

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程(臨床心理学専攻) 6月推薦入学試験問題

試験日時	令和6年6月15日(土) 11:00~12:00	試験科目	6月推薦入試 専門科目 (100点)
辞書・参考書等の持込の可否： 不可		試験用紙4枚中の1枚	
受験番号		氏名	

【I】 以下の a~j に入る最も適切な用語を、回答欄の該当する記号の右横の空欄に書き入れなさい。(30点)

- ① 子どもが感覚運動によって獲得したシエマを内面化することによって、ごっこ遊び、ふり遊びなど、現実にはない物事を他のものに置き換えて表現する機能は、(a) という。
- ② Guilford, J. P. は、思考を拡散的思考と (b) の2種類に分類した。
- ③ Rogers, C. R. によると、セラピー過程が起こるためには、クライアントがセラピストの (c) と共感的理解を少なくとも最小限度は知覚していることが必要である。
- ④ 周囲で起きる出来事や、人の行動の原因を推論し、因果的な解釈を行うことを (d) という。
- ⑤ 自我の (e) とは、自我が不安や葛藤を解消し、対外的・統合的な機能が崩壊しないように、自らを守る働きのことである。
- ⑥ 絵画統覚検査を開発したのは (f) という心理学者である。
- ⑦ 正規分布であることを仮定せずに行う統計分析全般を指して (g) という。代表的な分析として、人数の分布を分析するカイ2乗検定がある。
- ⑧ 独立変数の効果に加えて、刺激や課題の提示順序が結果に影響を与えると予測される場合に、条件 A→条件 B という順序で実施する群と、条件 B→条件 A という順序で実施する群を用意することを (h) という。
- ⑨ (i) 理論は人の人格は普遍的に5つの因子からなるとする。
- ⑩ カウンセラーとクライアントの間の親密で信頼できる関係にある状態のことを (j) という。

a	象徴機能	f	マーレー (マレー、Murray)
b	収束的思考	g	ノンパラメトリック検定
c	無条件の肯定的配慮	h	カウンターバランス
d	(原因) 帰属	i	ビッグファイブ (五因子)
e	防衛機制	j	ラポール

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程(臨床心理学専攻) 6月推薦入学試験問題

試験日時	令和6年6月15日(土) 11:00~12:00	試験科目	6月推薦入試 専門科目 (100点)
辞書・参考書等の持込の可否： 不可		試験用紙4枚中の4枚	
受験番号		氏名	

【IV】 ①～③の英語の心理学用語に相当する日本語の心理学用語を、右欄に記入しなさい。また、④と⑤の日本語の心理学用語に相当する英語の心理学用語を、右欄に記入しなさい。(20点)

①	state anxiety	①	状態不安
②	depression	②	抑うつ
③	self-disclosure	③	自己開示
④	不合理な信念	④	irrational belief
⑤	統制群	⑤	control group

令和6年度武庫川女子大学大学院修士課程(臨床心理学専攻) 10月推薦入学試験問題

試験日時	令和5年10月7日(土)11:00~12:00	試験科目	10月推薦入試 専門科目 (100点)
辞書・参考書等の持込の可否： 不可		試験用紙4枚中の1枚	
受験番号		氏名	

【I】 以下の a~j に入る最も適切な用語を、回答欄の該当する記号の右横の空欄に書き入れなさい。(30点)

