科目番号	科目名	学年	科目目的		1. 🛪	: ◎ディ ○ディ ロ識・	ィプロ ィプロ 理解	マ・ポ <sup>ロ</sup> マ・ポ <sup>ロ</sup> 2.技	ポリシ リシー達/ リシー達/ 能・表現 2:2-3:2-4	成のため 成のため 引3. 思	かに特にかに重要	重要な な科目 4.態度・	志向性
17UENG1301	初期演習	1	教育理念と歴史について学び、本学学生としての誇りと自覚を持ち、大学生にふさわしい	1.「立学の精神」、それに基づく「教育目標」、「教育推進宣言」、学院の歴史について理解する。		2.13	1 7			31.3		0	0
17UENG1191	情報リテラシーI	1	できるための基礎的な情報リテラシーを身に	<ul> <li>○本学のシステムやオンラインサービスを知り、使いこなすことができる。</li> <li>○基礎的なコンピュータやネットワークに関する知識、情報モラルに関する知識をもち、場面に応じて安全にコンピュータやネットワークを活用することができる。</li> <li>○レポートを作成するために必要なソフトの活用技能を習得し、課題に応じた簡単なレポート作成ができる。</li> </ul>			0		С	)			
17UENG2292	情報リテラシーⅡ	2	MS-Excelを発展的に取り扱うことにより、データ処理の知識と技能を習得する。「情報リテラシー I」では十分に行えなかった、MS-Excel/Wordを連携的に取り扱うことにより、専門教育課程の課題やレポート作成とビジネス現場で適用できるデータ処理の基本的技能を習得する。	専門教育で取り扱う各種データをMS-Excelで処理し、レポート作成や卒業論 文に役立つレベルを目標とする。			0		С				
17UENG1111	リスニングIA	1	有な音や音の変化に慣れることで、発話内容 を正確に理解するなどの聴き取りに必要な基 本的能力の養成を目指す。本科目は、中高教 科英語を教授するに足る基礎的知識および技	総合的なリスニング学習によって英語の聴き取り能力を向上させたい。実生活のさまざまな場で交わされる会話を題材に、内容の簡単なものから複雑なものへ、要点の聞き取りから詳細の聞き取りへ、またスピードの速い英語の聞き取りへと段階を追って練習する。さらにそれぞれの場に特有の会話表現を習得し会話力アップへとつないでいく。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。				0					
17UENG1211	リスニングIB	1	有な音や音の変化に慣れることで、発話内容 を正確に理解するなどの聴き取りに必要な基 本的能力の養成を目指す。本科目は、中高教 科英語を教授するに足る基礎的知識および技	総合的なリスニング学習によって英語の聴き取り能力を向上させたい。実生活のさまざまな場で交わされる会話を題材に、内容の簡単なものから複雑なものへ、要点の聞き取りから詳細の聞き取りへ、またスピードの速い英語の聞き取りへと段階を追って練習する。さらにそれぞれの場に特有の会話表現を習得し会話力アップへとつないでいく。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。				0					

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	1.	削: ◎ディブ ○ディブ 知識・理解	ロマ・7 ロマ・7 解 2. i	ピリシーi 技能・表	達成の 達成の 現 3.	ために特ために重思考・判験	番号 に重要な科目 要な科目 M 4. 態度·志向性 3 4-1:4-2:4-3
17UENG2213	リスニングⅡ	2	とまった量の英語を聞いて内容の概要を把握	日常場面で話される会話やアナウンスなどを聞き取れて内容を把握する力を備えることを目標とする。また、語彙や表現およびアメリカ等の異文化の特徴について理解の深化も目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。			0				
17UENG1112	スピーキングIA	1	students' fluency and confidence in using functional oral language for daily interaction in an English-speaking country. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本	[ACE] This course, in concert with Speaking IB, is meant to equip students to participate in academic discourse at the university level both within and beyond Japan. The class also offers foundation preparation for students studying at MFWI (Mukogawa Fort Wright Institute). なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求			0				

					ディフ	プロマ・ポリシーの項目番号
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標		コマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 コマ・ポリシー達成のために重要な科目
						2. 技能・表現 3. 思考・判断 4. 態度・志向性 2-1:2-2:2-3:2-4 3-1:3-2:3-3 4-1:4-2:4-3
17UENG1212	スピーキングIB	1	[Mainstream] The primary aim of the course is to develop students' fluency and confidence in using functional oral language for daily interaction in an English-speaking country. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] Students continue to rely on English in this classroom, listen to, comprehend and use functional dialogues. Begin small group discussion and problem solving. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	[Mainstream] This class is designed to get students to feel more comfortable with using spoken English in a variety of situations. Students are expected to talk with other students in English, give presentations, and perform basic conversations. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] Building upon Speaking IA, this course seeks to equip students to participate in academic discourse at the university level both within and beyond Japan. The class also offers foundational preparation for students studying at MFWI (Mukogawa Fort Wright Institute). なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		
17UENG2215	スピーキングⅢ	2	[Mainstream] This course provides oral and written practice for students who are new to public speaking. They develop confidence in their speaking skills through a step-by-step approach of planning, practice, and performance in both small groups and in front of the class. This is one of the subjects for teaching credentials. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] This course is designed to cultivate student skills related to discussion and presentation. Students will work in pairs and small groups in the interest of exploring a wide range of contemporary sociocultural issues affecting the lives of individuals both within and beyond Japan. This is one of the required subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge related to English language education. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	[Mainstream] This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] This course seeks to familiarize students with sociocultural issues that are both local and global in nature, and to prompt students to approach connections between the local and the global. In addition, the course seeks to equip students with contextualized linguistic, sociocultural and academic knowledge with an eye on their participation in the glocal (local/global) community, both personally and professionally. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡侈	J: ()	ディフ	プロマ	・ポリ	シーi	達成の	· <b>の項</b> )ために )ために	特に	重要な科	目
ППШ		,	Пани			知識	・理	解 2.	技肖	能・表	現 3.	思考・	判断 4	. 態度·志向 -1:4-2:4	
17UENG1121	リーディング I A	1	comprehension skills through: predicting, scanning, skimming, finding main ideas and supporting details, making inferences, developing vocabulary in context and guessing the meaning of new words through literature. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include	This course, in concert with Reading IB, is meant to equip students to participate in academic discourse at the university level both with and beyond Japan. The class also offers foundational preparation for students studying at MFWI(Mukogawa Fort Wright Institute). なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。				0							

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	1.	:◎ディ ○ディ 知識・理	プロマ・ プロマ・ 里解 2.	ポリシー 遺技能・表	を を は 成のた 現 3. 思	めに特にめに重要	重要な科目
17UENG1221	リーディング I B	1	comprehension skills: predicting, scanning, skimming, finding main ideas, making inferences, developing vocabulary in context and guessing the meaning of new words through literature. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching	Building upon Reading IA, this course is meant to equip students to participate in academic discourse at the university level both with and beyond Japan. The class also offers foundational preparation for students studying at MFWI(Mukogawa Fort Wright Institute).なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求す			0				
17UENG2225	リーディングⅢ	2	The course is to continue developing reading comprehension skills.	The goal of this reading course is to further develop reading skills and strategies required for successful academic reading.			0				

						ディ	プロマ	マ・ポリ:	シーの	D項目	番号	
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡例	J: ◎ディフ ○ディフ	プロマ・	・ポリシー達 ・ポリシー達	成のた	めに料	に重要	要な科目 科目
						知識・理師	解 2.	技能·表3	現 3. !	思考・判	断 4. 態	度・志向性
17UENG1122	ライティング I A	1	[Mainstream] In their writing, students show an understanding of basic paragraph structure, rhetorical patterns, and the writing process; including brainstorming, mind-mapping, peer-editing, and multiple drafting. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] Students focus on the skills for writing a well-organized paragraphs and essay, with attention to the understanding of paragraph structure and some rhetorical patterns. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	[Mainstream] Students learn the skills for writing a well-organized paragraph, extending ideas and expressions with new grammar structures, as well as practicing fluency through journaling. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] This course, in concert with Writing IB, is meant to build students' linguistic, socio-cultural and academic knowledge base in the interest of equipping them to participate in university-level academic writing both within and beyond Japan. The class also offers foundational preparation for students studying at MFWI(Mukogawa Fort Wright Institute). なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。			0					
17UENG1222	ライティング I B	1	[Mainstream] In their writing, students show an understanding of basic paragraph structure, rhetorical patterns, and the writing process; including brainstorming, mind-mapping, peer-editing, and multiple drafting. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。 [ACE] Students continue to focus on the skills for writing well-organized essay. They show an understanding of paragraph structure, some rhetorical patterns, and the writing process including brainstorming, mind-mapping, outlining, and editing. This is one of the subjects for teaching credentials, and its goals include acquiring skills and knowledge for teaching English at school. 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	[Mainstream] Students learn the skills for writing a well-organized paragraph, extending ideas and expressions with new grammar structures, as well as practicing fluency through journaling. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。 [ACE] Building on Writing IA, this course is meant to build students' linguistic, socio-cultural and academic knowledge base in the interest of equipping them to participate in university-level academic writing both within and beyond Japan. The class also offers foundational preparation for students studying at MFWI(Mukogawa Fort Wright Institute). なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。								

