



健康・スポーツ科学演習  
卒業研究

領域	DP	1年次			2年次			3年次			4年次				
		前期	後期	特別学期	前期	後期	特別学期	前期	後期	特別学期	前期	後期	特別学期		
スポーツ科学領域	知識・理解 1-1	健康・スポーツに関する基礎的・専門的な知識を修得している。	アスレティックトレーニング論	ア*	運動器の解剖と機能Ⅱ	ア*	スポーツ傷害の基礎知識Ⅱ	ア*							
	知識・理解 1-2	健康・スポーツに関する幅広い見識を得るとともに、体系的に整理・理解している。		スポーツ傷害の基礎知識Ⅰ	ア*	コンディショニング論	スポーツⅡ	コンディショニング指導論	ア*	健康管理とスポーツ医学	ア*	スポーツの心身と栄養	ア*		
	技能・表現 2-1	健康・スポーツを実践・指導・管理するにあたり、基本的・専門的技術を有している。						検査・測定評価実習Ⅰ	ア*	検査・測定評価実習Ⅱ	ア*				
	思考・判断 3-1	実践力を向上させるための、論理的・実証的に思考する能力を身につけている。						コンディショニング指導実習Ⅰ	ア*	コンディショニング指導実習Ⅱ	ア*	パフォーマンス向上論	コース必修	パフォーマンス向上実習	コース必修
	思考・判断 3-2	指導現場においては、成果を得ることが大切であり、そのための問題解決の能力を身につけている。								コーチング論	スポーツⅢ	アスレティックトレーニングⅢ	ア*	ジュニアスポーツ指導論	コース必修
	思考・判断 3-3	指導現場においては、安全第一が基本であり、そのための状況判断を有している。												ジュニアスポーツ指導実習	コース必修
	態度・志向性 4-2	高い倫理観に基づき、健康・スポーツ指導者・実践的リーダーとして、強い意欲と意思を持っている。						AT実践実習	ア*						
スポーツマネジメント領域	知識・理解 1-1	健康・スポーツに関する基礎的・専門的な知識を修得している。						実務技能対策論		販売管理論					
	知識・理解 1-2	健康・スポーツに関する幅広い見識を得るとともに、体系的に整理・理解している。						スポーツマーケティング論	コース必修	消費者行動論					
	技能・表現 2-1	健康・スポーツを実践・指導・管理するにあたり、基本的・専門的技術を有している。						簿記							
	思考・判断 3-1	実践力を向上させるための、論理的・実証的に思考する能力を身につけている。	スポーツビジネス論		スポーツマネジメント論					ファシリテーション					
	思考・判断 3-2	指導現場においては、成果を得ることが大切であり、そのための問題解決の能力を身につけている。								スポーツイベントの企画運営	コース必修				
	態度・志向性 4-1	学修の価値を正しく評価し、国際的な視野に立ちながら常に向上の態度を養っている。	スポーツビジネス最前線												
	態度・志向性 4-2	高い倫理観に基づき、健康・スポーツ指導者・実践的リーダーとして、強い意欲と意思を持っている。								スポーツビジネス学内実習	コース必修		スポーツビジネス学外実習		
健康スポーツ領域	知識・理解 1-1	健康・スポーツに関する基礎的・専門的な知識を修得している。								健康・スポーツカウンセリング	特上				
	知識・理解 1-2	健康・スポーツに関する幅広い見識を得るとともに、体系的に整理・理解している。								生活習慣病論	特上				
	知識・理解 1-3	健康・スポーツの実践・指導・管理のための適切で正しい方法を理解している。						エアロビクス	特上	アキアエクササイズ	特上	フィットネス指導法	特上		
	技能・表現 2-1	健康・スポーツを実践・指導・管理するにあたり、基本的・専門的技術を有している。								介護法・介護予防実習	特上	運動療法実習	特上		
	思考・判断 3-2	指導現場においては、成果を得ることが大切であり、そのための問題解決の能力を身につけている。										健康行動科学・実習	特上		
	態度・志向性 4-2	高い倫理観に基づき、健康・スポーツ指導者・実践的リーダーとして、強い意欲と意思を持っている。										健康・スポーツ実践実習	特上 レ・スポル		

基礎教育科目:赤字  
 専門教育科目:黒字  
 コース必修科目:ピンク