- ① 学童期のある年齢以前では、第二言語を第一言語と同じレベルで習得できるのに、その時期を過ぎてから第二言語を学習すると、第二言語の習得が困難、ないし不十分になる時期のことを、第二言語習得の (a) という。
- ② オペラント条件づけにおいて、反応の自発頻度を低下させる操作・手続きのことを (b) という。
- ③ テストに含まれる各項目がどれだけ同じ特性(同一の構成概念)を測定しているのかについての程度を (c) という。
- ④ 九九や歴史上の人物、日本の首都は東京、といった一般的な知識に関する記憶は、(d) 記憶と呼ばれる。
- ⑤ 刺激が繰り返し提示されると、その刺激に対する反応が減少していくことを (e) という。
- ⑥ Koch, K. が考案した投映描画法を (f) という。
- ⑦ 適応機制の一つで、ある面での自己の劣等感を他の類似した対象が出来ることで補うことを (g) という。
- ⑧ 知り合いの人物の顔を見ても、その人だとはわからないが、その人の声を聞くとその人だとわかる神経心理症状を (h) という。
- ⑨ 精神科医の中井久夫が統合失調症患者への治療的接近を試みる中で考案した描画法を (i) という。
- ⑩ Freud, S. が用いた方法で、患者が頭に浮かんできたことを自由になんでも喋ることで治療的退行を進めようとしたものを (j) という。

a	臨界期	f	バウムテスト
b	罰または弱化	g	補償
c	内的整合性	h	相貌失認
d	意味	i	風景構成法
e	横断(的)	j	自由連想法

令和 6 年度武庫川女子大学大学院修士課程(臨床心理学専攻) 10 月推薦入学試験問題

試験日時	令和 5 年 10 月 7 日(土)11:00~12:00	試験科目	10 月推薦入試 専門科目 (100 点)
辞書・参考書等の持込の可否： 不可		試験用紙 4 枚中の 4 枚	
受験番号		氏 名	

【IV】 ①～③の英語の心理学用語に相当する日本語の心理学用語を、右欄に記入しなさい。また、④と⑤の日本語の心理学用語に相当する英語の心理学用語を、右欄に記入しなさい。(20 点)

①	working memory	①	作業記憶 (作動記憶)
②	empathy	②	共感
③	standard deviation	③	標準偏差
④	虐待	④	abuse
⑤	欲求不満	⑤	frustration

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程（臨床心理学専攻）一般前期10月入学試験問題

試験日時	令和6年10月5日(土)9:30~11:30	試験科目	一般前期10月入試 専門科目 (200点)
辞書・参考書等の持込 不可		試験用紙6枚中の1枚	
受験番号		氏名	

【I】以下のa~jに入る最も適切な用語を、回答欄の該当する記号の右横の空欄に書き入れなさい。(50点)

- ① ある対象に反復して接触することによって、その対象に対する好意的な態度が形成される現象は、(a) という。
- ② 人間、動植物、無生物などすべてのものに霊魂があるとする信仰の一形態であり、Piaget, J.が前操作期の子どもに認められると主張した心性は、(b) という。
- ③ 2人あるいはそれ以上の人間の間でレベルの異なる2つの矛盾したメッセージが繰り返し示され、メッセージの受け手はその状況から逃れることができないという状況におかれることを(c) という。
- ④ Freud, S.の用いた概念で、無意識と意識の間に存在し、無意識ではないが、意識の外にあるものを(d) という。
- ⑤ フォーカシングにおいて、言葉にするよりも前に感じる体験のことを(e) という。
- ⑥ 好きなことや、やりたいことをして満足感や達成感があったのに、金銭などの報酬をもらうことにより、金銭などの報酬が目的が変わってしまい、金銭などの報酬がないとモチベーションが維持できなくなってしまうことを(f) 現象という。
- ⑦ 1960年代後半に脳性まひ者への催眠の適用をきっかけに成瀬悟策によって開発された援助法を(g) という。
- ⑧ 実験参加者に、実験の真の目的を知らせない、あるいは別の目的だと偽って実験を行う手続きを(h) という。
- ⑨ 自傷他害の恐れがあり、2名以上の精神保健指定医が必要と認めた場合に知事の権限によって行われる入院を(i) という。
- ⑩ 幼少期から青年期において、攻撃的、破壊的行為や社会規範に反する行為の繰り返しが顕著に見られる障害を(j) という。

a	単純接触効果	f	アンダーマイニング
b	アニミズム	g	動作法（臨床動作法）
c	ダブルバインド	h	ディセプション
d	前意識	i	措置入院
e	フェルトセンス	j	行為障害（素行症）

