まちづくりに係る幅広い分野での相互協力、地域社会の発展及び人材育成に寄与しています。特に、災害時に本学の研究所棟と栄養科学館を避難場所として提供する「津波避難ビル協定」を2012年11月に地元自治体の西宮市と締結し、津波発生時には、これら本学の建物を避難場所として近隣住民に提供することになっています。

また、産官学の連携については、2016年1月21日に西宮市・武庫川女子大学・株式会社シュゼットによるスポーツ振興における連携協定を締結し、商品開発を通じてスポーツ行政にも寄与しています。

その他、「UR都市機構」や「兵庫県住宅供給公社」とも連携協定を結び、様々な課題に対して、学生がゼミ活動として出向き、その地域の住民と連携して事業に取り組んでいます。

本学の専任教員は、国、地方公共団体をはじめ、各種の団体からの要請を受け、委員や講座の講師に就任し、学識経験者として専門分野に関する知見を社会に還元しています。

学術・研究活動では、外部機関の生涯学習講座などへの講師の派遣や公開講座の開催や学科独自のシンポジウムなどを通して、本学の教育・研究活動を公開しています。さらに、10の大学附置研究所・研究センターが優れた研究成果をまとめ、広く社会への還元を行うことにしています。また、附属図書館では「武庫川女子大学リポジトリ(学術成果コレクション)」を開設し、本学構成員が作成した電子的形態の教育・研究成果及び本学が所蔵する学術情報コンテンツを収集・保存し、無償で公開することにより、本学の教育・学習活動の推進を図るとともに広く社会への貢献を目指しています。

2011年度に完成した「総合心理科学館」では、発達臨床心理学研究所と音楽療法研究室が総合心理相談室を開設し、地域に開かれた相談室として、心理・発達相談と音楽療法を行っています。また同年に完成した「栄養科学館」では、地域交流の拠点として、栄養科学研究所が西宮市や地域の医療・福祉機関や企業と連携して、高齢者と学生との世代間交流による栄養・医療・音楽・運動などに関する支援事業を行うとともに、公開シンポジウムでは、地域の方々と共に「音楽で楽しく健康のつどい」の発表や「地域高齢者でのストレッチ体操紹介と体力づくり教室での体力測定結果」を行っています。

武庫川女子大学栄養クリニック（1990年開設）では、肥満、および肥満傾向の成人女性を対象に「いきいき栄養学講座」を開講しており、現在までに800人以上が受講されています。国際健康開発研究所では、「誰でも食育先生育成プロジェクト」を実施し、食に関心をお持ちの幅広い年齢層の方にご参加いただきました。

男女共同参画社会の到来によって、女性の活躍が一層求められているなか、女子大学として、社会に進出する女性や子育ての母親等を積極的に支援する重要な責務を担っているとの考えから、2009年に学校法人立の「武庫川女子大学附属保育園」を開園しました。当該保育園は、西宮市の認可保育園であり、90人の定員で地域の子どもを受け入れています。さらに保育園に隣接した施設では、児童福祉法に基づく地域子育て支援拠点事業として「武庫川女子大学子育てひろば」を開設し、地域の親子が気軽に集える場として開放し、本学教員や保育士の資格を持つ専門スタッフを常駐させ、子育ての悩みなどについての相談に応じています。

## 1. 教育改革

本年度4月1日付で、学院長の名において、附属中高が直面する厳しい状況を解決するために、文科省の進めつつある教育改革の動きを踏まえた教育改革を、学院あげた取り組みとして位置づけ、着実かつ迅速に遂行するとして、「中高教育改革委員会」が組織された。中高では、この組織の下で改善・改革をすべき課題を具体的に明らかにし、その解決方策を検討実施するために、「教育改革推進委員会」を組織して精力的に活動してきた。

その結果、1年を経てまだ完成の段階にまで至っていないが、「附属中高の学力向上をめざすための教育改革アクションプラン」(案)として、一定の具体的方策を示すことができた。以下、その要点を示す。

- ・本年度に一部実行に移せた課題 … 授業時数・日数の確保、一部学校行事の規模の縮小、  
教務規程・評価基準の見直し、補習の強化、主に英語力強化のための指導改善、学校評価アンケートの実施方法の改善・活用など
- ・28年度実施予定の課題 … 人事の刷新、業務の効率化・簡素化、進路指導の強化、  
外部模試の導入、ICT機器活用の具体化、  
補習の強化、高大連携の改善・強化、教員研修制度の整備、  
授業公開の日常化など
- ・29年度実施予定の課題 … コース制の再編(新中1から2コース制、  
週34時間の授業実施)、内部進学(推薦)制の見直し、  
高3での大学の公募制推薦入試の受験など
- ・30年度実施予定の課題 … 全学年で週34時間授業実施(学校6日制に)など

## 2. 生徒募集対策

高校入試は昨年並みの数字で、ほぼ目標に近い入学生を確保できた。中学入試については、昨年度の盛り返しにかかわらず、定員充足率50%強に止まるという過去最低の結果となった。中高大一貫の女子校として強み、良さが社会的に認知されていない結果として表れている。また認知されるだけの教育内容の不断の改善努力が、不足したところに基本的な原因がある。従って今進めている教育改革を成功させることが必須である。

その視点に立つたうえで、次年度に向けて広報活動、入対行事、入試方法の改善などに努めたい。

## 3. 施設、設備の整備

財政事情の厳しい中、以下の大きな工事に取り組んでいる。

- ・「特別教室館」の外壁工事および「芸術館」からの音楽・書道・美術科の教室移転のための工事完了。2学期末より本格的に新教室での授業が可能となった。
  - ・プール屋根の撤去工事完了
  - ・「図書館棟」各階トイレのリニューアル工事完了
- ※ 耐震化工事の未実施は「むつみ寮」のみ。

## 附属幼稚園 事業報告

附属幼稚園は、教育基本法、第二章第十一条にも示されている通り、「幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う」重要な役割をもち、幼児の健やかな成長に資することができるよう、良好な環境の整備に努めてきました。

幼児期にふさわしい幼児の生活を実現することを通して、その発達を可能にし、家庭や地域と連携を取りながら、幼稚園でこそ得られる経験を教育課程において推進できるよう事業を計画・実施し、教職員全員が真摯な取り組みを継続しています。