						デ	ィブ	゚ロマ	'・オ	ポリシ	<b>—</b> О.	項目	番号	<u>i</u>
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡例					/一達成 /一達成				要な科目 科目
						知識·	理解	2.	技能	・表現	3. 思	考・判	折4.	態度・志向性 4-2:4-3
17UENG2226	ライティングⅢ	2	essays that express deeper, more complex ideas.  [ACE]	[Mainstream] Using cultural and sociological topics of interest to students, the goal of this course is to give students an opportunity to increase their knowledge of English rhetorical patterns and to support students as they shift from writing paragraphs to writing essays as a prelude to seminar research writing patterns. [ACE] This course serves as a foundation for preparing students to write literature reviews and research papers, and ultimately for the completion of their senior theses.				0		S L T				
17UENG1181	TOEIC演習I	1	[Mainstream] 最近TOEIC(R) Listening & Reading Testに注目する企業が増えている。1年次には、本学科生が特に苦手とするセクション2(リーディング・テスト)の約半分を占めるパート5および6の文法、語法、語彙問題への対応力を高めることを目的とする。 [ACE] 実践レベルの演習問題を数多くこなすことで、TOEIC(R) Listening & Reading Testテストの各パートの特徴を学び、対応力を高めることが、この科目の目的である。	[Mainstream] TOEICテストのパート5 および6 で出題される文法問題はパターン化されていて効率的な試験対策が可能であり、真剣に取り組んだ受講者は、ほぼ全問正解できる力をつけることができる。また、単語集の課題に適切に取り組んだ受講者は、TOEICテストに必要とされる最重要の語彙を身につけ、パート5 および6 の単語問題での得点率を向上させ、他のパートへの対応力を高めることができる。 [ACE] TOEICテストで800点以上取得することが到達目標である。				0						
17UENG2282	TOEIC演習Ⅱ	2	[Mainstream] 1年次と留学中に積み上げた能力をさらに伸ばし、実際のTOEIC(R) Listening & Reading Testで高得点をとるためには、テストの特徴を熟知し、各パートへの対処法を習得することが必要になる。まさにこのような能力を身につけることが、本授業の目的である。 [ACE] TOEFLで高得点をとるためにこのテストの特徴を熟知し、各パートへの対処法を習得する。	[Mainstream] 目標は、フォートライト留学後に受験したTOEICテストより100点以上得点を上げ、最低650点以上、上位学生は730点、800点といった目標をクリアすることである。 [ACE] 本学の交換留学に参加できるTOEFLテストのスコアを獲得する。				0						
17UENG3183	TOEIC/TOEFL演習II	3	実戦レベルの演習問題を数多くこなすことで、 1、2年次のTOEIC演習授業において習得し た各パートへの対応力にさらに磨きをかける ことが、この科目の目的である。	TOEIC(R) Listening & Reading Testで800点以上取得することが到達目標である。				0						

														目目		
科目番号	科目名	学年	   科目目的	」   到達目標	凡例	i] : ©	ディ ディ	゚プロ	マ・;	ポリポリ	シー達 シー達	達成の 達成の	ため	に特に に重要	重要な科目	な科目
				-134.00												· 志向性 -2:4-3
17UENG2184	検 定 英 語 演 習	2	[Mainstream] TOEIC(R) Listening & Reading Test受験生の一般的な傾向として、リーディング・テストのスコア・アップに苦労しているように思われる。そこで、リーディング・テストのPart 5 およびPart 6 の文法、語法、語彙問題への対応力、さらにPart 7 の読解問題に対処する力を高めることを目標とする。 [ACE] TOEFLテストで十分に実力を発揮できるように、演習問題を解きながらテクニックを学ぶ。	[Mainstream] TOEICテストの得点を、フォートライト留学終了時より、最低50点以上あげることが、本授業の到達目標である。 [ACE] 交換留学や二重学位留学に参加できるレベルのTOEFLテストのスコアを獲得するための知識と技術を習得する。					0			. + 0				
17UENG2114	スピーキングⅡ F	2	The aim of this course is to improve general intermediate conversation skills.	The goal of this course is to develop small talk and pronunciation skills, and to participate actively in a discussion, to develop speaking fluency and to develop conversation skills for intercultural experiences.					0							
17UENG2123	リーディング II F	2	The aim of this course is to improve general intermediate reading skills.	The goal of this course is to learn to read extensively, to develop strategies for reading intensively, to learn literary terms for discussing texts, and to develop critical thinking skills.					0							
17UENG2124	ライティングⅡ F	2	The aim of this course is to improve general intermediate writing skills and grammar correction.	The goals of the Writing course are to develop writing fluency, to learn the proper form and organization for writing good English paragraphs and essays.					0							
17UENG3228	リーディング・ライティングFF	3	In this course students will continue taking introductory steps into the research and writing process. Students will read about contemporary socio-cultural, economic and political issues. While doing so, students will analyze and synthesize information, building towards a research paper both within the course.	The goal of this course is to equip students for the completion of their theses, in addition to expanding their linguistic, socio-cultural and academic knowledge related to contemporary socio-cultural, economic and political issues.					0	0			)			
17UENG3217	オーブルコミュニケーションFF	3	skills related to discussion, debate and	This course aims to familiarize students with socio-cultural issues that are both local and global in nature. In addition, the course seeks to equip students with contextualized linguistic, socio-cultural and academic knowledge with an eye on their participation in the global community, both personally and professionally.					0	0			)			
17UENG3285	資格英語演習 F F	3	TOEIC(R) Listening & Reading Tes/TOEFL で高得点をとるためには、それぞれのテスト の特徴を熟知し、対処法を習得することが必 要になる。本科目では総合的な英語力を身に 付け、資格英語試験対応力を強化することを 目指す。	TOEICテストで850点、TOEFL-PBTで590点相当を取得することが目標である。					0							

										ノシー			_
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡的	引:◎ラ ○ラ	ディプロ ディプロ	コマ・オ	ポリシー ポリシー	-達成の -達成の	ために	特に重 重要な	要な科目 :科目
													態度·志向性 1:4-2:4-3
17UENG3127	リーディング・ライティング I A	3	[Mainstream]  Every four weeks the following skills are practiced for one unit: students first practice predicting, skimming, and scanning of the reading texts; the focus then shifts to comprehension and discussion of the texts.  [ACE]  In this course, students will be taking introductory steps in the research and writing process. Students will read about contemporary socio-cultural, economic and political issues, both local and global. While doing so, students will analyze and synthesize information, building towards a research paper.	[Mainstream] This course develops reading comprehension and writing skills through analysis, explanation, and practice with a focus on content. Practice of relevant grammar and vocabulary is integrated with academic content in each unit. [ACE] The goal of this course is to equip students for the completion of their senior theses, in addition to expanding their linguistic, socio-cultural and academic knowledge related to contemporary socio-cultural, economic and political issues, both local and global.				0 (					
17UENG3227	リーディング・ライティングIB	3	[Mainstream] Every four weeks the following skills are practiced for one unit: students first practice predicting, skimming, and scanning of the reading texts; the focus then shifts to comprehension and discussion of the texts. [ACE] In this course, students will continue talking introductory steps into the research and writing process. Students will read about contemporary socio-cultural, economic and political issues, both domestic and foreign. While doing so, students will analyze and synthesize information, building towards a research paper both within the course.	[Mainstream] This course develops reading comprehension and writing skills through analysis, explanation, and practice with a focus on content. Practice of relevant grammar and vocabulary is integrated with academic content in each unit. [ACE] The goal of this course is to equip students for the completion of their senior theses, in addition to expanding their linguistic, socio-cultural and academic knowledge related to contemporary socio-cultural, economic and political issues, both local and global.				0 (	٥	C			
17UENG4129	リーディング・ライティング II A	4	[Mainstream] The course is integrated in the sense of using the same theme of the unit for reading, writing, and critical thinking skills and for the development of grammar and vocabulary. [ACE] This course builds on the skills introduced in Reading - Writing I A and B with attention to more sophisticated critical thinking skills, more complex readings, and more challenging academic writing.	[Mainstream] This course builds on the skills introduced in Reading - Writing I A and B with attention to more sophisticated critical thinking skills, more complex readings, and more challenging academic writing. [ACE] This course aims to consolidate and draw upon the linguistic, socio-cultural and academic knowledge and skills students have cultivated during the course of their university studies, and to challenge them to connect these studies to their personal and soon-to-be professional lives.				0 (	0	C			
17UENG4229	リーディング・ライティングIIB	4	The course is integrated in the sense of using the same theme of the unit for reading, writing, and critical thinking skills and for the development of grammar and vocabulary.	This course continues to build on the skills introduced in Reading - Writing II B with attention to increasingly sophisticated critical thinking skills, more complex readings, and more challenging academic writing.				0 (	0	C	)		

