

教育学科 (小学校教育コース)			1年		2年		3年		4年	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
DP1: 知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教養的知識を幅広く有している。	英語 I 体育 I 教育とICT 日本国憲法 特別支援教育総論	英語 II 体育 II 国際教育論 子ども家庭福祉	国際教育フィールドワーク I	英語文学入門 英語児童文学 時事問題と英語表現 異文化理解とコミュニケーション 子ども理解と教育				
	1-2	教育・保育に関する奥深い専門的知識を有している。	教職入門 教育原理 発達心理学 教育心理学総論 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 図画工作科内容論 生活科内容論 家庭科内容論 音楽基礎 特別支援教育総論	教育行政学 教育史 教育課程論 教育方法の理論と実践 子ども理解と幼児教育 理科内容論 生活科内容論 音楽科内容論 子どもと造形表現 調理と裁縫の生活スキル 子どもと音楽表現 体育科内容論 外国語科内容論 子どもと音楽表現 道徳教育の理論と実践 知的障害者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 保育内容総論	教育哲学 教育社会学 特別活動の指導法 子ども理解と教育 学校教材としての文学 音楽科内容論 子どもと造形表現 調理と裁縫の生活スキル 世界の子どもたち 英語文学入門 英語児童文学 英語文法論 I 人権教育と福祉 特別支援教育総論 肢体不自由者の心理・生理・病理 視覚障害教育総論 教育課程・保育計画論 保育内容・健康	社会科教育法 家庭科教育法 言語学概論 子どもと身体表現 外国語科教育法 特別支援教育総論 聴覚障害教育総論 保育内容・環境→子どもと環境 子どもと言葉 子どもと健康 保育内容・人間関係 →子どもと人間関係	教職総合実践 総合的な学習の時間の指導法 児童文学論 LD等教育総論 重複障害等教育総論			
DP2: 技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語 I 教育とICT 体育 I 器楽基礎 家庭科内容論 保育内容総論	英語 II 外国語コミュニケーション I 教育方法の理論と実践 道徳教育の理論と実践 器楽基礎 家庭科内容論 保育内容総論	外国語コミュニケーション I 特別活動の指導法 道徳教育の理論と実践 子どもと音楽表現 外国語科内容論 保育内容・表現 I 保育内容・言葉	外国語コミュニケーション II 特別活動の指導法 体育科教育法 子どもと数学 教育プログラミング 音楽科内容論 子どもと造形表現 調理と裁縫の生活スキル 教室で使う英語表現 英語文法論 I 国際教育フィールドワーク II 障害児指導法 知的障害教育 視覚障害教育総論 保育内容・健康	学級担任論 子どもと身体表現 国語科教育法 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 外国語科教育法 教育実習事前事後指導 I (小幼)(通年) 障害児指導法 知的障害教育 肢体不自由教育 病弱者教育 聴覚障害教育総論 保育内容・健康	教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 理科教育実践 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 教育実習 I (小幼) 教育実習事前事後指導 II (小)(通年) 特別支援学校教育実習事前事後指導 (通年) →特別支援学校教育実習 肢体不自由教育総論 重複障害等教育総論 LD等教育総論 子どもと健康 保育内容・人間関係 保育内容・環境→子どもと環境	総合的な学習の時間の指導法 体育・スポーツ演習 教科指導演習 音楽科教育実践 教職総合実践 教育実習事前事後指導 II (小)(通年) 特別支援学校教育実習事前事後指導 (通年) →特別支援学校教育実習 肢体不自由教育総論 重複障害等教育総論 LD等教育総論 教育実習事前事後指導 II (幼)(通年) →教育実習 II (幼)	
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々と積極的にコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	初期演習 I 図画工作科内容論	初期演習 II 器楽基礎 生活科内容論	2年次演習 外国語コミュニケーション I 国際教育フィールドワーク I 海外教育参加実習指導	学校教育参加実習 外国語コミュニケーション II 教室で使う英語表現 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習	教育実習事前事後指導 I (小幼)(通年) 教育実習 I (小幼) 教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践	教育実習事前事後指導 II (小)(通年) 教育実習 II (小)	教職実践演習 教育実習 II (小) 日本現代文学の探究	
DP3: 思考・判断	3-1	国際的視野に基づいた批判的思考力および創造的能力を備えている。		国際教育論 国際教育フィールドワーク I 海外教育参加実習指導	国際教育フィールドワーク II 海外教育参加実習 世界の子どもたち 異文化理解とコミュニケーション 時事問題と英語表現					
