新健カリキュラムツリー　領域／DP

2019/3/7

領域	DP		1年次 前期	1年次 後期	1年次 特別学期	2年次 前期	2年次 後期	2年次 特別学期	3年次 前期	3年次 後期	3年次 特別学期	4年次 前期	4年次 後期	4年次 特別学期
学科共通	知識・理解 1-1	健康・スポーツに関する基礎的・専門的な知識を修得している。	健康・スポーツ科学論（健士 健者 スポ協Ⅱ） スポーツの文化・歴史（中高体 障中 スポ協Ⅰ・Ⅱ） 運動生理学Ⅰ（中高体 健士 健者 障中 スポ協Ⅱ ア専） 運動器の解剖と機能Ⅰ（健士 ア専）	スポーツ医学（健士 健者 スポ協Ⅰ・Ⅱ スポ協Ⅲ）		健康科学Ⅰ スポーツ運動学（中高体 スポ協Ⅱ） バイオメカニクス（健士 健者 ア専）	スポーツ心理学Ⅰ（中高体 スポ協Ⅰ・Ⅱ スポ協Ⅲ ア専 健者 障中） スポーツトレーニングの科学Ⅰ（健士 健者 障中 スポ協Ⅰ・Ⅱ スポ協Ⅲ）		スポーツ栄養学（健士 健者 障中 スポ協Ⅰ・Ⅱ スポ協Ⅲ ア専）	公衆衛生学（中高体）			
	知識・理解 1-2	健康・スポーツに関する幅広い見識を得るとともに、体系的に整理・理解している。					スポーツ行政・法規（スポ協Ⅰ・Ⅱ）		発育発達・老化論（健士 健者 障中 スポ協Ⅰ・Ⅱ） レクリエーション論（レ スポレ）	障がい者スポーツ論Ⅰ（障 スポ協Ⅰ・Ⅱ） 健康科学Ⅱ		障がい者スポーツ論Ⅱ（障中）		
	知識・理解 1-3	健康・スポーツの実践・指導・管理のための適切で正しい方法を理解している。								レクリエーション指導法演習（レ スポレ）		レクリエーション指導法実習（レ スポレ）	障がい者スポーツ指導法（障）	
	技能・表現 2-1	健康・スポーツを実践・指導・管理するにあたり、基本的・専門的技能を有している。	スイミング（中高体 健者 レ スポレ） バスケットボール（中高体 レ スポレ） ダンスⅠ（中高体 レ スポレ）	救急処置演習（中高体 健士 健者 障中 ア専） トラックアンドフィールド（中高体 レ スポレ） 体操（中高体 レ スポレ） ダンスⅡ（中高体）		器械運動（中高体 レ スポレ） バレーボール（中高体 レ スポレ） ハンドボール（中高体 レ スポレ） ダンスⅢ（中高体）	剣道（中高体 レ スポレ）		柔道（中高体 レ スポレ）			卓球（中高体）	バドミントン（中高体）	
	技能・表現 2-2	知性・情操・徳性の涵養と、施すべき対象へのコミュニケーション能力を身につけている。	基礎英語Ⅰ	基礎英語Ⅱ		Oral Communication Ⅰ スポーツ指導論（スポ協Ⅰ・Ⅱ）	Oral Communication Ⅱ		専門英語A 専門英語B 専門英語C 専門英語D	（専門英語A） （専門英語B） （専門英語C） （専門英語D）				