						テ	デイフ	プロマ	7 - 7.	ポリミ	·—	り項目	番目	3	
科目番号	科目名	学年	   科目目的	到達目標	凡例		ディプI ディプI								相
						知識	·理解 -3:1-4	₽2.	技能	・表現	見3. 原	思考・判	断 4.	態度・き	
17UENG3116	オーラルコミュニケーションIA	3	discourse (ads, lectures, stories, interviews, and radio reports). They apply their skills of predicting and identifying main ideas, inferring, synthesizing information from different sources, taking notes and listening for details. They also hypothesize, detect bias, and evaluate sources. The speaking	companion course, Reading - Writing I A.  [ACE] Building upon Speaking III, this course seeks to familiarize students with sociocultural issues that are both local and global in nature, and to prompt students to approach connections between the local and the global. In addition, the course seeks to equip students with contextualized linguistic, sociocultural and academic knowledge with an eye on their participation in				0			0				
17UENG3216	オーブルコミュニケーションIB	3		critical thinking skills focused on similar themes and topics as in the companion course, Reading - Writing I B. [ACE] This course seeks to familiarize students with socio-cultural issues that are both local and global in nature, and to prompt students to approach connections between the local and the global. In addition, the course seeks to equip students with contextualized linguistic, sociocultural and academic knowledge with an eye on their participation in the glocal community, both				0	0		0				

											項目	
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	<b>○</b> 5	ディプロ	コマ・フ	ボリシ	ノー達用	戈のた	めに重	に重要な科目 要な科目
												4. 態度·志向 4-1:4-2:4-
17UENG4118	オーラルコミュニケーションⅡA	4	Oral Communication I A and B. Students	Students will continue to develop debate and discussion skills, through interaction with course materials, their instructor, and each other. By the end of the course, the student should feel confident using English to communicate about a wide range of issues in a professional, academic manner.			0	0		0		
17UENG4218	オーラルコミュニケーションⅡB	4	debate and discuss a number of	Students will continue to develop debate and discussion skills, through interaction with course materials, their instructor, and each other. By the end of the course, the student should feel confident using English to communicate about a wide range of issues in a professional, academic manner.			0	0		0		
17UENG1141	英語の発音A	1	英語音声学の理論に基づいて英語の音韻的な特徴を理解し、標準的な英語の発音を身につけることを目標とする。そのために、発音記号が示す母音と子音、音連続に伴う現象・識を弱形、強勢、音調などについての知識を深めて、より正確な発音ができるように本科目は、中高教科英語を教得するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	自然な英語の発音を身につけ、より正確な発音ができるように演習をおこなう。 なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連 づけて主体的に探求する。			0					
17UENG1241	英語の発音 B	1	英語音声学の理論に基づいて英語の音韻的な特徴を理解し、標準的な英語の発音を身につけることを目標とする。そのために、発音記号が示す母音と子音、音連続に伴う現象、強勢、音調などについての知識を深めて、より正確な発音ができるように承る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	自然な英語の発音を身につけ、より正確な発音ができるように演習をおこなう。 なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連 づけて主体的に探求する。			0					
17UENG1142	活用文法 A	1	近年、コニュニケーショとを視すると文法を軽視すると文法を軽視すると学に押しりない。 ここれである。したのではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能に活用できる文法力を養成するために、文法に関する知識をより深くより正確なものにすること、そして、実際に使えるようになることが目標である。教職を目指す学生にとっては、中学校・高校で英語を教える際に必要な知識や技能を身につけることも目標のひとつである。教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0							

													頁目番		
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡	<b>列:</b> ② ○	ディ	プロマ プロマ	・ポ	Jシー Jシー	·達成(	りため のため	に特に に重要	重要な科 な科目	3
														4.態度·志向 4-1:4-2:4	
17UENG1242	活用文法B	1	基本的な科目目的は「活用文法A」と同じであるが、この科目は、「活用文法A」で学習した内容を踏まえて、さらに難易度の高い文法・語法の知識を深め、コミュニケーション能力を高めることを目的としている。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能に活用できる高度な文法力を養成するために、「活用文法A」で学んだ内容を踏まえて、文法に関する知識をより深くより正確なものにすること、そして、実際に使えるようになることが目標である。教職を目指す学生にとっては、中学校・高等学校で英語を教える際に必要な知識や技能を身につけることも目標のひとつである。教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		0									
17UENG1231	英米文学入門	1	英語圏の文学の諸相を概観し、それらの研究へと発展させていくための予備的学習を行う。 本科目は、中高教科英語を教授するに足る基 礎的知識および技能等を修得し、教職実践力 と関連づけて理解することを一目的とする。	文学とその背景にある文化・社会との関係性を理解することを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0										
17UENG2171	アメリカの文化	2	The aim of this course is to foster awareness of US culture and cultural styles.	Students learn about American classroom culture, teacher expectations and differences between Japanese and the US classroom values.	0			C	)						
17UENG2172	アメリカの社会	2	The aim of this course is to develop awareness of society in the US and prepare for trips.	The goal of this course is to introduce students to careers that might involve English and make a trip to Seattle for site visits to Japanese companies and other sites.				C	)						
17UENG2173	アメリカの文学	2	The aim of this course is to promote understanding of American literature.	Students learn about American writers, their ideas, and read some texts to integrate literature with not only their Seattle trip, but more importantly with their East Coast tour.				C	)						
17UENG2174	ビジネス・イングリッシュ	2	The aim of this course is to develop proficiency in writing English for business.	Students apply their communicative competence in English to writing letters for personal and business needs.			0		С	)					
17UENG2275	アメリカ南西部の文化	2	The aim of course is to lead students to discover cultures of the American Southwest and Northwest, and to prepare for trips.	Students learn about the history, geography, and culture of the American Southwest, which is a blend of Native American, Hispanic, and Anglo cultures. They also learn about the Anglo westward expansion on The Oregon Trail as a result of the Lewis and Clark Corp of Discovery expedition.					)						
17UENG2276	英文論文の書き方	2	The aim of this course is to develop proficiency in researching and writing an academic essay.	The course introduces students to the style, format, and expectations for academic writing needed for communicating ideas in a U.S. university setting. This course builds upon students' knowledge and experience in writing personal essays and paragraphs of their previous semester.					С	)	(	Э			
17UENG2232	英米文学鑑賞	2	英語圏の文学作品を取り上げ、背景となっている社会や時代の特質を探りながら、作品へのさまざまなアプローチの技法を学び、文学鑑賞を試みる。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	文学作品の鑑賞を通じて、文学を研究する際に必要な知識を身につけ、独自の 解釈を論理的に文章化する能力を修得することを目標とする。なお、教職課程 履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に 探求する。	0				С	)					

