

| ディプロマ・ポリシー | カリキュラム・ポリシー | アドミッション・ポリシー |
|--|--|--|
| <p>武庫川女子大学文学部は、人間の本质と文化的所産を人文諸科学の観点と方法により探究し、探究の過程と成果に基づき、時代と社会の要請に応じうる有為な女性を育成するために、以下の資質・能力を身につけ、所属する学科での卒業が認定された者に、専門分野の名称を付記した学士の学位を授与します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自ら課題を見つけ、解決のために実践できる。 2. 主体的に学ぶ習慣、論理的に考える力を身につけている。 3. 幅広い教養に裏付けられた豊かな心を身につけている。 4. 高い倫理観に支えられた実践力・指導力を発揮できる。 5. 専門的知識を修得し、それらを活用することができる。 | <p>武庫川女子大学文学部は、ディプロマ・ポリシーに掲げる資質・能力を持った人材を育成するために、以下に示す科目分類を設け、体系的かつバランスのとれた教育課程を編成し、個々の授業を通じて学生の資質・能力を高めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共通教育科目 幅広い教養と的確な判断力を養うとともに、心の豊かな人間性の涵養を図ることを目的とした授業を開講し、学生は自らの選択のもと、主体的に学びます。また、総合大学の特長を活かし、様々な専門分野を背景に持つ学生同士が、答えの無い課題に取り組む授業を展開します。 2. 基礎教育科目 専門教育への導入的役割を担う授業を開講します。全学的に実施している「初期演習」では、学生が主体的に学び、実践する姿勢を身につける他、学生相互の豊かで円滑な人間関係の基礎を養います。「初期演習」以外の科目では、専門分野の学びの基礎となる知識の修得と倫理感を育成する教育を行います。 3. 専門教育科目 専門知識を学び、学んだ知識を活用する能力を身につける授業を開講します。各科目で学んだ知識を統合し、自らの考えを論理的に説明するとともに、実践に繋げていくことのできる能力を修得します。専門教育科目で学んだ知識、技術を統合し、最終的には卒業論文として表現します。 4. 教職、司書、司書教諭及び学芸員に関する科目 各学科において主として育成する資質・能力に加え、将来の進路を視野に入れた資格関連科目を開講し、それぞれの資格と結びつく専門的職業に必要な知識と能力を修得します。 5. 特別教育科目 各学科において主として要請する資質・能力に加え、学生が社会とのつながりを強く意識し、女性として社会で活躍するためのキャリア形成を補完・拡充します。 <p>教育課程の編成にあたっては、開講学年・配当学期・科目ナンバリングをあらかじめ示すことで科目間の順次性・体系性を担保します。また、開講科目に設定される知識と技術を習得し、それらを活用するための能力を育成するために授業の運営は、講義だけにとどまらず、学生を能動的な姿勢に導く教育手法を活用します。</p> <p>各科目の学修成果の測定と評価にあたっては、あらかじめ評価指標を明示し、適切・公正な評価を実施します。また、卒業論文をもって教育課程を通じた学修成果の総括的評価を行います。</p> | <p>武庫川女子大学文学部は、「立学の精神」にうたわれる“高い知性”、“善美な情操”、“高雅な徳性”を兼ね備えた有為な女性を育成するために、大学生活を通してディプロマ・ポリシーに掲げる資質・能力を養い、主体性・論理性・実行力を培う教育を実践します。その趣旨に賛同すると共に、入学前に以下の能力を有する女性の入学を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高等学校までの教育課程を幅広く修得し、基礎学力を有している。 2. 人文諸科学の勉学に積極的に励む姿勢を持っている。 3. 将来に向けて明確な目的意識を持っている。 4. 感性豊かな心と健やかな体を養っている。 5. 多様な人々と協同して学ぶ態度を有している。 <p>また、開設する学科のそれぞれの専門性やディプロマ・ポリシーに掲げる資質・能力を持つ人材像に対応する、透明性の高い公正な入学者の選抜試験を複数の機会及び方法で行います。</p> |