	思考・判断 3-1	実践力を向上させるための、論理的・実証的に思考する能力を身につけている。	情報リテラシー	体育原理（中高体）		体力の測定評価演習（健士 健者 スポ協Ⅱ） スポーツ経営管理学（中高体 スポ協Ⅰ・Ⅱ）			スポーツ心理学実験 運動生理学実験 バイオメカニクス実験	健康・スポーツ科学の統計学演習		スポーツ社会学（中高体 スポ協Ⅰ・Ⅱ）		
	思考・判断 3-3	指導現場においては、安全第一が基本であり、そのための状況判断を有している。	マリンスポーツ実習（レ スポレ）			キャンプ実習（レ スポレ）		スノースポーツ実習（レ スポレ）						
	態度・志向性 4-1	学修の価値を正しく評価し、国際的な視野に立ちながら常に向上的態度を保ち続けている。	初期演習Ⅰ 海外の健康・スポーツの研究 地域活性化システム論 多職種協働グループワーク実践論 生命科学と倫理を巡る知性と感性	初期演習Ⅱ（健康・スポーツ） 理系女性のキャリアパス設計論	（海外の健康・スポーツの研究）		2年次演習		健康・スポーツ科学演習 プレプロフェッショナル教育			卒業研究		
スポーツ教育領域	知識・理解 1-1	健康・スポーツに関する基礎的・専門的な知識を修得している。	教職入門（中高体）	教育心理学（中高体） 保健体育科指導法Ⅰ（中高体）		教育史（中高体） 学校保健（中高体）	発達心理学（中高体） 教育社会学（中高体）			教育行政学（中高体）				
	知識・理解 1-2	健康・スポーツに関する幅広い見識を得るとともに、体系的に整理・理解している。				教育課程総論（中高体）			特別支援教育論（中高体）					
	知識・理解 1-3	健康・スポーツの実践・指導・管理のための適切で正しい方法を理解している。				保健体育科指導法（陸上競技）（中高体）	保健体育科指導法（器械運動）（中高体） 保健体育科指導法（水泳）（中高体） 保健体育科指導法（球技）（中高体）		保健体育科指導法（体つくり運動）（中高体）	保健体育科指導法（ダンス）（中高体） 保健体育科指導法（武道）（中高体） 保健体育科指導法Ⅲ（中高体）				
	思考・判断 3-1	実践力を向上させるための、論理的・実証的に思考する能力を身につけている。		教育原理（中高体）			道徳教育指導論（中高体）		保健の授業研究（コース必修）					
	思考・判断 3-2	指導現場においては、成果を得ることが大切であり、そのための問題解決の能力を身につけている	人権教育の理論と方法（中高体）		特別支援学校参加実習（中高体）	保健体育科指導法Ⅱ（中高体）	生徒指導・進路指導（中高体）		保健体育科指導法Ⅳ（中高体）	総合的な学習の時間と特別活動（中高体）		教育方法の理論と実践（中高体） 教育相談の理論と方法（中高体）		

