

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号													
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目													
					1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
17UENG1122	ライティング I A	1	<p>[Mainstream]</p> <p>In their writing, students show an understanding of basic paragraph structure, rhetorical patterns, and the writing process; including brainstorming, mind-mapping, peer-editing, and multiple drafting. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。</p> <p>[ACE]</p> <p>Students focus on the skills for writing a well-organized paragraphs and essay, with attention to the understanding of paragraph structure and some rhetorical patterns. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。</p>	<p>[Mainstream]</p> <p>Students learn the skills for writing a well-organized paragraph, extending ideas and expressions with new grammar structures, as well as practicing fluency through journaling. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。</p> <p>[ACE]</p> <p>This course, in concert with Writing IB, is meant to build students' linguistic, socio-cultural and academic knowledge base in the interest of equipping them to participate in university-level academic writing both within and beyond Japan. The class also offers foundational preparation for students studying at MFWI (Mukogawa Fort Wright Institute) . なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。</p>								◎						
17UENG1222	ライティング I B	1	<p>[Mainstream]</p> <p>In their writing, students show an understanding of basic paragraph structure, rhetorical patterns, and the writing process; including brainstorming, mind-mapping, peer-editing, and multiple drafting. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。</p> <p>[ACE]</p> <p>Students continue to focus on the skills for writing well-organized essay. They show an understanding of paragraph structure, some rhetorical patterns, and the writing process including brainstorming, mind-mapping, outlining, and editing. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。</p>	<p>[Mainstream]</p> <p>Students learn the skills for writing a well-organized paragraph, extending ideas and expressions with new grammar structures, as well as practicing fluency through journaling. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。</p> <p>[ACE]</p> <p>Building on Writing IA, this course is meant to build students' linguistic, socio-cultural and academic knowledge base in the interest of equipping them to participate in university-level academic writing both within and beyond Japan. The class also offers foundational preparation for students studying at MFWI (Mukogawa Fort Wright Institute) . なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。</p>									◎					

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号																			
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目																			
					1. 知識・理解			2. 技能・表現			3. 思考・判断			4. 態度・志向性										
					1-1:	1-2:	1-3:	1-4:	2-1:	2-2:	2-3:	2-4:	3-1:	3-2:	3-3:	4-1:	4-2:	4-3:						
17UENG3127	リーディング・ライティング I A	3	[Mainstream] Every four weeks the following skills are practiced for one unit: students first practice predicting, skimming, and scanning of the reading texts; the focus then shifts to comprehension and discussion of the texts. [ACE] In this course, students will be taking introductory steps in the research and writing process. Students will read about contemporary socio-cultural, economic and political issues, both local and global. While doing so, students will analyze and synthesize information, building towards a research paper.	[Mainstream] This course develops reading comprehension and writing skills through analysis, explanation, and practice with a focus on content. Practice of relevant grammar and vocabulary is integrated with academic content in each unit. [ACE] The goal of this course is to equip students for the completion of their senior theses, in addition to expanding their linguistic, socio-cultural and academic knowledge related to contemporary socio-cultural, economic and political issues, both local and global.														○	◎		○			
17UENG3227	リーディング・ライティング I B	3	[Mainstream] Every four weeks the following skills are practiced for one unit: students first practice predicting, skimming, and scanning of the reading texts; the focus then shifts to comprehension and discussion of the texts. [ACE] In this course, students will continue talking introductory steps into the research and writing process. Students will read about contemporary socio-cultural, economic and political issues, both domestic and foreign. While doing so, students will analyze and synthesize information, building towards a research paper both within the course.	[Mainstream] This course develops reading comprehension and writing skills through analysis, explanation, and practice with a focus on content. Practice of relevant grammar and vocabulary is integrated with academic content in each unit. [ACE] The goal of this course is to equip students for the completion of their senior theses, in addition to expanding their linguistic, socio-cultural and academic knowledge related to contemporary socio-cultural, economic and political issues, both local and global.														○	◎		○			
17UENG4129	リーディング・ライティング II A	4	[Mainstream] The course is integrated in the sense of using the same theme of the unit for reading, writing, and critical thinking skills and for the development of grammar and vocabulary. [ACE] This course builds on the skills introduced in Reading - Writing I A and B with attention to more sophisticated critical thinking skills, more complex readings, and more challenging academic writing.	[Mainstream] This course builds on the skills introduced in Reading - Writing I A and B with attention to more sophisticated critical thinking skills, more complex readings, and more challenging academic writing. [ACE] This course aims to consolidate and draw upon the linguistic, socio-cultural and academic knowledge and skills students have cultivated during the course of their university studies, and to challenge them to connect these studies to their personal and soon-to-be professional lives.															○	◎		○		
17UENG4229	リーディング・ライティング II B	4	The course is integrated in the sense of using the same theme of the unit for reading, writing, and critical thinking skills and for the development of grammar and vocabulary.	This course continues to build on the skills introduced in Reading - Writing II B with attention to increasingly sophisticated critical thinking skills, more complex readings, and more challenging academic writing.															○	◎		○		