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程（臨床心理学専攻）一般前期10月入学試験問題

試験日時	令和6年10月5日(土) 12:30~14:00	試験科目	一般前期10月入試 外国語科目 (100点)
辞書の持込可（電子辞書は不可）		試験用紙3枚中の1枚	
受験番号		氏名	

【IV】以下の英文の日本語訳を各番号の回答欄に記入しなさい。(100点)

①

Can fear be learned? This was the main question behind this study by Watson and Rayner. They wanted to demonstrate that behaviourist theory could be applied to humans. The study is usually described by referring to the concept of classical conditioning developed by the Russian physiologist, Ivan Pavlov. Pavlov studied the salivation response in dogs and noticed that food in the mouth will stimulate salivation. This natural link between stimulus and response is called a reflex. Pavlov presented his dogs with a neutral stimulus (such as a bell) before putting the food in their mouths. After this had been repeated a few times the dogs began to associate the bell with the arrival of the food and would salivate to the sound of the bell: they had learned a new stimulus-response (s-r) relationship.

Used with permission of Bloomsbury Publishing PLC, from *Introducing Psychological Research* 3rd Edition by Philip Banyard, Andrew Grayson, 2008, permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.

回答欄①

刺激と反応の関係の学習に関する英文の日本語訳を適切に記述しているかを評価する。

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程（臨床心理学専攻）一般前期10月入学試験問題

試験日時	令和6年10月5日(土) 12:30~14:00	試験科目	一般前期10月入試 外国語科目 (100点)
辞書の持込可（電子辞書は不可）		試験用紙3枚中の2枚	
受験番号		氏名	

②

Burnout describes a specific disfunction among helping professionals believed to be the result of expressive demands made on their energy, strength, and resources. Although a clear, agreed-upon definition does not exist, burnout is characterized by the inability to be sufficiently concerned about and involved with service recipients. Symptoms among affected workers include low worker morale, impaired performance, high job turnover, increased alcohol and drug abuse, more reported mental illness, greater marital and family conflict, and cynical, "dehumanized" attitudes.

回答欄②

Used with permission of John Wiley & Sons - Books, from Concise encyclopedia of psychology by Corsini, Raymond J., volume, 1998, permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.

燃え尽き症候群に関する英文の日本語訳を適切に記述しているかを評価する。

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程（臨床心理学専攻）一般前期10月入学試験問題

試験日時	令和6年10月5日(土) 12:30~14:00	試験科目	一般前期10月入試 外国語科目 (100点)
辞書の持込 可（電子辞書は不可）		試験用紙3枚中の3枚	
受験番号		氏名	

③

Because the client and therapist seldom meet more than once per week, the client must learn to control or regulate his or her own behavior so that progress can be made outside the therapy hour. Moreover, if people feel that they are responsible for their own improvement, they are more likely to maintain whatever gains they make. Self-regulation involves monitoring, or observing, one's own behavior and using various techniques—self-reinforcement, self-punishment, control of stimulus conditions, development of incompatible responses—to change maladaptive behavior.

Cengage Learning Inc. Reproduced by permission. www.cengage.com/permissions

回答欄③

クライアントの自己調整に関する英文の日本語訳を適切に記述しているかを評価する。

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程（臨床心理学専攻）一般後期2月入学試験問題

試験日時	令和7年2月15日(土) 9:30~11:30	試験科目	一般後期2月入試 専門科目 (200点)
辞書・参考書等の持込 不可		試験用紙6枚中の1枚	
受験番号		氏名	

【I】 以下の a~j に入る最も適切な用語を、回答欄の該当する記号の右横の空欄に書き入れなさい。(50点)