						-	ディ	プロ	マ・	ポリ	シー	の項	目番	号
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡例							ために		重要な科目 な科目
				- 10-11										. 態度·志向
17UENG2243	英語学入門	2	英語学のごく基本的な考え方を学ぶ。音や形や意味の単位とその組み合わせ方、会話や文章 (テクスト)の仕組みを解明しながら、英語という言語の全体像を据える。さらに、英語が歴史的に辿ってきた過程や、現代の英語が社会の中で果たす機能についても考える。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	英語の音声学、音韻論、形態論、統語論の基本を理解する。なお、教職課程履 修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探 求する。		0	1 3				. 4 0	1.32		1 72 7
17UENG2254	ビジネスコミュニケーション入門	2	グローバル化の進展とともに、社会経済活動においても文化的背景が異なる人たちの間のコミュニケーションが活発になる。この科目では、そのような異文化環境下での、国際ビジネスにおける英語でのコミュニケーションを多角的に学習・考察することを目的としている。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	国際ビジネスにおけるコミュニケーションの現状、企業の海外展開、グローバル人材の育成等について考察をし、異文化間の経済活動の進展による多様化や英語ニーズについて理解を深める。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。			0		0					
17UENG3271	ビジネス・イングリッシュFF	3	The aim of this course is to develop proficiency in writing English for international business.	Students apply their communicative competence in English to writing business letters.			0		0					
17UENG3272	アメリカ文化FF	3	discover American cultures, and to prepare	Students learn about the history, geography, and culture of the American Southwest. They also learn about the Anglo westward expansion on The Oregon Trail.	0			C	)					
17UENG3273	英語論文作成法FF	3	The aim of this course is to further develop proficiency in researching and writing an academic essay.	The course aims to equip students with knowledge and skills to write academic papers.					0		C	)		
17UENG3274	パブリック・スピーキングFF	3	The aim of this course is to further prepare students to give a formal PowerPoint presentation about various aspects of Japanese culture to an American audience.	The goal of this course is to develop students' advanced public speaking skills for giving dynamic and interesting PowerPoint presentations to large audiences.					0	(				
17UENG3275	ユニパーシティ・ブレパレーションFF	3	The aim of this course is to further improve students' skills for academic and business listening and note-taking.	The goal of this class is to further familiarize students with the culture and practices of American college classrooms and businesses.			0							0
17UENG3233	英米文学FF	3	英語圏の文学作品を取り上げ、背景となっている社会や時代の特質を踏まえ、文学を深く 鑑賞する。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、 教職実践力と関連づけて理解することを一目 的とする。	文学作品を鑑賞することにより、文学研究に必要な知識を深め、独自の解釈を 論理的に文章化する能力を修得することを目標とする。なお、教職課程履修学 生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求す る。	0				0					

						j	デイ	プロマ	7 - 3	ポリミ	J-0	り項目	番岩	를	
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡例							かに特に		要な科E ·科日	Ĩ
11085	1100	77	11000			知識	・理	解 2.	技能	・表現	見3.	思考・判	断 4.	態度・志向	
17UENG3244	英 語 学 F F	3		英語の音声学、音韻論、形態論、統語論を理解する。さらに語用論や社会言語 学について学ぶ。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容		©	I-3 I	-4 2-1	2-2	2-3 2-	3-1	3-2 3-	-3 4-	1 4-2 4-	5
17UENG3255	ビジネスコミュニケーションFF	3	化的背景が異なる人たちの間のコミュニケー ションが活発になっている。この科目では、	国際ビジネスにおけるコミュニケーションの現状、企業の海外展開、グローバル人材の育成等について考察し、異文化間の経済活動の多様化や英語ニーズについて理解を深める。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		(	٥		0						
17UENG3261	ドイツ語 F F	3	様々な図書やビデオ教材を活用し、総合的な 語学力を身につける。	ドイツ語によるコミュニケーション能力を伸ばすため、語彙力を増強し、四技 能のさらなる強化を図る。						0					
17UENG3262	フランス語 F F	3	様々な図書やビデオ教材を活用し、総合的な 語学力を身につける。	フランス語によるコミュニケーション能力を伸ばすため、語彙力を増強し、四 技能のさらなる強化を図る。						0					
17UENG1161	ドイツ語 I	1	通年で学ぶ初級ドイツ語の前半部である。文 法だけでなく、テープなどを利用して、「聞 く・話す・読む・書く」の技能全般をバラン スよく学習する。口頭練習など受講生の積極 的な参加を前提とする。	文法に関して通年で高校卒業時の英文法レベルの内容の前半部をマスターすることを目標とする。						0					
17UENG1262	ドイツ語 II	1	通年で学ぶ初級ドイツ語の後半部である。テープを利用し「聞く・話す・読む・書く」の技能全般をバランスよく学習する。口頭練習など、受講生の積極的参加を前提とする。文法に関しては I での理解が土台となるので、十分な復習が必要である。	初級ドイツ語をマスターすることを目標とする。また、ドイツ語検定 4 級に合格することを目指す。						0					
17UENG2263	ドイツ語 III	2	12 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	視聴覚教材によって、日常会話程度のドイツ語力の養成を目指す。語彙力を増やして総合的なドイツ語力を伸ばし、ドイツ語検定3級合格を目指す。						0					

						テ	・イフ	プロマ	<b>'・ポリ</b>	ノシー	の項目	番号	클
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡例						)ために <sup>4</sup> )ために		要な科目
11443		, ,	11445	7722		知識	・理解	₽2.	技能・	表現 3	. 思考・半	断 4.	態度・志向性
17UENG3164	ドイツ語 IV A	3	中級程度の読みものなどをテキストとして、 語学力の最終的な発達を目指す。テープ類の 使用などに変わりはないが、大学院入試に対 応するために読解力の指導が中心となる。語 彙面では、英語との関連づけなどによりいっ そうの充実をはかる。	中級レベルのドイツ語能力の育成が目標で、ドイツ語検定3級以上の実力養成を目指す。大学でのドイツ語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。		1-2 1-	-3:1-4	2-1	<u> </u>	2-4 3-	-1 3-2 3	-3 4-1	1 4-2 4-3
17UENG3264	ドイツ語 IV B	3	中級程度の読みものなどをテキストとして、 語学力の最終的な発達を目指す。テープ類の 使用などに変わりはないが、大学院入試に対 応するために読解力の指導が中心となる。語 彙面では、英語との関連づけなどによりいっ そうの充実をはかる。検定3級以上の実力養 成が目標である。	中級レベルのドイツ語能力の育成が目標で、ドイツ語検定3級以上の実力養成を目指す。大学でのドイツ語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。					0				
17UENG4165	ドイツ文化と文学A	4	ドイツの文学、歴史、宗教、芸術などを取り 上げながら、ドイツ文化の特徴を明らかにし ていく。その際、より深く考察するために特 定の事項に焦点を当てることもある。	ドイツ文化を中心とした西洋文化の特徴を理解し、日本文化と比較する視点を養うことを目標とする。	0						0 (	٥	
17UENG4265	ドイツ文化と文学B	4	ドイツの文学、歴史、宗教、芸術などを取り 上げながら、ドイツ文化の特徴を明らかにし ていく。その際、より深く考察するために、 特定の事項に焦点を当てることもある。	ドイツ文化を中心とした西洋文化の特徴を理解し、日本文化と比較する視点を 養うことを目標とする。	0						0 (	٥	
17UENG1166	フランス語Ⅰ	1	通年で学ぶ初級フランス語の前半部である。 テープ・ビデオなどを利用し、「聞く・話す・ 読む・書く」の技能全般をバランスよく学習 する。口頭練習など、受講生の積極的な参加 を前提とする。	文法に関しては、通年で、高校卒業時の英文法レベルの内容の前半をマスター することを目標とする。					0				
17UENG1267	フランス語Ⅱ	1	通年で学ぶ初級フランス語の後半部である。 テープ・ビデオなどを利用し、「聞く・話す・ 読む・書く」の技能全般をバランスよく学習 する。口頭練習など、受講生の積極的な参加 を前提とする。文法に関しては、通年で、高 校卒業時の英文法レベルの内容の後半をカ バーすることになる。	初級フランス語をマスターすることを目標とする。また、フランス語検定 4 級に合格することを目指す。					0				
17UENG2268	フランス語Ⅲ	2	I・IIで修得した語学力を、優しい読み物や旅行記などのDVDやビデオ教材を使って、4技能をバランスよく鍛える。読み書きの能力に加えて、聞き話す力の養成に重点を当て、コミュニケーション能力の育成を目標とする。IVにつなげるため、読解力を高めることが要求される(単語面での充実もはかる)。検定3級程度の実力をつけることが目標である。	視聴覚教材によって、日常会話程度のフランス語力の養成を目指す。語彙力を 増やして総合的なフランス語力を伸ばし、フランス語検定3級合格を目指す。					0				