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号														
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目														
					1.知識・理解	2.技能・表現	3.思考・判断	4.態度・志向性											
1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3						
17UENG3164	ドイツ語ⅣA	3	中級程度の読みものなどをテキストとして、語学力の最終的な発達を目指す。テープ類の使用などには変わりはないが、大学院入試に対応するために読解力の指導が中心となる。語彙面では、英語との関連づけなどによりいっそうの充実をはかる。	中級レベルのドイツ語能力の育成が目標で、ドイツ語検定3級以上の実力養成を目指す。大学でのドイツ語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。										◎					
17UENG3264	ドイツ語ⅣB	3	中級程度の読みものなどをテキストとして、語学力の最終的な発達を目指す。テープ類の使用などには変わりはないが、大学院入試に対応するために読解力の指導が中心となる。語彙面では、英語との関連づけなどによりいっそうの充実をはかる。検定3級以上の実力養成が目標である。	中級レベルのドイツ語能力の育成が目標で、ドイツ語検定3級以上の実力養成を目指す。大学でのドイツ語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。										◎					
17UENG4165	ドイツ文化と文学A	4	ドイツの文学、歴史、宗教、芸術などを取り上げながら、ドイツ文化の特徴を明らかにしていく。その際、より深く考察するために特定の事項に焦点を当てることもある。	ドイツ文化を中心とした西洋文化の特徴を理解し、日本文化と比較する視点を養うことを目標とする。	○											○	◎		
17UENG4265	ドイツ文化と文学B	4	ドイツの文学、歴史、宗教、芸術などを取り上げながら、ドイツ文化の特徴を明らかにしていく。その際、より深く考察するために、特定の事項に焦点を当てることもある。	ドイツ文化を中心とした西洋文化の特徴を理解し、日本文化と比較する視点を養うことを目標とする。	○												○	◎	
17UENG1166	フランス語Ⅰ	1	通年で学ぶ初級フランス語の前半部である。テープ・ビデオなどを利用し、「聞く・話す・読む・書く」の技能全般をバランスよく学習する。口頭練習など、受講生の積極的な参加を前提とする。	文法に関しては、通年で、高校卒業時の英文法レベルの内容の前半をマスターすることを目標とする。										◎					
17UENG1267	フランス語Ⅱ	1	通年で学ぶ初級フランス語の後半部である。テープ・ビデオなどを利用し、「聞く・話す・読む・書く」の技能全般をバランスよく学習する。口頭練習など、受講生の積極的な参加を前提とする。文法に関しては、通年で、高校卒業時の英文法レベルの内容の後半をカバーすることになる。	初級フランス語をマスターすることを目標とする。また、フランス語検定4級に合格することを目標とする。										◎					
17UENG2268	フランス語Ⅲ	2	I・IIで修得した語学力を、優しい読み物や旅行記などのDVDやビデオ教材を使って、4技能をバランスよく鍛える。読み書きの能力に加えて、聞き話す力の養成に重点を当て、コミュニケーション能力の育成を目標とする。IVにつなげるため、読解力を高めることが要求される(単語面での充実もはかる)。検定3級程度の実力をつけることが目標である。	視聴覚教材によって、日常会話程度のフランス語力の養成を目指す。語彙力を増やして総合的なフランス語力を伸ばし、フランス語検定3級合格を目指す。										◎					

