

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号														
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目														
					A. 高い知性				B. 善美な情操		C. 高 雅 な 特 性	D. 高 い 知 性 、 善 美 な 情 操 、 高 雅 な 特 性 の 総 合							
					A-1	A-2	A-3	A-4	B-1	B-2	C	D-1	D-2						
19UARC2002	建 築 英 語 IV	2	国際的に活躍できる建築家として必要な、英語で自由にコミュニケーションを行うことができる基礎的能力を習得するために、建築設計にかかわる基本的な語彙を増やすとともに、読む・聞く・話す・書くといった4技能をバランスよく学習することを目的とする。	英語を自由に読み、書き、聞き、話すことができる基礎的能力を向上させるとともに、建築設計にかかわる基本的な語彙を身につける。これにより、英語を使って自らの主張を提案し、合意を形成するために必要な基礎的能力をより向上させる。	◎														
19UARC1005	建 築 数 学	1	解析学、線形代数、確率・統計学の初歩を、建築学の諸分野への応用を前提に学ぶ。これを通して、建築にかかわる人間生活や社会、自然における諸現象を数量的に理解し、記述する手法を理解することを目的とする。	建築を学ぶ上で重要な数学の基礎を習得し、向上させるとともに、建築学における様々な問題解決に活用するための基礎的能力を培う。	◎														
19UARC1006	建 築 物 理	1	力学を中心に、振動、光、熱も含めて、建築の安全性や快適性に影響する自然現象の普遍的な法則を学ぶ。これを通して、建築を取り巻く自然現象を数量的に理解し、記述する手法を理解することを目的とする。	建築を学ぶ上で重要な物理学の基礎を習得し、向上させるとともに、建築学における様々な問題解決に活用するための基礎的能力を培う。	◎														
19UARC2211	建 築 設 計 演 習 I	2	建築設計の基礎を理解する上で重要な、木造および鉄筋コンクリート造による建築設計を学ぶことを目的とする。そのため、人間の基本的な行為に必要な空間を木造により設計する演習と、「美」を出発点とした小規模建築空間を鉄筋コンクリート造により設計する演習を行う。	人間の基本的な行為や知覚に根ざした小規模建築の設計の理解を通して、「真」「善」「美」を互いに総合する能力を養い、安全で、使い易く、美しい、真に人間的な住環境を創生する基礎的能力を培う。	◎	○	○	○	○	○	○	○	◎	○					
19UARC2212	建 築 設 計 演 習 II	2	機能と空間構成の関係を理解するとともに、一人ひとりの内面を心像として具体的な建築空間として表現する基礎的手法を学ぶことを目的とする。そのため、幼児のための空間の構成、芸術的空間の制作、美しい風景の創造に関する演習を行う。	人間の行動や内面に根ざした小規模建築の設計への理解を通して、「真」「善」「美」を互いに総合する能力を養い、安全で、使い易く、美しい、真に人間的な住環境を創生する基礎的能力を培う。	◎	○	○	○	○	○	○	○	◎	○					
19UARC3211	建 築 設 計 演 習 III	3	家族や集団のための建築空間を設計する基礎的手法を学ぶことを目的とする。そのため、家族や仲間等の集団生活、あるいは不特定多数の群集の利用のための建築空間を、RC造や膜構造等によって設計する演習を行う。	家族や集団のための建築の設計への理解を通して、「真」「善」「美」を互いに総合する能力を養い、安全で、使い易く、美しい、真に人間的な住環境を創生する基礎的能力をより向上させる。	◎	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎					
19UARC3212	建 築 設 計 演 習 IV	3	音響、舞台芸術や町並み、地域の商業活動等の諸条件も考慮しつつ、集団のためのより複雑な建築・都市空間を設計する手法を学ぶことを目的とする。そのため、音楽や舞台芸術のための建築空間、集合行動、商業のための建築・都市空間を設計する演習を行う。	集団のためのより大規模で複雑な建築、都市の設計への理解を通して、「真」「善」「美」を互いに総合する能力を養い、安全で、使い易く、美しい、真に人間的な住環境を創生する基礎的能力をより向上させる。	◎	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎					

