基礎教育科目 専門教育科目 |年前期 I 年後期 2年前期 2年後期 3年前期 3年後期 4年前期 4年後期 英語文化専攻 英語圏児童文学論 英語クラシック文学を読む 英語グローバル文学論 英語文学とビジュアル表象 英語文学とジェンダー **Enalish Literature** 英語研究のためのデータ分析 英語文学入門 英語文学概論 英語の音声と音韻 英語の形態と統語 1-1 英語の構造や英語によるコミュニケーションに関して専門 英語学入門 英語の発話と意味 英語の談話とコミュニケーション English Linguistics 的な知識を有している。 英語教育学入門 英語教育学概論 ICTと英語教育 英語学と英語教育 英語文学と英語教育 **English Education** 英語学習指導論 早期英語教育 1. 知識·理解 American Culture **American West** 1-2 異文化理解や多文化共生に関して専門的な知識を有 異文化理解 I → 異文化理解Ⅱ American Society → 異文化理解Ⅲ している。 **American Profiles** 1-3 国際人として必要なコンピュータリテラシーを有している。 情報リテラシー I ▶情報リテラシーⅡ → 実践情報活用Ⅱ ——→ 実践情報活用 I Integrated ReadingⅢ Academic WritingⅢ TOEIC演習Ⅲ TOEIC演習 I TOEIC演習Ⅱ TOEIC演習Ⅳ Reading and Writing II Reading and Writing II Reading and Writing IV Integrated Reading I Integrated Reading II Integrated ReadingIV Reading and Writing I Oral Communication II Academic Writing I Academic Writing II Academic WritingIV Presentation and Discussion I Presentation and Discussion ${\rm I\hspace{-.1em}I}$ Debate and Discussion ${1}\!{1}$ 2-1 実践的な英語によるコミュニケーションを理解し、効果的 Interactive Listening I Interactive Listening ${\rm I\hspace{-.1em}I}$ 検定英語演習 Oral Communication IV Critical Thinking Seminar I Critical Thinking Seminar II に発信することができる。 Oral Communication I Oral Communication II **Intensive Speaking Semina Oral Presentation** Intercultural Issues I Intercultural Issues II Contemporary Topics I Contemporary Topics II コミュニカティヴ・グラマー I コミュニカティヴ・グラマー Ⅱ メディア英語 I メディア英語Ⅱ Public Speaking **Business English** 2. 技能·表現 英語圏児童文学論 英語クラシック文学を読む 英語グローバル文学論 英語文学とジェンダー 英語文学とビジュアル表象 **English Literature** 英語文学入門 英語文学概論 英語研究のためのデータ分析 英語の音声と音韻 英語の形態と統語 2-2 専門分野の英語を理解し、英語で発信することができ 英語学入門 英語学概論 **English Linguistics** 英語の発話と意味 英語の談話とコミュニケーション 英語文学と英語教育 英語教育学入門 英語学と英語教育 英語教育学概論 ICTと英語教育 英語学習指導論 早期英語教育 **English Education** 2-3 ICTを利用して情報を収集し、発信することができる。 情報リテラシー I 情報リテラシーⅡ ⇒ 実践情報活用 I ⇒ 実践情報活用Ⅱ **Public Speaking** Critical Thinking Seminar I Critical Thinking Seminar II \longrightarrow Contemporary Topics I \longrightarrow Contemporary Topics II 3-1 自分の考えを論理的に組み立てることができる。 Intercultural Issues I Intercultural Issues II 英語圏児童文学論 英語クラシック文学を読む 英語グローバル文学論 英語文学とジェンダー 英語文学とビジュアル表象 **English Literature** 3. 思考·判断 3-2 自らの学びに基づき、グローバルな視点から主体的に判 英語文学入門 英語文学概論 英語研究のためのデータ分析 英語の音声と音韻 英語の形態と統語 断ができる。 英語学入門 → 英語学概論 English Linguistics 英語の発話と意味 英語の談話とコミュニケーション ICTと英語教育 英語学と英語教育 英語教育学入門 英語教育学概論 英語文学と英語教育 早期英語教育 英語学習指導論 **English Education** 3-3 幅広い教養と深い専門知識に基づいた批判的思考が 卒業研究 I 卒業研究Ⅲ ——→ 卒業研究Ⅱ できる。 4-1 国際社会において異なる意見や立場を理解して行動す ることができる。 初期演習I ---→ 初期演習 II (海外留学に向けて) キャリアデザイン演習 **Business English** 4-2 国内外の諸問題に対して高い関心を持ち、自律的に探 卒業研究 I 卒業研究Ⅲ 卒業研究Ⅱ 4. 態度・志向性 究し行動することができる。

メディア英語 I

American West

→ 異文化理解Ⅲ

American Culture

American Society

American Profiles

4-3 多様な人々と積極的に協働し、地域・企業・団体・学校

などにおける社会的活動に貢献できる。

異文化理解 I

— 異文化理解Ⅱ

→ メディア英語 II

→ 異文化理解研究(英語学)

→ 異文化理解研究(英語教育学)

→ 異文化理解研究(英語文学)