平成27年度は、教育面においては幼児教育の根幹である健康的で健やかな「発達」を支え、心身ともに豊かに育つための安心・安全な教育内容の実践に向けて、研究・研修の充実を図りました。また環境面では、35年以上を経過した園舎設備について、学院より、保育室、遊戯室、絵本室、玄関、外溝等の大改修を実施していただき、園児・保護者にとって楽しく、安心して通える幼稚園の環境を整備することができました。

### 1 教育活動について

平成27年度は、一人ひとりの幼児理解に努めるとともに、教育の推進や教材・教具の充実、心身ともに健康な体作りと、自然・環境理解等の教育活動を中心に、家庭、大学、附属中・高、保育園との教育研究連携・交流等、様々な体験活動（栽培・食育・収穫・調理）を計画・実施しました。また、特別支援教育が必要と判断した園児6名については、教員10名（内特別支援担当臨時教諭1名の体制）で、園全体で支援に取り組み、子どもの発達理解・保育研究体制作りを進めました。

また、実際の教育現場として授業や実践演習、教育実習（4週間）、参加実習（1週間）、実習・演習指導等、大学卒業研究、ボランティア〈大学・中高学生〉など教員養成の一翼を担い、学生を受け入れました。大学の附属幼稚園として、教育学科以外にも健康・スポーツ科学科によるキッズ・スポーツ（体力測定）、スポーツクラブ武庫女、生活環境学科学生のキッズドリームウェア活動、食物栄養学科との食育教育（親子クッキング、食育ノート）等、各学科研究室・学生の卒業研究協力等、連携が広がっています。今後も大学・附属中高・附属保育園との連携、研究や実践交流に努め、教員の資質向上、研鑽を積んでいきたいと思えます。

### 2 子育て支援・地域との連携について

幼稚園教育では、毎日の生活だけでなく、毎月・毎年・入園から修了までの3年間を教育課程として計画を立てます。そのため、家庭との連携は勿論のこと、地域や保育園、次の義務教育の場である小学校との連携を密にし、園児一人ひとりの成長に応じたきめ細やかな指導や子育て相談を実施しています。

教育時間終了後実施する預かり保育は、年間延べ179日 約2,800名の園児が利用しました。未就園児の子育て支援「つばみちゃんクラブ」は、4年目を迎え、幼稚園へ進む準備の幼稚園体験を年間51回 延べ820組の親子が参加しました。また、親子絵本の読み聞かせ会「たんぼひろば」（学期に1回）などを継続実施しました。また、近隣の公立中学が実施するトライやるウィークでは、毎年5月～6月に各校1週間 中学生（鳴尾中学校、学文中学校）を受け入れ、幼稚園の職業体験を行っています。

### 3 国際理解教育について

附属幼稚園では、国際感覚の芽を育み、様々な文化や広い世界に親しみ、それらにふれる機会をもてるように、海外からの交換留学生との交流や、英語教育プログラム（各年齢 月2回）を幼稚園教育に取り入れています。

### 4 教育環境の整備について

平成27年度は、保育室をはじめ、絵本室等の室内環境、扉、玄関門扉、外溝、散水設備等園の全体にわたって改修を実施いただき、園児にとって明るくより安全な環境に整備することができました。外構部分は、花を増やすことによって、エントランスが明るく柔らかい雰囲気になり、園児が通園することが楽しくなり、保護者・近隣の方々にも親しんで貰えるような園の環境にさせていただきました。特に、絵本室の全面改修・蔵書の充実を実施したことにより、園児は、週1回一人当たり2冊ずつ絵本の貸し出しを行い、園だけでなく家庭でも保護者と共に絵本に親しむ機会を設ける事ができるようになりました。

平成 27 年度は、保育の充実に向け職員間で連携を取って保育を進めました。入園する乳幼児の成長発達を支えると同時に、保護者や地域とも連携して子育て支援にも力を入れてきました。また、大学の附属保育園としての役割を自覚し、次世代育成も視野に入れた取り組みも継続的に行っています。

### **1. 豊かな発達支援と保育サービス向上に向けた取り組み**

昨年度に引き続き、乳幼児の成長発達に応じた保育の提供、特に食育の推進や全身を使った運動遊びを始め、子どもが主体的に生活し遊べる環境作りや援助についての取り組みを計画的に実施してきました。大学教育学科を始め食物栄養学科、心理福祉学科等各学科と連携し定期的な保育の見直しや研修を行うと同時に、今年度は新たに他園とも連携し交換保育や環境研修などを合同で実施してきました。また、今まで行ってきた保育をまとめ、西宮市保育協議会の研修会で発表も行いました。

### **2. 保護者支援の取り組み**

幼い乳幼児の保育を実施する上で、保護者と連携を取り信頼関係を保つ事は欠かせないことです。送迎時のコミュニケーションを始め、クラス・個人懇談、年齢の枠を外したミニ懇談会など保護者の気持ちに寄り添い、ともに子育てをしていく姿勢で保護者に接することを心掛けてきました。行事や保育の感想などからも園の理念や方針を理解し応援して下さる様子が読み取れました。新入園児の保護者に対して実施している一日保育士体験(該当保護者全員参加)も保育園に対する信頼と理解を得るという意味で成果を上げています。

### **3. 地域の子育て支援、福祉サービスを進めるための取り組み**

昨年に引き続き、地域活動事業として実施している園庭開放・体験保育では年間 49 回 718 名の参加がありました。保育士が地域の子育てサロン・子育て広場に出向いて行う出前保育は年間 180 組の親子の参加、子育て情報紙も年間 3 回 600 部発行・配布しました。

また、地域の老人会との連携による交流事業や、鳴尾中学・学文中学からのトライやるウィーク中学生の受け入れ実施など地域に根差した保育園としての取り組みも継続的に行ってきました。