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号													
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目													
					A. 高い知性				B. 善美な情操		C. 高 雅 な 特 性	D. 高 い 知 性 、 善 美 な 情 操 、 高 雅 な 特 性 の 総 合						
					A-1	A-2	A-3	A-4	B-1	B-2	C	D-1	D-2					
19UARC2203	CAD・CG応用演習Ⅰ	2	CADやCGを活用し、自分自身の設計案を検討する基礎的な演習と、図面や透視図等を用いて設計案を美しく、見やすく、分かりやすく表現し、プレゼンテーションする演習を行うことを目的とする。	CADやCGを、建築設計における問題解決や提案に活用し、合意を形成できる基礎的能力を培う。	◎													
19UARC2204	CAD・CG応用演習Ⅱ	2	CADやCGを自由自在に組み合わせて、自分自身の設計案を効果的に検討するより高度な演習と、図面や透視図等を介して設計案を美しく、見やすく、分かりやすく表現し、より効果的にプレゼンテーションする演習を行うことを目的とする。	CADやCGを自由自在に組み合わせ、これらを建築設計における問題解決や提案に活用し、合意を形成できる基礎的能力を培う。	◎													
19UARC1321	現代建築論	1	「強」「用」「美」、および「真」「善」「美」の関係性を踏まえ、建築家の職能、倫理と社会との関係を理解するとともに、近代建築の誕生から現代建築の成立に至るまで、20世紀の建築が歩んできた道程を学ぶ。これらを通して、これからの現代建築や建築家が求められるものについて理解することを目的とする。	現代建築と歴史、文化、国際社会、地球環境との関わりや、現代社会の問題点を理解する能力を培う。これにより、価値基準が異なる「真」「善」「美」を互いに総合し、自律的活動ができる職能人としての素養を理解する。							◎	◎	○					
19UARC2321	建築設計計画Ⅰ	2	主に機能性や防災安全性、地球環境問題の観点から、建築の設計や計画に関わる基礎知識を習得することを目的とする。そのため人間行動、地球環境と建築の設計、計画の基礎的な関係を、人文・社会科学や数理科学を活用しながら学ぶ。	建築の機能性や防災安全性、地球環境問題、およびこれらと人文・社会科学や数理科学との関係を理解する。理解した基礎知識を踏まえて、「用」その他の観点から、人間行動にとって最適な空間を構成する基礎的能力を培う。		○	◎				○							
19UARC2322	建築設計計画Ⅱ	2	主に機能性や歴史、文化、地球環境問題の観点から、建築の設計や計画に関わる基礎知識を習得することを目的とする。そのため人間行動、地球環境と建築の設計、計画の基礎的な関係を、人文・社会科学や数理科学を活用しながら学ぶ。	建築の機能性、歴史的、文化的価値、地球環境問題、およびこれらと人文・社会科学や数理科学との関係を理解する。理解した基礎知識を踏まえて、「用」その他の観点から、あらゆる人にとって最適な空間を構成する基礎的能力を培う。								◎						
19UARC3321	建築設計計画Ⅲ	3	主に機能性や防災安全性、歴史、文化、地球環境問題の観点から、建築の設計や計画に関わる知識を習得することを目的とする。そのため集団行動、地球環境と建築の設計、計画の関係を、人文・社会科学や数理科学を活用しながら学ぶ。	建築の機能性や防災安全性、歴史的、文化的価値、地球環境問題、およびこれらと人文・社会科学や数理科学との関係を理解する。理解した基礎知識を踏まえて、「用」その他の観点から、個人および集団にとって最適な空間を構成する基礎的能力を培う。		○	◎				◎							
