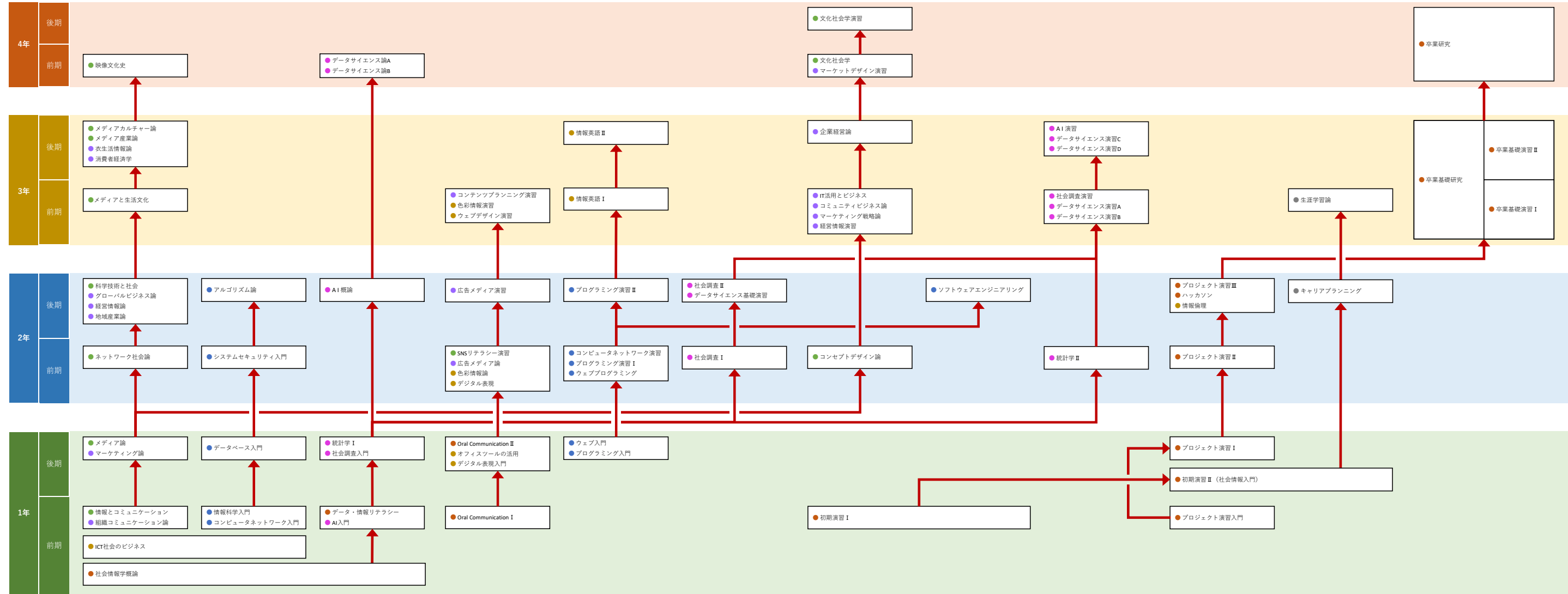


社会情報学科 (情報メディア専攻)

