

食創造科学専攻(博士後期課程)			1年	2年	3年
DP1:知識・理解	1-1	研究者として必要となる高度な専門的知識を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI
	1-2	研究者として必要な高度な専門的知識を踏まえ、収集したデータを正しく理解する力を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI
DP2:技能・表現	2-1	研究者として必要な高度な研究遂行能力を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI
	2-2	研究成果を公表する研究者として必要な高度な表現力を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI
DP3:思考・判断	3-1	研究者として必要な高度かつ専門的な情報を自ら収集し、得られた情報や成果を思考する能力を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI
	3-2	自ら課題を発見し、解決できる研究能力を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI
DP4:態度・志向性	4-1	他研究機関(者)と協調し、積極的に研究課題に取り組める社会性を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI
	4-2	研究活動をおとして地域社会に貢献する態度を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI
DP5:統合的能力	5-1	研究能力を持つ栄養士、食品研究者として社会に貢献できる能力を身につけ、指導的役割を果たす自立した教育研究者を志向する態度を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI
	5-2	社会における指導者として必要なコミュニケーション能力を身につけている。	食創造科学特殊演習 ↓ 論文指導 I ↓ 論文指導 II	論文指導 III ↓ 論文指導 IV	論文指導 V ↓ 論文指導 VI

研究の企画
 研究の展開・データ収集
 研究成果物の作成・発表