19UARC3322	建築設計計画Ⅳ	3	主に機能性や防災安全性、地球環境問題や国家、地域社会の観点から、建築の設計や計画に関わる知識を習得することを目的とする。そのため、集団行動、地球環境と建築の設計、計画の関係を、人文・社会科学や数理科学を活用しながら学ぶ。	建築の機能性や防災安全性、地球環境、国家、地域社会との関わり、およびこれらと人文・社会科学や数理科学との関係を理解する。理解した基礎知識を踏まえて、「用」その他の観点から、人間と社会にとって最適な空間を構成する基礎的能力を培う。		○	◎					○						

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号												
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目												
					A. 高い知性				B. 善美な情操		C. 高 雅 な 特 性	D. 高 い 知 性 、 善 美 な 情 操 、 高 雅 な 特 性 の 総 合					
					A-1	A-2	A-3	A-4	B-1	B-2	C	D-1	D-2				
19UARC3341	建 築 設 備 I	3	建築設備や音環境の基礎事項を学ぶ。具体的には、空調設備、衛生設備、電気設備等の設備システムの基礎や、設備設計にかかわる技術者倫理、および騒音防止計画、音響設計の基礎を習得し、これらの理解を踏まえた建築設計ができるようになることを目的とする。	建築の機能性、快適性を確保するために重要な、建築設備、音響設計、および技術者倫理の基礎を理解する。理解した基礎的知識を踏まえて、地球環境問題に配慮しつつ、最適な空間を構成する基礎的能力を培う。				◎			○	○					
19UARC4341	建 築 設 備 II	4	設備設計の基礎事項を学ぶ。具体的には、空調設備、衛生設備、照明設備を含む電気設備等の設備設計の基礎を習得し、これらの理解を踏まえた建築設計ができるようになることを目的とする。	建築の機能性、快適性を確保するために重要な、設備設計の基礎を理解する。理解した基礎的知識を踏まえて、地球環境問題に配慮しつつ、最適な空間を構成する基礎的能力をより向上させる。				◎			○						
19UARC2351	建 築 構 造 力 学 I	2	建築物の安全性を確保する上で重要な、静定構造力学の基礎を学ぶ。具体的には、力とモーメントの釣合いの理解を踏まえ、様々な荷重によって静定構造物にどのような力が働くかを理解することを目的とする。	建築の安全性を確保するために重要な、静定構造力学の基礎を理解する。理解した基礎的知識を踏まえて、「強」の視点から、空間を構成する基礎的能力を培う。				◎									
19UARC2352	建 築 構 造 力 学 II	2	建築物の安全性を確保する上で重要な、不静定構造力学等の基礎を学ぶ。具体的には、構造材料や部材断面の力学的性質を理解した上で、様々な荷重によって不静定構造物にどのような力が働き、どのような挙動をするのかを理解することを目的とする。	建築の安全性を確保するために重要な、不静定構造力学の基礎を理解する。理解した基礎的知識を踏まえて、「強」の視点から、空間を構成する基礎的能力を培う。				◎									
19UARC4351	地 盤 ・ 振 動 論	4	建築物の安全性を確保する上で重要な、地盤や土の諸特性を理解し、これらを踏まえた基礎設計の概要について学ぶ。また、地震等の外乱によって生じる建築物の振動の諸特性を理解し、これを踏まえた制振構造や免震構造の基本的な考え方についても学ぶ。	建築の安全性を確保するために重要な、地盤や振動、および基礎設計、制振、免震設計の基礎を理解する。理解した基礎的知識を踏まえて、「強」の視点から、空間を構成する基礎的能力を培う。				◎									
19UARC1361	建 築 一 般 構 造 I	1	建物に作用する様々な荷重や、建築をかたちづくる一般的な構法の概要等、建築一般構造の基礎知識について学習し、建築構法と構造的な安全性の関係を学ぶ。また屋根、壁、床、階段等多くの建築物に共通の構法や和室の造作等を学び、建築構法と技術、歴史、文化の関係も理解することを目的とする。	建築の安全性を確保するために重要な、建築一般構造の基礎を理解する。また建築構法と技術との関係や、これらもつ歴史的、文化的価値を理解する。理解した基礎的知識を踏まえて、主に「強」の視点から、空間を構成する基礎的能力を培う。				◎				○	○				