	基礎教育科目 専門教育科目								
グローバル・コミ	ミュニケーション専攻	≠ I年前期 ^後	I年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
1. 知識·理解	1-1 英語の構造や英語によるコミュニケーションに関して専門的な知識を有している。	ライティング I Theory リーディング I	Writing II Practice → Reading II	Academic Reading & Writing I	→ アカデミック リーディング&ライティング Ⅱ				
		ボキャブラリー・ビルディング I	Vocabulary Building II → English for Communication II	Academic listening I	→ アカデミック・リスニング II	パワープレゼンテーション I	→ パワープレゼンテーション II	→ パワーネゴシエーション I	── パワーネゴシエーション II
		English for Communication 1	English for Communication 11	Power Writing I	→ パワーライティング II				
	1-2 異文化理解や多文化共生に関して専門 的な知識を有している。	Global Japan Studies	→ Multi-Cultural Communication —	Multiculturalism	ダイバーシティ論	グローバル特殊講義(GS) I		→ グローバル特殊講義 (GS) III · · · · · · · · · · · · · · · · ·	→ グローバル特殊講義 (GS) IV
		初期演習 I 初期演習Ⅱ(海外留学に向けて) アメリカンスタディズ	American Literature	→ English & American Literature	── 地域言語演習(米州) 地域言語演習(欧州)	地域研究(米州)	── 地域研究(欧州)	───── 地域研究(アジア)	
		17/42/7/14	American Society	₩orkshop	地域言語演習(アジア)	国際社会と英語情報	──→ NGO・市民社会論	── 国際機構論	→ 言語政策論
			American Culture						
	1-3 国際人として必要なコンピュータリテラシー を有している。	情報リテラシーI		→ 情報リテラシーII	グローバル社会とテクノロジー 2年次演習	→ 卒業研究 I	──→ 卒業研究 II	──→ 卒業研究 III	→ 卒業研究 III
2. 技能·表現	2-1 実践的な英語によるコミュニケーションを理解し、効果的に発信することができる。	プラクティカル・グラマー I	Practical Grammar II		10.01 = 2.00	ビジネス・ライティング I	── ビジネス・ライティング II	→ ビジネスディスカッション	→ ビジネススピーチ研究
		English for Communication I		Intro. to Eng. Linguistics	ビジネスコミュニケーション概論	グローバル特殊講義 (BZ) I	─ グローバル特殊講義 (BZ) II	→ グローバル特殊講義 (BZ) II	── グローバル特殊講義 (BZ) IV
		ライティング I Theory	Writing II Practice		Lectures in English (BZ)				
	2-2 専門分野の英語を理解し、英語で発信することができる。	グローバル・コミュニケーション概論		Business Communication	→ 国際ビジネスコミュニケーション	——→ ビジネス通訳 I	── ビジネス通訳 II	→ 実務翻訳 I	── 実務翻訳 II
	SCEN CESO	ストラテシ ック TOEIC 600			ストラテジ ック TOEIC 700		→ ストラテジック TOEIC 800		
	2-3 ICTを利用して情報を収集し、発信するこ								
	とができる。	情報リテラシーI		→ 情報リテラシーII	──→ 2年次演習	——→ 卒業研究 I	──→ 卒業研究 II	── 卒業研究 III	── 卒業研究 III
	3-1 自分の考えを論理的に組み立てることが できる。	初期演習I	→ MUSC Fieldwork —	Power Writing I	✓ パワーライティング II	パワープレゼンテーションI	→ パワープレゼンテーションII	── パワーネゴシエーションI	→ パワーネゴシエーションII
3. 思考·判断	(690	初期演習Ⅱ(海外留学に向けて)			論理的表現法(日本語)				
	3-2 自らの学びに基づき、グローバルな視点から主体的に判断ができる。					→ 国際関係論 I	→ 国際関係論 II	━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━	—→ 言語政策論
		グローバル・コミュニケーション概論		→ Introduction to Global Studies	国際協力論				
					Lectures in English (GS)		→ グローバル特殊講義 (GS) II	→ グローバル特殊講義 (GS) III	→ グローバル特殊講義 (GS) IV
	3-3 幅広い教養と深い専門知識に基づいた批	Global Career Development I		University Preparation	──→ 2年次演習	——→ 卒業研究 I	——→ 卒業研究 II	── 卒業研究 III	── 卒業研究 III
	判的思考ができる。								
4. 態度·志向性	4-1 国際社会において異なる意見や立場を理解して行動することができる。	Global Japan Studies	Multi-Cultural Communication	→ Multiculturalism	▽→ ダイバーシティ論	国際社会と英語情報	—→ NGO·市民社会論	── ビジネスディスカッション	→ ビジネススピーチ研究
								** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	**- ** dd 75 2# # (0 0) 71 d
					グローバル化と日本	プローバル特殊講義(GS) I	→→ クローバル特殊講義 (GS) II	── グローバル特殊講義 (GS) III	→ グローバル特殊講義 (GS) IV
	4-2 国内外の諸問題に対して高い関心を持ち、自律的に探究し行動することができる。								
		Global Career Development I	——→Global Career Development II	Introduction to Global Studies	→国際協力論	———■国際関係論I	──→ 国際関係論II	——■国際機構論	→ 言語政策論
		グローバル・コミュニケーション概論		Introduction to Clobal Studio-	地域言語演習(米州) → 地域言語演習(欧州)	种特定正本(水林)	, \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\\ \$\		→ 全部政策论
	4-3 多様な人々と積極的に協働し、地域・企業・団体・学校などにおける社会的活動に貢献できる。	ノローハル・コミューケーンョン機論		→ Introduction to Global Studies	地域言語演習(アジア)	——→ 地域研究(米州)	—→ 地域研究(欧州)	→ 地域研究(アジア)/	→言語政策論
					・ツーリズム概論		──→ グローバルマネジメントⅡ		
		初期演習 I 初期演習 I (海外留学に向けて)		₩orkshop	──→ 2年次演習	——→ 卒業研究 I	→ 卒業研究 II	──→卒業研究 III	→ 卒業研究 III