						-	デイ	プロマ	フ・オ	ポリシ	<b>一の</b> 」	項目	番号
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡的								こ重要な科目 要な科目
				- 10-11		知識	・理	解 2.	技能	・表現	3. 思考	・判断	4. 態度·志向性 4-1:4-2:4-3
17UENG3169	フランス語 IV A	3		年2回実施される実用フランス語技能検定3級以上に合格できるだけの実力と、大学でのフランス語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。						0			
17UENG3269	フランス語 IV B	3		年2回実施される実用フランス語技能検定(仏検)の3級・4級に合格できるだけの実力と、大学でのフランス語学習の最終段階にふさわしい総合的な語学力を身につける。					(	<b>D</b>			
17UENG3160	フランス文化と文学A	3		今回は特に18、19世紀におけるパリの変貌から現在にいたる過程をフランスの歴史、文学、芸術、また文学作品『レ・ミゼラブル』を通して人々の暮らし、考え方を現代と比較考察する。また文学作家の視点から、なぜ作品を書くのか、また文学作品の意義、フランス文学の特徴を知る。							C	) (0	
17UENG3260	フランス文化と文学B	3	フランスの文学、歴史、芸術、または日本や 他の西洋諸国との比較等を取り上げながら、 フランス文化を理解する。	後期は今日のフランス文化がどのように成立、発展したのかをその歴史的背景を中心に考察する。また文学作品『星の王子さま』を通して、20世紀のフランス社会の背景やまた文学作品の意義について考える。	0						C	) (0	
17UENG3151	国際社会と英語情報	3	国際化が進む今日、様々な事柄が国際規模で起こっている。この国際社会の動きをインターネットや英語映像等から情報を収集し、それらを理解・整理して新しい情報を発信する。	多様な媒体から国際社会で起きている様々な事柄の情報を得て、その概略を理解・整理して自分の考えとともに英語や日本語で伝える能力を備えることを目標とする。			0						
17UENG3152	ビジネス・ライティングA	3	[Mainstream] この科目は、実務に使われる様々なタイプの 英文ドキュメントをコンピューターで作成し、 ビジネスで必要とされる英語のライティング 力と情報処理能力を高めることを目的として いる。 [ACE] Students aim to improve the English writing skills that are considered necessary for business and enhance their information processing skills, by creating various types of English documents for practical use by computer.	[Mainstream] 英語のビジネス文書で頻繁に使用される語彙も習得する。制限時間内に、与えられた条件に沿ったビジネス文書を仕上げる。また英文の履歴書とそれに添付する英文カバーレターを作成する。 [ACE] Students will acquire vocabulary that will be used frequently for English business documents. They will be required to write business documents appropriate for the given conditions. In addition, they will learn to create a resume and an accompanying cover letter in English.			0		0				

												の項			
科目番号	科目名	学年	科目目的	   到達目標	凡的	列:◎-	デイフ	プロマ	7・ポリ 7・ポリ	リシージ	産成の	ために	特に重要を	重要な利	4目
ППШ	1100	7.7	11005	りた日が		知識	・理	解 2	. 技	能・表	現 3.	思考・	判断 4	. 態度・さ	
17UENG3252	ビジネス・ライティングB	3	[Mainstream] この科目は、実務に使われる様々なタイプの 英文ドキュメントをコンピューターで作成し、 ビジネスで必要とされる英語のライティング 力と情報処理能力を高めることを目的として いる。 [ACE] Students aim to improve the English writing skills that are considered necessary for business and enhance their information processing skills, by creating various types of English documents for practical use by computer.	Students will acquire vocabulary that will be used frequently for English business documents. They will be required to write business documents			0	-4 (-	0	2-3 2	-4 3-	1 3-2	3-3 4	-1 4-2	4-3
17UENG3293	英語データベース活用法	3	インターネットブラウザやテキストエディタ、表計算ソフトなどを用いて収集した英語情報をデジタル化し、常時利用可能な情報としてデータベースに管理する手法を学ぶ。さらに、そのデータを、あらゆる仕事の場面で、文書作成やレポートなどに活用するための知識と技能を習得する。	データが示す意味とその重要性を理解し、またそれらの活用方法を学ぶ。			(			(	٥				
17UENG4194	インタラクティブ・ウェブ	4	急速に進む情報化社会の現状を把握し、ICT (情報通信技術) についての知識を深める。また、ソーシャルネットワーキングサービスの特性を理解し、グローバルコミュニケーションに活用することを目的としている。	ICTやソーシャルネットワーキングサービスを適切に利用し、ネットワークコミュニケーション能力を高める。また企業での活用方法についても研究し、情報発信力を身につける。			(	)		(	9				
17UENG3153	メディア英語A	3		時事英語の教科書を用いてニュース英語の表現に慣れ、簡単な英文ニュース記事が読めるようになることを授業の主たる目標とする。世界の動向を新聞記事やオンライン・ニュース記事等で学ぶことで英文記事の構成や概要が理解できるようにする。		(	)		0						
17UENG3253	メディア英語 B	3	海外の出来事が国内の政治やビジネス、日常生活に影響することもあれば、逆に国内内代社 会において、国内外のニュースに常日頃から注意関心を向けていくのはずしも本語でしまれているのけている。それに対してはない。その場合、フランスの通信社、中東や世界に配信している。したがってニュースメディアの英語に触れて熟達することは世界の情勢をいち早く読み解くことにつながる。	・英語ニュース記事のスタイルに慣れ、記事概要を容易に把握できるようになる。 ・複雑な内容の長文を的確に理解できるようになる。 ・政治・経済・文化などの様々な分野の記事に頻出する基本単語を習得する。		(	$\supset$		0						

									・ポリ				
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標		07	<b>ディプ</b> [	ロマ・オ	パリシー	達成の	ために	重要な	
													態度·志向性 : 4-2:4-3
17UENG3195	最新の企業実務 A	3	売・電気機器関係等の人事担当者、役員、特 派員など、ビジネスの最前線での経験豊かな	様々な業界や職種に関する基礎的知識を身につけ、実社会で積極的に仕事に臨むことができる素地を養う。			)						
17UENG3295	最新の企業実務 B	3	金融・マスコミ・ホテル・旅行・航空・小売・電気機器関係等の人事担当者、役員、特派員など、ビジネスの最前線での経験豊かな方々に、ひとり数回ずつ企業における国内外の実務にかかわる話をしていただき、実社会で活躍するための心構えや、身につけておくべきことを学ぶ。			0	0						
17UENG4196	児童英語教育A	4	子どもに英語を教えるための教授法を学ぶ。 コミュニカティヴ言語指導が中心となる児童 英語教育の具体例とその裏づけとなる理論を 学びながら、現在、注目されている小学校英 語教育を中心に早期英語教育の意義と目的に ついて研究し、児童英語教師としての実践力 を養成することを目的としている。	具体的な経験と伝達性のある場面を通して目標言語を体得していく児童期の子どもに対して、視覚教材や事物、身体的活動を利用した指導ができる。また子どもの発達段階と段階ごとの特性に応じたさまざまな指導法も学ぶ。授業では、教科書や資料等から子どもの発達や言語習得、教授法に関する知識を学び、ビデオ視聴や実際の教具を用いた実践を通して指導技術を磨く。									0
17UENG4296	児童英語教育B	4	「児童英語教育A」に引き続き、子どもに英語を教えるための教授法を学ぶ。コミュニカティヴ言語指導が中心となる児童英語教育の具体例とその裏づけとなる理論を学びながら、現在、注目されている小学校英語教育を中心に早期英語教育の意義と目的について研究し、児童英語教師としての実践力を養成することを目的としている。	具体的な経験と伝達性のある場面を通して目標言語を体得していく児童期の子どもに対して、視覚教材や事物、身体的活動を利用した指導ができる。また子どもの発達段階と段階ごとの特性に応じたさまざまな指導法も学ぶ。授業では、教科書や資料等から子どもの発達や言語習得、教授法に関する知識を学び、ビデオ視聴や実際の教具を用いた実践を通して指導技術を磨く。									0
17UENG3103	卒業研究IA	3	3年次より所属する系とは関係なく、各学生が自分の興味・関心のある分野を選び、ゼミ形式で研究を進める。	専門分野に関する基礎的知識を身につけ、グローバルな舞台で積極的に挑戦する素地を得る。						0			0
17UENG3203	卒業研究IB	3	3年次より所属する系とは関係なく、各学生が自分の興味・関心のある分野を選択し、ゼミ形式で専門を探求し、研究を進める。	専門分野に関する理解を深め、グローバルな舞台で積極的に挑戦する素地を得る。						0			0
17UENG4304	卒業研究II	4	3年次より所属する系とは関係なく、各学生が自分の興味・関心のある分野を選び、ゼミ形式で研究を進める。	卒業研究IA、IBで得た専門分野の理解を独自にさらに掘り下げるような卒業論 文を完成させ、グローバルな舞台で積極的に挑戦する力を身につける。						0		0	0
17UENA3133	翻訳ワークショップA	3	視野に入れて、実践的な翻訳力を養う。英語 と日本語におけるもののとらえ方、すなわち	さまざまな分野の英文を、その内容にふさわしい日本語に翻訳する。その際、言語構造のみならず、文化の差異に留意し、洗練された表現力を身につけることを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0								

