

# 令和4年度入学生用カリキュラムマップ

【博物館学芸員課程】

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号			
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目			
					1. 知識・理解	2. 技能・表現	3. 思考・判断	4. 態度・志向性
22UCUA1001	生涯学習概論	1	生涯学習および社会教育の本質と意義の理解を図り、教育に関する法律・自治体行財政・施策、学校教育・家庭教育等との関連、ならびに社会教育施設、専門的職員の役割、学習活動への支援等の基本を理解する。	生涯学習が具体的にどのように展開されているのか、その考え方とあり方を知るとともに、生涯学習支援策について理解し、市民社会に貢献できる生涯学習指導者としての役割を認識する。	◎		○	○
22UCUA1002	博物館概論	1	博物館とはなにか、その歴史と現在、および課題を明らかにし、博物館が社会において果たすべき役割、使命を考え、博物館のあるべき姿を追求する。	博物館の歴史、特質と役割、使命について理解する。現在の博物館が抱える課題について問題意識を身につけ、解決策を考察・提示する。	◎		○	◎
22UCUA2003	博物館経営論	2	博物館運営の基礎となる財政・人材・設備、教育普及活動、および博物館における情報の意義と、その活用などについて基礎的な内容を理解する。	博物館経営を理解するために必要な、財政・人材・設備、教育普及活動について理解する。博物館における情報の意義と、その活用などについて理解する。	○		◎	◎
22UCUA2004	博物館資料論	2	博物館資料の収集・調査・研究・保管・展示、および資料の保存や修復に関する理論や方法、知識や技術の取得をはかり、博物館における学芸員の調査研究活動についての基礎的な能力を養う。	博物館資料の収集・調査・研究・保管・展示、および資料の保存や修復に関する理論や方法、知識や技術を習得する。博物館における学芸員の調査研究活動についての基礎的な能力を身につける。	○	◎	○	
22UCUA2005	博物館資料保存論	2	現在の博物館における資料保存をめぐる諸問題について、歴史的な視点を加味しつつ、実践的立場から具体的・多角的に検討することを通じ、学芸員としての素養を身につける。	学生各々が、よりよい資料保存のあり方について、歴史的な視野をも養いつつ、学芸員としての実践的立場から具体的・多角的に考え、切り開いていく創造的な能力を養成することを目標とする。	○	◎	○	○
22UCUA2006	博物館展示論	2	現在の博物館における展示をめぐる諸問題について、歴史的な視点を加味しつつ、実践的立場から具体的・多角的に検討することを通じ、学芸員としての素養を身につけることを目的とする。	学生各々が、よりよい展示のあり方について、歴史的な視野をも養いつつ、実践的立場から具体的・多角的に考え、切り開いていく創造的な能力を養成することを目標とする。	○	◎	○	
22UCUA2007	博物館教育論	2	博物館における教育活動の基盤となる理論や実践に関する知識と方法を習得し、博物館の教育機能に関する基礎的な能力を養う。	受講生が、社会教育施設としての博物館の中身や、学芸員がおこなうべき仕事、地域社会との関わり、地域の人々との連携事業の中身を正確に理解できる授業をおこなう。	○		○	◎
22UCUA2008	博物館情報・メディア論	2	博物館における情報の意義と活用方法および情報発信の課題等について理解し、博物館の情報の提供と活用等に関する基礎的な能力を養う。	受講生が、社会教育施設としての博物館、資料館の中身や、学芸員の職務内容、市民との連携の重要性などについて、正確に理解できる授業を目指す。	○	○	◎	◎
22UCUA3009	博物館実習A	3	博物館における学芸員の多様な業務内容を理解するために、学芸員として身につけておくべき基礎的な知識・技術の習得を図る。	博物館学芸員として身につけておくべき基礎的な知識・技術を取得する。資料、道具の取り扱い、目録の取り方、保存の方法、評価など。	◎	◎	◎	◎

科目番号	科目名	学年	科目目的	到達目標	ディプロマ・ポリシーの項目番号			
					凡例：◎ディプロマ・ポリシー達成のために特に重要な科目 ○ディプロマ・ポリシー達成のために重要な科目			
					1. 知識・理解	2. 技能・表現	3. 思考・判断	4. 態度・志向性
22UCUA3010	博物館実習 B	3	博物館での実務実習を通して、博物館に求められている機能やサービスを理解し、博物館学芸員の果たすべき役割をふまえて、博物館のあり方について考える。	各博物館における実務実習を通して学芸員の役割、機能について、実践的に理解する。	◎	◎	◎	◎