- ① 色字や色聴など、一つの感覚刺激によって他の知覚が無意識的に引き起こされる現象のことを (a) という。
- ② テスト項目がそのテストで測定しようとする構成概念の領域を反映しているかを表す妥当性を (b) という。
- ③ 脳の処理負荷を減らすように対象物をグループ化して知覚する法則を (c) の法則という。
- ④ 吉本伊信が「身調べ」という精神修養法をもとに考案した、自己の内面を観察する方法を (d) という。
- ⑤ システム理論に基づく家族療法では、一般の心理療法でいうクライアントに当たる家族成員のことを (e) という。
- ⑥ 児童虐待において、身体的な暴力のようにあってはいけないことをするのではなく、必要な養育行為を行わない形の虐待を (f) という。
- ⑦ Axline, V. M は、クライアント中心療法の立場から遊戯療法を発展させたが、最後の8原則では (g) を設ける必要があると述べた。
- ⑧ Vygotsky, L. S. は、自力で問題解決できるの現在の発達水準と、他者からの援助のもとで達成が可能になる水準という、子どもの知的発達の二つの水準のずれの範囲を発達の (h) と呼んで重視した。
- ⑨ 面接法のうち、主な質問内容や手続きは決まっているが、話の流れに応じて質問を追加したり、変更したりする面接法を (i) と呼ぶ。
- ⑩ 愛着理論の基礎を築き上げたイギリスの精神医学者は (j) である。

a	共感覚	f	ネグレクト
b	内容妥当性	g	制限
c	プレグナント	h	最近接領域
d	内観法（内観療法）	i	半構造化面接
e	IP (Identified Patient)	j	ボウルビィ (Bowlby, J.)

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程（臨床心理学専攻）一般後期2月入学試験問題

試験日時	令和7年2月15日(土) 12:30~14:00	試験科目	一般後期2月入試 外国語科目 (100点)
辞書の持込 可（電子辞書は不可）		試験用紙3枚中の1枚	
受験番号		氏名	

【IV】以下の英文の日本語訳を各番号の回答欄に記入しなさい。(100点)

①

Oftentimes, beginning clinicians find themselves perplexed by a particular client. Sometimes this occurs when clients behave in such a way that carrying out the assessment is difficult. They might refuse to talk, or they might speak in a very disorganized manner, or they might deny having any problems at all. At other times, beginning clinicians might be stymied by very complicated cases and might feel that they are simply unable to determine a client's proper diagnosis or which variables may be important for treating a particular client. Small pauses can turn into long gaps in the assessment, and these can certainly become uncomfortable for both client and clinician. In this situation, it is fine in many settings to tell the client that you will take a short break.

回答欄① Used with permission of Guilford Publications, Inc. from Making Cognitive-Behavioral Therapy Work, First Edition by Deborah Roth Ledley, Brian P. Marx, Richard G. Heimberg, 2005, permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.

初心者の臨床家に関する英文の日本語訳を適切に記述しているかを評価する。

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程（臨床心理学専攻）一般後期2月入学試験問題

試験日時	令和7年2月15日(土) 12:30~14:00	試験科目	一般後期2月入試 外国語科目 (100点)
辞書の持込可（電子辞書は不可）		試験用紙3枚中の2枚	
受験番号		氏名	

② 著作権の都合上、省略。

回答欄②

英文の日本語訳を適切に記述しているかを評価する。

令和7年度武庫川女子大学大学院修士課程（臨床心理学専攻）一般後期2月入学試験問題

試験日時	令和7年2月15日(土) 12:30~14:00	試験科目	一般後期2月入試 外国語科目 (100点)
辞書の持込 可 (電子辞書は不可)		試験用紙3枚中の3枚	
受験番号		氏名	

③

Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) have severe and pervasive impairments in the development of social interaction, which may affect the attachment relationship with their parents and may have an impact on parenting. In the current investigation 89 families with young children (mean age 26.5 months) were involved, who were diagnosed as ASD, mentally retarded (MR), or language delayed (LD), or part of a non-clinical comparison group. Attachment security was observed with the Brief Attachment Screening Questionnaire, and several parental self-report questionnaires assessed the parenting style, parental efficacy, parental experiences of daily hassles, social support, and psychological problems. Children with ASD were rated as less secure compared to the other clinical and normal comparison groups.

回答欄③

自閉症スペクトラム障害（ASD）などの子どもとその親に関する英文の日本語訳を適切に記述しているかを評価する。