										の項目	
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標		○ディ	プロマ・	ポリシー	達成の	ために重	
											f 4. 態度·志向性 4-1 4-2 4-3
17UENA3134	文学作品演習IA	3	英語圏の文学作品を読む。この演習では文学作品の中でも、詩または戯曲をテキストとして、その作家の特質・作家を生んだ時代および文化的背景を勘案しつつ精読する。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	さまざまなジャンルの詩または戯曲を鑑賞し、作品を研究する上で必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。				0		О	
17UENA3135	文学作品演習 II A	3	作品の中でも、小説をテキストとして、その	さまざまなジャンルの小説を精読し、小説における語り、視点、心理描写、ストーリーとプロット等、小説を研究する上で必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。	0			0		O	
17UENA3137	アメリカ文化と文学の流れA	3	to (1) comprehend presented information about American culture and literature,	The stories reflect the diversity of race, class, ethnicity, dialect and geography in the U.S. They also explore universal questions of family relationships, gender issues, generational change, and cultural differences. な お、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。							
17UENA3233	翻訳ワークショップB	3	視野に入れて、実践的な翻訳力を養う。英語	さまざまな分野の英文を、その内容にふさわしい日本語に翻訳する。その際、言語構造のみならず、文化の差異に留意し、洗練された表現力を身につけることを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0						
17UENA3234	文学作品演習IB	3	作品の中でも、詩または戯曲をテキストとし	さまざまなジャンルの詩または戯曲を鑑賞し、作品を研究する上で必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。				0		О	
17UENA3235	文学作品演習 II B	3	作品の中でも小説をテキストとして、その作	さまざまなジャンルの小説を精読し、小説における語り、視点、心理描写、ストーリーとプロット等、小説を研究する上で必要な知識を学ぶ。さらに先行研究を踏まえたうえで、作品分析の手法を身につけることを目標とする。	0			0		O	

							デイフ							
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	·凡·	例: ◎	ディプ ディプ	ロマ・ ロマ・	ポリ	シー達 シー達	成の <i>f</i> 成の <i>f</i>	こめに こめに	特に 重要な	重要な科目 な科目
														. 態度·志向性 -1:4-2:4-3
17UENA3237	アメリカ文化と文学の流れB	3	to (1) comprehend presented information about American culture and literature,	The stories reflect the diversity of race, class, ethnicity, dialect and geography in the U.S. They also explore universal questions of family relationships, gender issues, generational change, and cultural differences. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		,								
17UENA4136	文学作品演習Ⅲ A	4		さまざまなジャンルの作品を鑑賞し、これまで身につけた知識や先行研究を踏まえたうえで、自らの作品解釈を論理的に表現することを目標とする。	0	)			0			(		
17UENA4138	イギリス文化と文学の流れA	4	understand many aspects of traditional and modern British culture. It will also give	The textbook will offer students an insight into modern Britain, and short lectures on British culture will provide a historical context. Short stories will let students familiarize themselves with some established British authors. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0									
17UENA4139	英語児童文学A	4	主として英語圏の児童文学の代表的な作家・ 作品について概括的知識を身につけ、鑑賞・ 批評の手法を学ぶ。	時代背景や作家の思想を読み取ることにより、児童文学作品を分析する力を養い、自らの解釈を論理的に表現することを目標とする。	0	)			0					
17UENA4236	文学作品演習Ⅲ B	4	英語圏の文学作品を取り上げ、その作家の特質・作家を生んだ時代および文化的背景を勘案 しつつ作品を精読する。	さまざまなジャンルの作品を鑑賞し、これまで身につけた知識や先行研究を踏まえたうえで、自らの作品解釈を論理的に表現することを目標とする。	0	)			0			(		
17UENA4238	イギリス文化と文学の流れB	4	understand many aspects of traditional and modern British culture. It will also give	The textbook will offer students an insight into modern Britain, and short lectures on British culture will provide a historical context. Short stories will let students familiarize themselves with some established British authors. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。		)								
17UENA4239	英語児童文学B	4	主として英語圏の児童文学の代表的な作家・ 作品について概括的知識を身につけ、鑑賞・ 批評の手法を学ぶ。	時代背景や作家の思想を読み取ることにより、児童文学作品を分析する力を養い、自らの解釈を論理的に表現することを目標とする。	0	,			0					

										の項目		
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	07	ディプロ	1マ・	ポリシ-	-達成の	ために重	に重要な 要な科目	1
											新 4. 態度・	
17UENB3144	現代コミュニケーション英語IA	3	This course develops student ability and confidence to join group discussions on modern themes. Students will learn to analyze a reading for meaning and then present their understanding for discussion within a group. Cultural issues will be used for modern themes.	The goal for each student is to learn how to participate in group discussions. Be active and help your classmates. Use English to express ideas and understanding about the stories presented.			0				0	
17UENB3145	現代コミュニケーション英語IIA	3	Students improve their presentation and discussion skills using a variety of techniques and strategies. The aim is to share ideas and opinions freely with the class and maintain a speaking turn for an extended period of time.	The goal for each student is to learn how to participate in group discussions. Be active and help your classmates. Use English to express ideas and understanding about the stories presented.			0	0			O	,
17UENB3147	英語の構造 A	3	英語によるコミュニケーションの仕組みを理解するために現代英語の構造を体系的にとらえる。「英語学入門」を基盤に、現代英語の構造を音韻・形態・統語・意味などを考察し、その理解を深化させることを目指す。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	「英語の発音」「英語学入門」で学んだ技能と知識をもとに、音韻・形態の側面から現代英語の構造の特徴についての理解の深化を到達目標とする。音韻では、母音・子音・連続音の音変化を概観し、発音の矯正を行い正確なアメリカ英語の発音の修得を目指す。また形態では、語彙の構造と語形成の規則を学び、語彙の理解を深めて自らの語彙力増強を図ることを目標とする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0							
17UENB3148	英語の文化的背景 A	3	言語は、取り巻く社会の様々な要因から影響を受け、常に変化している。言語と社会がためような関係を持っているのかを探究現点から言語のもつ社会的側面を学び、その理解を深化させるとを目指す。特にここではなが世界各地で話されるよう側面面が場と英語の世界での役割を社会的側面をが、英語の変化と英語圏社会を探究する基準は、中高教科英語を教授するに足る基的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	英語がどのようにして発展していったのか、そして現在どのような役割を果たしているのかを社会的事象と関連させて理解するため、世界各地の様々な英語とその特徴および社会的・歴史的背景を理解し、最終的にこれらの英語の特徴を自分の言葉で説明できるようにする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0							
17UENB3244	現代コミュニケーション英語IB	3	This course develops student ability and confidence to join group discussions on modern themes. Students will learn to analyze a reading for meaning and then present their understanding for discussion within a group. Cultural issues will be used for modern themes.	The goal for each student is to learn how to participate in group discussions. Be active and help your classmates. Use English to express ideas and understanding about the stories presented.			0	0			C	
17UENB3245	現代コミュニケーション英語IIB	3	Students continue to improve their presentation and discussion skills using a variety of techniques and strategies. The aim is to share ideas and opinions freely with the class and maintain a speaking turn for an extended period of time.	The goal for each student is to learn how to participate in group discussions. Be active and help your classmates. Use English to express ideas and understanding about the stories presented.			0	0			0	