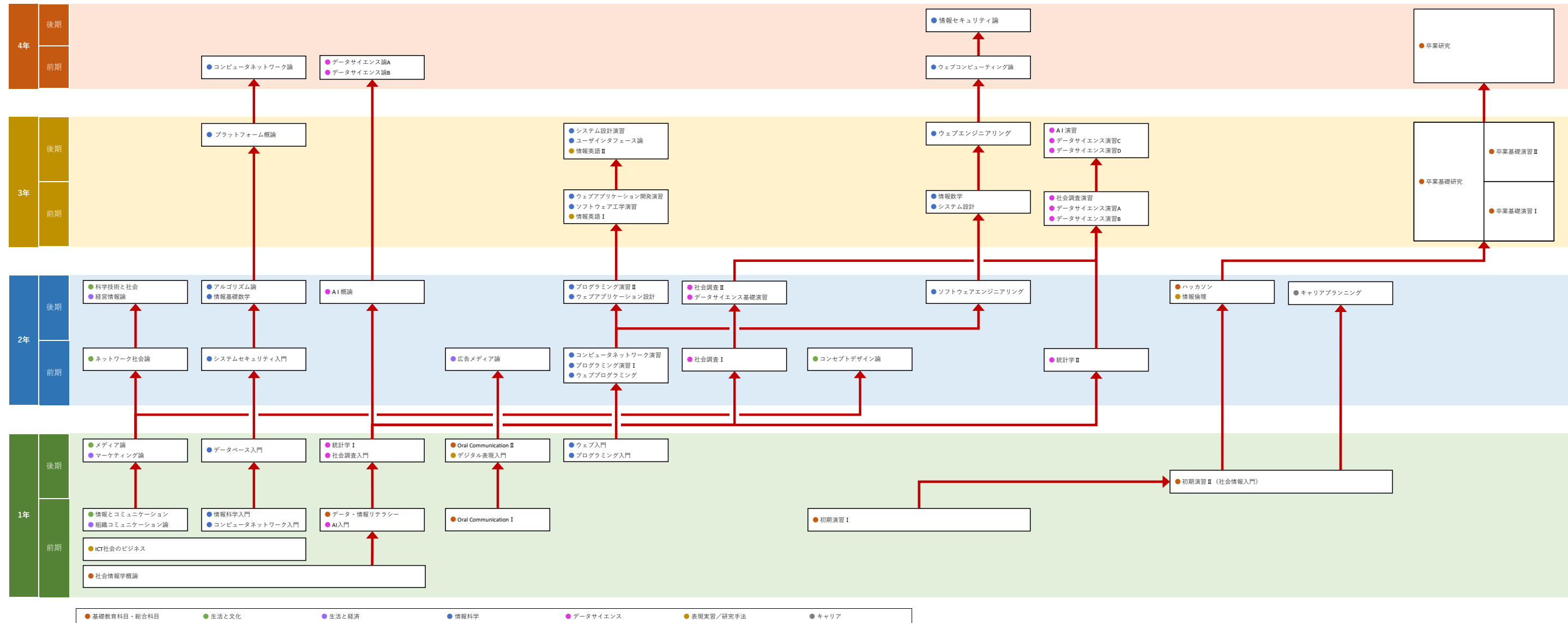
DP1			DP2			DP3			DP4		DP5
1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1
社会生活に関わる事象に対し、社会的・経済的な観点から専門的な知識を有している。	社会生活に関わる事象に対し、情報科学の観点から専門的な知識を有している。	社会生活に関わる事象に対し、データサイエンスの観点から専門的な知識を有している。	ソーシャルネットワークを活用するためのコミュニケーションやプレゼンテーションに関する技術を有している。	コンピュータ等のICT機器を活用して、情報を加工・分析するための技術を有している。	社会における様々なデータを収集し、数理的なアプローチからデータを分析する技術を有している。	社会的・経済的な観点から身につけた専門的な知識や技術から、ICT社会の課題を論理的に分析し、問題を解決する能力を有している。	情報科学の観点から身につけた専門的な知識や技術から、ICT社会の課題を論理的に分析し、問題を解決する能力を有している。	データサイエンスの観点から身につけた専門的な知識や技術から、ICT社会の課題を論理的に分析し、問題を解決する能力を有している。	ICT社会における課題を自ら発見し、他人との協働を通して解決しようとする積極的な態度を修得している。	生涯にわたって自分の社会的キャリアを開拓し、社会の発展に貢献する意欲と向上心を修得している。	文理にわたる専門的知識・技術の統合を図り、ICT社会において、新しい価値を創出できる能力を修得している。