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考と理性的な判断ができる。	初期演習 I 教職入門	初期演習 II 社会科内容論 家庭科内容論	2年次演習 社会調査法 I	教育プログラミング 子どもと数学 音楽科内容論	教育演習 理科教育実践 言語学概論 音楽科教育法 家庭科教育法 図画工作科教育法 子どもと人間関係 子どもと言葉	卒業研究 教職実践演習	児童文学論	
DP4: 態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	初期演習 I 教職入門 保育者論	初期演習 II	調理と裁縫の生活スキル 国際教育フィールドワーク II	教育実習事前事後指導 I (小幼)(通年) 学級担任論 特別支援教育総論	教育実習 I (小幼) 音楽科教育法	教職総合実践 教育実習事前事後指導 II (小)(通年) 教科指導演習 音楽科教育実践	教職実践演習 教育実習 II (小)	
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたり学び、研究し続ける力を身につけている。		国際教育論 算数科内容論	社会調査法 I 理科内容論	教育演習 理科教育実践 図画工作科教育法	卒業研究 教職実践演習 日本現代文学の探究	音楽科教育実践 体育・スポーツ演習		

凡例 1) 太字は小学校教育コースの基礎免許関連の科目
2) 赤字は基礎教育科目

教育学科 (小学校・中学校教育コース)			1年		2年		3年		4年	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
DP1: 知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教養的知識を幅広く有している。	英語 I 体育 I 教育とICT 日本国憲法 特別支援教育総論	英語 II 国際教育論 子ども家庭福祉	リーディング I A 英語学 ライティング I A ライティング I B 異文化間教育 I 国際教育フィールドワーク I	日本語文法 時事問題と英語表現 リーディング I B 英語文学入門 英語児童文学 ライティング I B 異文化理解とコミュニケーション 子ども理解と教育	中等国語科教育法 I 外国語コミュニケーション III 英語文学と日本 中等英語科教育法 I 中等英語科教育法 II	外国語コミュニケーション IV 外国語コミュニケーション V 英語文学と世界 中等英語科教育法 III 中等英語科教育法 IV	漢文学 外国語コミュニケーション V 英語文学の探究	
	1-2	教育・保育に関する奥深い専門的知識を有している。	教職入門 教育原理 発達心理学 図画工作科内容論 特別支援教育総論	教育行政学 教育心理学総論 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 生活科内容論 家庭科内容論 音楽基礎 保育内容総論	教育史 教育課程論 理科内容論 体育科内容論 外国語科内容論 道徳教育の理論と実践 日本語学概論 I 日本古典文学概論 日本近代文学概論 教育方法の理論と実践 英語学 知的障害者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理	教育哲学 教育社会学 学校教材としての文学 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 世界の子どもたち 英語文法論 I 人権教育と福祉 日本語文法 特別活動の指導法 英語文学入門 英語児童文学	社会科教育法 外国語科教育法 書道 I 日本語の歴史 中等国語科教育法 I 英語文学と日本 中等英語科教育法 I 中等英語科教育法 II	家庭科教育法 言語学概論 漢文入門 漢文学 英語文学と世界 中等英語科教育法 III 中等英語科教育法 IV	教職総合実践 総合的な学習の時間の指導法 児童文学論 英語文学の探究 英語文法論 II LD等教育総論	
DP2: 技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語 I 教育とICT 体育 I 器楽基礎 家庭科内容論 保育内容総論	英語 II 外国語コミュニケーション I 教育方法の理論と実践 道徳教育の理論と実践 器楽基礎 家庭科内容論 保育内容総論	外国語コミュニケーション II 特別活動の指導法 体育科教育法 子どもと数学 教育プログラミング 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 教室で使う英語表現 英語文法論 I 国際教育フィールドワーク II ライティング I A リーディング I A	外国語コミュニケーション III 学級担任論 国語科教育法 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 外国語科教育法 教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年) 書道 I 中等国語科教育法 II	外国語コミュニケーション IV 教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 教育実習 I (小幼) 漢文入門 日本語の歴史 日本古典文学史 日本近代文学史	外国語コミュニケーション V 総合的な学習の時間の指導法 体育・スポーツ演習 教職総合実践 教科指導演習 音楽科教育実践 英語文法論 II 教育実習事前事後指導 (中) (通年) 教育実習 (中) LD等教育総論		