									の項目	
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	○5	゚゙ィプロマ	?・ポリシ	/一達成(	のために重	寺に重要な科目 重要な科目
										断 4. 態度・志向 -3 4-1 4-2 4-
17UENB3247	英語の構造 B	3	英語によるコミュニケーションの仕組みを理解するために現代英語の構造を体系的にとらえる。「英語学入門」を基盤に、現代英語の構造を音韻・形態・統語・意味などを考察し、その理解を深化させることを目指す。本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	「英語の発音」「英語学入門」で学んだ技能と知識をもとに、形態・統語・意味の側面から英語の構造の特徴ついて理解を深化させることを目標とする。形態では接尾辞を中心に語形成の特徴を、統語では文構造やアスペクト・モダリティなどの特徴を理解し、知識を深化させることを目指す。意味では、意味変化の特徴などを学び知識を深化させ、語義の理解を深めて自らの語彙力を増強する。また、英語の構造の理解のもと、中学校、高校英語を教える際に必要な知識や技能を身につけることを目標のひとつとする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0					
17UENB3248	英語の文化的背景 B	3	言語は、取り巻く社会の様々な要因から影響を受け、常に変化している。言語と社会がどのような関係を持っているのかを探究可視点から言語のもつ社会的側面を学び、その理解を深化させることを目指す。特にここではっから本、英語の世界での役割を社会が側面からずび、英語の変化と英語圏社会を探究する。本科目は、中高教科英語を教授するに足るより、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	英語がどのようにして発展していったのか、そして現在どのような役割を果たしているのかを社会的事象と関連させて理解するため、世界各地の様々な英語とその特徴および社会的・歴史的背景を理解し、最終的にこれらの英語の特徴を自分の言葉で説明できるようにする。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	0					
17UENB4140	英語の談話分析 A	4	言語使用者(筆者や話者)は、自らが伝えようとするメッセージを適切な言語形式に変換して相手に効率よく伝達するため、実にさまざまな言語的装置を駆使して首尾一貫したテキストを構築している。ある程度の長さをもった実際のテキストを分析することで、その構築のプロセスに対する理解を深化させることを目指す。	以下の3つの点を満たすことを目標とする。 (1)「談話」という概念を正しく理解できる。 (2)目的が自明であるテキストを分析し、談話的な技巧や工夫・配慮などを 指摘できる。 (3)談話的な技巧や工夫・配慮を自らの談話に応用することができる。	0					
17UENB4146	現代コミュニケーション英語ⅢA	4	This course will focus on preparing students to think critically about their own context: Japan. Students will consider issues of Japanese culture, diversity and identity from different perspectives.	To allow students to explain and understand Japanese culture in detail, the reasons why certain parts of culture developed and communicate this in English.		(	) ()			0
17UENB4149	英語の歴史A	4	語が、現在では世界各地で使われており、す	文法のクラスや英語学入門などで学んだ英語の基本的仕組みをより深く理解するために、通時(歴史)的観点から英語の仕組みの変遷、すなわち、古英語、中英語、近代英語の諸特徴とその変化を、各時代背景を顧みながら捉え、最終的に、それらを自分の言葉で簡単に説明できるようになることが科目の目標である。	0					

										リシー			
科目番号	科目名	学年	料目目的	到達目標	凡	列:◎-	ディフ ディフ	゚ロマ・	ポリシ・	ー達成の −達成の	ために!	持に重 重要な	要な科目 科目
				-1	1.	知識	・理師	解 2.	技能·	表現 3.	思考・半	判断 4.	態度·志向性
17UENB4240	英語の談話分析 B	4	言語使用者(筆者や話者)は、自らが伝えようとするメッセージを適切な言語形式に変換して相手に効率よく伝達するため、実にさまざまな言語的装置を駆使して肖尾一貫したテキストを構築している。ある程度の長さをもった実際のテキストを分析することで、その構築のプロセスに対する理解を深化させることを目指す。	以下の3つの点を満たすことを目標とする。 (1)「談話」という概念を正しく理解できる。 (2) さまざま談話を分析し、談話的な技巧や工夫・配慮などを同定したうえで、 談話的な目的を理解する。 (3) 談話的な技巧や工夫・配慮を自らの談話に応用することができる。		0		7 2 1		, E 4 J		7 7	72.73
17UENB4246	現代コミュニケーション英語ⅢB	4	This course will focus on preparing students to think critically about their own context: Japan. Students will consider issues of Japanese culture, diversity and identity from different perspectives. Students must actively participate in discussions with partners, small groups and prepare class presentations based on the content.	To allow students to explain and understand Japanese culture in detail, the reasons why certain parts of culture developed and communicate this in English.				0	0				0
17UENB4249	英語の歴史 B	4	ヨーロッパの島国の一言語に過ぎなかった、東語が、現在では世界各地で使われており。過ぎない。 英語が、現在では世界各地で使われて、現在ではない。英語がどのように誕生し、してきたが、そして、いかにして世界・選挙を取すると、いかには必須の知識である。この科目は、「英語の歴史人」に引き続き、英語の歴史を学ぶことを通して、対してさらに理解を深めるための基礎を養うことを主な目的としている。	文法のクラスや英語学入門などで学んだ英語の基本的仕組みをより深く理解するために、通時(歴史)的観点から英語の仕組みの変遷、すなわち、古英語、中英語、近代英語の諸特徴とその変化を、各時代背景を顧みながら捉え、最終的に、それらを自分の言葉で簡単に説明できるようになることが、前期の「英語の歴史A」に引き続き、科目の目標である。		0							
17UENC3153	ビジネス・イングリッシュIA	3	この科目は、国際ビジネスで求められる実践的な英語コミュニケーション力を習得することを目的としている。	国際的な職場環境で必要な英語力を養い、企業経営に関する専門用語と国際ビジネスに関する実用的な知識を身につける。		(	0		0				
17UENC3155	ビジネスコミュニケーション演習	3	を英語で読み、グローバルな環境で仕事をす	経済や社会のグローバル化の結果、人や企業活動のボーダレス化が進んでいる。 ビジネス、経済、時事的事項、社会で起こっていることを題材にした英文を読 み、その内容について自分の意見を英語で発信できるようにする。		(	0		0				
17UENC3157	ビジネス通訳基礎A	3	通訳の理論と実践から考察し、会議、講演会、セミナーなどの国際ビジネスの現場で通訳者に求められる技術や知識を深めることを目的としている。	リテンションやシャドウイングといった通訳の基礎訓練方法を通じて実技訓練 を行い、ビジネスの現場で求められる逐次通訳の基礎スキルを習得する。		(	0		0				
17UENC3158	ツーリズム概論A	3	エアライン、ホテル、旅行会社等のツーリズム産業についての基本を学ぶと共に、これら産業が「ホスピタリティ・ツーリズム産業」と呼ばれることに示される様に、ツーリズム産業と切っても切れない関係にあるホスピタリティについて学ぶ。	21世紀のリーディング産業と言われるツーリズム産業発展の歴史と基本的な知識を理解する。併せて、観光が社会で担うべき役割について認識する。		(	0						

NOWD	NEA	24 F	710046	加生口杯	凡伊	」: ◎デ <i>ィ</i>	プロマ	・ポリシ	一達成の		持に重要な科目
科目番号	科目名	学年	科目目的			知識·	理解 2	. 技能	表現3	.思考・判	要な科目 断 4. 態度・志向性 3 4-1:4-2:4-3
17UENC3253	ビジネス・イングリッシュIB	3	この科目は、国際ビジネスで求められる実践 的な英語コミュニケーション力を習得するこ とを目的としている。	国際的な職場環境で必要な英語力を養い、企業経営に関する専門用語と国際ビ		0		0			
17UENC3256	ホスピタリティ英語	3		旅行業、航空業、ホテル業に関する基本的な用語・表現を習得し、専門的な英語力を高める。同時にこれらの業界についての理解を深める。グループによるリサーチとプレゼンテーションを取り入れ業界研究を行う。		0		0			
17UENC3257	ビジネス通訳基礎B	3		リテンションやシャドウイングといった通訳の基礎訓練方法を通じて実技訓練 を行い、ビジネスの現場で求められる逐次通訳の基礎スキルを習得する。		0		0			
17UENC3258	ツーリズム概論 B	3		21世紀のリーディング産業と言われるツーリズム産業の社会や経済に占める位置の重要性や、その影響力の大きさを認識し、「観光立国」を宣言する日本の現状と目指すところを理解する。		0					
17UENC4150	ビジネス翻訳A	4		コンピューターを使った翻訳手法を身につけながら、ビジネスレターや報告書 など実際のビジネスで用いられる文例を扱い、実践的な力を養う。		0		0			
17UENC4154	ビジネス・イングリッシュⅡ A	4	この科目は、国際ビジネスで求められる英語でのディスカッション力の習得を目的としている。	英語によるディスカッションを効果的に行うために必要な知識やスキルを身に つける。		0		0		)	
17UENC4159	国際関係論A	4		国際関係がどのように出現し発展してきたのかを知り、またその上で、現代の 国際関係における主要な問題を、その歴史的背景を含め、明確に理解すること ができるようになる。		0					
17UENC4250	ビジネス翻訳B	4		コンピューターを使った翻訳手法を身につけながら、ビジネスレターや報告書 など実際のビジネスで用いられる文例を扱い、実践的な力を養う。		0		0			
17UENC4254	ビジネス・イングリッシュ II B	4		ビジネス会議での英語プレゼンテーションを効果的に行うために必要な知識や スキルを身につける。また、ビジネスに関連した語彙力を養う。		0		0	(	)	