### **4. 大学附属の保育園としての役割を担った取り組み**

次世代を担う保育士養成校の附属保育園としての役割を認識し、実習生の受け入れ(短教 1 年・大教 2 年見学観察実習、短教 1・2 年保育実習、食物栄養学科 2・3 年栄養士実習)授業(健康スポーツ学科・応用音楽学科・建築学科)、研究(教育学科・心理福祉学科・生活環境学科卒論研究)への協力(授業・実習・研究受け入れ総数 948 名)、ボランティアの受け入れ(年間延べ 822 名)などを行ってきました。大学だけでなく附属中高・幼稚園との交流も子ども達にとって貴重な体験になっています。

## 収益事業(会計)事業概要と進捗状況

学校法人会計から分離独立して事業を営んでいる収益事業(会計)は、第9期目の決算でありました。収益事業(会計)の平成27年度事業計画と進捗状況は次のとおりです。

### 平成27年度事業計画

#### ＜収益の向上＞

- (1) 物品販売業・・・新システムを活用して「コストの削減」・「在庫管理の強化」を実施して売上の増加に反映させる。
- (2) 出版印刷業・・・滞留在庫の規程(ルール)を作成して管理の合理化を図る。
- (3) 保険業・・・保険の包括を提案して事務の合理化と収益を見込んでいきます。

### 事業計画の進捗状況

学生へのサービス提供を基本に、収益の向上を目標に取り組んでいます。

販売売上において、大学では薬学関係で国試対策用図書売上増加および薬学売店移転リニューアルによる集客効果で文具類の売上が増加しました。また、看護学部新設による白衣等の衣料の売上が増加しました。

附属中高では入学者数の減少による指定商品の売上減少が続いており、今後売上増が見込めない中、仕入価格の適正化や在庫管理の適正化等いっそうの原価低減が必要になります。

出版印刷業は、新規出版物が少なく大きな収支の変動はありませんでした。また、滞留在庫の処分規定を制定し、滞留在庫の評価減を行いました。翌年度以降も販売促進も含め滞留在庫を減らしてゆきます。

保険業は、自己契約外の保険契約を増加するため、こども総合保険、自転車保険等の保険補償内容の充実した廉価な商品の紹介を継続しています。今後、海外留学生向けの傷害保険等、新たな商品の紹介をしてゆきます。

翌年度以降についても3事業とも収益力の向上による大学財政への寄与を目指していきます。

## 平成27年度 収益事業会計決算書

単位:円

	第5期	第6期	第7期	第8期	第9期	前年比	
	(平成23年)	(平成24年)	(平成25年)	(平成26年)	(平成27年)	差異	増減率 (%)
売上高	534,890,142	526,167,400	521,779,527	522,076,890	517,813,819	△ 4,263,071	△ 0.82
売上総利益	41,503,164	38,675,102	41,170,044	40,630,797	41,274,305	643,508	1.58
販売費及び 一般管理費	30,873,795	34,256,669	32,190,542	40,484,585	35,842,692	△ 4,641,893	△ 11.47
営業利益	10,629,369	4,418,433	8,979,502	146,212	5,431,613	5,285,401	3,614.89
経常利益	10,642,587	4,445,606	8,988,240	1,852,278	6,557,878	4,705,600	254.04
当期純利益	10,642,587	4,445,606	8,988,240	1,852,278	6,557,878	4,705,600	254.04

## 広報活動の強化

本学ホームページのニュース欄で、学生や教職員の活躍や行事など学校生活の様子をスピーディーに発信し、主体性・論理性・実行力を培う女子教育の実情と成果を伝えました。6月にはトップページをリニューアルし、メインビジュアルでも受験生向けの告知やイベントの詳細情報への誘導を行いました。

ツイッターやフェイスブックでもニュースなどを発信し、さまざまなメディアを通して本学の生き生きした学園生活を伝えました。LINEでも、高校生が受け入れやすい情報を発信しました。

全国紙の大阪本社版と中国・四国・近畿・北陸の地方紙を使って、オープンキャンパス・インターネット出願・入試日程などの告知を、元気のある学生のビジュアルとともに掲載しました。

学生広報スタッフが、在学生向けの冊子「M\*arch」や高校生向けの冊子「ふるふいる♪」を制作し、オープンキャンパスで配布したり、大学見学に訪れた高校生・保護者に渡したりしました。

甲子園球場で7月9日に行われたプロ野球公式戦「阪神 vs 中日」で「武庫女デー」を開催。プレーボールに先立ち、バトン・チアリーディング部の学生が会場を盛り上げました。また、情報メディア学科の学生が制作したCM映像を始球式直前に流し、ラビーが始球式を行いました。先着15,000人に本学の学校名やラビーのイラスト入りのうちわを配布しました。

8月から阪神電車の車内広告（車両 450両）を毎月1週間掲出し、フォーラムやシンポジウムの開催を告知。ホームページのメインビジュアルもこれに連動させて、一般の方の参加を促したり、武庫女の魅力を発信したりしました。

## 本学の運用方針

本学の資産運用は、満期保有を目的とした債券運用を行っており、元本の安全性（維持）を重視したものになっています。根源的運用資金については、各信託銀行に包括信託とし、ラダー型運用を委託しています。一部運用成績の向上のため特金での自主運用を行っています。

運用に関しては、ガイドラインを定め、運用対象と運用制限を行っています。また、組入れ比率についても一定の枠を設けています。

## 運用状況

本学の運用は、「資金運用ガイドライン」に基づき、預金または確実な有価証券で運用しており、債券の運用にあたっては、A格以上の発行体が発行する債券で、10年ラダー型かつ満期保有を基本としています。