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々と積極的にコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	図画工作科内容論	器楽基礎 生活科内容論	2年次演習 外国語コミュニケーション I 海外教育参加実習指導 国際教育フィールドワーク I 日本語表現 I	学校教育参加実習 外国語コミュニケーション II 教室で使う英語表現 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習 日本語表現 II 日本語学概論 II	教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年) 中等国語科教育法 II	教育実習 I (小幼) 教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 書道 II	教職実践演習 教育実習事前事後指導 (中) (通年) 教育実習 (中) 日本近代文学の探究 日本現代文学の探究	
DP3: 思考・判断	3-1	国際的視野に基づいた批判的思考力および創造的能力を備えている。	国際教育論	海外教育参加実習指導 異文化間教育 I	海外教育参加実習 世界の子どもたち 時事問題と英語表現 異文化理解とコミュニケーション 日本語表現 II	中等国語科教育法 III	日本古典文学の探究 I 日本古典文学の探究 II			
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考と理性的な判断ができる。	図画工作科内容論	社会科内容論 家庭科内容論	2年次演習 社会調査法 I 異文化間教育 I	教育プログラミング 子どもと数学 音楽科内容論 日本語学概論 II	理科教育実践 言語学概論 音楽科教育法 家庭科教育法 図画工作科教育法 書道 II 中等国語科教育法 III	職業研究 教職実践演習 児童文学論		
DP4: 態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	教職入門 保育者論	国際教育論	調理と裁縫の生活スキル 国際教育フィールドワーク II	教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年) 学級担任論	音楽科教育法 教育実習 I (小幼) 日本古典文学史 日本近代文学史 中等国語科教育法 IV	教職総合実践 教育実習事前事後指導 (中) (通年) 教育実習 (中) 教科指導演習 音楽科教育実践	教職実践演習	
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたり学び、研究し続ける力を身につけている。	国際教育論 算数科内容論	社会調査法 I 理科内容論 日本古典文学概論		教育実習 職業研究	図画工作科教育法 理科教育実践 漢文入門 中等国語科教育法 IV	音楽科教育実践 体育・スポーツ演習 日本古典文学の探究 I 日本近代文学の探究 日本古典文学の探究 II 日本現代文学の探究	教職実践演習	

凡例 1) 太字は小学校教育コースの基礎免許関連の科目
2) 赤字は基礎教育科目

教育学科 (幼児教育・保育コース)		1年		2年		3年		4年	
		後期		前期	後期	前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教 育的知識を幅広く有してい る。	英語 I 体育 I 教育とICT 日本国憲法 特別支援教育総論	英語 II 体育 II 国際教育論 子ども家庭福祉	国際教育フィールドワーク I 英語文学入門 英語児童文学 時事問題と英語表現 異文化理解とコミュニケーション				
	1-2	教育・保育に関する奥深い専 門的知識を有している。	教職入門 教育原理 発達心理学 特別支援教育総論 図画工作科内容論	教育行政学 教育心理学総論 保育内容総論 保育内容・言葉 保育内容・表現 I 子どもと音楽表現 音楽基礎	教育史 教育課程・保育計画論 教育方法の理論と実践 子ども理解と幼児教育 保育原理 保育内容・言葉 保育内容・表現 I 子どもと音楽表現 社会的養護 I 子どもの保健 社会福祉	教育哲学 教育社会学 保育内容・表現 II 子どもと造形表現 保育内容・健康 保育内容・人間関係 保育内容・環境 子どもと身体表現 人権教育と福祉 地域福祉論 乳児保育 I	子どもと言葉 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境 子どもと健康と安全 子ども家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 乳児保育 II	家庭支援論演習 施設経営論 子育て支援 障害児保育 児童文学論	
DP2:技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うため に必要な技能を有している。	英語 I 体育 I 教育とICT 特別支援教育総論 図画工作科内容論	英語 II 体育 II 教育方法の理論と実践 保育内容総論 保育内容・言葉 保育内容・表現 I 子どもと音楽表現 音楽基礎	外国語コミュニケーション I 国際教育フィールドワーク II 教育方法の理論と実践 保育内容・言葉 保育内容・表現 II 子どもと造形表現 子どもと音楽表現 アンサンブルと弾き歌い	外国語コミュニケーション II 国際教育フィールドワーク II 学級担任論(幼) 教育相談の理論と実践 保育内容・健康 保育内容・人間関係 保育内容・環境 子どもと身体表現 教育実習事前事後指導 I(幼小)(通年) 子どもの食と栄養 乳児保育 I 社会的養護 II 保育実習指導 I A 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	子どもと言葉 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境 運動遊び演習 教育実習 I(幼小) 子ども家庭支援の心理学 乳児保育 II 子どもの健康と安全	家庭支援論演習 子育て支援 障害児保育 保育実習指導 II 一保育実習 II 保育実習指導 III 一保育実習 III	