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号																											
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目																											
					1. 知識・理解			2. 技能・表現			3. 思考・判断			4. 態度・志向性																		
					1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3														
17UENG3252	ビジネス・ライティングB	3	<p>[Mainstream] この科目は、実務に使われる様々なタイプの英文ドキュメントをコンピューターで作成し、ビジネスで必要とされる英語のライティング力と情報処理能力を高めることを目的としている。</p> <p>[ACE] Students aim to improve the English writing skills that are considered necessary for business and enhance their information processing skills, by creating various types of English documents for practical use by computer.</p>	<p>[Mainstream] 英語のビジネス文書で頻繁に使用される語彙も習得する。制限時間内に、与えられた条件に沿ったビジネス文書を仕上げる。また英文の履歴書とそれに添付する英文カバーレターを作成する。</p> <p>[ACE] Students will acquire vocabulary that will be used frequently for English business documents. They will be required to write business documents appropriate for the given conditions. In addition, they will learn to create a resume and an accompanying cover letter in English.</p>							◎																					
17UENG3293	英語データベース活用法	3	インターネットブラウザやテキストエディタ、表計算ソフトなどを用いて収集した英語情報をデジタル化し、常時利用可能な情報としてデータベースに管理する手法を学ぶ。さらに、そのデータを、あらゆる仕事の場面で、文書作成やレポートなどに活用するための知識と技能を習得する。	データが示す意味とその重要性を理解し、またそれらの活用方法を学ぶ。												○					◎											
17UENG4194	インタラクティブ・ウェブ	4	急速に進む情報化社会の現状を把握し、ICT（情報通信技術）についての知識を深める。また、ソーシャルネットワーキングサービスの特性を理解し、グローバルコミュニケーションに活用することを目的としている。	ICTやソーシャルネットワーキングサービスを適切に利用し、ネットワークコミュニケーション能力を高める。また企業での活用方法についても研究し、情報発信力を身につける。																○					◎							
17UENG3153	メディア英語A	3	マスコミで用いられる現代英語を、素早く正確に読み取り、聞き取る方法を学び、必要な情報だけを取捨選択する能力を身につける。また、このことは英語の諸資格習得の近道でもある。それには各メディアに共通の6000語ほどの重要単語の習得が必須であり、単位取得の条件の一つでもある。	時事英語の教科書を用いてニュース英語の表現に慣れ、簡単な英文ニュース記事が読めるようになることを授業の主たる目標とする。世界の動向を新聞記事やオンライン・ニュース記事等で学ぶことで英文記事の構成や概要が理解できるようにする。																	○					◎						
17UENG3253	メディア英語B	3	海外の出来事が国内の政治やビジネス、日常生活に影響することあれば、逆に国内の出来事が海外に影響を及ぼすこともある現代社会において、国内外のニュースに常日頃から注意関心を向けていくのは不可欠である。しかし、重要なニュースが必ずしも日本語で発信されているわけではない。それに対して英語の場合、フランスの通信社、中東やロシア、中国の放送局も英語でのニュースを世界に配信している。したがってニュースメディアの英語に触れて熟達することは世界の情勢をいち早く読み解くことにつながる。	<ul style="list-style-type: none"> ・英語ニュース記事のスタイルに慣れ、記事概要を容易に把握できるようになる。 ・複雑な内容の長文を的確に理解できるようになる。 ・政治・経済・文化などの様々な分野の記事に頻出する基本単語を習得する。 																					○				◎			

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号												
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目												
					1. 知識・理解			2. 技能・表現			3. 思考・判断			4. 態度・志向性			
					1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2
17UENA3134	文学作品演習ⅠA	3	英語圏の文学作品を読む。この演習では文学作品の中でも、詩または戯曲をテキストとして、その作家の特質・作家を生んだ時代および文化的背景を勘案しつつ精読する。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	さまざまなジャンルの詩または戯曲を鑑賞し、作品を研究する上で必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	◎								○				
17UENA3135	文学作品演習ⅡA	3	英語圏の文学作品を読む。この演習では文学作品の中でも、小説をテキストとして、その作家の特質・作家を生んだ時代および文化的背景を勘案しつつ精読を行う。	さまざまなジャンルの小説を精読し、小説における語り、視点、心理描写、ストーリーとプロット等、小説を研究する上で必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。	◎								○				
17UENA3137	アメリカ文化と文学の流れA	3	This lecture-style course enables students to (1) comprehend presented information about American culture and literature, and (2) share their interpretations of short stories with classmates. This is one of the subjects for teaching credentials. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	The stories reflect the diversity of race, class, ethnicity, dialect and geography in the U.S. They also explore universal questions of family relationships, gender issues, generational change, and cultural differences. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	◎												
17UENA3233	翻訳ワークショップB	3	ビジネス文書、技術書等から文学作品までを視野に入れて、実践的な翻訳力を養う。英語と日本語におけるものとのとらえ方、すなわち文化の差異を踏まえ、翻訳を実践する。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	さまざまな分野の英文を、その内容にふさわしい日本語に翻訳する。その際、言語構造のみならず、文化の差異に留意し、洗練された表現力を身につけることを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	◎												
17UENA3234	文学作品演習ⅠB	3	英語圏の文学作品を読む。この演習では文学作品の中でも、詩または戯曲をテキストとして、その作家の特質・作家を生んだ時代および文化的背景を勘案しつつ精読する。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	さまざまなジャンルの詩または戯曲を鑑賞し、作品を研究する上で必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	◎								○			○	
17UENA3235	文学作品演習ⅡB	3	英語圏の文学作品を読む。この演習では文学作品の中でも小説をテキストとして、その作家の特質・作家を生んだ時代および文化的背景を勘案しつつ、作品の精読を行う。	さまざまなジャンルの小説を精読し、小説における語り、視点、心理描写、ストーリーとプロット等、小説を研究する上で必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。	◎								○				○