平成27年度の期末時点の保有有価証券の簿価総額は、72,656百万円、時価総額は、78,350百万円であり、含み益は、5,694百万円です。

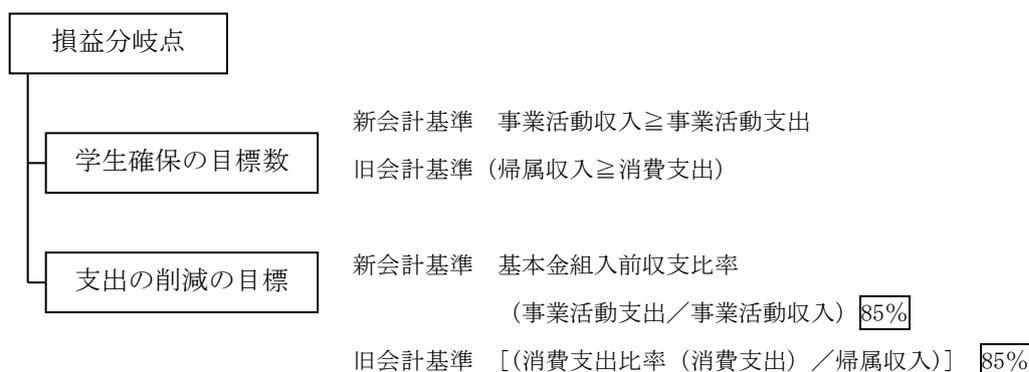
上記の含み損益については、期末時点での時価と簿価の差によるものですが、保有有価証券については、基本満期保有であり、発行体の信用収入については、十分検討した上で保有しているため実現損益は発生していません。期末時点での保有債権に対して、時価÷簿価の比率でもって評価損益の状況を把握していますが、時価金額が簿価金額の50%未満となったものはなく、学校法人会計基準による評価損を計上すべきものはありません。本年度の利回りは、1.94%程度です。

## 中長期将来構想計画の中での財政基盤

学院では、中長期将来構想計画の中で、「財政基盤の充実と磐石化を図る」ということを明示しています。平成27年度も計画は順調に進捗しています。

中長期における経営指標としては、基本金組入前収支比率（旧会計基準：帰属収支差額比率）10%以上の維持をベンチマークとして、目標数値としています。

財政基盤の安定化に向けた取り組みは、定員確保です。学生・生徒・園児の安定的な確保が最重要課題です。そのために、「ステークホルダーに対するニーズ」をしっかりと把握するというそれぞれの部門で、鋭意取り組んでいます。



(注) 損益分岐点における学生数とは、事業活動収入 $\geq$ 事業活動支出（旧会計基準：帰属収入と消費支出が一致）。但し、事業活動収入（旧会計基準：帰属収入）の中には、資産運用収入等も含まれていますので、本年度決算で見れば（学納金収入+補助金） $\geq$ 事業活動支出（旧会計基準：消費支出）が経営面から見ればよりベストであります。

### Ⅲ. 財務の概要

#### 1. 資金収支状況

資金収入では、**学生生徒納付金収入**は、予算対比 61 百万円増となっております。

**手数料収入**は、予算対比 61 百万円減となっております。

**寄付金収入**は、予算対比 2 百万円減で、29 百万円となっております。

**補助金収入**は、国庫補助金収入（経常）、（研究）で、1,139 百万円と、予算対比 44 百万円増となっております。

**資産売却収入**は、ピアノ売却収入と車輛売却収入です。

**付随事業・収益事業収入**は、補助活動収入、公開講座収入、資格対策講座収入、受託事業収入等です。**受取利息・配当金収入**は、予算対比 250 百万円の増加となっております。

**雑収入**は、施設設備利用料収入、私大退職金財団交付金収入、県私学退職金財団交付金収入、その他の雑収入です。その他の雑収入は、科学研究費補助金間接経費が主なものです。

**前受金収入**は、授業料前受金収入をはじめ、入学金、実験実習費、教育充実費、学生研修費、学寮等の前受金収入です。予算対比 90 百万円減です。

**その他の収入**は、第 2 号基本金引当特定資産、第 3 号基本金引当特定資産をはじめ各種引当特定資産取崩収入の他、前期末未収入金収入、学費返還資金としての預り金、M. I. C.、修学旅行等の預り金収入です。

**資金収入調整勘定**は、期末未収入金、前期末前受金です。

これらにより当年度収入合計は、35,604 百万円となりました。

**資金支出**では、**人件費支出**が予算対比 9 百万円の増となっております。

教員人件費 7 百万円増、職員人件費 2 百万円増によるものです。

**教育研究経費支出**は、各予算部門の教育研究活動経費が執行されており、予定通りの予算執行となっております。予算差異の要因は、部門予算保留案件の見送りによるものです。

**管理経費支出**も、各予算部門の予算執行が事業計画どおり執行されました。予算差異の要因は、教育研究経費支出同様に、保留案件の見送り等によるものです。

**施設関係支出**は、武道館新築工事、大規模改修としては、文学 2 号館耐震補強・リニューアル改修工事、南館教室改修工事、MM館 1・2 階改修工事、丹嶺学苑研修センター改修工事、附属幼稚園改修工事等を実施しました。

**設備関係支出**の、教育研究用機器備品支出は、中央キャンパスアクティブラーニング教室 I C T 装置、中央キャンパス I C T 装置リプレイス等で、その他の機器備品支出はアゼリア L 型カウンター・ソファ付スクリーン対等です。

**資金支出調整勘定**は、期末未払金 192 百万円、前期末前払金 75 百万円です。

予備費は使用しませんでした。

#### 2. 活動区分資金収支状況

平成 27 年度より資金収支計算書に、新たに活動区分ごとに資金の流れ「活動区分資金収支計算書」を作成することになっています。

資金収支計算書で、資金の流れの説明を記載していますので、ここでは活動区分ごとの収支差額を見ることができます。①教育活動による資金収支は、3,444 百万円の収入超過、②施設整備等活動による資金収支では、5,907 百万円の支出超過、①+②（教育活動資金収支差額と施設整備等活

動資金収支差額)は、△2,463百万円です。③その他の活動による資金収支は、引当特定資産取崩収入等2,068百万円、資産運用(受取利息、配当金)収入1,876百万円を計上、支出は、借入金等返済支出345百万円、第3号基本金引当特定資産繰入支出2,490百万円、その他引当特定資産繰入支出477百万円、預り金支払支出785百万円、等を計上した結果、その他の活動収支は213百万円の支出超過となりました。

これらに加えて、予備費300百万円を使用しなかった為、減算を行った結果、支払資金は平成26年度末よりも2,676百万円の減額となり、前年度繰越支払資金9,355百万円と合計した翌年度繰越支払資金は6,680百万円となりました。