			保健体育科教材演習Ⅰ コース必修	保健体育科教材演習Ⅱ コース必修	教科外体育論 コース必修																		
	態度・志向性 4-2	高い倫理観に基づき、健康・スポーツ指導者・実践的リーダーとして、強い意欲と意志を持っている。	教育実習事前指導（中高） 中高体	教育実習事前事後指導（中高） 中高体																			
				教育実習Ⅰ（中高） 中高体 レ スポレ	（教育実習Ⅰ（中高）） 中高体																		
				教育実習Ⅱ（中高） 中高体 レ スポレ	（教育実習Ⅱ（中高）） 中高体																		
					教職実践演習（中高） 中高体																		

領域	DP		1年次 前期	1年次 後期	1年次 特別学期	2年次 前期	2年次 後期	2年次 特別学期	3年次 前期	3年次 後期	3年次 特別学期	4年次 前期	4年次 後期	4年次 特別学期
競技スポーツ領域	知識・理解 1-1	健康・スポーツに関する基礎的・専門的な知識を修得している。	アスレティックトレーニング論 ア専	運動器の解剖と機能Ⅱ ア専 スポーツ傷害の基礎知識Ⅰ ア専 コンディショニング論 スポ協Ⅲ		スポーツ傷害の基礎知識Ⅱ ア専								
競技スポーツ領域	知識・理解 1-2	健康・スポーツに関する幅広い見識を得るとともに、体系的に整理・理解している。					コンディショニング指導論 ア専 アスレティックトレーニングⅠ ア専		健康管理とスポーツ医学 ア専			スポーツの心理と栄養 ア専		
競技スポーツ領域	技能・表現 2-1	健康・スポーツを実践・指導・管理するにあたり、基本的・専門的技能を有している。					検査・測定評価実習Ⅰ ア専		検査・測定評価実習Ⅱ ア専					
競技スポーツ領域	思考・判断 3-1	実践力を向上させるための、論理的・実証的に思考する能力を身につけている。					コンディショニング指導演習Ⅰ ア専		コンディショニング指導演習Ⅱ ア専 パフォーマンス向上論 コース必修			スポーツトレーニングの科学Ⅱ ア専 ジュニアスポーツ指導論 コース必修		
競技スポーツ領域	思考・判断 3-2	指導現場においては、成果を得ることが大切であり、そのための問題解決の能力を身につけている							コーチング論 スポ協Ⅲ	アスレティックトレーニングⅢ ア専				
競技スポーツ領域	思考・判断 3-3	指導現場においては、安全第一が基本であり、そのための状況判断を有している。							アスレティックトレーニングⅡ ア専					
競技スポーツ領域	態度・志向性 4-2	高い倫理観に基づき、健康・スポーツ指導者・実践的リーダーとして、強い意欲と意志を持っている。				AT実践実習 ア専				パフォーマンス向上演習 コース必修			ジュニアスポーツ指導演習 コース必修	
スポーツマネジメント領域	知識・理解 1-1	健康・スポーツに関する基礎的・専門的な知識を修得している。					実務技能対策論		販売管理論					
スポーツマネジメント領域	知識・理解 1-2	健康・スポーツに関する幅広い見識を得るとともに、体系的に整理・理解している。				スポーツマーケティング論 コース必修			消費者行動論					
スポーツマネジメント領域	技能・表現 2-1	健康・スポーツを実践するにあたり、基本的・専門的技能を有している。				簿　記								
スポーツマネジメント領域	思考・判断 3-1	実践力を向上させるための、論理的・実証的に思考する能力を身につけている。	スポーツビジネス論	スポーツマネジメント論					ファシリティネジメント					
スポーツマネジメント領域	思考・判断 3-2	指導現場においては、成果を得ることが大切であり、そのための問題解決の能力を身につけている。					スポーツイベントの企画運営 コース必修							
スポーツマネジメント領域	態度・志向性 4-1	学修の価値を正しく評価し、常に向上的態度を保ち続けている。	スポーツビジネス最前線											
スポーツマネジメント領域	態度・志向性 4-2	高い倫理観に基づき、健康・スポーツ指導者・実践的リーダーとして、強い意欲と意志を持っている。					スポーツビジネス学内演習 コース必修			スポーツビジネス学外実習				
健康スポーツ領域	知識・理解 1-1	健康・スポーツに関する基礎的・専門的な知識を修得している。							健康・スポーツカウンセリング 健士 生活習慣病論 健士 健者					
健康スポーツ領域	知識・理解 1-2	健康・スポーツに関する幅広い見識を得るとともに、体系的に整理・理解している。								運動処方 健士 健者				
健康スポーツ領域	知識・理解 1-3	健康・スポーツの実践・指導・管理のための適切で正しい方法を理解している。					エアロビックダンス 健士 健者		アクアエクササイズ 健士 健者	フィットネス指導法 健士 健者				
健康スポーツ領域	技能・表現 2-1	健康・スポーツを実践・指導・管理するにあたり、基本的・専門的技能を有している。								介護法・介護予防演習 健士		運動療法演習 健士		
健康スポーツ領域	思考・判断 3-2	指導現場においては、成果を得ることが大切であり、そのための問題解決の能力を身につけている										健康行動科学・演習 健士		
健康スポーツ領域	態度・志向性 4-2	高い倫理観に基づき、健康・スポーツ指導者・実践的リーダーとして、強い意欲と意志を持っている。										健康・スポーツ実践実習 健士 レ スポレ		

基礎教育科目：赤字
専門教育科目：黒字
コース必修科目：ピンク