19UARC3361	建 築 一 般 構 造 II	3	建築物の構造システムがもつ一般的な力学的特性を学び、構造安全性を確保する上での構法的重要性を理解する。また建築設計において重要な収まりについて、その安全性、施工性、保守性、意匠性も含めて学ぶことを目的とする。	建築の安全性を確保するために重要な、構造部材、非構造部材の構法の基礎を理解する。またこれらの構法がもつ歴史的、文化的価値も理解する。理解した基礎的知識を踏まえて、主に「強」の視点から、空間を構成する基礎的能力を培う。				◎				○					

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号												
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目												
					A. 高い知性				B. 善美な情操		C. 高 雅な 特性	D. 高い知性、善美な情 操、高雅な特性の総合					
					A-1	A-2	A-3	A-4	B-1	B-2	C	D-1	D-2				
19UARC2302	都市計画・デザイン論	2	都市の歴史や都市計画にかかわる思想、理論、行政、歴史都市の保存計画手法等の学習を通じ、都市の計画や設計に取り組む上で必要な基礎知識と、都市がもつ歴史的、美的、文化的価値を理解し、生活空間や景観のあるべき姿を考えることを目的とする。	世界の都市の歴史、および都市計画に関する基礎的知識を習得し、都市の美的、歴史的、文化的価値を理解することにより、地域の伝統的文化を創生できる基礎的能力を培う。また都市の仕組みやその問題点を理解し、自律的に行動できる職能人となるために必要な人格の形成を目指す。								◎	○				
19UARC3302	造園学	3	庭園・造園史、公園・緑地史、公園・緑地系統計画、および緑地・景観保全計画に関する基本的事項を理解するとともに、造園設計の初歩も学ぶ。造園、緑地、景観の視点から、地域の歴史、文化、地球環境の重要性を理解することを目的とする。	世界の造園の歴史、および造園計画に関する基礎的知識を習得し、その美的、歴史的、文化的価値、および地球環境との関わりを理解することにより、地域の伝統的文化を創生できる基礎的能力を培う。									◎	○			
19UARC4301	測量実習	4	建築の設計や施工において、最低限必要となる測量の基礎知識や、測量機器を使用した測量の方法、および空中写真測量、GISも含めた測量データの取り扱いの基礎を、講義と実習を組み合わせることで体験的に学習することを目的とする。	測量に関する基礎的知識および周辺技術とその活用方法を身につけ、建築設計にかかわる様々な問題解決に活用することを目指す。	◎												○
19UARC1401	フィールドワークⅠA	1	建築物や町並み、工事現場等の見学、あるいは講演会への参加を通じて、1年前期の演習や講義により学習する知識や技術についてより具体的に学ぶ、また、ノートやスケッチの作成を通して基礎的な観察力、表現力を養成し、自律的な学習能力や造形能力の向上につなげることを目的とする。	1年前期の演習や講義等で学んだ知識をより具体的に理解、習得するとともに、建築がもつ美的、歴史的、文化的価値や地球環境問題との関わりなどを理解する。また、継続的に学習できる能力を培い、自律的活動ができる職能人としての素養を身につけることを目指す。	○	○	○	○	○	○	◎						
19UARC1402	フィールドワークⅠB	1	建築物や町並み、工事現場等の見学、あるいは講演会への参加を通じて、1年後期の演習や講義により学習する知識や技術についてより具体的に学ぶ、また、ノートやスケッチの作成を通して基礎的な観察力、表現力を養成し、自律的な学習能力や造形能力の向上につなげることを目的とする。	1年後期の演習や講義等で学んだ知識をより具体的に理解、習得するとともに、建築がもつ美的、歴史的、文化的価値や地球環境問題との関わりなどを理解する。また、継続的に学習できる能力を培い、自律的活動ができる職能人としての素養を身につけることを目指す。	○	○	○	○	○	○	◎						