### 3. 事業活動収支計算書(従前の「消費収支計算書」を名称変更)の概要

平成27年度より、消費収支計算書は事業活動収支計算書となり、①教育活動収支、②教育活動外収支、③特別収支の3つの区分で計算することになりました。

①と②の合計が経常収支となり、③の特別収支を合計し、基本金組入前収支差額(従前の帰属収支差額)を求め、そして基本金組入額を差し引き当年度収支差額を計算しています。

#### <教育活動収支>

収入面では、学生生徒等納入金は15,114百万円、手数料が461百万円、寄付金30百万円、経常費等補助金1,761百万円、付随事業収入213百万円、雑収入509百万円となり、教育活動収入計は、18,088百万円となりました。

一方、支出面では、人件費9,334百万円、教育研究経費6,935百万円、管理経費1,596百万円となり、教育活動支出計は、17,865百万円となりました。

これから収支の状況から、教育活動収支は223百万円の収入超過となりました。

#### <教育活動外収支>

昨今の運用環境の悪化を反映し、資産の運用収入(受取利息・配当金)の減少を予想していましたが、外国債券の満期等に伴う為替差益もあり、受取利息、配当金は1,876百万円となりました。

これから借入金等利息を除いた教育活動外収支は、1,867百万円の収入超過となりました。

教育活動、教育活動外の各収支の結果、経常収支は、2,090百万円の収入超過となりました。

#### <特別収支>

特別収入は資産売却差額、現物寄付等の28百万円、特別支出は建物等の資産処分差額の727百万円となりました。

この結果、特別収支は699百万円の支出超過となりました。

これらの各収支に、予備費を人件費および管理経費「減価償却額」に計1億円使用し、基本金組入前当年度収支差額は1,391百万円の収入超過となりました。

#### <基本金組入額>

第2号基本金として、創立80周年記念事業に係る先行組入れに、2,500百万円、第3号基本金として、大河原スポーツ文化基金、21世紀武庫川学院教育振興基金の組入れに、2,380百万円、併せてそれぞれの基本金組入額の運用果実の組入れと取崩しを減じた結果、基本金組入額は5,768百万

円となりました。

以上の結果、平成 27 年度の当年度収支差額は 4,377 百万円の支出超過となり、翌年度繰越支出超過額は、2,303 百万円となりました。

#### 4. 貸借対照表

資産の部では、特定資産を財源とした建物の改修工事等を実施したことにより、固定資産内の移動が発生しました。又、現金預金の増加により流動資産は 2,702 百万円増加し、資産の部合計は、前年度末に比べ 872 百万円増の 187,581 百万円となりました。

一方、負債、基本金・消費収支差額の部では、借入金の減により固定負債・流動負債が減少、建物・教育研究用機器備品の増に伴い基本金が増加しました。

なお、資産から負債を差引いた正味財産は 181,162 百万円（収益事業会計除く（181,133 百万円））となりました。

#### 5. 財産目録

以上の決算の結果、財産は増加し平成 27 年度の正味財産＝純資産額（資産総額－負債総額）は、前年度比 1,397 百万円増の 181,163 百万円（収益事業会計含む）となりました。

（本文中の金額については、原則四捨五入により主に百万円単位で表示しています。合計で数値が計算上一致しない場合があります。）

## 5. 経年比較

### (1) 貸借対照表（平成 27 年度）

（単位：千円）

	本年度末
固定資産	180,227,382
流動資産	7,353,440
資産の部合計	187,580,822
固定負債	2,607,076
流動負債	3,840,454
負債の部合計	6,447,530
基本金	183,435,826
繰越収支差額	△2,302,534
純資産の部合計	181,133,292
負債及び純資産の部合計	187,580,822

### 貸借対照表（平成 26 年度以前）

（単位：千円）

	22 年度末	23 年度末	24 年度末	25 年度末	26 年度末	5 年間平均
固定資産	167,177,637	170,573,090	174,237,719	175,749,075	176,653,607	172,878,226
流動資産	10,869,701	9,702,242	8,224,632	8,710,600	10,054,994	9,512,434
資産の部合計	178,047,338	180,275,332	182,462,351	184,459,675	186,708,601	182,390,660
固定負債	5,006,557	4,336,296	3,766,316	3,289,333	3,006,735	3,881,047
流動負債	4,501,687	4,332,250	4,211,314	4,006,194	3,959,199	4,202,129
負債の部合計	9,508,244	8,668,546	7,977,630	7,295,527	6,965,934	8,083,176
基本金の部合計	167,262,495	167,753,219	169,079,755	176,086,151	177,667,738	171,569,872
消費収支差額の部合計	1,276,599	3,853,567	5,404,966	1,077,997	2,074,929	2,737,612
負債の部、基本金の部及び 消費収支差額の部合計	178,047,338	180,275,332	182,462,351	184,459,675	186,708,601	182,390,660

(2) 収支計算書

①資金収支計算書（平成 27 年度）

（単位：千円）

収入の部	本年度末
学生生徒等納付金収入	15,114,050
手数料収入	460,885
寄付金収入	28,973
補助金収入	1,762,060
資産売却収入	763
付随事業・収益事業収入	212,868
受取利息・配当金収入	1,876,063
雑収入	508,648
借入金等収入	0
前受金収入	2,778,342
その他の収入	6,742,004
資金収入調整勘定	△3,236,315
前年度繰越支払資金	9,355,427
収入の部合計	35,603,768

（単位：千円）

支出の部	本年度末
人件費支出	9,388,635
教育研究経費支出	3,972,321
管理経費支出	1,211,396
借入金等利息支出	9,100
借入金等返済支出	345,000
施設関係支出	2,892,487
設備関係支出	740,607
資産運用支出	9,556,969
その他の支出	1,074,972
資金支出調整勘定	△267,540
翌年度繰越支払資金	6,679,821
支出の部合計	35,603,768