			科目目的 到達目標			テ	ィプ	ロマ	・ポリ	リシー	の項目	]番号	į
科目番号	科目名	学年		   到達日標	凡例					達成の			要な科目 科目
111111111111111111111111111111111111111		, ,		DE IN		知識	理解	2. 拐	能・君	長現 3.	思考・半	断 4. 第	態度·志向性 4-2:4-3
17UENC4259	国際関係論B	4	国際関係がどのように出現し発展してきたのかを知り、国際関係の現状について具体的に学ぶ。さらに、現代の国際関係の特徴を理解するうえで欠かせない主要な論点を理論的に把握する能力を身につける。異なる歴史や文化を持つ国々からなる国際関係の特質や現状を理解し、そこで主体的に活躍できる人材の育成を目指す。	現代の世界をおおう国際関係の大きな仕組みを捉え、主に以下のような点について理解を深めることができる。 1. 国際関係を分析し理解するにはどのような方法があるのか? 2. 世界がどのような政治的あるいは経済的状況にあるときに平和や安定、協力が実現しやすいのか、あるいは争いがおこりやすいのか? 3. 国の安全を高める最善の方法とはどのようなものか? 4. 世界各国の国内の政治と国際関係はどのように関連しているのか? 5. 国際関係において正義や道徳を実現することは可能なのか?		(			2.2.3	2 4 3 1		10 4 1	72.73
17UEND3131	英米文化·文学演習 A	3	The objective of the course is to understand British and/or American cultures by reading literary works.	The goal of the course is to acquire the ability to understand the relationship between culture and literature.	0				)		(		
17UEND3151	グローバル化と日本A	3	The purpose of this course is to equip students to examine two different approaches to conceptualizing identity- "inside" and "outside," and "us" and "them" in Japan. Drawing upon these two approaches, students will then explore how "globalization" has been and is being conceptualized and approached within Japanese society.	the ACE program, is intended to equip students with linguistic, socio- cultural and academic knowledge that will prepare them for glocal (local and global) interaction, whether personal or professional in nature. The course contextualizes theoretical and practical debates relating to identity and globalization, and therefore pays particular attention to Japan, East Asia and other linguistic and cultural discourses and peoples implicated in Japan'		0							
17UEND3141	英語の文化的背景A	3	Students are required to understand various sociocultural backgrounds to English and Englishes. Students will also critically reflect on how culture and other factors affect language use.本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。			0							
17UEND3231	英米文化·文学演習 B	3	The objective of the course is to understand British and/or American cultures by reading literary works.	The goal of the course is to deepen the understanding of the relationship between culture and literature.	0				)		(	0	
17UEND3251	グローバル化と日本B	3	This course will build upon the first semester. Applying the two lenses acquired during Spring semester, students will examine how different conceptualizations of globalization affect contemporary approaches to educational, social, political and business-related issues in Japan.	This content-based course is intended to continue to equip students with linguistic, socio-cultural and academic knowledge that will prepare them for glocal (local and global) interaction, whether personal or professional in nature. The course contextualizes theoretical and practical debates relating to identity and globalization, and therefore pays particular attention to Japan, East Asia and other linguistic and cultural discourses and peoples implicated in Japan's ongoing negotiation of its nature and place in the global community.		0							

科目番号       科目         17UEND3241       英語の文化         17UEND4142       英語学え         17UEND4152       会議通         17UEND4242       英語学え         17UEND4252       会議通         17UEND4253       国際ビジネスコミニ					ディプロマ・ポリシーの項目番号									
	科目名	学年	科目目的	   到達目標	凡例							めに特に		
1144		図文化的背景 B 3			知識	・理解	2.	技能·	表現	3. 思	考・判断	4. 態度	・志向性	
17UEND3241	英語の文化的背景 B	3	sociocultural backgrounds to English and Englishes. Students will also critically reflect on how culture and other factors affect language use.本科目は、中高教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目	English. Students are also asked to investigate how culture and other factors may affect language use. By elaborating on the topics covered in the teaching materials, students will discuss and present their ideas in class. なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中高教科内容および教材に関連づ		©	-3 1-4	2-1 2	<i>2-2 2-</i>	3 2-4	5-1 3	3-2 3-3	4-1, 4-	2 4-3
17UEND4142	英語学演習A	4	とを通して、グローバルな環境で活躍できる	英語学的な観点から「英語」という言語について考察し、それを英語で説明できる力をつける。		0								
17UEND4152	会 議 通 訳 A	4	to the basics of conference interpreting between Japanese and English. Course contents include the exploration of interpretation as a profession and theories of interpretation, and the practice of	of the professional aspects of interpretation and its corresponding code of		(	<b>)</b>						C	)
17UEND4153	国際関係論講義	4	with an analytical framework for grasping the complexities of today's international relations and deepen their understanding of today's international society which is composed of actors with various historical	what political and economic conditions are international relations more likely to be stable? (2) What is the best way to achieve national security in the anarchic international system? (3) How are domestic and international		(	9							
17UEND4242	英語学演習B	4	とを通して、グローバルな環境で活躍できる	英語学的な観点から「英語」という言語について考察し、それを英語で説明できる力をつける。		0								
17UEND4252	会 議 通 訳 B	4	introduce students to the basics of conference interpreting between Japanese and English. Course contents include the exploration of interpretation as a profession and theories of interpretation, and the	of the professional aspects of interpretation and its corresponding code of		(	)						C	O.
17UEND4253	国際ビジネスコミュニケーション	4	This course aims to increase the awareness and knowledge of students about international business communication, by exploring how business is conducted, and what skills are required to participate in the international business arena.	The goal for the students in this course is for the students to be well-equipped with high business communication skills in English and profound understanding of international business, with which they can participate actively in the global business community.		(	<b></b>							

					ディプロマ・ポリシーの項目番号										
科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	凡例	列:〇 <del>-</del>	ディフ	ロマ	・ポ・ポ	リシー	達成	のたと	めに特 めに重	に重要要な利	を科目
ППШ	,,,,,,	, ,	77449	24 PE 144		知識	・理1	解 2.	. 技	能・	表現	3. 思	考・判断	f 4. 態	度·志向性 4-2:4-3
17UENG2118	リスニング演習	2	リスニングは読むのとは異なり話し手のペースについていかなければならない。英語を聞いて全部理解できなくとも英語に慣れるために沢山間く『量』の学習と、内容を意識して正確に聴き取る『質』に分けられる。これらのバランスをとりながら様々の題材を活用して英語リスニング能力を高めたい。	前期の review を含む、総合的なリスニング学習によって英語の聴き取り能力を向上させたい。実生活のさまざまな場で交わされる会話を題材に、内容の簡単なものから複雑なものへ、要点の間き取りから詳細の聞き取りへ、またスピードの速い英語の聞き取りへと段階を迫って練習する。さらにそれぞれの場に特有の会話表現を習得し会話力アップへとつないでいく。	1=1	1 2 1		C		2 2 3	2.4	J-1 J	, 2, 3, 3	9 4 1	12.40
17UENG2119	スピーキングⅡ	2	Students learn the skills for successful conversations and discussions with English speakers. Particularly important will be how to contribute ideas and opinions, how to ask and answer questions, and how to communicate confidently with English speakers.	The goal of this class is to expand the students' vocabulary by exploring new ideas and exposing them to a variety of topics. During the course of the semester students will be able to gain confidence in English.				С	)						
17UENG2129	リーディング II	2	The course is to continue developing reading comprehension skills.	The goal of this reading course is to develop reading skills and strategies required for academic reading.				С	)						
17UENG2120	ライティング II	2	Students continue to practice paragraph writing and the development of a cohesive argument through the draft process.	Students will be taught how to plan and organize their ideas in paragraphs. There will be attention paid to more complex sentence structures, so the students can express themselves more clearly and naturally in English.				С	)						
17UENG2185	資格英語演習	2		読解力と聴解力を高めることによって、リーディングとリスニングに対する苦手意識をなくし、TOEICテストをはじめとする資格英語検定試験においてスコアアップあるいは資格取得を目指す。				С	)						
17UENG2177	アメリカ文化	2	アメリカ文化の諸相について、社会的・歴史 的観点から考察する。	アメリカ文化の特性についての基本的知識を獲得し、異文化への理解を深める。	0										
17UENG2178	アメリカ文学講読	2	アメリカの詩・演劇・小説などの作品を通して、文学を読む楽しみを経験する。さらに、作品の背景となっている社会や時代の特質を探りながら、作品へのさまざまなアプローチを学び、高度な文学鑑賞を試みる。	アメリカの文学作品をさまざまな側面から鑑賞する力を養成する。	0										
17UENG2179	イギリス文化	2	イギリス文化の諸相について、社会的・歴史 的観点から考察する。	イギリス文化の特性についての基本的知識を獲得し、異文化への理解を深める。	0										
17UENG2170	イギリス文学講読	2	イギリスの詩・演劇・小説などの作品を通して、文学を読む楽しみを経験する。さらに、作品の背景となっている社会や時代の特質を探りながら、作品へのさまざまなアプローチを学び、高度な文学鑑賞を試みる。	イギリスの文学作品をさまざまな側面から鑑賞する力を養成する。	0										