	2-2	教育・保育に関わる多様な 人々と積極的にコミュニケー ションをとり、連携・協働する ことができる。	初期演習 I 図画工作科内容論	初期演習 II 2年次演習 外国語コミュニケーション I 国際教育フィールドワーク I 海外教育参加実習指導	学校教育参加実習 外国語コミュニケーション II 教室で使う英語表現 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習 アンサンブルと弾き歌い 保育実習指導 I A 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	教育実習事前事後指導 I(幼小)(通年) 教育実習 I(幼小) 教育相談の理論と実践 子ども家庭支援論 保育実習 I(保育所) 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	教育実習 I(幼小) 教育相談の理論と実践 子ども家庭支援論 保育実習 II(保育所) 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	教育実習 I(幼小) 教育相談の理論と実践 子ども家庭支援論 保育実習 II 一保育実習 II 保育実習指導 III 一保育実習 III 生徒指導・進路指導の理論と実践 教育実習事前事後指導 II(小)(通年) 教育実習 II(小)	保育・教職実践演習(幼) 日本現代文学の探究
DP3:思考・判断	3-1	国際的視野に基づいた批判 的思考力および創造的能力 を備えている。		国際教育論 国際教育フィールドワーク I 海外教育参加実習指導	教育社会学 国際教育フィールドワーク II 海外教育参加実習 世界の子どもたち 異文化理解とコミュニケーション 時事問題と英語表現				
	3-2	教育・保育に関する課題解 決に向けて、様々な情報を統 合し、論理的な思考と理性的 な判断ができる。	初期演習 I 保育者論 教職入門	初期演習 II 2年次演習 社会調査法 I	子どもと数学 アンサンブルと弾き歌い 国際教育フィールドワーク II 保育実習指導 I A	音楽科教育法 教育実習事前事後指導 I(幼小)(通年) 学級担任論(幼) 保育実習 I(保育所) 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	幼児教育実践演習 子どもと言葉 子どもと人間関係 言語学概論 図画工作科教育法	教職総合実践(幼) 子育て支援 保育実習指導 II 一保育実習 II 保育実習指導 III 一保育実習 III 生徒指導・進路指導の理論と実践 教育実習事前事後指導 II(小)(通年) 教育実習 II(小)	保育・教職実践演習(幼) 児童文学論
DP4:態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責 任感を身につけている。	初期演習 I 保育者論 教職入門	初期演習 II 2年次演習 社会調査法 I	調理と裁縫の生活スキル アンサンブルと弾き歌い 国際教育フィールドワーク II 保育実習指導 I A	音楽科教育法 教育実習事前事後指導 I(幼小)(通年) 学級担任論(幼) 保育実習 I(保育所) 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	教育実習 I(幼小) 保育実習 II(保育所) 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	教育実習 I(幼小) 保育実習 II(保育所) 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	保育・教職実践演習(幼)
	4-2	教育・保育に関して、生涯に わたり学び、研究し続ける力 を身につけている。		国際教育論 算数科内容論	社会調査法 I	教育社会学 図画工作科教育法	教育実習 I(幼小) 保育実習 II(保育所) 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	教育実習 I(幼小) 保育実習 II(保育所) 保育実習指導 I B→保育実習 I(施設)	保育・教職実践演習(幼) 日本現代文学の探究

凡例 1) 太字は幼児教育・保育コースの基礎免許関連の科目
2) 赤字は基礎教育科目

教育学科 際教育コース		(国)	1年		2年		3年		4年	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
DP1:知識・理解	1-1	現代の教育・保育を支える教養的知識を幅広く有している。	英語 I 教育とICT 日本国憲法 特別支援教育総論	国際教育論 英語 II 体育 II 子ども家庭福祉	国際教育フィールドワーク I 異文化間教育 I シティズンシップ教育 共生社会論 リーディング I A 英語学 ライティング I A 子ども理解と教育	異文化理解とコミュニケーション 時事問題と英語表現 リーディング I B 英語文学入門 英語児童文学 ライティング I B	国際教育フィールドワーク III グローバル社会論 外国語コミュニケーション III 中等英語科教育法 I 中等英語科教育法 II	外国語コミュニケーション IV 英語文学と世界 中等英語科教育法 III 中等英語科教育法 IV	データリテラシーと教育 外国語コミュニケーション V	英語文学の探究