資金収支計算書（平成 26 年度以前）

（単位：千円）

収入の部	22 年度末	23 年度末	24 年度末	25 年度末	26 年度末	5 年間平均
学生生徒等納付金収入	15,589,378	15,936,337	15,592,814	15,327,601	15,098,889	15,509,004
手数料収入	516,470	506,516	545,828	565,527	528,520	532,572
寄付金収入	76,150	66,605	71,652	46,395	32,707	58,702
補助金収入	1,921,640	1,769,187	2,010,180	1,895,114	1,972,282	1,913,681
資産運用収入	1,132,201	1,122,632	1,653,656	1,857,467	1,833,851	1,519,961
資産売却収入	773	1,655	1,140	1,420	1,390	1,276
事業収入	334,646	252,424	271,487	260,570	219,500	267,725
雑収入	287,264	312,276	423,759	372,430	407,059	360,558
前受金収入	3,235,499	3,178,701	3,026,674	2,842,144	2,868,168	3,030,237
その他の収入	3,026,922	3,598,607	4,284,624	10,593,703	5,833,543	5,467,480
資金収入調整勘定	△3,441,295	△3,457,744	△3,606,909	△3,616,749	△3,223,240	△3,469,187
前年度繰越支払資金	9,355,521	10,137,818	9,123,674	7,445,358	7,720,337	8,756,542
収入の部合計	32,035,169	33,425,014	33,398,579	37,590,980	33,293,006	33,948,551

（単位：千円）

支出の部	22 年度末	23 年度末	24 年度末	25 年度末	26 年度末	5 年間平均
人件費支出	9,102,665	9,145,825	9,317,282	9,083,442	9,103,004	9,150,444
教育研究経費支出	3,480,364	3,571,240	3,682,724	3,859,575	3,665,923	3,651,965
管理経費支出	1,178,627	1,107,560	1,188,384	1,076,693	1,326,001	1,175,453
借入金等利息支出	56,914	44,338	32,223	22,140	15,408	34,205
借入金等返済支出	799,580	532,080	520,000	407,500	382,500	528,332
施設関係支出	748,796	1,380,432	745,029	2,521,181	3,597,401	1,798,568
設備関係支出	808,148	1,093,934	631,549	988,959	1,161,188	936,756
資産運用支出	4,838,136	6,628,978	9,082,409	11,038,563	3,898,022	7,097,222
その他の支出	1,181,463	1,132,897	1,046,088	1,132,383	1,046,935	1,107,953
資金支出調整勘定	△297,342	△335,943	△292,467	△259,793	△258,803	△288,870
次年度繰越支払資金	10,137,818	9,123,673	7,445,358	7,720,337	9,355,427	8,756,523
支出の部合計	32,035,169	33,425,014	33,398,579	37,590,980	33,293,006	33,948,551

②活動区分資金収支計算書（平成 27 年度）

（単位：千円）

科目	本年度末
教育活動による資金収支	
教育活動資金収入計	18,086,818
教育活動資金支出計	14,572,352
差引	3,514,465
調整勘定等	△70,192
教育活動資金収支差額	3,444,273
施設整備等活動による資金収支	
施設整備等活動資金収入計	4,295,129
施設整備等活動資金支出計	10,202,032
差引	△5,906,903
調整勘定等	0
施設整備等活動資金収支差額	△5,906,903
小計（教育活動資金収支差額＋施設整備等活動資金収支差額）	△2,462,629
その他の活動による資金収支	
その他の活動資金収入計	3,943,593
その他の活動資金支出計	4,156,570
差引	△212,977
調整勘定等	0
その他の活動資金収支差額	△212,977
支払資金の増減額（小計＋その他の活動資金収支差額）	△2,675,606
前年度繰越支払資金	9,355,427
翌年度繰越支払資金	6,679,821

③事業活動収支計算書（平成 27 年度）

（単位：千円）

科目		本年度末
教育活動収支	事業活動収入の部	
	学生生徒等納付金	15,114,049
	手数料	460,885
	寄付金	30,460
	経常費等補助金	1,761,394
	付随事業収入	212,868
	雑収入	508,648
	教育活動収入計	18,088,304
	事業活動支出の部	
	人件費	9,333,961
	教育研究経費	6,935,156
	管理経費	1,596,234
	徴収不能額等	44
	教育活動支出計	17,865,395
教育活動収支差額	222,909	
教育活動外収支	事業活動収入の部	
	受取利息・配当金	1,876,063
	その他の教育活動外収入	0
	教育活動外収入計	1,876,063
	事業活動支出の部	
	借入金等利息	9,100
	その他の教育活動外支出	0
教育活動外支出計	9,100	
教育活動外収支差額	1,866,963	
経常収支差額		2,089,872
特別収支	事業活動収入の部	
	資産売却差額	750
	その他の特別収入	27,111
	特別収入計	27,861
	事業活動支出の部	
資産処分差額	727,108	

	その他の特別支出	0
	特別支出計	727,108
	特別収支差額	△699,247
	基本金組入前当年度収支差額	1,390,625
	基本金組入額合計	△5,768,087
	当年度収支差額	△4,377,462
	前年度繰越収支差額	2,074,929
	基本金取崩額	0
	翌年度繰越収支差額	△2,302,533

(参考)

事業活動収入計	19,992,228
事業活動支出計	18,601,603

## 消費収支計算書（平成 26 年度以前）

（単位：千円）

消費収入の部	22 年度末	23 年度末	24 年度末	25 年度末	26 年度末	5 年間平均
学生生徒納付金	15,589,380	15,936,337	15,592,813	15,327,601	15,098,889	15,509,004
手数料	516,470	506,516	545,828	565,527	528,520	532,572
寄付金	105,084	113,381	96,078	79,044	53,447	89,407
補助金	1,921,640	1,769,187	2,010,180	1,895,114	1,972,282	1,913,681
資産運用収入	1,132,201	1,107,805	1,648,556	1,857,467	1,833,851	1,515,976
資産売却差額	772	1,655	1,125	1,420	1,390	1,272
事業収入	334,646	252,424	271,487	260,570	219,500	267,725
雑収入	287,264	312,276	423,759	372,453	407,059	360,562
帰属収入合計	19,887,457	19,999,581	20,589,826	20,359,196	20,114,938	20,190,199
基本金組入額合計	△505,394	△490,724	△1,326,535	△7,006,396	△1,581,587	△2,182,127
消費収入の部合計	19,382,063	19,508,857	19,263,291	13,352,800	18,533,351	18,008,072