19UARC2401	フィールドワークⅡA	2	建築物や町並み、工事現場等の見学、あるいは講演会への参加を通じて、2年前期の演習や講義により学習する知識や技術についてより具体的に学ぶ、また、ノートやスケッチの作成を通して基礎的な観察力、表現力を養成し、自律的な学習能力や造形能力の向上につなげることを目的とする。	2年前期の演習や講義等で学んだ知識をより具体的に理解、習得するとともに、建築がもつ美的、歴史的、文化的価値や地球環境問題との関わりなどを理解する。また、継続的に学習できる能力を培い、自律的活動ができる職能人としての素養を身につけることを目指す。	○	○	○	○	○	○	◎						

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号								
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目								
					A. 高い知性				B. 善美な情操		C. 高雅な特性	D. 高い知性、善美な情操、高雅な特性の総合	
					A-1	A-2	A-3	A-4	B-1	B-2	C	D-1	D-2
19UARC2402	フィールドワークⅡB	2	建築物や町並み、工事現場等の見学、あるいは講演会への参加を通じて、2年後期の演習や講義により学習する知識や技術についてより具体的に学ぶ、また、ノートやスケッチの作成を通して基礎的な観察力、表現力を養成し、自律的な学習能力や造形能力の向上につなげることを目的とする。	2年後期の演習や講義等で学んだ知識をより具体的に理解、習得するとともに、建築がもつ美的、歴史的、文化的価値や地球環境問題との関わりなどを理解する。また、継続的に学習できる能力を培い、自律的活動ができる職能人としての素養を身につけることを目指す。	○	○	○	○	○	○	◎		
19UARC3401	フィールドワークⅢA	3	建築物や町並み、工事現場等の見学、あるいは講演会への参加を通じて、3年前期の演習や講義により学習する知識や技術についてより具体的に学ぶ、また、ノートやスケッチの作成を通して基礎的な観察力、表現力を養成し、自律的な学習能力や造形能力の向上につなげることを目的とする。	3年前期の演習や講義等で学んだ知識をより具体的に理解、習得するとともに、建築がもつ美的、歴史的、文化的価値や地球環境問題との関わりなどを理解する。また、継続的に学習できる能力を培い、自律的活動ができる職能人としての素養を身につけることを目指す。	○	○	○	○	○	○	◎		
19UARC3402	フィールドワークⅢB	3	建築物や町並み、工事現場等の見学、あるいは講演会への参加を通じて、3年後期の演習や講義により学習する知識や技術についてより具体的に学ぶ、また、ノートやスケッチの作成を通して基礎的な観察力、表現力を養成し、自律的な学習能力や造形能力の向上につなげることを目的とする。	3年後期の演習や講義等で学んだ知識をより具体的に理解、習得するとともに、建築がもつ美的、歴史的、文化的価値や地球環境問題との関わりなどを理解する。また、継続的に学習できる能力を培い、自律的活動ができる職能人としての素養を身につけることを目指す。	○	○	○	○	○	○	◎		
19UARC4401	フィールドワークⅣ	4	建築物や町並み、工事現場等の見学、あるいは講演会への参加を通じて、4年前期の演習や講義により学習する知識や技術についてより具体的に学ぶ、また、ノートやスケッチの作成を通して基礎的な観察力、表現力を養成し、自律的な学習能力や造形能力の向上につなげることを目的とする。	4年前期の演習や講義等で学んだ知識をより具体的に理解、習得するとともに、建築がもつ美的、歴史的、文化的価値や地球環境問題との関わりなどを理解する。また、継続的に学習できる能力を培い、自律的活動ができる職能人としての素養を身につけることを目指す。	○	○	○	○	○	○	◎		
19UARC2400	海外研修	2	国外の建築、町並み等を見学し、現代建築論、世界建築史、近代建築史等で学んだ知識をより具体的に学ぶ。また、スケッチの作成等を通して基礎的な観察力、表現力を養成し、自律的な学習能力や造形能力の向上につなげることを目的とする。	建築がもつ美的、歴史的、文化的価値や地球環境問題との関わりなどを理解する。また、継続的に学習できる能力を培い、自律的活動ができる職能人としての素養を身につけることを目指す。							◎	◎	