	1-2	教育・保育に関する奥深い専門的知識を有している。	教職入門 教育原理 発達心理学 図画工作科内容論 特別支援教育総論	教育行政学 教育心理学総論 国語科内容論 社会科内容論 算数科内容論 生活科内容論 家庭科内容論 器楽基礎 保育内容総論	教育史 教育課程論 教育方法の理論と実践 理科内容論 体育科内容論 外国語科内容論 道徳教育の理論と実践 英語学 知的障害者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理	教育哲学 教育社会学 特別活動の指導法 学校教材としての文学 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 世界の子どもたち 英語文法論 I 人権教育と福祉 英語文学入門 英語児童文学	環境教育論 社会科教育法 外国語科教育法 外国語科教育法 肢体不自由者の心理・生理・病理	異文化間教育 II 国際教育フィールドワーク IV 言語学概論 英語文学と世界 中等英語科教育法 III 中等英語科教育法 IV	教職総合実践 総合的な学習の時間の指導法 児童文学論 英語文法論 II 英語文学の探究 LD等教育総論	
DP2:技能・表現	2-1	教育・保育の実践を行うために必要な技能を有している。	英語 I 教育とICT 体育 I 器楽基礎 家庭科内容論 保育内容総論	英語 II 外国語コミュニケーション I 教育方法の理論と実践 道徳教育の理論と実践 体育 II 外国語科内容論 ライティング I A リーディング I A	国際教育フィールドワーク II 外国語コミュニケーション II 特別活動の指導法 体育科教育法 子どもと数学 教育プログラミング 音楽科内容論 調理と裁縫の生活スキル 教室で使う英語表現 英語文法論 I ライティング I B リーディング I B	外国語コミュニケーション III 学級担任論 国語科教育法 社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 外国語科教育法 教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年)	外国語コミュニケーション IV 教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践 理科教育実践 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 教育実習 I (小幼)	データリテラシーと教育 外国語コミュニケーション V 総合的な学習の時間の指導法 体育・スポーツ演習 教職総合実践 教科指導演習 音楽科教育実践 英語文法論 II		
	2-2	教育・保育に関わる多様な人々と積極的にコミュニケーションをとり、連携・協働することができる。	初期演習 I 図画工作科内容論	初期演習 II 生活科内容論	2年次演習 シティズンシップ教育 共生社会論 国際教育フィールドワーク I 海外教育参加実習指導 外国語コミュニケーション I 学校教育参加実習	異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習 外国語コミュニケーション II 教室で使う英語表現	環境教育論 教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年)	教育実習 I (小幼) 教育相談の理論と実践 生徒指導・進路指導の理論と実践	地域問題研究 教育実習事前事後指導 (中) (通年) LD等教育総論	教職実践演習 日本現代文学の探究
DP3:思考・判断	3-1	国際的視野に基づいた批判的思考力および創造的能力を備えている。		国際教育論 シティズンシップ教育 共生社会論 異文化間教育 I 海外教育参加実習指導	世界の子どもたち 異文化理解とコミュニケーション 海外教育参加実習 時事問題と英語表現 教育社会学	グローバル社会論 国際教育フィールドワーク III	国際教育フィールドワーク IV	地域問題研究		
	3-2	教育・保育に関する課題解決に向けて、様々な情報を統合し、論理的な思考と理性的な判断ができる。	初期演習 I	初期演習 II 社会科内容論 家庭科内容論	2年次演習 異文化間教育 I 社会調査法 I 教育プログラミング 子どもと数学 音楽科内容論	グローバル社会論 教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年)	教育実習 I (小幼) 言語学概論 理科教育実践 音楽科教育法 家庭科教育法 図画工作科教育法	地域問題研究 卒業研究 児童文学論 教職実践演習		
DP4:態度・志向性	4-1	教育・保育に関わる熱意と責任感を身につけている。	教職入門 保育者論		国際教育フィールドワーク II 調理と裁縫の生活スキル	教育実習事前事後指導 I (小幼) (通年) 学級担任論	教育実習 I (小幼) 音楽科教育法	教職総合実践 教育実習事前事後指導 (中) (通年) 教科指導演習 音楽科教育実践	卒業研究	教職実践演習
	4-2	教育・保育に関して、生涯にわたって学び、研究し続ける力を身につけている。		国際教育論 算数科内容論	社会調査法 I 理科内容論	教育実習	理科教育実践 図画工作科教育法	データリテラシーと教育 音楽科教育実践 体育・スポーツ演習	卒業研究	教職実践演習 日本現代文学の探究

凡例 1) 太字は小学校教育コースの基礎免許関連の科目
2) 赤字は基礎教育科目