（単位：千円）

消費支出の部	22 年度末	23 年度末	24 年度末	25 年度末	26 年度末	5 年間平均
人件費	9,050,816	8,965,530	9,254,854	8,989,018	9,165,484	9,085,140
教育研究経費	6,172,118	6,312,392	6,370,481	6,567,756	6,434,129	6,371,375
管理経費	1,552,257	1,504,415	1,577,148	1,459,691	1,709,997	1,560,702
借入金等利息	56,914	44,338	32,223	22,140	15,408	34,205
資産処分差額	91,310	105,214	474,186	641,164	211,401	304,655
徴収不能額	135	0	3,000	0	0	627
消費支出の部合計	16,923,550	16,931,889	17,711,892	17,679,769	17,536,419	17,356,704
当年度消費収支超過額	2,458,513	2,576,968	1,551,399	△4,326,969	996,932	651,368
前年度繰越消費収支超過額	△1,181,914	1,276,599	3,853,567	5,404,966	1,077,997	2,086,243
翌年度繰越消費収支超過額	1,276,599	3,853,567	5,404,966	1,077,997	2,074,929	2,737,611

④主な財務比率比較

平成 27 年度

比率名	算式	平成27年度
事業活動収支差額比率	基本金組入前当年度収支差額/事業活動収入計	7.0%
基本金組入後収支比率	事業活動支出/(事業活動収入計-基本金組入額)	130.8%
学生生徒等納付金比率	学生生徒等納付金/経常収入	75.7%
人件費比率	人件費/経常収入	46.8%
教育研究経費比率	教育研究経費/経常収入	34.7%
管理経費比率	管理経費/経常収入	8.0%
流動比率	流動資産/流動負債	191.5%
負債比率	総負債/純資産	3.6%
純資産構成比率	純資産/(負債+純資産)	96.6%
基本金比率	基本金/基本金要組入額 <sup>※</sup> ※基本金要組入額=基本金+基本金未組入額	99.8%
教育活動資金収支差額比率	教育活動資金収支差額/教育活動資金収入計	19.0%

平成 26 年度以前

(単位：%)

区分	比率	評価	算式	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度
収入の構成	学生生徒等納付金比率	～	学生生徒等納付金/帰属収入	78.4%	79.7%	75.7%	75.3%	75.1%
	補助金比率	↑	補助金/帰属収入	9.7%	8.8%	9.8%	9.3%	9.8%
	寄付金比率	↑	寄付金/帰属収入	0.5%	0.6%	0.5%	0.4%	0.3%
基本金組入れ	基本金組入率	↑	基本金組入額/帰属収入	2.5%	2.5%	6.4%	34.4%	7.9%
支出の構成	人件費比率	↓	人件費/帰属収入	45.5%	44.8%	44.9%	44.2%	45.6%
	人件費依存率	↓	人件費/学生生徒等納付金	58.1%	56.3%	59.4%	58.6%	60.7%
	教育研究経費比率	↑	教育研究経費/帰属収入	31.0%	31.6%	30.9%	32.3%	32.0%
	管理経費比率	↓	管理経費/帰属収入	7.8%	7.5%	7.7%	7.2%	8.5%
	借入金等利息比率	↓	借入金等利息/帰属収入	0.3%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%
収支均衡の状況	消費支出比率	↓	消費支出/帰属収入	85.1%	84.7%	86.0%	86.8%	87.2%
	消費収支比率	↓	消費支出/消費収入	87.3%	86.8%	91.9%	132.4%	94.6%
	帰属収支差額比率	↑	(帰属収入-消費支出)/帰属収入	14.9%	15.3%	14.0%	13.2%	12.8%
資産の構成	固定比率	↓	固定資産/自己資金(基本金+消費収支差額)	99.2%	99.4%	99.9%	99.2%	98.3%
	流動比率	↑	流動資産/流動負債	241.5%	224.0%	195.3%	217.4%	254.0%
	負債率	↓	(総負債-前受金)/総資産	3.5%	3.0%	2.7%	2.4%	2.2%
	負債比率	↓	総負債/自己資金(基本金+消費収支差額)	5.6%	5.1%	4.6%	4.1%	3.9%
	総負債比率	↓	総負債/総資産	5.3%	4.8%	4.4%	4.0%	3.7%
	基本金比率	↑	基本金/基本金要組入額	98.6%	98.9%	99.1%	99.4%	99.6%
	自己資金構成比率	↑	自己資金(基本金+消費収支差額)/総資金	94.7%	95.2%	95.6%	96.0%	96.3%
	消費収支差額構成比率	↑	消費収支差額/総資金	0.7%	2.1%	3.0%	0.6%	1.1%
	固定資産構成比率	↓	固定資産/総資産	93.9%	94.6%	95.5%	95.3%	94.6%
	有形固定資産構成比率	↓	有形固定資産/総資産	51.5%	50.5%	48.7%	48.1%	48.3%
その他の固定資産構成比率	↑	その他の固定資産/総資産	42.3%	44.1%	46.8%	47.2%	46.3%	
	流動資産構成比率	↑	流動資産/総資産	6.1%	5.4%	4.5%	4.7%	5.4%
退職給与引当金の状況	退職給与引当預金率	↑	退職給与引当特定資産/退職給与引当金	126.1%	134.4%	137.5%	100.0%	100.0%

注1、評価の矢印は、↑(高い値が良い)、↓(低い値が良い)、～(どちらともいえない)を示す。

注2、自己資金=基本金+消費収支差額

注3、総資産=負債+基本金+消費収支差額

⑤その他

(ア) 補助金の状況

国庫補助金 1,139 百万、地方公共団体補助金 623 百万を受領しています。

(イ) 収益事業の状況

貸借対照表

(単位：千円)

	(第4期) 22年度	(第5期) 23年度	(第6期) 24年度	(第7期) 25年度	(第8期) 26年度	(第9期) 27年度
流動資産	67,204	78,840	81,313	97,771	84,143	89,962
固定資産	198	819	1,278	902	10,575	8,036
資産合計	67,402	79,659	82,591	98,673	94,718	97,998
流動負債	13,339	14,953	13,440	20,534	14,726	11,449
固定負債	—	—	—	—	—	—
負債合計	13,339	14,953	13,440	20,534	14,726	11,449
純資産合計	54,063	64,706	69,151	78,139	79,992	86,549
負債・純資産合計	67,402	79,659	82,591	98,673	94,718	97,998

