

| 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー） | | | 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー） | | | 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー） | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| 武庫川女子大学大学院建築学研究科建築学専攻博士後期課程では、本学の定める修業年限以上在学し、所定の履修方法に従って7単位以上を修得し、「立学の精神」及び「MUKOGAWA COMPASS」に基づく次の資質・能力を身につけたうえで、論文審査および試験に合格した者に対して、課程修了を認定し博士（建築学）の学位を授与します。 | | | 武庫川女子大学大学院建築学研究科建築学専攻博士後期課程では、本専攻の定めるディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）を達成するために、次のような方針に基づき、カリキュラムを編成します。 建築学におけるより高度で幅広い学識を有し、社会において指導的な役割を担うことができる建築設計技術者・研究者・教育者となるために必要な研究能力を養成することを目的とした研究指導を行います。また、昼夜開講形態を採り、修学上の多様なニーズにも配慮します。 教育課程全般を通して、ゼミ・個別指導・演習といった教育方法を効果的に組み合わせ、学生の理解を深めます。 また、修了年次に提出する博士論文およびその発表をもって、教育課程を通じた学修成果の総括的評価を行います。 | | | 武庫川女子大学大学院建築学研究科建築学専攻博士後期課程では、「立学の精神」と「MUKOGAWA COMPASS」に共感し、これらに基づいた、本専攻のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）を理解したうえで、本専攻のカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）に則した教育課程を学ぶために必要な、以下に掲げる学力と意欲を有し、研究者として自立して研究活動を行う意向を持つ人の入学を受け入れます。 | | |
| 武庫川女子大学人材育成方針「MUKOGAWA COMPASS」の3要素（知識・姿勢・行動）および8項目 | | | MUKOGAWA COMPASSに対応するディプロマ・ポリシーの項目 | | | 武庫川女子大学人材育成方針「MUKOGAWA COMPASS」の3要素 | | |
| 知識 | 1 | 多様化・複雑化する社会を理解する力 | A | 高い知性：高い「理性」により、「真」の視点から建築的事象を理解するための高度な学識を有し、さらに新たに発見した「知識」との総合により問題を解決する設計能力及び研究能力を修得している。 | | 知識 | 社会を理解し、建築学に関する高度な研究能力を身につけるために必要な基礎学力を有している。 | |
| | 2 | “生きること”につながる専門性 | | B 善美な情操：地域の「美」的・「歴史」的・「文化」的価値を理解できる高度な学識を有し、さらに新たに発見した価値との総合により、グローバルな視点から地域の伝統的文化の創生に貢献できる設計能力及び研究能力を修得している。 | | | 高度な建築設計能力を身につけるために必要な大学院修士課程修了レベルの知識を有している。 | |
| 姿勢 | 3 | 自他を尊重する姿勢 | C | 高雅な特性：地球環境・国家・地域社会において真に人間的な住環境を創生するために、社会的義務と責任を重んじ、グローバルな視点を持って社会において指導的な役割を担う「人格」を身につけている。 | | 姿勢 | 自他を尊重し、失敗を恐れず挑戦するしなやかな姿勢を身につける意欲を有している。 | |
| | 4 | 失敗を恐れず挑戦する姿勢 | | | | | グローバル社会に貢献できる国際的通用性を備えた、より高度な建築設計技術者及び自立した研究者・教育者を目指す意欲を有している。 | |
| | 5 | 逆境や困難に対応するしなやかな姿勢 | | | | | | |
| 行動 | 6 | 論理的に考え伝える力 | D | 高い知性、善美な情操、高雅な徳性の総合：価値基準が異なる「真」「善」「美」を互いに総合し、安全で、使いやすく、美しい、真に人間的な住環境の創生に貢献し、未知の世界を切り拓くことができる設計能力及び研究能力を修得している。 | | 行動 | 自ら考えて表現すること、新たな価値を創造し、多様な人々と協働することへの意欲を有している。 | |
| | 7 | 新たな価値を創造する力 | | | | | 安全で、使いやすく、美しい、真に人間的な住環境を創生する、より高度な実践的能力を修得し、社会において指導的な役割を担う意欲を有している。 | |
| | 8 | 多様な人々と協働する力 | | | | | | |