企業情報の調べ方

就職活動において、企業情報の収集はとても重要な作業です。

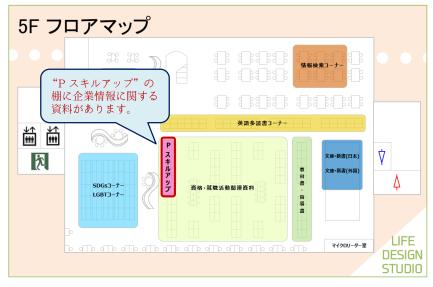
企業研究の目的の1つは、「どこの企業を受けるのか」を見つけるためです。興味のある業界の中から同業他社・競合他社の特徴などを理解して、自分に合う企業を見つけましょう。

もう1つは、就職試験で「どうしてこの会社に就職したいのか」「この会社で自分は何をしたいのか」という熱意を志望する企業に伝えるためです。

ここでは、企業や業界の情報を効率よく網羅的に収集する方法を紹介します。

■ 図書館の資料で調べる

企業情報に関する資料は、主に5階ライフデザイン・スタジオに配架しています。 OPACの"詳細検索"で条件を絞って検索すると、効率よく企業情報に関する資料を見つけることができます。



OPACで詳細検索





詳細検索で 配架場所を"中央5階資格" に条件設定すると、関連資料に 絞り込みできます!

図書館で所蔵している資料の一部を紹介します。

『会社四季報業界地図』東洋経済新報社編

『会社四季報』の経済記者があらゆる業界を図解。 各業界の売上ランキングや、意外な提携関係、 矢印でわかる企業の勢いなど、業界研究に欠かせ ない1冊です。



[所在] 中央5階資格 Pの書架 ※MWU電子図書館にもあります

『就職四季報総合版』東洋経済新報社編

採用実績、有休取得状況、採用実績校、残業時間 など会社の実情を知るための情報が満載です。 業界・企業選びから選考対策まで、企業研究に 役立つ1冊です。



[所在] 中央5階資格 Pの書架 ※MWU電子図書館にもあります

『就職四季報企業研究・インターンシップ版』 東洋経済新聞社編

企業研究・業界研究のスタートに役立つ1冊です。 会社選びからインターンシップ参加までの基礎的 な方法がわかります。

> [所在] 中央5階資格 Pの書架 ※MWU電子図書館にもあります

『就職四季報女子版』東洋経済新報社編

女子学生のための、企業研究に役立つ資料。女性の 採用傾向が一目で分かる男女別採用実績をはじめ、 この本でしか入手できない会社に聞きたくても聞け ない情報が満載。



[所在] 中央5階資格 Pの書架 ※MWU電子図書館にもあります

■ データベースで調べる

〇、配事検索

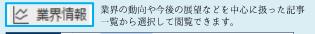
> 企業検索(国内一括)

◆日経テレコン 学内のみ ※リモートアクセス利用申請後、学外利用可

過去30年分の新聞、雑誌記事を中心に国内外の企業データベース、業界・市場情報、人物プロフィルが収録されています。

新聞、雑誌記事の調べ方については、「図書館活用ナビNo.21 日経テレコンの使い方」をご覧ください。 アクセス方法:図書館ホームページ > 情報検索 > 新聞> 日経テレコン



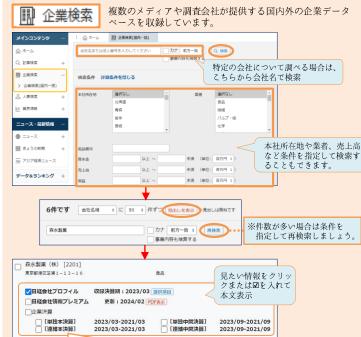


■ 市場シェア・調査 ■ 予測・成長性 ■ 特許・技術 ■ 海 外

MM · M · JOACZ

景報・諸報・ブラン!





- ・日経会社プロフィル…日本経済新聞社独自で取材・調査した最新企業データ。 上場企業をはじめとした全国主要約20,000社の事業内容、売上構成、財務諸 表など様々な項目を掲載。
- ・日経会社情報プレミアム…上場会社約3,700社の会社情報
- ・企業決算…上場企業、ジャスダック一般事業会社約3,600社の最新3期分の決 算書データ
- ・日経NEEDS業界レポート…業界の概要や今後の見通し、企業の活動状況などを 簡単に把握できるレポート。
- 日経業界地図…業界の最新動向や課題、将来の見通しなど、業界の「いま」と 「これから」をグラフや表を使って一目でわかるよう解説。

◆日経BP記事検索サービス 学内のみ ※リモートアクセス利用申請後、学外利用可

日経BP社が発行する雑誌記事や、業界研究や企業研究に役立つ情報が収録されています。

雑誌記事の調べ方については、「図書館活用ナビNo.14 日経BP記事検索サービスの使い方」をご覧ください。

アクセス方法:図書館ホームページ > 情報検索 > Webデータペース > 日経BP記事検索サービス

業界別にみる

業界を選択して各種



「業界研究」では、業界をリードする人物のインタビューや新しい技術 についての解説、商品情報などから、業界全体の動向を把握できます。 「企業研究」では、企業名を入力して検索するだけで、その企業に関連 の深い記事に絞り込んで情報を見ることができます。



新聞記事データベース「朝日新聞クロスサーチ」「ヨミダス」 「毎索」(※リモートアクセス利用申請後、学外利用可)でも、 企業や業界の動向などに関する情報を得ることができます。 また、各企業のホームページでも企業情報を閲覧できます。