損益計算書

(単位：千円)

	(第4期) 22年度	(第5期) 23年度	(第6期) 24年度	(第7期) 25年度	(第8期) 26年度	(第9期) 27年度
売上高	525,705	534,890	526,167	521,779	522,077	517,814
売上原価	485,225	493,387	487,492	480,609	481,446	476,539
販売管理費	30,838	30,874	34,257	32,191	40,485	35,843
営業外損益	5	13	27	9	1,706	1,126
特別損益	—	—	—	—	—	—
当期純損益	9,647	10,642	4,445	8,988	1,852	6,558

(ウ) 関連当事者との取引状況

当法人の役員及び職員が、ムコガワ・フォート・ライト・インスティテュートの理事の過半数を占めています。

## 学校法人会計基準（平成27年度から適用する新基準）について

学校法人会計基準は、昭和46年に私学助成を受ける学校法人が統一して、守るべき会計処理の基準として制定されたものです。学校法人会計基準は、昭和46年に施行されて以来、過去7回の改正がありました。今回、8回目の改正が最大の改正となっています。

学校法人会計基準は、私学を取り巻く社会、経済、環境の変化等を受けて、公教育を担う学校法人の経営状態について、社会に対してよりわかりやすく説明できる仕組みが求められ、こうした趣旨からすでにご承知のとおり、平成25年4月22日文科科学省令第15条により、学校法人会計基準が大幅に改正され、平成27年度以後の会計年度に係る会計処理及び計算書類の作成から適用されることになりました。

今回の改正で、計算書類の様式は大きく変更されています。主たる改正内容は、次の通りです。

- ① 資金収支計算書に、新たに活動区分ごとの資金の流れがわかる「活動区分資金収支計算書」を作成する。（第14条の2第1項関係）
- ② 事業活動収支計算書（従前の「消費収支計算書」を名称変更）について、経常的及び臨時的収支に区分して、それらのバランスを把握できるようにする、（第15条関係）
- ③ 学校法人の継続的、安定的運営のため、校舎の更新等将来に向けて必要な額を確保する仕組みとして、収入から予め基本金組入額を差し引いた額を支出と対照して収支バランスを表示することとしている。（基本金制度）。  
一方で、毎年度の実質の収入（基本金組入前の収入）と支出バランスを見るには適していないため、現行の基本金組入後の収支バランスに加えて、基本金組入前の収支バランスも表示する。（第16条3項関係）
- ④ 基本金に含まれる資産の内容やその運用の果実について、より明確にわかりやすく表示する。（第1号様式、第7号様式関係）
- ⑤ 学校法人の特性を踏まえた法人の継続可能性を示す仕組みとして、その運営に必要な一定の資金の確保状況について注記により明らかにする。（第34条第7項関係）

### 1. 学校法人会計の概要

学校法人会計基準は、教育基本法、学校教育法及び私立学校法の定めるところにより、学校を運営し、収入の大部分が学生生徒等納付金や国または地方公共団体からの経常費補助金の交付で構成されている極めて公共性の高い公益法人です。

私立学校は、この学校法人によって設置・運営されています。

学校法人の使命は、教育研究活動を通して有為な人材を育成し、研究成果を社会に還元することにあります。

学校法人は企業とは異なり、利益の獲得を目的としていないため、損益計算を目的としている企業の会計処理では、学校の経営状態を把握することには難しいので、学校の経営状況を把握するための会計情報作成を目的とし、私立学校振興助成法に定める「学校法人会計基準」に従い、会計処理を行っています。

### 2. 計算書類

国または地方公共団体から経常費補助金の交付を受けている学校法人は、私立学校振興助成法第

14条に基づき、文部科学大臣の定める「学校法人会計基準」という会計処理を行い、計算書類を作成し、所轄庁に届け出ることが義務付けられています。

計算書類として、「資金収支計算書」、「活動区分資金収支計算書」、「事業活動収支計算書」、「貸借対照表」の作成が、義務付けられています。

(1) 資金収支計算書

当該会計年度（4月1日から3月31日）に行った教育研究等の諸活動に対応して生ずる全ての収入と支出の内容と諸活動の対応関係に係らず、当該年度に係る支払資金の収入と支出の顛末を明らかにする計算書です。

(2) 活動区分資金収支計算書

資金収支計算書の決算額を「教育活動」「施設設備等活動」「その他の活動」の三つの活動区分ごとに区分し活動ごとの資金も流れを明らかにしています。

※活動区分資金収支計算書は、制度的には、法人全体の決算数値のみが必要とされ、予算欄がないので、予算書の作成は、制度上求められていません。

(3) 事業活動収支計算書

当該年度の活動に対応する事業活動収入及び事業活動支出の内容及び基本金組入後の均衡の状態を明らかにし、経営状況を表します。

企業会計の損益計算書の目的に類似した計算書となっています。

(4) 貸借対照表

年度末における資産・負債・正味財産（基本金、当年度収支差額）を把握し、財政状態（運用形態と調達源泉）を表します。資金収支計算書と事業活動収支計算書が単年度ごとの状況を表す一方、貸借対照表は、今までの学校法人の活動を行ってきた積み重ねの結果を表します。

(5) 学校法人会計と企業会計の違い

企業会計は、その年度の収益と費用を正しく据え、事業状況を明確にし、収益力を高めることと主たる目的としています。一方、学校法人は、公共性の高い教育研究活動を遂行することを事業目的とし、その活動の継続性と健全性が求められることから、学校法人では、中長期的に収支のバランスと財政状態を正しく据えることを目的としています。

	学校法人会計	企業会計
事業目的	教育・研究活動	利益追求のための経済活動
会計処理のルール	学校法人会計基準	企業会計原則
計算書類	資金収支計算書・活動区分 資金収支計算書	キャッシュフロー計算書
	事業活動収支計算書	損益計算書
	貸借対照表	貸借対照表
基本的な財産	基本金(永続的に保持する自己 所有資産)	資本金(株主出資)
利害関係	学費負担者、国、地方公共団体等	株主、債権者等
利益処分(配当金等)	なし	あり