

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号																												
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目																												
					1. 知識・理解			2. 技能・表現			3. 思考・判断			4. 態度・志向性																			
					1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3																
18JENB2135	児童英語 A	2	子どもに英語を教えるための教授法を学ぶ。コミュニケーション言語指導が中心となる児童英語教育の具体例とその裏づけとなる理論を学びながら、現在、注目されている小学校英語教育を中心に早期英語教育の意義と目的について研究し、児童英語教師としての実践力を養成することを目的としている。	具体的な経験と伝達性のある場面を通して目標言語を体得していく児童期の子どもに対しては、視覚教材や事物、身体的活動を利用した指導法が求められる。また子どもの発達段階と段階ごとの特性に応じたさまざまな指導法も学ぶ必要がある。授業では、教科書や資料等から子どもの発達や言語習得、教授法に関する知識を学び、ビデオ視聴や実際の教具を用いた実践を通して指導技術を磨く。															○							○							
18JENB2227	アドバンスト・リーディング	2	「リーディング演習」およびフォートライトでの「リーディング」で修得した基礎的な力を発展させる。前期の「コンピュータによるリーディング」に引き続き、ここでは特に速読に重点をおく。その力を養うために、与えられた教材を所定の時間内に読み切る練習をする。そのうえで、さらにリーディング能力を高め、理解度を深める。	前期の「コンピュータによるリーディング」に引き続き、各自の解答をプロジェクターで投影し、学生同士でチェックすることによって、問題を共有し、自分で問題を発見し、それを解決する能力を身につける。																							○	◎	○				
18JENB2228	エッセイ・ライティング B	2	This course builds upon the skills and competencies introduced in Essay Writing A. This includes grammar skills and vocabulary in writing, an awareness of the writing process, essay organization, and ability to write using specific rhetorical styles. Additionally, fluency through informal, communicative writing is developed.	The goals of this class are to further improve English fluency, organization, and logical development in writing.																									○		○		○
18JENB2244	アクティブ・グラマー B	2	英文中の表現を見て意味が分かるということ、自分でその表現を利用して英語表現を作り出せることは全く次元が異なる。前期の「アクティブ・グラマー A」に引き続き、この科目の目的も知識として獲得した表現（受容語彙）を実際に使える表現（発表語彙）へと発展させることである。なお、本科目は、中学校教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	前期の「アクティブ・グラマー A」に引き続き、文法事項の復習をするだけでなく、学んだ表現を活用して英文の要約スピーチやプレゼンができるようになることを目標とする。教職課程履修学生は、学修内容を当該の中学校教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。																									○		○		
18JENB2236	英語圏の絵本と文化	2	主として英米の絵本の代表的な作家・作品について概括的知識を身につける。そのために適切なテキストを選び、鑑賞・批評の仕方を学ぶ。なお、本科目は、中学校教科英語を教授するに足る基礎的知識および技能等を修得し、教職実践力と関連づけて理解することを一目的とする。	各作品の中に時代・文化を背景にした深い思想や作家の主張が存在することを読み取るにより、絵本を鑑賞する力を養う。なお、教職課程履修学生は、学修内容を当該の中学校教科内容および教材に関連づけて主体的に探求する。	◎																								○				

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号												
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目												
					1. 知識・理解		2. 技能・表現		3. 思考・判断		4. 態度・志向性						
					1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
18JENB2235	児童英語 B	2	前期の「児童英語 A」に引き続き、子どもに英語を教えるための教授法を学ぶ。コミュニケーション指導が中心となる児童英語教育の具体例とその裏づけとなる理論を学びながら、現在、注目されている小学校英語教育を中心に早期英語教育の意義と目的について研究し、児童英語教師としての実践力を養成することを目的としている。	前期の「児童英語 A」に引き続き、具体的な経験と伝達性のある場面を通して目標言語を体得していく児童期の子どもに対しては、視覚教材や事物、身体的活動を利用した指導法が求められる。また子どもの発達段階と段階ごとの特性に応じたさまざまな指導法も学ぶ必要がある。授業では、教科書や資料等から子どもの発達や言語習得、教授法に関する知識を学び、ビデオ視聴や実際の教具を用いた実践を通して指導技術を磨く。	○	○											
18JENG1283	検定英語演習	1	最近、TOEIC(R) Listening & Reading Test や TOEFL として英検などの、いわゆる検定試験がますます重要になっている。検定試験のスコアを高めるには数多くの問題をこなし実力をつける以外に方法がない。このクラスは、可能な限り多くの問題を解き、試験の傾向を知り、受講生の基礎的な力を高めることを目的としている。	問題演習を数多くこなすことによって、前期の「TOEIC演習」で得た基盤の上に、TOEICなどの検定試験への対応力を高め、実際にスコアが上がることを目標とする。					○								
18JENG1216	キャリア英語会話 II	1	キャリアに焦点をあて、聴く、読む、書く技能を使いながら、英語による発話能力を高めることを目的とする。	「キャリア英語会話 I」で身につけた基本的会話表現・スキルを応用し、さまざまな状況で英語による意思伝達ができるようになることを目標とする。					○								
18JENG1243	コミュニケーション・文法 II	1	中学校、および高等学校で学習した英語の語法や文法をもとに、この科目では、コミュニケーションにとって重要な文法項目を取り上げ、総復習を行い、基礎的な文法力をより強固なものにするのが目的である。	リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの 4 技能の全てにおいて必要な文法のセンスを磨いてもらうこと、そして、具体的な言語使用の場面においてそれらを実際に活用できるようになることが目標である。	○												
18JENG1256	英語国際事情	1	21世紀を迎えた世界の共通語は英語であり、その社会で活躍するためには英語を媒体として経済・政治・文化などの国際知識を学ぶことにより、高度な知的水準でのコミュニケーション能力を身につけることが必要となる。国際舞台でのキャリア・ディヴェロップメントを最終目標とする。	1. 正しく英語を読むことができる。 2. 国際知識を身につけ、実際の場に活かすことができる。 3. 国際舞台におけるキャリアを意識して備える。		○	○										
18JENG1217	リスニング演習	1	リスニングは読むのとは異なり話し手のペースについていかなければならない。英語を聞いて全部理解できなくとも英語に慣れるために沢山聞く『量』の学習と、内容を意識して正確に聴き取る『質』に分けられる。これらのバランスをとりながら様々な題材を活用して英語リスニング能力を高めたい。	前期のreviewを含む、総合的なリスニング学習によって英語の聴き取り能力を向上させたい。実生活のさまざまな場で交わされる会話を題材に、内容の簡単なものから複雑なものへ、要点の聞き取りから詳細の聞き取りへ、またスピードの速い英語の聞き取りへと段階を追って練習する。さらにそれぞれの場面に特有の会話表現を習得し会話力アップへとつないでいく。					◎								
18JENG1218	カンヴァセーション	1	The course is designed to help students continue to develop discussion skills as well as critical thinking.	The course will help students develop discussion skills as well as critical thinking.					◎								
18JENG1225	リーディング	1	英語で書かれた国内外の社会的な話題や身近な話題の文章を読み、様々なリーディング・スキルを身につけることを目的とする。	英語で書かれた身近な話題や国内外の社会的な話題に関する文章を読み、①要点を説明することができる、②詳細な情報を探し出すことができる、③推論することができる、④未知の語や句の意味を推測することができる。					◎								

