

2024 年度 武庫川女子大学大学院修士課程【前期募集】入学試験

科	目	栄養教育論
---	---	-------

志望専攻等	食物栄養科学研究科 食物栄養学専攻 健康栄養科学コース
-------	-----------------------------

〔 1 枚中の 1 枚目 〕

問題 1. Prochaska のトランスセオレティカルモデル

【出題の意図】行動科学の代表的なモデルを理解し、個人を動機付け、行動を制御、変容させるための手順を理解しているかを問う。

問題 2. 刺激－反応理論の学習理論には 2 つのタイプがある。レスポナント条件付けとオペラント条件付けについて書きなさい。

【出題の意図】行動科学の代表的な理論やモデルを理解しているか問う質問である。

問題 3. ナッジ理論について、あなたが経験した具体的な例を入れて書きなさい。

【出題の意図】ナッジや行動経済学は、厚生労働省が発表した「健康長寿延伸プラン」の中で、自然に健康になれる環境づくりの新たな手法として政策に盛り込まれ、注目が高まっている理論は、われわれの日常生活のなかで、多く繰り広げられているかを問う問題である。

科	目	微生物学
---	---	------

志望専攻等	食物栄養科学研究科 食物栄養学専攻
-------	-------------------

1. 滅菌、消毒、殺菌、除菌のそれぞれの定義について述べよ。
(出題の意図)微生物の取り扱いにおいて必要な基礎知識があるか見極めるために出題した。
2. 細菌、真菌、ウイルスにおける生物学的位置づけおよび特徴について述べよ。
(出題の意図)微生物の生物学的位置づけと特徴において基礎知識があるか見極めるために出題した。
3. 味噌の発酵に関与する微生物およびその働き(発酵作用)について述べよ。
(出題の意図)発酵食品の発酵メカニズムにおいて必要な基礎知識があるか見極めるために出題した。
4. コレラ菌による感染症の特徴について述べよ。
(出題の意図)病原微生物において必要な基礎知識があるか見極めるために出題した。
5. 新型コロナウイルス COVID-19 の感染が広がり、よく耳にするようになった「PCR 検査」、
「抗体検査」、「ワクチン接種」とはどのようなものかについて述べよ。
(出題の意図)感染症の検査や免疫や予防策においての基礎知識があるか見極めるために出題した。

2024年度 武庫川女子大学大学院修士課程 前期募集
食物栄養科学研究科 食物栄養学専攻 健康栄養科学コース
「英語」 出題の意図

食物栄養学専攻 健康栄養科学コースなので、一般的な栄養(食)に関する英語の知識を問う論文から出題しました。また、院生は大学院で研究を進める上で論文を読む、書くという機会が多くなります。これらを考慮し大学院に入る前に身に付けておくべき力を問う問題にしています。具体的には、論文の読み進め方の習得（単に英語を翻訳するだけでなく、論文に書かれている内容を大まかに捉える力）が必要となってきます。また、論文を書く際には、どのように研究結果をまとめるのか、そのポイントは何かを考える必要があります、限られた字数の中でどのように書き進めていくのかなど論文の構成についても把握しておく必要があります。以上のことを鑑み、単なる翻訳の問題ではなく、論文要約（アブストラクト）の構成順序も読み取れる問題を入れています。

2024年度 武庫川女子大学大学院修士課程【後期募集】入学試験

科	目	生化学
---	---	-----

志望専攻等	食物栄養科学研究科 食物栄養学専攻 健康栄養科学コース
-------	-----------------------------

出題の意図

管理栄養士課程大学の生化学分野を広く深く理解しているかを図る問題となっており、糖代謝と脂肪酸代謝との関連性、血糖やエネルギー状態との関連性、解糖系と糖新生との関連性など体内調整の根幹を問う問題となっている。管理栄養士の基礎的知識定着とその知識を利用できるかを図る問題である。

2024 年度 武庫川女子大学大学院修士課程【後期募集】入学試験

科	目	応用栄養学
---	---	-------

志望専攻等	食物栄養科学研究科 食物栄養学専攻 健康栄養科学コース
-------	-----------------------------

出題の意図

応用栄養学では、成長・発達・加齢による人体の構造や機能の変化に伴う栄養状態の変化について、さらに、(身体活動・運動、ストレス、高温・低温、高圧・低圧などの) 特殊環境条件下における生理的変化について、健康への影響に関するリスク管理の基本的考え方や方法(栄養ケア・マネジメント)を理解することである。これらを理解できているかを問う。

2024 年度 武庫川女子大学大学院修士課程【後期募集】入学試験

科	目	栄養教育論
---	---	-------

志望専攻等	食物栄養科学研究科 食物栄養学専攻 健康栄養科学コース
-------	-----------------------------

問題 1.食育について、あなたの考えを書きなさい。

【出題の意図】食育は幼児期・学童期だけに行うのではなく、生涯にわたって育むことであることを自分のごととして意識しているかを問う問題である。

問題 2.刺激－反応理論の学習理論には 2 つのタイプがある。レスポナント条件付けとオペラント条件付けについて書きなさい。

【意図】行動科学の代表的な理論やモデルを理解しているか問う質問である。

問題 3.ナッジ理論について、あなたが経験した具体的な例を入れて書きなさい。

【意図】ナッジや行動経済学は、厚生労働省が発表した「健康長寿延伸プラン」の中で、自然に健康になれる環境づくりの新たな手法として政策に盛り込まれ、注目が高まっている理論は、われわれの日常生活のなかで、多く繰り返し広げられているかを問う問題である。

2024 年度 武庫川女子大学大学院修士課程 後期募集
食物栄養科学研究科 食物栄養学専攻 健康栄養科学コース
「英語」 出題の意図

食物栄養学専攻 健康栄養科学コースなので、一般的な栄養(食)に関する英語の知識を問う論文から出題しました。また、院生は大学院で研究を進める上で論文を読む、書くという機会が多くなります。これらを考慮し大学院に入る前に身に付けておくべき力を問う問題にしています。具体的には、論文の読み進め方の習得（単に英語を翻訳するだけでなく、論文に書かれている内容を大まかに捉える力）が必要となってきます。また、論文を書く際には、どのように研究結果をまとめるのか、そのポイントは何かを考える必要があります、限られた字数の中でどのように書き進めていくのかなど論文の構成についても把握しておく必要があります。以上のことを鑑み、単なる翻訳の問題ではなく、論文要約（アブストラクト）の構成順序も読み取れる問題を入れています。