- 基礎教育科目・総合科目
- 生活と文化
- 生活と経済
- 情報科学
- データサイエンス
- 表現実習/研究手法
- キャリア

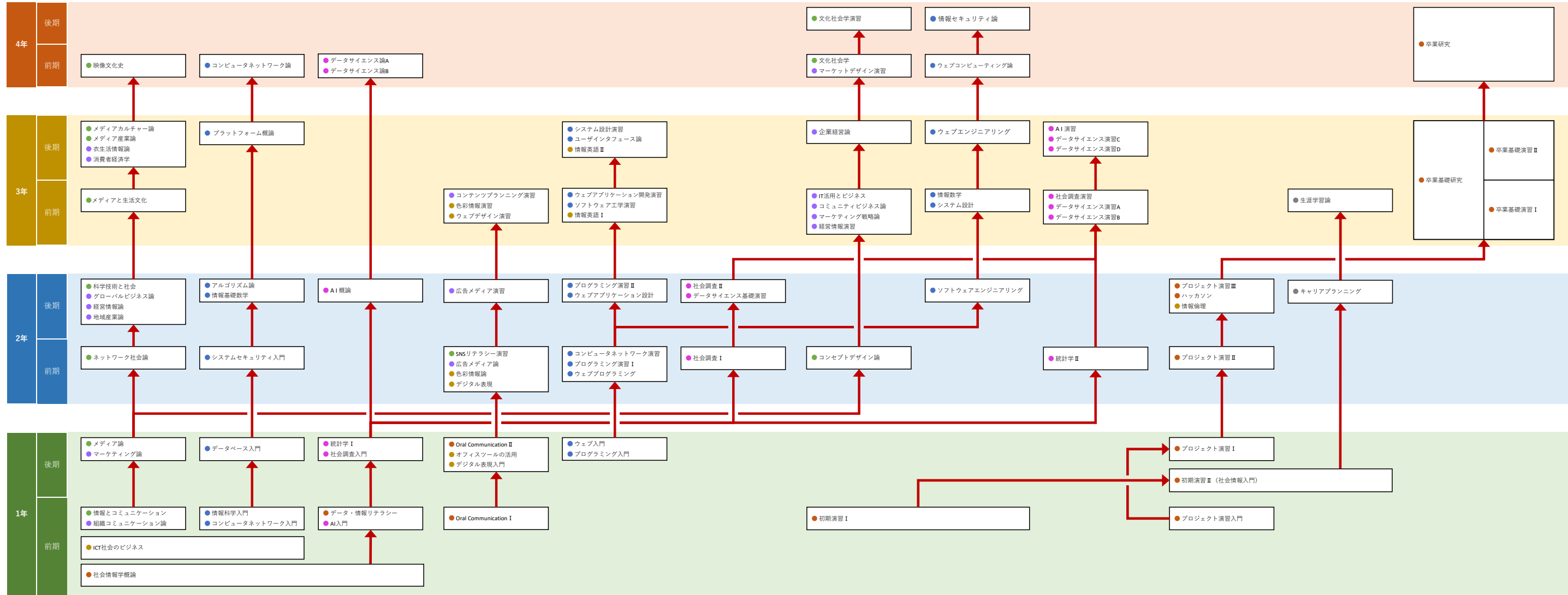
社会情報学科 (情報サイエンス専攻)

DP1			DP2			DP3			DP4		DP5
1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1
社会生活に関わる事象に対し、社会的・経済的な観点から専門的な知識を有している。	社会生活に関わる事象に対し、情報科学の観点から専門的な知識を有している。	社会生活に関わる事象に対し、データサイエンスの観点から専門的な知識を有している。	ソーシャルネットワークを活用するためのコミュニケーションやプレゼンテーションに関する技術を有している。	コンピュータ等のICT機器を活用して、情報を加工・分析するための技術を有している。	社会における様々なデータを収集し、数理的なアプローチからデータを分析する技術を有している。	社会的・経済的な観点から身につけた専門的な知識や技術から、ICT社会の課題を論理的に分析し、問題を解決する能力を有している。	情報科学の観点から身につけた専門的な知識や技術から、ICT社会の課題を論理的に分析し、問題を解決する能力を有している。	データサイエンスの観点から身につけた専門的な知識や技術から、ICT社会の課題を論理的に分析し、問題を解決する能力を有している。	ICT社会における課題を自ら発見し、他人との協働を通して解決しようとする積極的な態度を修得している。	生涯にわたって自分の社会的キャリアを開拓し、社会の発展に貢献する意欲と向上心を修得している。	文理にわたる専門的知識・技術の統合を図り、ICT社会において、新しい価値を創出できる能力を修得している。



社会情報学科 (全体)

DP1			DP2			DP3			DP4		DP5
1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1
社会生活に関わる事象に対し、社会的・経済的な観点から専門的な知識を有している。	社会生活に関わる事象に対し、情報科学の観点から専門的な知識を有している。	社会生活に関わる事象に対し、データサイエンスの観点から専門的な知識を有している。	ソーシャルネットワークを活用するためのコミュニケーションやプレゼンテーションに関する技術を有している。	コンピュータ等のICT機器を活用して、情報を加工・分析するための技術を有している。	社会における様々なデータを収集し、数理的なアプローチからデータを分析する技術を有している。	社会的・経済的な観点から身につけた専門的な知識や技術から、ICT社会の課題を論理的に分析し、問題を解決する能力を有している。	情報科学の観点から身につけた専門的な知識や技術から、ICT社会の課題を論理的に分析し、問題を解決する能力を有している。	データサイエンスの観点から身につけた専門的な知識や技術から、ICT社会の課題を論理的に分析し、問題を解決する能力を有している。	ICT社会における課題を自ら発見し、他人との協働を通して解決しようとする積極的な態度を修得している。	生涯にわたって自分の社会的キャリアを開拓し、社会の発展に貢献する意欲と向上心を修得している。	文理にわたる専門的知識・技術の統合を図り、ICT社会において、新しい価値を創出できる能力を修得している。



- 基礎教育科目・総合科目
- 生活と文化
- 生活と経済
- 情報科学
- データサイエンス
- 表現実習/研究手法
- キャリア